

الصف: التاسع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

أوجد ناتج كل مما يلي موظفاً خواص الجذور التربيعية:

$$= \frac{25}{64} \sqrt{\quad} \quad (2)$$

$$= 0,64 \sqrt{\quad} \quad (4)$$

$$= 18 \sqrt{\quad} \times 2 \sqrt{\quad} \quad (6)$$

$$= 49 \times 9 \sqrt{\quad} \quad (1)$$

$$5 \sqrt{\quad} \times 5 \sqrt{\quad} \quad (3)$$

$$= 2500 \sqrt{\quad} \quad (5)$$

رتب تصاعدياً الأعداد التالية:

$$6,5, \sqrt{27}, \pi, 2 \quad (2)$$

$$3 \frac{5}{8}, \sqrt{17}, \pi \quad (1)$$

$$\frac{3}{7}, \frac{\pi}{4}, 0,5 \quad (4)$$

$$\frac{1}{2}, 0,6, \frac{3}{5} \quad (3)$$



المادة: الرياضيات

الوحدة: الأولى

الصف: التاسع

رتب تنازليًا الأعداد التالية:

$$(2) \quad \sqrt{15}, \sqrt[3]{3}, \sqrt[3]{37}, \sqrt[3]{\frac{3}{8}}$$

$$(1) \quad \sqrt[3]{8}, \pi, \sqrt[3]{-3}, \sqrt[3]{\frac{1}{8}}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$(2) \quad 25 - 8 \times \sqrt{\frac{100}{16}}$$

$$(1) \quad 2 \times 7 - 0, \sqrt[3]{3} \div \sqrt[3]{16} \times 5$$

$$(4) \quad \frac{3}{5} \times 0, 5 + \sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{2}$$

$$(3) \quad \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{2}} - \frac{3}{8} \times 2$$



المادة: الرياضيات

الوحدة: الأولى

الصف: التاسع

$$6 \times 9 - 0,7 \div \sqrt{49} \sqrt{6} \quad (6) \quad 9 \times 4 + 0,6 \div \sqrt{25} \sqrt{8} \times 8 \quad (5)$$

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح :

$$4 = |ص - 1| \quad (2)$$

$$8 = |5س - 3| \quad (1)$$



المادة: الرياضيات

الوحدة: الأولى

الصف: التاسع

$$7 = |3s - 2| \quad (4)$$

$$3 = |2s + 1| \quad (3)$$

$$13 = |5s + 8| \quad (6)$$

$$7 = |2s + 3| \quad (5)$$



المادة : الرياضيات

الوحدة : الأولى

الصف : التاسع

$$٤ = |٦ - ٢س| \quad (٨)$$

$$٨ = |٤ - ٤س| \quad (٧)$$

$$٠ = |٧ + ٣س| \quad (١٠)$$

$$٣ = ٩ - |١ + ٤س| \quad (٩)$$



المادة: الرياضيات

الوحدة: الأولى

الصف: التاسع

أوجد مجموعة حلّ كلّ من المتباينات التالية في ح ، ومثلّها على خطّ الأعداد الحقيقية .

$$(2) \quad 7 \geq 3 + 2s$$

$$(1) \quad 2 > 5 - s$$

$$(4) \quad 11 > 3 + 2s \geq 1$$

$$(3) \quad 4 \geq 1 + s > 3$$

حلّ متباينات تتضمن قيمة مطلقة

$$7 > |4 + s|$$

$$5 \geq |2 + s|$$



الصف: التاسع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

$$7 < |س - 2|$$

$$4 \leq |2 + م|$$

$$8 \leq |2س + 6|$$

$$5 \geq |3س - 4|$$



الصف: التاسع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

$$8 \leq 3 - |4 + 5s|$$

$$6 > |2s - 9|$$

اكتب بالشكل النظامي :

$$= {}^4 10 \times 2,09 \quad (1)$$

$$= {}^0 10 \times 8,44 - \quad (2)$$

$$= {}^3 10 \times 6,03 \quad (3)$$

$$= {}^7 10 \times 2 \quad (4)$$

اكتب بالصورة العلمية :

$$= 456000 \quad (1)$$

$$= 35000 \quad (2)$$

$$= 0,00342 \quad (3)$$

$$= 0,00073 \quad (4)$$





المادة: الرياضيات

الوحدة: الأولى

الصف: التاسع

أوجد ناتج كل مما يلي بالصورة العلمية:

$$(1) \quad ({}^3 10 \times 4, 1) + ({}^3 10 \times 7, 2) \quad (2) \quad ({}^4 10 \times 6, 4) - ({}^4 10 \times 2, 3)$$

$$(3) \quad ({}^5 10 \times 2, 2) + ({}^5 10 \times 3, 5) \quad (4) \quad ({}^6 10 \times 9, 8) - ({}^6 10 \times 2, 7)$$

$$(5) \quad ({}^7 10 \times 2, 6) + ({}^7 10 \times 7, 1) \quad (6) \quad ({}^8 10 \times 8, 1) - ({}^8 10 \times 9, 36)$$



المادة: الرياضيات

الوحدة: الأولى

الصف: التاسع

$$(8) \quad ({}^2-10 \times 3) \div ({}^0-10 \times 2, 1)$$

$$(7) \quad ({}^3-10 \times 2) \times ({}^v-10 \times 3, 2)$$

$$(10) \quad ({}^2-10 \times 7) \div ({}^4-10 \times 6, 3)$$

$$(9) \quad ({}^4-10 \times 5) \times ({}^2-10 \times 4, 3)$$

$$(12) \quad ({}^v-10 \times 6) \div ({}^2-10 \times 2, 4)$$

$$(11) \quad ({}^3-10 \times 4, 1) \times ({}^0-10 \times 3)$$



الصف: التاسع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

في البنود التالية ، ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحةً ، وظلّل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	الأعداد: $\sqrt{10}$ ، $\sqrt{6}$ ، $3$ ، $-\pi$ مرتبة ترتيبًا تنازليًا .
ب	أ	مجموعة حل المعادلة $ س  = 5$ في ح ، هي $\{5- ، 5\}$
ب	أ	إذا كانت $س = 3$ ، فإن قيمة $ س - 3  + 7$ هي 7
ب	أ	مجموعة حل المتباينة $ س + 1  \geq 3$ في ح ، هي $[-4 ، 2]$

ظلّل دائرة الإجابة الصحيحة :-

العدد غير النسبي في ما يلي هو :

⑤  $0, \bar{3}$

③  $\frac{1}{\sqrt{64}}$

②  $\frac{7}{9}$

①  $\sqrt{15}$

الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من 5 والأكبر من أو تساوي 5- هي :

⑤  $[5- ، 5]$

③  $(5- ، 5)$

②  $(5- ، 5)$

①  $(5- ، 5)$

الفترة الممثلة على خط الأعداد ← هي :

⑤  $(2 ، \infty-)$

③  $[2 ، \infty-)$

②  $(\infty ، 2]$

①  $(\infty ، 2)$

$$= \frac{27\sqrt{3}}{3\sqrt{3}} - \frac{3}{2} \times 8$$

⑤  $1\frac{1}{2}$

③  $1\frac{1}{2}$

② 3

① 9



المادة: الرياضيات

الوحدة: الأولى

الصف: التاسع

مجموعة حل المتباينة  $|2س - 1| < 3$  في ح هي:

أ)  $(\infty, 2)$       ب)  $(-\infty, 1) \cup [2, \infty)$

ج)  $(-\infty, 1) \cup (2, \infty)$       د)  $(-1, 2)$

أكبر الأعداد التالية هو:

أ)  $10 \times 4, 23$       ب)  $38000$       ج)  $10 \times 4, 23$       د)  $10 \times 9, 37$

العدد  $0, 00543$  بالصورة العلمية هو:

أ)  $10 \times 5, 43$       ب)  $10 \times 5, 43$       ج)  $10 \times 54, 3$       د)  $10 \times 543$



المادة: الرياضيات

الوحدة: الثانية

الصف: التاسع

الفرق بين مكعبين ومجموعهما

أولا : حل ما يلي تحليلا تاما :

$$(2) \quad s^3 - 8 =$$

$$(1) \quad s^3 + 1 =$$

$$(4) \quad s^3 - 64 =$$

$$(3) \quad s^3 - 27 =$$

$$(6) \quad 1 - 8s^3 =$$

$$(5) \quad s^3 + 125 =$$

$$(8) \quad 8l^3 + 125 =$$

$$(7) \quad 64b^3 + 27 =$$

$$(10) \quad 3m^3 + 6n^3 =$$

$$(9) \quad 125s^3 - 64ص^3ع =$$

$$(12) \quad 0,027 - ص^3 =$$

$$(11) \quad 0,125 - س^3 =$$



الصف: التاسع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

$$(14) \quad = \frac{1}{125} \text{س}^3 - \frac{8}{27} \text{س}^3$$

$$(13) \quad = \frac{1}{64} \text{س}^3 + \frac{8}{27} \text{س}^3$$

$$(16) \quad = 5 - 40 \text{س}^2$$

$$(15) \quad = 24 - 3 \text{س}^3$$

$$(18) \quad = 3 \text{س}^5 - 24 \text{س}^2$$

$$(17) \quad = 2 \text{س}^4 + 16 \text{س}$$

$$(20) \quad = 16 \text{س}^4 + 54 \text{س}^3 \text{ص}^3$$

$$(19) \quad = 3 \text{ه}^3 + 81 \text{ك}^3$$



الصف: التاسع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

تحليل المربع الكامل

حلل تحليلًا تامًا:

$$1 + 6b + 9b^2$$

$$ص^2 - 2ص + 1$$

$$12س^2 + 36سص + 27ص^2$$

$$س^3 - 6س^2 + 9س$$

أوجد قيمة ج التي تجعل كلا من الحدوديات الثلاثية التالية مربعًا كاملًا:

$$4س^2 - جسص + 9ص^2$$

وظف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة كل مما يلي: (١٠٣)



الصف: التاسع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

حل تحليلًا تامًا : تحليل الحدودية الثلاثية  $س^2 + ب س + ج$ 

$$(1) \quad س^2 + 10س + 9 \quad (2) \quad س^2 - 7س + 10$$

$$(3) \quad س^2 + 4س - 12 \quad (4) \quad س^2 - 6س - 27$$

$$(5) \quad س^2 + 14س + 40 \quad (6) \quad س^2 + 9س - 22$$

$$(7) \quad س^2 + 2س - 63 \quad (8) \quad س^2 + س - 56$$

$$(9) \quad 3س^2 + 12س + 9 \quad (10) \quad 2س^2 + 14س - 16$$

$$(11) \quad 5س^2 - 15س - 50 \quad (12) \quad 4س^3 + 24س^2 - 28س$$





الصف: التاسع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

حل تحليلًا تامًا : تحليل الحدودية الثلاثية أ س<sup>2</sup> + ب س + ج

$$(2) \quad 3س^2 - 11س + 6$$

$$(1) \quad 2س^2 + 7س + 5$$

$$(4) \quad 5س^2 - 13س - 6$$

$$(3) \quad 4س^2 + 3س - 7$$

$$(6) \quad 3س^2 + س - 10$$

$$(5) \quad 2س^2 + 9س + 10$$

$$(8) \quad 6س^2 + 7س - 10$$

$$(7) \quad 4س^2 + 6س - 8$$

$$(10) \quad 25س^3 + 10س^2 - 15س$$

$$(9) \quad 3س^2 + 12س + 9$$



الصف: التاسع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

الحدودية الرباعية

حل تحليلًا تامًا:

$$(2) \quad 2س + 2سب + 2ص + ب + ص$$

$$(1) \quad س ل - م س + ل ص - م ص$$

$$(4) \quad س^3 - 2س^2 - 9س + 18$$

$$(3) \quad 4س^2 + 2س + 8ب + 4$$

$$(6) \quad س^3 + 2س^2 - س - 2$$

$$(5) \quad س^3 + 2س^2 - 25س - 50$$



الصف: التاسع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

أوجد حل المعادلات التالية :

$$(2) \quad 0 = 10 + س - ٧س^2$$

$$(1) \quad 0 = 9 + س + ١٠س^2$$

$$(4) \quad ٣ = (٢ + س) س$$

$$(3) \quad ٢١ = س - ٤س^2$$

$$(6) \quad ٠ = ٦ - س - ١٣س^2$$

$$(5) \quad ٠ = ١٠ + س + ٩س^2$$



المادة: الرياضيات

الوحدة: الثانية

الصف: التاسع

$$(٨) \quad ٠ = ٤٩ - س^٢$$

$$(٧) \quad ٠ = س^٢ - ٦س$$

$$(١٠) \quad ٠ = ٣٦ - (س - ٢)^٢$$

$$(٩) \quad ٥س^٢ - ٩س = ٦س^٢ - ٣س + ٥$$



الصف: التاسع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

ظلل ١ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ٢ إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	$(\frac{1}{4} + س + \frac{1}{2} + س^2)(\frac{1}{4} - س) = \frac{1}{8} - س^3$
ب	أ	$س^2 + س + 1 = (س + 1)^2$
ب	أ	إذا كان ٤ ص <sup>٢</sup> + ج ص + ٩ مربعًا كاملًا ، فإن إحدى قيم ج هي ١٢
ب	أ	مجموعة حل المعادلة $س^3 + ٣س^2 = ٠$ ، $س \in ح$ هي $\{٣, ٠\}$

ظلل العبارة الصحيحة :

إذا كان  $٣ = م + ل$  ،  $٥١ = ل^٣ + م^٣$  ، فإن  $ل - ل^٢ - م + م^٢ =$

١٥٣ (د)

٥٤ (ج)

٤٨ (ب)

١٧ (أ)

ص<sup>٤</sup> + ٠,٢٧ ص =

١ (أ) ص (ص + ٠,٣) (ص<sup>٢</sup> + ٠,٣ + ص + ٠,٠٩)

٢ (ب) ص (ص - ٠,٣) (ص<sup>٢</sup> - ٠,٣ - ص + ٠,٠٩)

٣ (ج) ص (ص + ٠,٣) (ص<sup>٢</sup> - ٠,٣ - ص + ٠,٠٩)

٤ (د) ص (ص + ٠,٣) (ص<sup>٢</sup> - ٠,٦ - ص + ٠,٠٩)



المادة : الرياضيات الوحدة : الثانية الصف : التاسع

اختر من القائمة ( ٢ ) ما يناسب كل بند من القائمة ( ١ ) لتحصل على عبارة صحيحة .

القائمة ( ٢ )	القائمة ( ١ )
أ ( ١ - س ) ( ٢ + س )	<input type="radio"/> ( ١ ) $٦س^٢ - ١١س + ٤ =$
ب ( ٣ - س ) ( ٢ + س )	<input type="radio"/> ( ٢ ) $٦س^٢ - ٥س - ٤ =$
ج ( ٢ - س ) ( ١ - س )	<input type="radio"/> ( ٣ ) $٩س^٢ + ٣س - ٦ =$
د ( ٢ + س ) ( ١ - س )	<input type="radio"/> ( ٤ ) $٢ - ( ٥ + ٣س ) =$
هـ ( ٢ - س ) ( ١ - س )	

مجموعة حل المعادلة  $١٥ = (٢ - س)س$  في ح هي :

أ { ٥ ، ٣ } ب { ٥ ، ٣ } ج { ٢ ، ٠ } د { ٥ ، ٣ - }

$$= ١٦ - ٢(٣ - س)$$

أ ( ١١ + س ) ( ٥ - س )

ب ( ١١ - س ) ( ٥ + س )

ج ( ١ - س ) ( ٧ + س )

د ( ٧ - س ) ( ١ + س )



الصف: التاسع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

ضع في أبسط صورة:

$$\frac{2س^2 + 2س}{3س^2 + 3س}$$

$$\frac{2س - 5}{6س - 15}$$

$$\frac{27س^3 + 125}{3س^2 - 10س}$$

$$\frac{2س^2 + 9س - 5}{س^2 + 10س + 25}$$

$$\frac{س^2 - 25}{س^3 - 125}$$

$$\frac{4س^3 + 16س^2 + 12س}{2س^3 - 14س^2 - 16س}$$



الصف: التاسع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{س^2 - 6س + 5}{س - 5} \times \frac{1}{س^2 - 2س + 1} \quad (2) \quad \frac{س^3 + 12س^2 + 3س}{س^2 + 7س - 4} \times \frac{س^2 - 13س + 5}{س^3 - 9س} \quad (1)$$

$$\frac{س^2 + 3}{س^3 - 14س} \times \frac{س^7 - 28س^2 + 28س - 12}{س^2 - 5س - 12} \quad (4) \quad \frac{س^5}{س^2 - 16} \times \frac{س^3 - 64}{س^2 + 4س + 16} \quad (3)$$





الصف: التاسع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{9 + س - ٢س^٢}{١٦ - س٢} \div \frac{٢٧ + ٣س^٢}{٢٤ - س٢ - ٥س}$$

$$\frac{٣ - س}{٩ - ٢س} \div \frac{٢س}{٣ - س + ٥س^٢}$$

$$\frac{٣ + ٧س + ٢س^٢}{٥ - ٨س - ٤س^٢} \div \frac{١٥ - ١٠س + ٥س^٢}{٥ + ٦س - ٢س^٢}$$

$$\frac{٢ + ٣ص + ٢ص^٢}{٣ - ٢ص - ٣ص^٢} \div \frac{٦ + ٥ص + ٢ص^٢}{٣ - ٣ص}$$



الصف: التاسع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\frac{2}{3+s} + \frac{s}{6+s} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4+2s} + \frac{4}{6+3s} \quad (1)$$

$$\frac{7s}{5+3s} + \frac{1+s^2}{5+8s+3s^2} \quad (4)$$

$$\frac{6}{9-2s} + \frac{1}{3-s} \quad (3)$$



المادة: الرياضيات

الوحدة: الثالثة

الصف: التاسع

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{4}{3+s} - \frac{s}{5+s} \quad (2)$$

$$\frac{3}{5} - \frac{5}{7} \quad (1)$$

$$\frac{s}{9+s} - \frac{s}{9-s} \quad (4)$$

$$\frac{3}{3+v} - \frac{6-v}{3-v-18} \quad (3)$$



المادة : الرياضيات الوحدة : الثالثة الصف : التاسع

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	$1 - = \frac{3 - س}{س - 3}$
ب	أ	$\frac{1}{3 + ص} = (2 + ص) \div \frac{2 + ص}{3 + ص}$
ب	أ	$\frac{5}{4 + س} = \frac{3}{3 + س} + \frac{2}{1 + س}$
ب	أ	$\frac{س 3}{2 - س 3} = \frac{س 2}{2 - س 3} - \frac{س 5}{2 - س 3}$

ظل الاجابة الصحيحة :

الحدودية النسبية التي في أبسط صورة هي :

(ب)  $\frac{1 - ن 2}{4 + ن 2}$

(أ)  $\frac{1 + ص}{1 - ص 2}$

(د)  $\frac{3 - م 3}{1 - م}$

(ج)  $\frac{7 - س}{س - 7}$

(د)  $\frac{3}{س}$

(ج)  $6 س$

(ب)  $\frac{س}{6}$

(أ)  $\frac{6}{س}$

$= \frac{6 + س 3}{س 2} \times \frac{س 2}{2 + س}$



الصف: التاسع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

$$= \frac{m^6}{2-m} \div \frac{m^3}{1-m}$$

(أ)  $\frac{2-m}{1-m}$       (ب)  $\frac{m^3}{(2-m)(1-m)}$       (ج)  $\frac{2-m}{(1-m)^2}$       (د)  $\frac{1-m}{(2-m)^2}$

$$= \frac{4}{2+s} + \frac{2s}{2+s}$$

(أ)  $\frac{6s}{2+s}$       (ب)  $2s$       (ج)  $2$       (د)  $1$

$$= \frac{4}{2-s} - \frac{s^2}{2-s}$$

(أ)  $2-s$       (ب)  $2+s$       (ج)  $s^2-4$       (د)  $1$

$$= \frac{1}{1+v} + \frac{v}{1+v} - \frac{2v}{1+v}$$

(أ)  $1+v$       (ب)  $\frac{1+v}{3+v}$       (ج)  $\frac{3+v}{1+v}$       (د)  $1$



الصف: التاسع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

أوجد البعد بين نقطتين:

(٢) أ (٥، ٢)، ب (٤، -١)

(١) أ (٤، ٢)، ب (٧، ٦)

(٤) ل (٤، ٠)، ب (٠، -٢)

(٣) ع (٣، -٥)، ك (١، -٥)

طال قطر في دائرة، أوجد نصف قطرها حيث: ط (٠، ٢)، ل (٨، -٤)



المادة: الرياضيات

الوحدة: الرابعة

الصف: التاسع

أوجد النقطة م منتصف القطعة المستقيمة أ ب حيث :

(١) أ (٣، ١-) ، ب (٧، ١-) (٢) أ (٥، ٣-) ، ب (٤، ٩-)

(٣) أ (٦، ١١-) ، ب (٦، ٨) (٤) أ (١٧، ١٠-) ، ب (١٣، ٥-)

(٥) إذا كانت النقطة م (٩، ٣) تنصف  $\overline{أب}$  حيث أ (٢، ٣-) أوجد النقطة ب



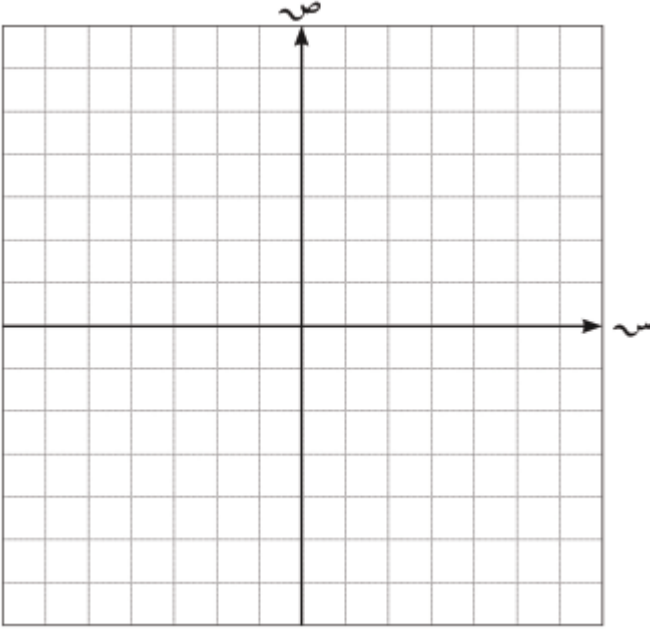
المادة: الرياضيات

الوحدة: الرابعة

الصف: التاسع

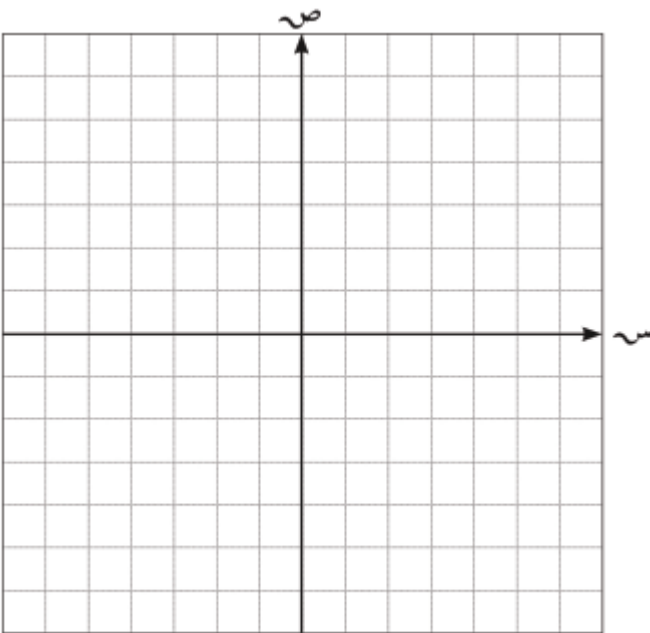
(١) ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه أ (٢، ٤) ، ب (١، ١) ، ج (٥، ٢)

ثم ارسم صورته تحت تأثير د (و، -٩٠)°



(٢) ارسم المستطيل ف م ع ك الذي رؤوسه ف (١، ٣) ، م (١-، ٣) ،

ع (١-، ٣-) ، ك (١، ٣-) ثم ارسم صورته تحت تأثير د (و، -٢٧٠)°



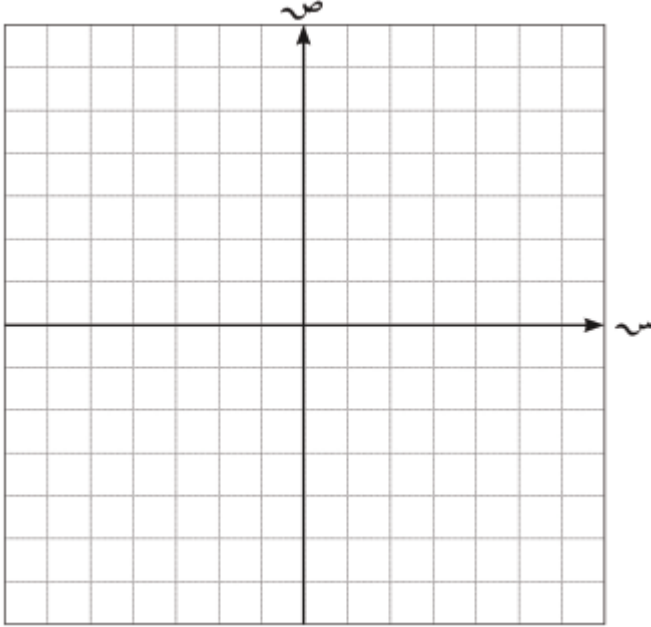


المادة: الرياضيات

الوحدة: الرابعة

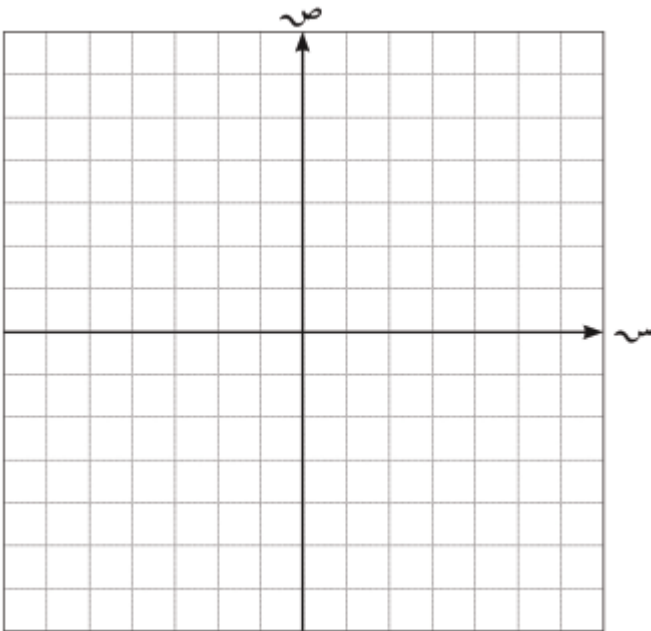
الصف: التاسع

(٣) ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه أ ( - ١ ، - ٤ ) ، ب ( - ٢ ، - ٤ ) ، ج ( ٣ ، ٣ )  
ثم ارسم صورته تحت تأثير د ( و ، ١٨٠ ) °



(١) ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه أ ( ٢ ، ٠ ) ، ب ( - ٣ ، - ١ ) ، ج ( ٣ ، - ١ )

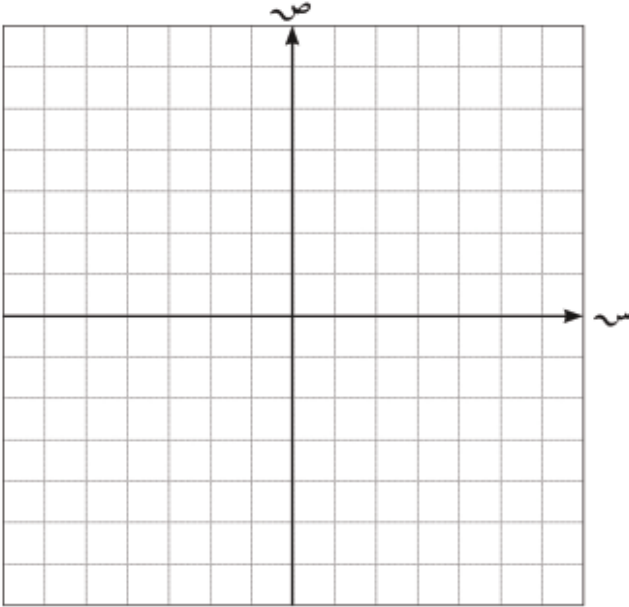
ثم ارسم صورته تحت تأثير تكبير مركزه نقطة الأصل ومعامله ٢ .



المادة: الرياضيات الوحدة: الرابعة الصف: التاسع

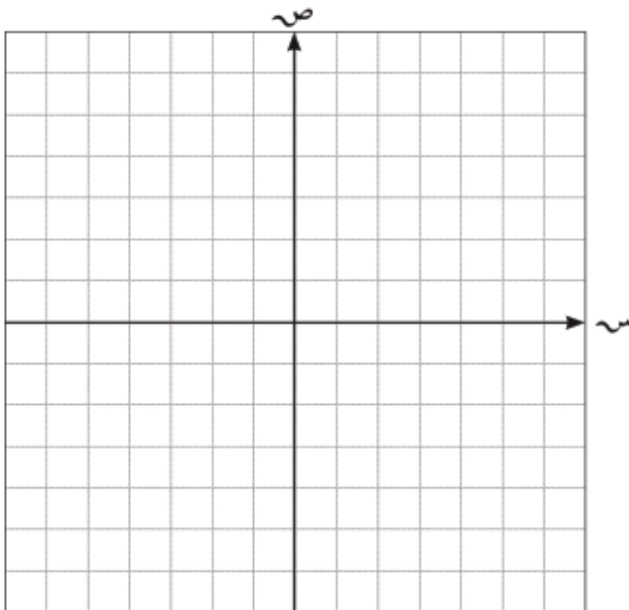
(٢) ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه أ (٢، ٠) ، ب (٢، ٠) ، ج (٢ - ، ٢ -)

ثم ارسم صورته تحت تأثير ت (٣، ٠) حيث و نقطة الأصل .



(٣) ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه أ (١، ١ -) ، ب (١ - ، ١) ، ج (١، ١)

ثم ارسم صورته مستخدما ت (٤، ٠) حيث و نقطة الأصل .

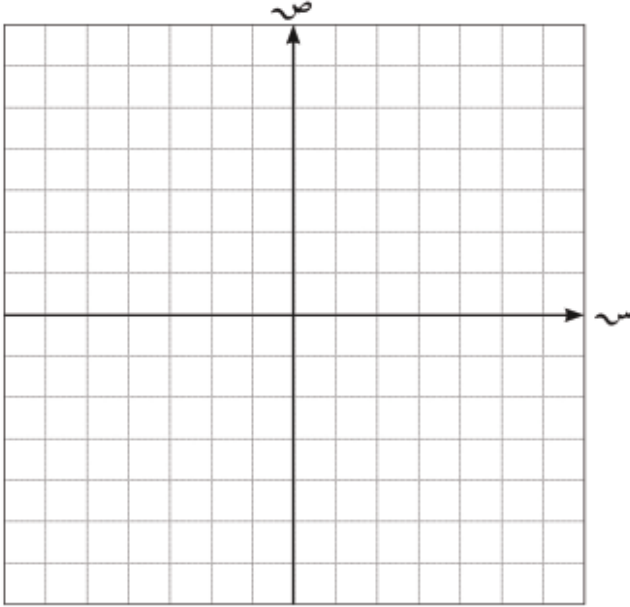


المادة : الرياضيات

الوحدة : الرابعة

الصف : التاسع

- (٤) ارسم الشكل الرباعي أ ب ج د الذي رؤوسه أ (٠ ، ٦) ، ب (٦ ، ٠) ، ج (٠ ، ٦ -) ، د (٦ - ، ٠) . ثم ارسم صورته تحت تأثير ت ( و ،  $\frac{1}{٤}$  )



(٥) أوجد معامل التكبير أو التصغير ( م ) في كل من الحالات التالية :

(أ) ن (١ ، ٤) ، ن (٣ ، ١٢)

(ب) ع (٦ - ، ٢ -) ، ع (٣ - ، ١ -)

(٦) مستطيل بعده ٣ سم ، ٥ سم أوجد محيط ومساحة صورته تحت تأثير ( و ، ٣ )



الصف: التاسع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

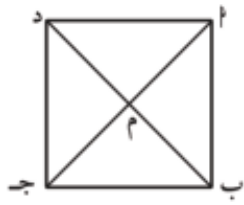
اختر ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت خاطئة :

ب	أ	إذا كانت ج منتصف $\overline{AB}$ وكانت ج ( ٣ ، ٥ ) ، أ ( - ٣ ، ١ ) فإن ب ( ٤ ، ١ )
ب	أ	د ( و ، ٦٠ ) يكافئ د ( و ، - ٣٠٠ )
ب	أ	الدوران لا يحوي نقاطاً صامدة .
ب	أ	التكبير هو تحويل هندسي لا يحافظ على الأبعاد .
ب	أ	مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٦ سم ، ٣ سم فإن محيط صورته تحت تأثير تكبير ت ( و ، ٢ ) هو ٢٨ سم .

ظلل الإجابة الصحيحة :

إذا كانت ق ( ٠ ، ٣ ) ، ك ( ٠ ، ١ ) فإن :  $\overline{CQ} = \dots\dots\dots$  وحدة طول

- ٤ ( أ )      ٢ ( ب )       $2\sqrt{2}$  ( ج )      ٢- ( د )



أ ب ج د مربع تقاطع قطريه في النقطة م ، صورة  $\Delta$  أ ب م بدوران د ( م ، - ٢٧٠ ) هي :

- ١ ( أ )  $\Delta$  ب ج م      ٢ ( ب )  $\Delta$  أ ب م      ٣ ( ج )  $\Delta$  ج د م      ٤ ( د )  $\Delta$  د أ م



الصف: التاسع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

اشكل هندسي مساحته ٤ سم<sup>٢</sup> ومساحة صورته تحت تأثير تكبير ما هي ٣٦ سم<sup>٢</sup> فإن معامل التكبير هو:

٨١ (د)

٩ (ج)

٤, ٥ (ب)

٣ (أ)



في الشكل المقابل: إذا كانت  $S$  صورة  $P$  بتكبير مركزه  $J$ ، فإن معامله هو:

٢ (د)

$\frac{1}{2}$  (ج)

$\frac{3}{2}$  (ب)

$\frac{2}{3}$  (أ)

إذا كانت النقطة  $J(2, 4)$  هي صورة النقطة  $P$  بتصغير  $T(1, \frac{1}{4})$  فإن  $P$  هي:

(٦, ٤) (د)

(٨, ٤) (ج)

(٢, ١) (ب)

(٤  $\frac{1}{4}$ , ٢  $\frac{1}{4}$ ) (أ)



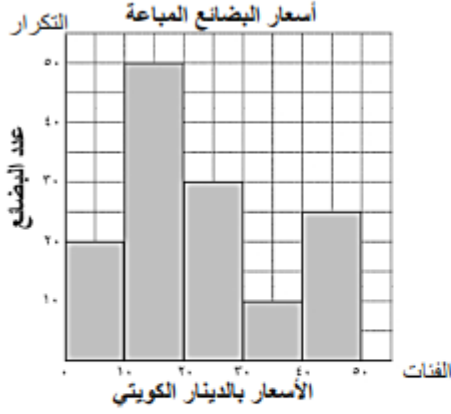
الصف: التاسع

الوحدة: الخامسة

المادة: الرياضيات

يبين المدرج التكراري المقابل أسعار مختلفة لبضائع المباعة في إحدى الجمعيات التعاونية بالدينار

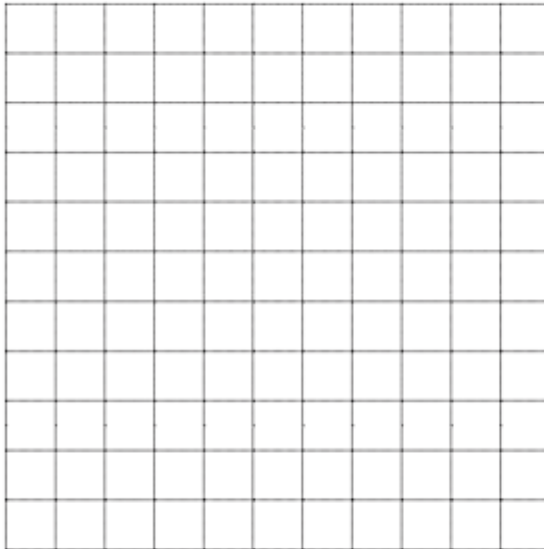
الكويتي :



أجب عما يلي :

- (١) ما طول الفئة ؟ .....
- (٢) كم عدد البضائع التي بلغ سعرها ٤٠ دينارا فأكثر ؟ .....
- (٣) ما الفئة الأكثر مبيعا ؟ .....
- (٤) ما الفئة الأقل مبيعا ؟ .....

يبين الجدول التالي الزمن بالدقائق الذي استغرقه ٥٠ متسابق للوصول لخط نهاية السباق ،



الفئات	-١٠	-١٥	-٢٠	-٢٥	-٣٠
التكرار	١١	١٣	١٦	٧	٣

(١) اصنع مدرجا تكراريا لهذه البيانات .

(٢) اجب عما يلي :

(أ) كم عدد المتسابقين الذين وصلوا لخط النهاية في أقل من ٢٠ دقيقة ؟ .....

(ب) كم عدد المتسابقين الذين وصلوا لخط النهاية في ٢٥ دقيقة فأكثر ؟ .....



الصف: التاسع

الوحدة: الخامسة

المادة: الرياضيات

يوضح الجدول التالي فئات الأعمار لمشاهدة برنامج تلفزيوني :


-٤٥	-٤٠	-٣٥	-٣٠	-٢٥	-٢٠	-١٥	الفئات
٣	٩	٢٤	١٥	٣٠	٢٧	٦	التكرار
							مراكز الفئات

(١) أكمل الجدول السابق بإيجاد مراكز الفئات .

(٢) مثل البيانات في الجدول السابق بمضلع تكراري .

يوضح الجدول التالي فئات أوزان لاعبين كرة القدم في المدرسة :


-٧٠	-٦٦	-٦٢	-٥٨	-٥٤	الفئات
١	٢	٤	٣	١	التكرار
					مراكز الفئات

(١) تأمل الجدول السابق ثم أجب عما يلي :

(أ) ما طول الفئة ؟ .....

(ب) كم عدد اللاعبين الذين يبلغ وزنهم ٦٦ كيلو جرام فأكثر ؟ .....

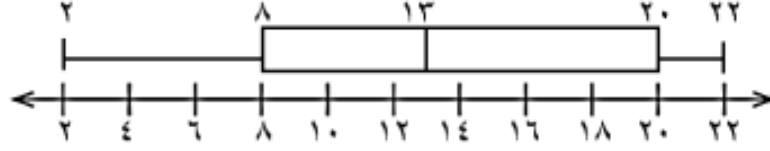
(٢) أكمل الجدول السابق بإيجاد مراكز الفئات .

(٣) مثل البيانات في الجدول السابق بمضلع تكراري .



المادة : الرياضيات الوحدة : الخامسة الصف : التاسع

يبين مخطط الصندوق ذي العارضتين مجموعة من البيانات ، أوجد كلا مما يلي :



(١) المدى هو .....

(٢) الوسيط هو .....

(٣) الأرباعي الأدنى هو .....

(٤) الأرباعي الأعلى هو .....

يوضح الجدول التكراري المقابل أطوال لاعبي كرة الطائرة لفريق منتخب الكويت الوطني :

الفئات	- ١٨٠	- ١٧٠	- ١٦٠	- ١٥٠
التكرار	٢	٥	٣	٢
مراكز الفئات				

(١) أكمل الجدول السابق بإيجاد مراكز الفئات .

(٢) كم عدد اللاعبين الذين تقل أطوالهم عن ١٨٠ سم ؟ .....

(٣) ما مركز الفئة الأكثر تكرارا ؟ .....

(٤) مثل البيانات في الجدول السابق بمدرج تكراري .

(٥) مثل البيانات في الجدول السابق بمضلع تكراري

(٥)


(٤)






الصف: التاسع

الوحدة: الخامسة

المادة: الرياضيات

جاءت اوزان عدد من مراجعين مركز السمنة بالكيلوجرام كما يلي :

٩٠ ، ١٠٥ ، ٩٢ ، ١١٠ ، ١١٥ ، ١٢٢ ، ١١٤ ، ١٠٣ ، ١٣٠ ، ٩٥ ، ١٠١

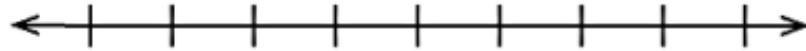
(١) أوجد ما يلي :

(أ) الوسيط هو .....

(ب) الأرباعي الأدنى هو .....

(ج) الأرباعي الأعلى هو .....

(٢) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لمجموعة البيانات السابقة .



ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لمجموعة البيانات التالية :

١٦ ، ١٨ ، ١٥ ، ٢٨ ، ٢٣ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٢٠

(١) ترتيب البيانات : .....

(٢) مدى البيانات هو .....

(٣) الوسيط هو .....

(٤) الأرباعي الأعلى هو .....

(٥) الأرباعي الأدنى هو .....

(٦) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لمجموعة البيانات السابقة .



الصف: التاسع

الوحدة: الخامسة

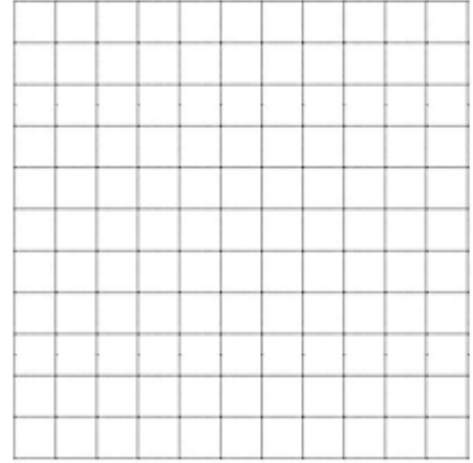
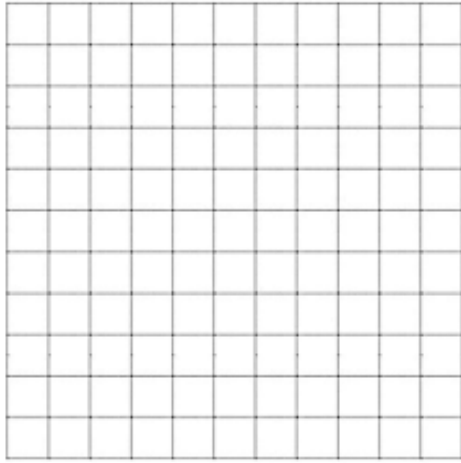
المادة: الرياضيات

من الجدول التكراري التالي :

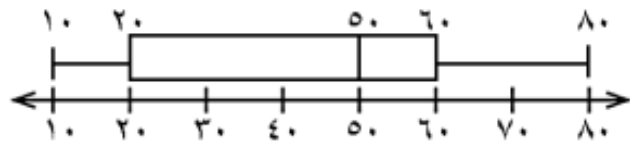
- ٥٥	- ٤٥	- ٣٥	- ٢٥	- ١٥	الفئات
٢	١٢	٦	٨	٤	التكرار
					مراكز الفئات

(١) أكمل الجدول السابق بإيجاد مراكز الفئات .

(٢) مثل البيانات السابقة بمدرج تكراري . (٣) مثل البيانات السابقة بمضلع تكراري.



سئل عدد من زوار الأفنيوز عن عدد مرات زيارتهم لإيكيا خلال فترة ما ، و النتائج الموضحة في مخطط الصندوق ذي العارضتين في الشكل المقابل ، أوجد كلا مما يلي :



(١) مدى البيانات هو .....

(٢) الوسيط هو .....

(٣) الأرباعي الأعلى هو .....

(٤) الأرباعي الأدنى هو .....



الصف: التاسع

الوحدة: الخامسة

المادة: الرياضيات

أوجد احتمال وقوع الأحداث التي ترجيحها كما يلي :

(١) ٧ : ١

(٢) ٩ : ١١

إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو  $\frac{3}{5}$  ، فما هو ترجيح هذا الحدث ؟

يحتوي كيس على ٦ كرات زرقاء و ٣ كرات خضراء و ٥ كرات حمراء  
وكرة واحدة بيضاء .

سحبت كرة واحدة عشوائياً. أوجد كلاً مما يلي :

(١) ل (زرقاء)

(٢) ل (ليست خضراء)

(٣) ترجيح ( سحب كرة زرقاء )

عند رمي مكعب منتظم مرقم من ١ إلى ٦ ، يفوز عيد بنقطة إذا ظهر عدد أولي ،  
ويفوز فهيد بنقطة إذا ظهر عدد زوجي ، فإن هذه اللعبة عادلة .

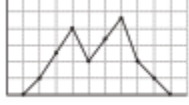
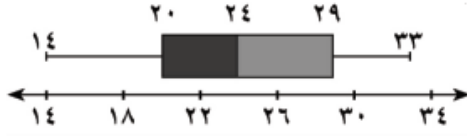


الصف: التاسع

الوحدة: الخامسة

المادة: الرياضيات

اختر ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة و ( ب ) إذا كانت خاطئة :

ب	أ	طول الفئة ( ٦ - ١٠ ) هو ٤
ب	أ	 <p>أسلوب التمثيل في الشكل المجاور هو المدرج التكراري .</p>
ب	أ	<p>في مخطط الصندوق ذي العارضتين المقابل الأرباعي الأدنى لهذه البيانات هو ٢٠</p> 

ظل الإجابة الصحيحة :

في البيانات الإحصائية إذا كان مركزا فئتين هما ١٥ ، ٢٥ على الترتيب ، فإن طول الفئة

١٥ (ب)

١٠ (أ)

٢٥ (د)

٢٠ (ج)

الفئات	- ١٤	- ١٨	- ٢٢	- ٢٦
التكرار	٦	١٨	١٨	١٠

مركز الفئة الثالثة هو :

٢٤ (د)

٢٢ (ج)

٢٠ (ب)

١٨ (أ)

إذا كان الترجيح لحدث ما يساوي ٢ : ٣ فإن احتمال وقوع هذا الحدث يساوي :

٣/٥ (د)

٣/٢ (ج)

٢/٣ (ب)

٢/٥ (أ)



المادة: الرياضيات

الوحدة: الخامسة

الصف: التاسع

إذا كان احتمال وقوع حدث ما  $\frac{7}{11}$  فإن ترجيح هذا الحدث هو:

أ) ٧ : ٤

ب) ٤ : ٧

ج) ١١ : ٤

د) ٧ : ١٨

ترجيح ظهور العدد (٣ أو ٤) عند رمي مكعب منتظم مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة هو:

أ) ٣ : ١

ب) ٢ : ١

ج) ١ : ٢

د) ٣ : ٤

