

الصف: السابع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

أسئلة المقال :

( ١ ) اكتب رمز كل مما يلي بالشكل النظامي :

- ثلاثة وسبعون مليون وتسعة.....
- ٨ مليار .....
- ٥٤ تريليون و ٥ .....
- ٣ تريليونات وخمسون مليارا وعشرون .....
- سبعة صحيح وستة أجزاء من مئة .....
- ثلاثة وخمسون صحيح وخمسة عشر جزءا من ألف.....

( ٢ ) اكتب الاسم اللفظي الموجز للأعداد التالية :

( أ ) ٨ ٠٠٧ ٠٠٩

( ب ) ٩ ٠٠٠ ٨٧٨ ١٣٤ ٠٠٢

( ٣ ) اكتب الاسم اللفظي للأعداد التالية :

( أ ) ٣٦ ٤٠٠ ٠٦٤

( ب ) ٦٢ ٠٣٠ ٥٠٠ ٠٠٠

( ج ) ٢٧, ١٣



الصف: السابع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

( ٤ ) اكتب الاسم المطول لكل عدد مما يلي :

( أ ) ٨٠ . ٥٠ ٩٠٢

( ب ) ٤ ٦٠٠ ٧٠٠ ٣٠٠ ٠٠٠

( ج ) ٣ , ١٦

( ٥ ) أكمل كلا مما يلي :

( أ ) ٣٦ ٠٠٠ = ..... ألف .

( ب ) ٢ ترليون = ..... مليون

( ٦ ) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في كل عدد مما يلي :

( أ ) ..... = ٨٣٠ . ٠٠٠ ٢٠٠

( ب ) ..... = ٦٧٢ ١٠٠ . ٥٠ . ٠٠٩

( ج ) ..... = ٢٤١ , ٦٣

( د ) ..... = ٧ , ٤٦



المادة : الرياضيات الوحدة : الأولى الصف : السابع

( ٧ ) رجل باستطاعته أن يحمل وزن ٣٢٥ , ٦٩ كجم ، اكتب الاسم اللفظي للعدد السابق.

( ٨ ) قارن بين كل عددين بوضع > أو < أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

١٧٩  ١٩٧

٣٠٠١  ثلاثة آلاف وعشرة

٦١ ٠٠٠  ٦٠ ٩٩٩

١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠  مليار

٧٢ ٠٠٠ ٠٠٠  ٧٢ مليار

٠ , ٢٩  ٠ , ٢٤

٠ , ٣  ٢ , ٩٥

٥ , ٧٦٠  ٥ , ٧٦

٨٦ , ١٥  ٨٦ , ١

٢٣ , ١٤٩  ٢٣ , ١٧



الصف: السابع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

( ٩ ) رتب مجموعات الاعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

( أ ) ٨١ ٠٠٠ ، ٥٢ ٦٩٠ ، ٥٢ ٩٦٠

( ب ) ٧ ملايين ، ٢٠ تريليون ، ٥ مئات

( ج ) ٠,٨٧ ، ٠,٨٧٩ ، ٠,٨٧٥

( د ) ١,٥ ، ١,٦٥٣ ، ١,٠٧ ، ١,٦٤

( ١٠ ) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

( أ ) ٣٠ ٣٠٠ ، ٣٣ ٠٠٠ ، ٣ ٠٠٣

( ب ) ٦٠٠ ألف ، ٤٠ مليوناً ، مليار

( ج ) ٥٠١ ، ٥ مئات ، خمسة

( د ) ٣٨,٩٢٩ ، ٣٨ ، ٣٨,٩٥٧ ، ٣٨,٩٤٥



الصف: السابع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

(١١) قرب كل عدد مما يلي إلى المنزلة التي تحتها خط :

( هـ )  $٠, \underline{٧٥٩}$

( أ )  $٢ \underline{٣٧٢}$

( و )  $٠, \underline{٩٢٦}$

( ب )  $\underline{٩٦٠} ٣٥٢$

( ز )  $١١, \underline{٤٥٤}$

( ج )  $\underline{٥٤} ١٠٠ ٣٢٤$

( ح )  $٩, \underline{٩٩٨}$

( د )  $١٦٧ \underline{٢٣٨} ٩٤١$

(١٢) مثل العملية التالية على شبكة الأجزاء من مئة ، ثم أوجد الناتج :

$$= ٠, ٤ - ٠, ٩٦ \text{ ( ب )}$$



$$= ٠, ٣ + ٠, ٥٤ \text{ ( أ )}$$



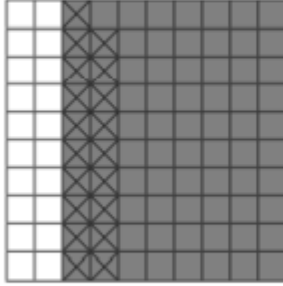
المادة: الرياضيات

الوحدة: الأولى

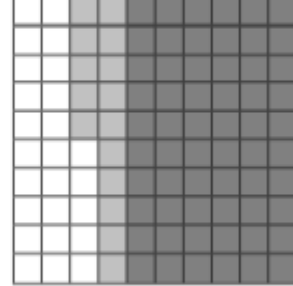
الصف: السابع

( ١٣ ) اكتب العبارة التي تمثل كل شبكة مما يلي :

( ب )



( أ )



(١٤) أوجد الناتج :

$$= ٣,٦٥ + ١٢,٧ \quad (أ)$$

$$= ٥,٤٠٣ + ٢,٠٨ \quad (ب)$$

$$= ٠,٦٥ + ١,٠٣١ + ٧٥,٠٠٩ \quad (ج)$$

$$= ٦,٩ + ١٤ + ١١,٩٠٥ \quad (د)$$

$$= ٣٦,٧١ - ٨٣,٦١٥ \quad (هـ)$$

$$= ٣٦,٩٩ - ٤٧ \quad (و)$$

$$= ٨ - ١٥,٨٦ \quad (ز)$$



المادة : الرياضيات الوحدة : الأولى الصف : السابع

(١٥) متوسط سرعة كوكب الزهرة يساوي ٤٥ كم / ث ، بينما متوسط سرعة كوكب زحل ٩ ، ٦ كم / ث . احسب الفرق بين متوسطي السرعتين .

(١٦) رجل وزنه ٥ ، ٩٤ كيلوجراما أراد أن ينقص وزنه باتباع نظام غذائي معين ، فنقص وزنه بمقدار ١٨ ، ٣ كجم خلال الشهر الأول ، فكم أصبح وزنه في نهاية الشهر الأول ؟

(١٧) أوجد الناتج لكل مما يلي عندما  $s = 6$  :

(أ)  $s + 5$  (ب)  $\frac{18}{s}$  (د)

(ب)  $4s$  (هـ)  $s - 3$

(ج)  $13 - s$



الصف: السابع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

( ١٨ ) أكمل الجدول التالي :

التعبير الجبري	التعبير اللفظي
	س مضاف إليها العدد ٥
	ص مطروح منها العدد ٩
	ك تنقص بمقدار ٢
	م مطروحة من ٤
	٥ أمثال العدد ع
	نصف العدد هـ
	ضعف العدد ح
	٦ مقسوما على ن
	ل مرفوعا إلى أس ٢

(١٩) اكتب التعبير الجبري يعبر عن ما يلي :

( أ ) بكم يزيد العدد ن عن العدد ٩ ؟

( ب ) إذا نظم ( س ) من المتعلمين في مجموعات متساوية ، في كل منهما ٥ متعلمين ،

فكم عدد هذه المجموعات ؟

( ج ) لدى خالد ( ص ) دينار ولدى أخيه ٨ دينار ، فكم عدد الدينارين التي لديهما معا ؟





الصف: السابع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

( ٢٠ ) حل المعادلات التالية موضعا خطوات الحل :

$23 = 8 + س$	$16 = 7 + س$
$26 = 37 - ن$	$13 = 11 - ج$
$13, 7 = 5, 6 + ص$	$3 = س - 24$
$70 = 3, 2 - ص$	$3, 52 = م + 1, 23$

(٢١) اشترى أحد اصحاب محلات الملابس بدلة سعرها ٥٧,٢٥ دينار ، ثم باعها بسعر ٧٥ , ٧٨ دينار فما مقدار ربحه ؟ عبر بمعادلة جبرية ، ثم حلها .



الصف: السابع

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

البنود الموضوعية :

أولاً: البنود (١-١٣) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	القيمة المكانية للعدد ٦ في العدد ٧٠٦٠٠٠٠ هي ٦ آلاف	(P)	(B)
٢	رمز العدد (٩ مليون و ١٩) هو ٩٠٠٠١٩	(P)	(B)
٣	القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣,٥٢ هي ٢٠	(P)	(B)
٤	رمز العدد أربعة وثلاثون صحيح وخمسة أجزاء من مئة هو ٥,٣٤	(P)	(B)
٥	١ تريليون = ١٠٠٠ مليار	(P)	(B)
٦	٠,١٧ > ٠,٥	(P)	(B)
٧	٤١٠٠٠ > ١٤٠٠٠٠٠	(P)	(B)
٨	٥٢,١٦ < ٥٢,١٢٦	(P)	(B)
٩	٢٠٥٧٠٦٨٠ > مليون وخمسة وسبعون ألفا	(P)	(B)
١٠	العدد ٤١,٥٣٨٢ مقرباً إلى أقرب جزء من ألف يساوي تقريباً: ٤١,٥٣٨	(P)	(B)
١١	العدد ٦٩٠٧١٤٠٣٠٦٠٥ مقرباً إلى أقرب مئات المليارات يساوي تقريباً : ٦٩٠٧٠٠٠٠٠٠٠٠	(P)	(B)
١٢	٣٧ - ١٥ = ٠,٢٢	(P)	(B)
١٣	اثنان مطروحا من ثلاثة أمثال العدد ن يعبر عنه ٣ - ٢	(P)	(B)

ثانياً : البنود (١٤-٢١) لكل بند أربعة اختيارات أحدها فقط صحيحة ظلل دائرة الرمز الدال على

الإجابة الصحيحة .

(١٤) القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط ١,٠٨٧ هي :

- (P) ٠,٠٠٨      (B) ٠,٠٨  
(J) ٠,٨      (D) ١,٠٨

(١٥) رمز العدد (خمسة وأربعون ألفاً وخمسة وستة) هو :

- (P) ٥٠٤٠٥٠٦      (B) ٥٤٠٠٥٦  
(J) ٥٤٠٠٥٠٦      (D) ٥٤٠٠٥٦٠



المادة: الرياضيات

الوحدة: الأولى

الصف: السابع

(١٦) رمز العدد سبعة وعشرون مليار وسبعة وعشرون هو :

- Ⓐ ٢٧٠ .٠٠٠ .٠٠٠ .٠٢٧      Ⓑ ٢٧ .٠٠٠ .٠٠٠ .٠٢٧
- Ⓒ ٢٧٠ .٠٠٠ .٠٢٧      Ⓓ ٢٧ .٠٠٠ ٢٧

(١٧) العدد ٧٢,٣٨ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة يساوي تقريباً :

- Ⓐ ٧٠      Ⓑ ٧٢,٣
- Ⓒ ٧٢,٣٨      Ⓓ ٧٢,٤

(١٨) العدد الذي يقع بين العددين ١,٤٦ ، ١,٤٨ في ما يلي هو :

- Ⓐ ١,٥١      Ⓑ ١,٤٨٣
- Ⓒ ١,٤٦٨      Ⓓ ١,٠٤٧

(١٩)  $٠,٢ + ٨,٢ =$

- Ⓐ ١٠,٢      Ⓑ ٨,٤
- Ⓒ ٨      Ⓓ ٦,٢

(٢٠) لدى جاسم ١٥ كتاباً للمطالعة منها ٧ كتب علمية ، ٤ كتب قصص تاريخية ، ٤ كتب عن الحضارة الإسلامية ، يعبر عن ذلك بالمعادلة الجبرية :

- Ⓐ  $١٥ = ٤ + س + ٧$       Ⓑ  $س = ١٥ + ٤ + ٧$
- Ⓒ  $٥ + ١٥ = ٤ + ٧$       Ⓓ  $س + ٥ = ٧ + ١٥$

(٢١) إذا كانت  $١,٢ = ن$  ، فإن ( ن ) يمثل حلاً للمعادلة :

- Ⓐ  $٤,٠ = ٢,٢ + ن$       Ⓑ  $٣,٢ = ن - ٥,٤$
- Ⓒ  $٩,٢ = ن + ٠,٨$       Ⓓ  $٠,١ = ن - ١,١$



المادة : الرياضيات      الوحدة : الثانية      الصف : السابع

(١) تقطع سيارة سعاد الجديدة في المتوسط ٨,٥ كيلو مترات لكل لتر من البنزين ، إذا كان خزان الوقود يحتوي على ٣٦,٤ لتر من البنزين ، فما المسافة التي يمكن قطعها بالسيارة ؟

(٢) أراد خالد وأصدقاؤه شراء ٢٥ هدية للأطفال في دور الأيتام في مدينتهم وكان ثمن الهدية الواحدة ٣,٧٥ ديناراً . فكم سيدفع خالد وأصدقاؤه ثمناً لشراء الهدايا ؟

(٣) أوجد الناتج لما يلي :

$= ٠,٠٦ \times ٣,٠٧$	$= ٦ \times ٨٩,٤$
$= ٢,٣ \times ٠,٠١$	$= ١٤ \times ٠,٨$
$= ٠,٥ \times ٧,٩$	$= ٦,٦ \times ٠,٠٤$



الصف: السابع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

(٤) اثناء تحرك سيارة من دولة الكويت الي دولة الامارات، استهلكت ٨٦ لترا من البنزين لقطع مسافة ١٠٦٦,٤ كم. كم كيلو مترا تقطعه السيارة لكل لتر من البنزين؟

(٥) يعمل الصيدلي عمر في أحد مراكز صناعة الادوية الطبية، وكان لديه ٧٨٩,٦ جم من أحد الأدوية وأراد أن يقوم بتعبئته في كبسولات على أن تحتوي كل كبسولة على ٣٧,٦ جم من هذا الدواء، فكم كبسولة يحتاج؟

(٦) أوجد ناتج ما يلي : ( موضعا خطوات الحل )

$$= ٣,٢١ \div ٨,٦٦٧$$



الصف: السابع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

$$= ٢,١ \div ٣,١٥$$

$$٤٢ \div ٤٧٤,٦$$

$$= ٨,٢ \div ١٢٦,٢٨$$

$$= ٠,٣٢ \div ٦,٧٨٤$$



المادة : الرياضيات

الوحدة : الثانية

الصف : السابع

(٧) باستخدام طريقة التحليل اوجد كل مما يلي :

$\sqrt{576}$	$\sqrt{225}$
--------------	--------------

(٨) حل كلا من المعادلات التالية :

$63 = 7 \cdot 9$	$6 \text{ س} = 18$
	$54 = \frac{8}{9}$



المادة : الرياضيات الوحدة : الثانية الصف : السابع

(٩) حل كل عدد مما يلي الي عوامله الاولية ثم اكتب العوامل بالصورة الأسية :

٧٠	٥٤
١٠٠	

(١٠) أوجد كل مما يلي :

$\sqrt{8100}$	$\sqrt{6400}$
---------------	---------------





الصف: السابع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

(١١) أوجد عددين متتاليين يقع بينهما

$\sqrt{67}$	$\sqrt{50}$
-------------	-------------

(١٢) أوجد قيمة كل مما يلي :

القوة الثانية للعدد ٧ =	$= 8^2$
مربع ١٣ =	$= (0,004)^0$
مكعب العدد ٢٠ =	$= 30^3$
$= 1^8$	$= 1 (2356)$



الصف: السابع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

(١٣) أكتب العدد بالصورة العلمية في كل مما يلي :

	= ٥٠٠٠
	= ٥٤٩٠٠٠
	= ٥٤٠٠٠
	= ٣ مليون
	= ١٢ مليار

(١٤) أكتب مايلي بالشكل النظامي:

$= 10^6 \times 8,89$	$= 10^5 \times 2$
$= 10^{12} \times 64,45$	$= 10^9 \times 9,6$



الصف: السابع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

(١٥) أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$= \sqrt{4} \times 2$$

$$= 4 \div 8 - 6 \times 5$$

$$= 4 - 6 \times (9 \div 18)$$

$$= \sqrt{49} + 3 \div 24$$

$$= 6 \times (2 - 5)$$

$$= \sqrt{16} + 3 \div 27 - 5 \times 4$$

$$= 9 \times 6 + 2$$

$$= 4 \div \sqrt{16} \times 9$$

$$= \sqrt{16} \div 5 \times 2$$

$$= \sqrt{49} + 7 \div 35$$

$$= 4 \div 10 \times 2$$

$$= 10 - \sqrt{4} \times 5$$



الصف: السابع

الوحدة: الثانية

المادة: الرياضيات

البنود الموضوعية :

أولاً: البنود (١-١٥) ظلل (P) اذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (B) اذا كانت العبارة غير صحيحة:

(P)	(B)	$2370 = 100 \div 23,7$	١
(B)	(P)	$5,3 = 10 \div 5,30$	٢
(B)	(P)	$0,48 = 100 \div 48$	٣
(B)	(P)	$0,0245 = 1000 \div 2,45$	٤
(B)	(P)	$18 = 22$	٥
(B)	(P)	$2^4 < 4 \times 2$	٦
(B)	(P)	مكعب العدد $0,5 = 0,125$	٧
(B)	(P)	العددان الكليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{19}$ هما ١٨ ، ٢٠	٨
(B)	(P)	طول ضلع مربع مساحته $121$ سم <sup>٢</sup> هو ١١	٩
(B)	(P)	إذا كانت $5$ س $= 20$ فإن $4$ س =	١٠
(B)	(P)	إذا كانت $0,4$ ل $= 0,004$ فإن $1$ ل =	١١
(B)	(P)	مربع العدد $12 = 24$	١٢
(B)	(P)	العدد $58000000$ بالصورة العلمية هو $5,8 \times 10^7$	١٣
(B)	(P)	رمز العدد $8,3 \times 10^3$ بالشكل النظامي هو $8300$	١٤
(B)	(P)	$12 = 2 \div 4 \times 6$	١٥



المادة : الرياضيات الوحدة : الثانية الصف : السابع

ثانياً : البنود ( ١٦ - ٣٤ ) لكل بند أربعة اختيارات احداها فقط صحيحة ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :				
١٦	$= 2 \times 5,69$	Ⓐ ٠,١١٣٨	Ⓑ ١,١٣٨	Ⓒ ١١,٣٨
١٧	$= 0,01 \times 49,7$	Ⓐ ٠,٤٩٧	Ⓑ ٤٩,٧	Ⓒ ٠,٠٤٩٧
١٨	$= 100 \times 38,4$	Ⓐ ٣٨,٤٠٠	Ⓑ ٣٨٤٠	Ⓒ ٠,٣٨٤
١٩	مكعب العدد ٤ هو	Ⓐ ١٦	Ⓑ ١٢	Ⓒ ٣٤
٢٠	قيمة (٠, ١) ° هي	Ⓐ ٠,٥	Ⓑ ٠,٠٠٠٠٥	Ⓒ ٠,٠٠٠٠٠١
٢١	$= 63$	Ⓐ $7 \times 3^2$	Ⓑ $3 \times 7^2$	Ⓒ $7 \times 3^3$
٢٢	العددان الكليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{52}$ هما	Ⓐ ٥٤,٥٠	Ⓑ ٩,٦	Ⓒ ٨,٧
٢٣	طول ضلع مربع مساحته ١٦ سم <sup>٢</sup> هو	Ⓐ ٨ سم	Ⓑ ٦٤ سم	Ⓒ ٢٥٦ سم
٢٤	مربع العدد ٠,٣ هو	Ⓐ ٠,٦	Ⓑ ٠,٠٩	Ⓒ ٠,٩
٢٥	قيمة م التي تحقق المعادلة $3^m = 45$ هي	Ⓐ ١٥	Ⓑ ١٣٥	Ⓒ ٩



المادة : الرياضيات

الوحدة : الثانية

الصف : السابع

٢٦	القيمة التي تحقق المساواة ٧	١٠٠ (أ)	٠,٠١ (ب)	٠,٠٠١ (ج)	١٠ (د)
٢٧	قيمة ص التي تحقق المعادلة $٠,٨ ص = ٠,٢٤$ هي	٠,٠٤ (أ)	٠,٠٣ (ب)	٠,٣ (ج)	٠,٠٦ (د)
٢٨	$١٢ - (٢ + ٦) \div ٤ =$	١ (أ)	١٠ (ب)	٢ (ج)	٤ (د)
٢٩	$٤ \times ٥ + ٥ - ٢ =$	٣٨ (أ)	٣٢ (ب)	٨٠ (ج)	٢٣ (د)
٣٠	$١٤ + (٩ - ٢) \div ٧ =$	٩ (أ)	١٥ (ب)	٢١ (ج)	٥١ (د)
٣١	$٨,٧٩ \times ١٠^٦ =$	٨٧٩٠٠٠٠ (أ)	٨٧٩٠٠ (ب)	٨٧٩٠٠٠٠ (ج)	٨٧٩٠ (د)
٣٢	$٣ \times ١٠^٢ =$	٠,٣ (أ)	٣٠٠٠ (ب)	٠,٠٠٣ (ج)	٣٠٠ (د)
٣٣	العدد ٥٢ مليوناً بالصورة العلمية هو	$١٠ \times ٥,٢$ (أ)	$١٠ \times ٥,٢$ (ب)	$١٠ \times ٥,٢$ (ج)	$١٠ \times ٢,٥$ (د)
٣٤	العدد ٨٤٠٠٠٠٠٠ بالصورة العلمية هو	$١٠ \times ٨,٤$ (أ)	$١٠ \times ٠,٨٤$ (ب)	$١٠ \times ٨,٤$ (ج)	$١٠ \times ٤,٨$ (د)



الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

أولا : أسئلة المقال

(٢) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

٩ ، ٥<sup>-</sup> ، |٤<sup>-</sup>| ، ٨

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(٣) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

١٥ ، ٩<sup>-</sup> ، ١١ ، صفر

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(٥) رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

١٢<sup>-</sup> ، ٥١<sup>-</sup> ، ٣٥<sup>-</sup> ، ٤٣<sup>-</sup>

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(١) قارن مستخدما < أو > أو = :

٢<sup>-</sup>  ٥<sup>-</sup> (أ)

٧<sup>-</sup>  صفر (ب)

٨  ٩<sup>-</sup> (ج)

٣  |٣<sup>-</sup>| (د)

٢٧<sup>-</sup>  ٢٧ (هـ)

(٤) رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

٢ ، ١٣ ، ٢<sup>-</sup> ، ١٣<sup>-</sup>

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(٦) ادخرت أمثال مبلغا من المال لشراء مجموعة من التحف ، أودعت مبلغ ٣٥ دينارا في حساب التوفير ثم سحبت مبلغ ١٥ دينارا لشراء هذه التحف . عبر عن هذه المبالغ بأعداد صحيحة



الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

(٧) عبر عن المواقف التالية بصورة عدد صحيح :

- خسارة ٣٥ دينار .....
- طول أنف ١٢٠ سم .....
- عمق حفرة ٣٠ م .....
- ارتفاع بركان ٣٦ م عن سطح الأرض .....
- تغوص غواصه مسافة ١٥٠ م تحت سطح البحر .....

(٨) بين ما إذا كان كل من الأعداد التالية عددا صحيحا أم لا :

- $٧٥^-$  .....
- ٦٤,٧ .....
- ٣٦ .....
- $\frac{١}{٢}$  .....
- صفر .....

(٩) اشترك أحد طلاب الصف السابع في إعداد مشروع لمادة الرياضيات فأنفق مبلغ ٢٥ دينارا علي مستلزمات المشروع . عبر عن المبلغ الذي انفقه بعدد صحيح





الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

(١٠) ما هي الأعداد الصحيحة الواقعة بين العددين -٣ ، ٣

(١١) أوجد ناتج كل مما يلي :

ب)  $12 + 34 =$

أ)  $(-9) + (-3) =$

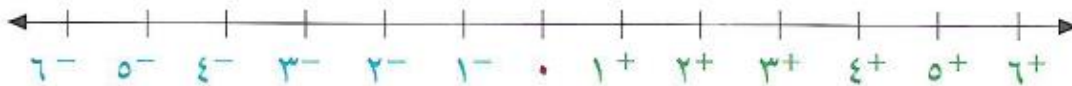
د)  $(-44) + 65 =$

ج)  $35 + (-42) =$

(١٢) إذا كان متوسط درجة الحرارة علي سطح الأرض  $25^{\circ}$  سيليزية ومتوسط درجة الحرارة علي سطح كوكب المشتري  $-57^{\circ}$  سيليزية . ما مجموع متوسطي درجة الحرارة ؟

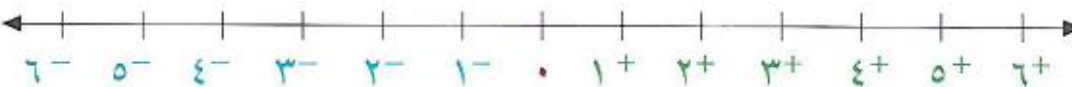
(١٣) أوجد الناتج موظفا خط الأعداد :

$(-2) + 5 =$



(١٤) أوجد الناتج موظفا خط الأعداد :

$(-1) + (-4) =$



الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

(١٥) أوجد الناتج في كل مما يلي:

(أ)  $= ٨ + (٢٠٠) + ٩$

(ب)  $= (٢) + ١٠ + ١٥^-$

(ج)  $= ١٢٥ + ١٢٥^-$

(١٦) التقت غواصة بحرية في مياة المحيط حوت يغوص مسافة ٢٠٠ متر ثم غاص مسافة ٧٥ متر ثم صعد مسافة ١٠٠ متر اكتب عبارة الجمع لوصف هذه التغيرات ثم اوجد الناتج

(١٧) أكتب ما اذا كان ناتج الجمع عددا موجبا أم عددا سالبا أم صفرا لكل مما يلي:

.....  $= (٥^-) + ٧^-$  (أ)

.....  $= ١٣ + ١٣^-$  (ب)

.....  $= ١٢ + ٩^-$  (ج)

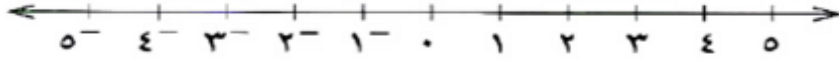


الصف: السابع

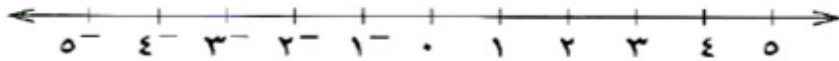
الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

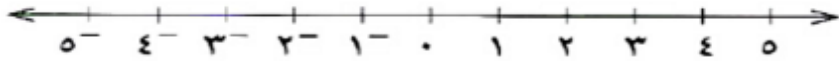
(١٨) باستخدام خط الأعداد أوجد ناتج الطرح:



(أ)  $3 - 5 =$



(ب)  $1 - 3 =$



(ج)  $2 - 5 =$

(١٩) أوجد الناتج:

(ب)  $4 - 8 =$

(أ)  $11 - 7 =$

(د)  $9 - 15 =$

(ج)  $8 - 4 =$

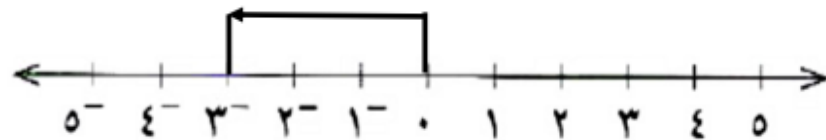
(و)  $8 - 13 =$

(هـ)  $7 - 11 =$

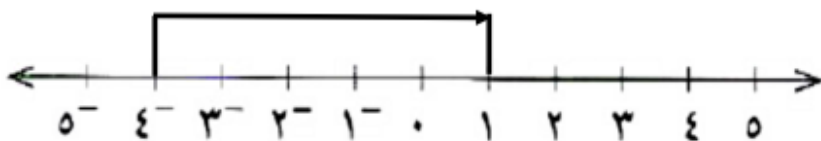
(ح)  $12 - 12 =$

(ز)  $5 - 14 =$

(٢٠) اكتب عبارة الطرح المبينة على خط الأعداد:



(أ)



(ب)

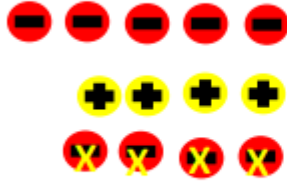


الصف: السابع

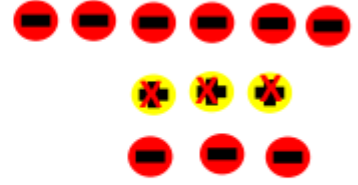
الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

(٢١) اكتب عبارة الطرح التي تمت نمذجتها في الرسوم التالية:



(ب)



(أ)

(٢٢) أوجد ناتج كل مما يلي:

$$= 8 \div 56$$

$$= 6 \div 0$$

$$= 7 \div 49$$

$$= 2 \div 12$$

$$= 4 \div 16$$

$$= 9 \div 18$$

$$= 3 \div 6$$

$$= 7 \div 21$$

$$= 4 \times 5$$

$$= 5 \times 20$$

$$= 3 \times 4$$

$$= 0 \times 9$$

$$= 6 \times 8$$

(٢٤) انخفضت درجة الحرارة بانتظام خلال ٤ ساعات من صفر° سيليزية إلى ٢٠° سيليزية . احسب معدل انخفاض درجة الحرارة في الساعة الواحدة

(٢٥) في أحد الأيام سجلت درجة الحرارة في لندن ٢° نهاراً وانخفضت اثناء الليل ٧° سيليزية . أوجد درجة الحرارة الجديدة .



الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

(٢٦) حل كلا من المعادلات التالية .

(ب) $١١^- = ٣ - ٢ص$	(أ) $٢٤ = ١٥ + ٣س$
(د) $٣١ = ٣ + ٧ب$	(ج) $٤١ = ٥ + ٦س$
(و) $٦^- = (١٢^-) - ٩ل$	(هـ) $٧ = ٣ - \frac{٤س}{٧}$
(ح) $٨ = ٧ - ٣س$	(ز) $١٢^- = ٣ + \frac{ص^-}{٦}$



الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

(٢٧) لكل مما يلي عبر بمعادلة جبرية مناسبة، ثم أوجد حل المعادلة:

(أ) مع أحمد س دينار اشترى بعض السلع بقيمة ١٥ دينار وتبقى معه ١٢ دينار ،  
كم المبلغ الذي كان مع أحمد؟

(ب) قال الوالد لابنه عمري الآن ٣ أمثال عمرك وزيادة ٦ سنوات ، فإذا كان عمر الوالد ٦٩ سنة ،  
فما هو عمر الابن الآن؟

(٢٨) في المتباينات التالية هل العدد المعطى هو أحد حلولها أم لا :

(أ) س  $2 + 8 <$  (٣)

(ب) م  $4 \geq 2$  (٦)



الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

(٢٩) حل المتباينة في كل مما يلي (حيث المتغير يعبر عن عدد صحيح)

(أ)  $7 \leq 4 - s$

(ب)  $2 < s + 9$

(ج)  $25 \geq 19 - s$

(د)  $5 > 8 + s$

(هـ)  $1 \geq s + 5$



الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

(٣٠) اكتب متباينة تمثل كل موقف مما يلي :

(أ) قالت هدى سوف أنفق خلال الرحلة ٤٠ ديناراً على الاكثر

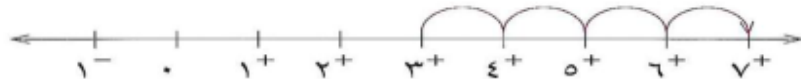
(ب) لمساعدة السكان النازحين من الفيضانات ، قررت مجموعة من المتطوعين تأمين ١٨٠ غطاء على الاقل

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

أولاً:

في البنود من ( ١-٢٥ ) ظلل (أ) اذا كانت العبارة الصحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$12 < 12^-$
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الأعداد $6^-$ ، $0^-$ ، $1^-$ ، $5^-$ مرتبة ترتيباً تصاعدياً
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$9^- =  9^- $
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عمق بئر تحت سطح الأرض ١٤ يعبر عنه في صورة عدد صحيح $14^-$
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الأعداد الصحيحة السالبة هي اعداد اصغر من الصفر
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$8 = (3^-) + 5^-$
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$14 = 7 + 7^-$
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نتيج جمع عددين صحيحين سالبين هو عدد صحيح موجب
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$3 = (3^-) + 8 + 2^-$
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عبارة الجمع الممثلة على خط الأعداد هي $7 = 4 + 3$






الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

١١	عبرة الطرح الممثلة على خط الأعداد هي $١^- = ٣^- - ٢^-$	١	أ
			
١٢	$٢ = ٥^- \div ١٠^-$	١	أ
١٣	$٥ = ٤ \div ٢٠^-$	١	أ
١٤	$١٥ = ٥^- \times ٣^-$	١	أ
١٥	إذا كانت $\frac{\text{س}}{٥} = ٢٠$ فإن س = ٤	١	أ
١٦	ثلاثة أمثال عدد مطروحا منه ٥ يساوي ٧ ، فإن العدد هو ٤	١	أ
١٧	$٢٧ = ٣ص$ فإن ص = ٦	١	أ
١٨	$٧ = ١ + ٢س$ فإن س = ٥	١	أ
١٩	ضعف العدد مضاف إليه ٥ يساوي ١٠ فإن العدد هو ٥	١	أ
٢٠	المتباينة التي تعبر عن أكبر من عدد ما بخمسة يساوي على الأقل ١٣ هي س + ٥ $\geq ١٣$	١	أ
٢١	المتباينة التي تعبر عن الفرق بين عدد ما والعدد ١١ اصغر من ٨ هي س - ١١ $> ٨$	١	أ
٢٢	المتباينة التي تعبر عن عدد مطروح منه ٢ يساوي -١٢ على الأقل هي س - ١٢ $\geq ٢$	١	أ



المادة : الرياضيات

الوحدة : الثالثة

الصف : السابع

٢٣	المتباينة التي تعبر عن عدد ما مضاف اليه ٤ يساوي ٧ على الاكثر هي $٧ \geq ٤ + س$	ا	ب
٢٤	حل المتباينة $س - ٣ > ٧$ هو $س < ٤$	ا	ب
٢٥	حل المتباينة $س - ٣ > ٦$ هو كل عدد صحيح اصغر من ٣ حيث $س$ عدد صحيح	ا	ب

ثانيا :

البنود ( ٢٦ - ٤٣ ) لكل بند أربعة اختيارات احداها فقط صحيحة ، ظلل الدائرة الدالة على الاجابة الصحيحة:

( ٢٦ ) أكبر عدد صحيح سالب هو :

- ا - ١      ب - ٧      ج - ٢      د - ١٠٠

( ٢٧ )  $٩ < \dots$

- ا - ١      ب - ١٣      ج - ٢      د - ٥

( ٢٨ ) الأعداد المرتبة تنازليا فيما يلي هي :

- ا - ٣ ، ٠ ، ١ ، ٢      ب - ٣ ، ٠ ، ٢ ، ١  
ج - ٣ ، ١ ، ٠ ، ٢      د - ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠



المادة: الرياضيات

الوحدة: الثالثة

الصف: السابع

٢٩) العدد الصحيح الذي يدل على ربح ٢٥ دينار هو :

- أ)  $25^-$       ب)  $|25|$  -      ج) ٢٥      د) ليس مما سبق

٣٠)  $4^- >$

- أ)  $1^-$       ب)  $11^-$       ج)  $23^-$       د)  $6^-$

٣١) قيمة س التي تجعل العبارة  $3^- + 4^- = س$  صحيحة هي :

- أ) ٨-      ب) ٧      ج)  $7^-$       د) ١

٣٢)  $5 + 7^- =$

- أ)  $2^-$       ب) ١٢      ج) ٢      د)  $12^-$

٣٣)  $(5^-) + 9 + 1^- =$

- أ)  $3^-$       ب)  $15^-$       ج)  $12^-$       د) ٣



الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

٣٤) ناتج العبارة المختلف فيما يلي هو :

أ.  $(-13) + 6$

ب.  $(-4) + 3$

ج.  $2 + 5$

د.  $2 + 9$

٣٥) إذا كان  $2س + 8 = 12$  فإن  $س =$

أ. 2

ب. 10

ج. 2

د. 10

٣٦) إذا كانت  $س = 6$  فإن  $س$  يمثل حل للمعادلة :

أ.  $2س + 3 = 15$

ب.  $2س - 3 = 15$

ج.  $2س = 6$

د.  $2س - 1 = 6$

٣٧) ثلاثة أمثال عدد مطروحا منه ١٥ يعطى ٣ فان العدد هو :

أ. 18

ب. 8

ج. 6

د. 6

٣٨) إذا كانت  $ص - (2 - ) = 4$  فإن  $ص =$

أ. 6

ب. 2

ج. 2

د. 2



الصف: السابع

الوحدة: الثالثة

المادة: الرياضيات

(٣٩) إذا كانت  $\frac{س^-}{٣} = ٨$  فإن س =

٢٤ (د)

٥- (ج)

٢٤- (ب)

١١ (أ)

(٤٠) المتباينة التي تعبر جبرياً عن أقصى شدة للتيار الكهربائي ١٢٠ أمبير هي :

١٢٠ < س

(ب)

١٢٠ > س

(أ)

١٢٠ ≤ س

(د)

١٢٠ ≥ س

(ج)

(٤١) حل المتباينة س - ٢ > ٨ هو :

س > ٦

(د)

س < ٦

(ج)

س < ١٠

(ب)

س > ١٠

(أ)

(٤٢) حل المتباينة س - ٢ < ٥ هو :

س > ٧

(ب)

س < ٥

(أ)

س < ٧

(د)

س < ٣

(ج)

(٤٣) حل المتباينة م - ٤ ≥ ٢- هو :

٢ ≥ م

(ب)

٢- ≥ م

(أ)

٢ < م

(د)

٢- ≤ م

(ج)



الصف: السابع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

أولاً : الأسئلة المقالية

( ١ ) أكمل كل مما يلي :

(أ) ٢ كم = .....	م	(ب) ٤٠ دكم = .....	م
(ج) ١٢٠ سم = .....	م	(د) ٢١٥ هم = .....	دكم
(هـ) ٣ طن = .....	كجم	(و) ١٢٥٠ جم = .....	كجم
(ز) ١,٥ كجم = .....	جم	(ح) ٤ ل = .....	مل
(ط) ٦٠٢ مل = .....	ل	(ي) ٧ كل = .....	ل

( ٢ ) مربع طول ضلعه ٥ م احسب محيطه ومساحته ؟

( ٣ ) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم احسب محيطه ومساحته ؟

( ٤ ) مستطيل مساحته ٤٠ سم ٢ وطوله ٨ سم احسب عرضه ؟



الصف: السابع

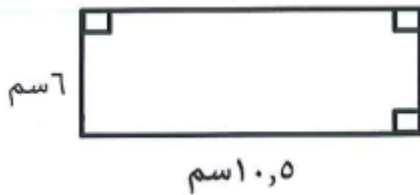
الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

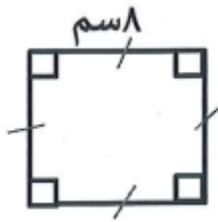
(٥) مربع محيطه = ٢٤ م احسب مساحته ؟

(٦) قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها ٢٥٠٠ م<sup>٢</sup> . احسب طول ضلعها ؟

(٧) أوجد مساحة منطقة متوازي أضلاع طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه ٨ سم ؟



(٨) احسب محيط ومساحة الشكل المقابل :



(٩) احسب محيط ومساحة منطقة الشكل المقابل :

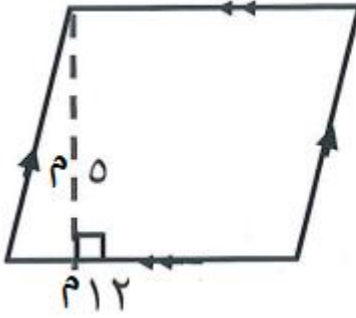


الصف: السابع

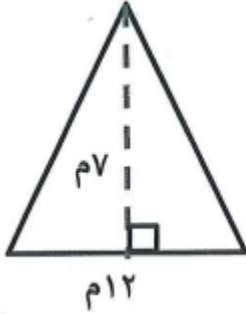
الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

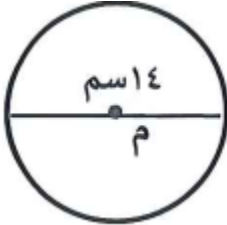
(١٠) احسب مساحة منطقة الشكل المقابل :



(١١) احسب مساحة منطقة الشكل المقابل :



(١٢) احسب مساحة ومحيط منطقة الشكل المقابل :

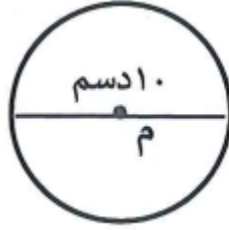




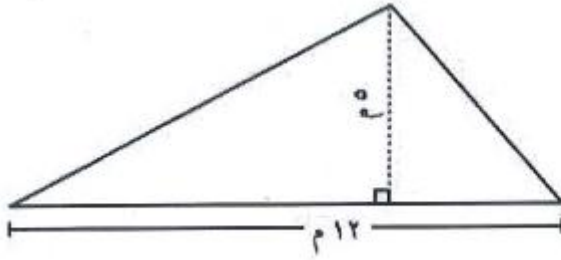
الصف: السابع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات



(١٣) احسب مساحة ومحيط منطقة الشكل المقابل :



(١٤) احسب مساحة منطقة الشكل المقابل :

(١٥) احسب محيط ومساحة منطقة دائرية طول قطرها ٢٨ سم .  $(\frac{22}{7} = \pi)$



الصف: السابع

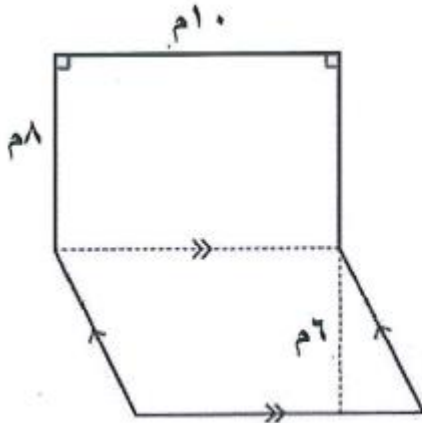
الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

(١٦) شكل سداسي منتظم طول ضلعه ٩ سم احسب محيطه ؟

(١٧) احسب محيط ومساحة منطقة دائرية طول نصف قطرها ١٠ سم . (  $\pi = 3.14$  )

(١٨) ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٤ سم ، ثم ارسم قطاعا دائريا قياس زاويته  $80^\circ$



(١٩) احسب مساحة منطقة الشكل المقابل :

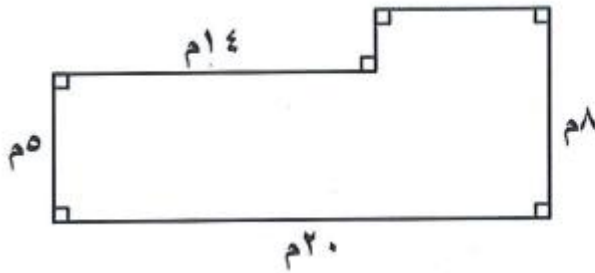


الصف: السابع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

( ٢٠ ) الواجهة الامامية لمبنى تجاري على شكل مثلث قاعدته ٩ م وارتفاعه ١٠ م ما مساحة الزجاج المستخدم لهذه الواجهة ؟



(٢١) احسب محيط الشكل المقابل

(٢٢) منطقة دائرية مساحتها ١٥٤ م<sup>٢</sup> . احسب طول قطرها  $(\frac{٢٢}{٧} = \pi)$



الصف: السابع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

( ٢٣ ) الواجهة الامامية لمبنى تجاري علي شكل مستطيل قاعدته ١٢ م وارتفاعه ١٠ م ما مساحة الزجاج المستخدم لهذه الواجهة ؟

( ٢٤ ) ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٣ سم ، ثم ارسم قطاعا دائريا قياس زاويته  $90^\circ$

( ٢٥ ) احسب مساحة منطقة متوازي أضلاع طول قاعدته = ٣.٤ دسم ، وارتفاعه = ١,٢ دسم .



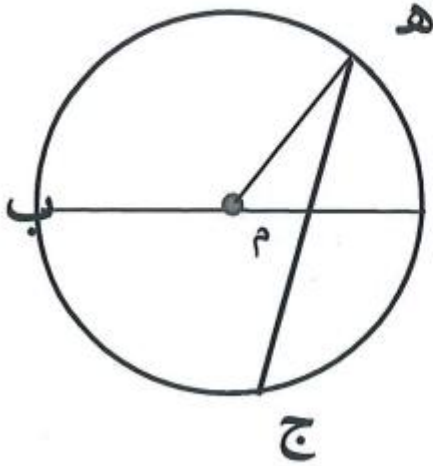
الصف: السابع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

(٢٦) شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٧,٢ سم احسب محيطه ؟

(٢٧) دائرة مركزها م ، أكتب رمز كل مما يلي :



(أ) قطر .....

(ب) نصف قطر .....

(ج) وتر .....

(د) زاوية مركزية .....



الصف: السابع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

الأسئلة الموضوعية :

أولاً : في البنود ( ١ - ١٥ ) ظلل (P) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وظلل (B) إذا كانت الإجابة غير صحيحة

ⓑ	Ⓟ	١ الوحدة الأساسية لقياس الطول هي الجرام
ⓑ	Ⓟ	٢ ٧٥ هـ = ٧٥٠٠ م
ⓑ	Ⓟ	٣ المسافات التالية مرتبة ترتيباً تصاعدياً ٣,٢ كم ، ٣٢٠ م ، ٣٢١٠ سم
ⓑ	Ⓟ	٤ شكل خماسي منتظم محيطه ٢٠ سم فإن طول ضلعه = ٥ سم
ⓑ	Ⓟ	٥ مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = ١٢ سم
ⓑ	Ⓟ	٦ إذا كانت مساحة منطقة مثلثة ١٨ م <sup>٢</sup> وطول قاعدتها ٩ م فإن ارتفاعها هو ٤ م
ⓑ	Ⓟ	٧ مستطيل بعده ٤ سم ، ٠,٦ سم فإن مساحته ٢٤ سم <sup>٢</sup>
ⓑ	Ⓟ	٨ القطاع الدائري هو جزء من المنطقة الدائرية يحدده نصف قطر وقوس محصور بينهما
ⓑ	Ⓟ	٩ دائرة طول قطرها ١٠ سم ، $\pi = ٣,١٤$ فإن محيطها هو ٣١٤ سم
ⓑ	Ⓟ	١٠ إذا كانت مساحة متوازي أضلاع هو ٣٠ سم <sup>٢</sup> فإن مساحة المثلث المشترك معه في نفس القاعدة هو ١٥ سم <sup>٢</sup>
ⓑ	Ⓟ	١١ الزاوية المركزية هي زاوية يقع رأسها على محيط الدائرة
ⓑ	Ⓟ	١٢ ١٥٠٠ كجم = ١,٥ طن
ⓑ	Ⓟ	١٣ اللتر هو الوحدة الأساسية لقياس السعة
ⓑ	Ⓟ	١٤ ٤٠ مل = ٠,٤ ل
ⓑ	Ⓟ	١٥ قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها = ٣٦٠٠ م <sup>٢</sup> فإن طول ضلعها هو ٦٠ م



الصف: السابع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

ثانياً : البنود ( ١٦ - ٣٢ ) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيحة ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

( ١٦ ) مربع مساحته  $٤٩ م^٢$  فإن طول ضلع المربع =

- أ)  $٥ م$       ب)  $٦ م$       ج)  $٧ م$       د)  $٨ م$

( ١٧ )  $٦,٣$  متر = .....

- أ)  $٦٣ سم$       ب)  $٦٣٠ سم$       ج)  $٠,٦٣ سم$       د)  $٦٣٠٠ سم$

( ١٨ ) مساحة المستطيل الذي ابعاده  $٥ سم$  ،  $٨ سم$  هي

- أ)  $٤٠ سم^٢$       ب)  $١٣ سم^٢$       ج)  $٢٠ سم^٢$       د)  $٤٥ سم^٢$

( ١٩ ) إذا كانت مساحة متوازي اضلاع  $٦٠ م^٢$  فإن مساحة المثلث المشترك معه في القاعدة والارتفاع هي

- أ)  $٦٠ م^٢$       ب)  $٥٠ م^٢$       ج)  $٤٠ م^٢$       د)  $٣٠ م^٢$



الصف: السابع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

( ٢٠ ) شكل خماسي منتظم طول كل ضلع من اضلاعه ٢,٢ سم فان محيطه =

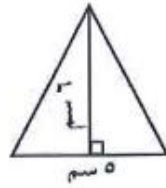
- أ) ١١ سم    ب) ٤,٤ سم    ج) ٥,٥ سم    د) ١٠ سم

( ٢١ ) محيط دائرة طول قطرها ١٠ سم ،  $\pi = ٣,١٤$  يساوي

- أ) ٣,١٤ سم    ب) ٣١,٤ سم    ج) ٣١٤ سم    د) ٣١٤٠ سم

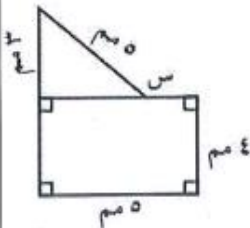
( ٢٢ ) ٩ مل = ..... لتر

- أ) ٩٠٠٠    ب) ٩٠٠    ج) ٩٠    د) ٠,٠٠٩



( ٢٣ ) مساحة المثلث في الشكل المقابل يساوي :

- أ) ١٥ سم<sup>٢</sup>    ب) ٣٠ سم<sup>٢</sup>    ج) ١١ سم<sup>٢</sup>    د) ١٥٠ سم<sup>٢</sup>



( ٢٤ ) إذا كان محيط هذا الشكل هو ٢٢ مم ، فإن طول الضلع المجهول ( س ) هو

- أ) ١ مم    ب) ٥ مم    ج) ٣ مم    د) ٤ مم

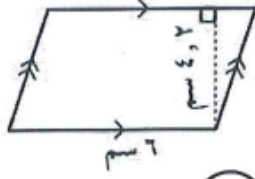




المادة : الرياضيات

الوحدة : الرابعة

الصف : السابع



(٢٥) مساحة متوازي الأضلاع بالشكل المقابل تساوي :

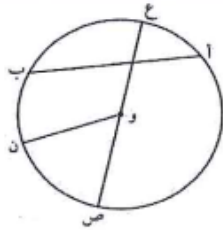
- أ) ٤,٨ سم<sup>٢</sup>    ب) ٢,٢ سم<sup>٢</sup>    ج) ١٠,٢ سم<sup>٢</sup>    د) ٢٥,٢ سم<sup>٢</sup>

(٢٦) ٨ كجم = ..... مجم

- أ) ٨٠٠٠    ب) ٨٠٠    ج) ٨٠    د) ٨٠٠٠٠٠

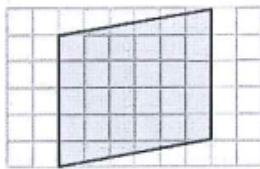
(٢٧) مساحة المنطقة الدائرة التي طول نصف قطرها ١٠ سم ،  $\pi = ٣,١٤$  يساوي

- أ) ٣,١٤ سم<sup>٢</sup>    ب) ٣١,٤ سم<sup>٢</sup>    ج) ٣١٤ سم<sup>٢</sup>    د) ٣١٤٠ سم<sup>٢</sup>



(٢٨) في الشكل المقابل ع ب يسمي

- أ) قوس    ب) نصف قطر    ج) وتر    د) قطر



(٢٩) مساحة المنطقة المظللة في الشكل المقابل تساوي.....وحدة مربعة

- أ) ٣٠    ب) ٢٥    ج) ٢٤    د) ٢٠

(٣٠) محيط منطقة مربعة طول ضلعها ٩م تساوي:

- أ) ٩    ب) ١٨    ج) ٢٧    د) ٣٦



الصف: السابع

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

(٣١) ٦٠ دكم = ..... متر

- أ) ٦٠      ب) ٦٠٠      ج) ٦٠٠٠      د) ٠,٦

(٣٢) ٣٢,٦ مم = ..... دسم

- أ) ٣٢٦      ب) ٣,٢٦      ج) ٠,٣٢٦      د) ٣٢٦٠

سما  
SAMA



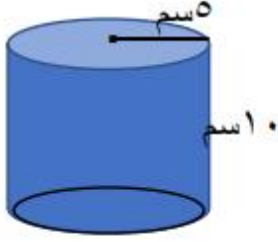
الصف: السابع

الوحدة: الخامسة

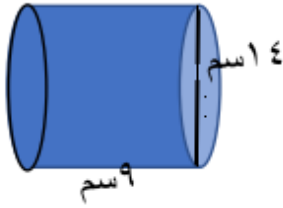
المادة: الرياضيات

الأسئلة المقالية:

(١) أوجد مساحة سطح الأسطوانة الموضحة بالرسم ( مستخدما  $\pi = 3,14$  )



(٢) أوجد مساحة سطح الأسطوانة الموضحة بالرسم ( مستخدما  $\pi = \frac{22}{7}$  )



(٣) أوجد مساحة سطح شبه المكعب حيث الطول ٥ سم ، العرض ١٠ سم ، الارتفاع ٥ سم

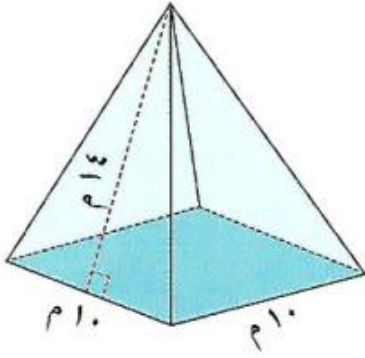


الصف: السابع

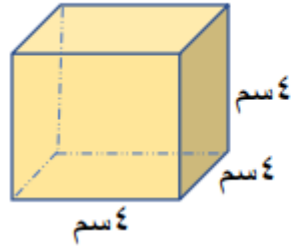
الوحدة: الخامسة

المادة: الرياضيات

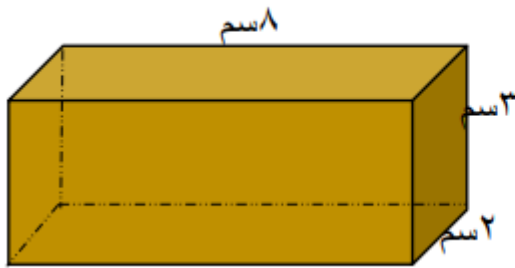
(٤) أوجد مساحة سطح المجسم:



(٥) أوجد مساحة سطح المجسم:



(٦) أوجد مساحة سطح المنشور:

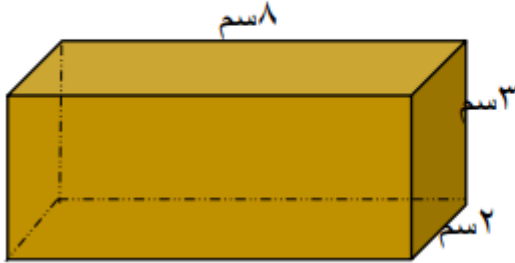


الصف: السابع

الوحدة: الخامسة

المادة: الرياضيات

(٧) أوجد حجم المجسم التالي:



(٨) أوجد حجم شبه مكعب أبعاده ٢ سم ، ٥ سم ، ٦ سم.

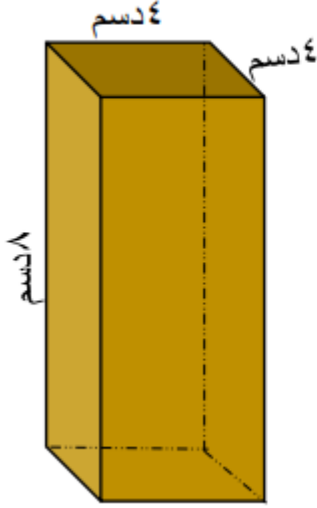
(٩) أوجد حجم مكعب طول الضلع ١٠ دسم



الصف: السابع

الوحدة: الخامسة

المادة: الرياضيات



(١٠) أوجد:

(أ) حجم المجسم

(ب) مساحة سطح المجسم



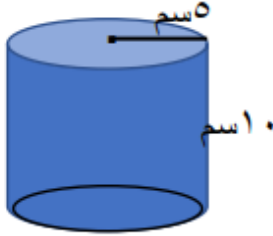
الصف: السابع

الوحدة: الخامسة

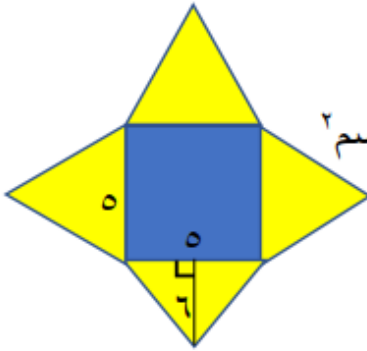
المادة: الرياضيات

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(١) مساحة سطح الأسطوانة الموضحة هي  $٧٠٤ \text{ سم}^2$  (اعتبر  $\pi = \frac{٢٢}{٧}$ )



(٢) مساحة سطح الهرم الموضح =  $١٤٥ \text{ سم}^2$



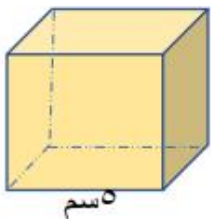
(٣) مساحة سطح صندوق بدون غطاء على شكل مكعب =  $٥ \text{ ل}^2$

(٤) حجم مكعب طول ضلعه  $٣ \text{ م}$  هو  $٢٧ \text{ م}^3$

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مكعب حجمه  $٦٤ \text{ سم}^3$  فان طول ضلعه

(أ) ٨ سم (ب) ٤ سم (ج) ٤ سم<sup>٢</sup> (د) ٨ سم<sup>٢</sup>



(٢) من الشكل المقابل حجم المكعب =

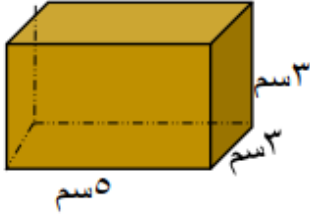
(أ)  $١٢٥ \text{ سم}^3$  (ب)  $٢٥ \text{ سم}^3$  (ج)  $٦٢٥ \text{ سم}^3$  (د)  $١٢٥ \text{ سم}^2$



المادة: الرياضيات

الوحدة: الخامسة

الصف: السابع



(٣) في الشكل الموضح حجم شبه المكعب =

- أ)  $30 \text{ سم}^3$       ب)  $45 \text{ سم}^3$       ج)  $24 \text{ سم}^3$       د)  $14 \text{ سم}^3$

(٤) مكعب طول ضلعه  $0,4 \text{ م}$  فان حجمه =

- أ)  $0,064 \text{ م}^3$       ب)  $0,64 \text{ م}^3$       ج)  $0,16 \text{ م}^3$       د)  $6,4 \text{ م}^3$

(٥) اذا كانت مساحة سطح صندوق على شكل مكعب يساوي  $54 \text{ سم}^2$  فان طول ضلعه =

- أ)  $13,5 \text{ سم}$       ب)  $9 \text{ سم}$       ج)  $6 \text{ سم}$       د)  $3 \text{ سم}$

(٦) حوض سمك على شكل شبه مكعب عرض قاعدته  $30 \text{ سم}$  ، طول قاعدته  $90 \text{ سم}$  ، ارتفاعه  $10 \text{ سم}$  فان حجمه يساوي

- أ)  $130 \text{ سم}^3$       ب)  $270 \text{ سم}^3$       ج)  $2700 \text{ سم}^3$       د)  $27000 \text{ سم}^3$

(٧) مكعب مساحة سطحه  $24 \text{ سم}^2$  فان طول ضلعه يساوي

- أ)  $16 \text{ سم}$       ب)  $8 \text{ سم}$       ج)  $4 \text{ سم}$       د)  $2 \text{ سم}$





الصف: السابع

الوحدة: الخامسة

المادة: الرياضيات

(٨) صندوق على شكل شبه مكعب حجمه  $٤٥ \text{ سم}^٣$  وارتفاعه  $٣ \text{ سم}$  فان مساحة قاعدته تساوي

- أ)  $٢٠ \text{ سم}^٢$       ب)  $١٥ \text{ سم}^٢$       ج)  $٢٥ \text{ سم}^٢$       د)  $٤٢ \text{ سم}^٢$

(٩) مساحة سطح الأسطوانة التي طول نصف قطر قاعدتها  $١ \text{ سم}$  وارتفاعها  $١٠ \text{ سم}$  تساوي

- (اعتبر  $\pi = ٣,١٤$ )  
أ)  $٦٢٨ \text{ سم}^٢$       ب)  $٦,٢٨ \text{ سم}^٢$       ج)  $٦٩٠,٨ \text{ سم}^٢$       د)  $٦٩,٠٨ \text{ سم}^٢$



الصف: السابع

الوحدة: السادسة

المادة: الرياضيات

أولا : أسئلة المقال :

(١) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمدى والمنوال لمجموعة القيم التالية:

١٢ ، ١٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٨

الترتيب :

المتوسط الحسابي = .....

الوسيط هو .....

المدى = .....

المنوال هو .....

(٢) الجدول التالي يبين عدد التلفازات والحواسيب المستخدمة في المنازل خلال السنوات من ٢٠١٣ إلى ٢٠١٧ اصنع تمثيلا بيانيا بالأعمدة المزدوجة لبيانات المجموعتين .


التلفازات والحواسيب		
عدد الحواسيب بالآلاف	عدد التلفازات بالآلاف	السنة
٥١	١٦٨	٢٠١٣
٥٨	١٧٦	٢٠١٤
٦٣	١٩٣	٢٠١٥



الصف: السابع

الوحدة: السادسة

المادة: الرياضيات

٤ ( أوجد المتوسط الحسابي والمنوال والوسيط لمجموعة البيانات التالية:

١٠، ١٠، ٥، ١، ٢، ٥، ٤، ٣

المتوسط الحسابي = .....

المنوال هو .....

الوسيط هو .....

المدى = .....

٥ ( استكمل جدول التكرار التالي ثم استخدمه لتصنع مدرجا تكراريا:


أعمار اللاعبين في السيرك		
التكرار	علامات التكرار	الفئة
		-٠
		-١٠
٦		-٢٠
		-٣٠
		-٤٠
٣		-٥٠

٦ ( كون مخطط الساق والأوراق للبيانات المسجلة في نتيجة اختبار الرياضيات لأحد الصفوف :

٨٤، ٩٣، ٨٧، ٧٢، ٧٥، ٨٦، ٦٨، ٩٧، ٧٤، ٨٦، ٩١، ٦٤، ٨٣،

٧٩، ٨٠، ٧٢، ٨٣، ٧٦، ٩٠، ٧٧



الصف: السابع

الوحدة: السادسة

المادة: الرياضيات

٧) من مخطط الساق و الأوراق المقابل أوجد ما يلي:

الساق	الأوراق
١	٠٣
٢	٢٢٤
٣	٠١٢

الوسيط هو  
المنوال هو  
= المدى  
المتوسط الحسابي =

٨) الجدول التالي يبين درجات ٢٠ متعلما في أحد الاختبارات حيث الدرجة العظمى ١٠ درجات

الدرجة	٦	٧	٨	٩	١٠	المجموع
التكرار	٥	٥	٧	١	٢	٢٠

من الجدول السابق أوجد المتوسط الحسابي والمنوال.

المتوسط الحسابي = .....

المنوال = .....

٩) أكمل جدول التكرار الذي يمثل درجات المتعلمين في أحد اختبارات مادة العلوم ثم أجب عما يلي:

درجات مادة العلوم		
الفئة	علامات التكرار	التكرار
١٠ إلى أصغر من ٢٠		.....
٢٠ إلى أصغر من ٣٠	.....	١١
٣٠ إلى أصغر من ٤٠		.....
٤٠ إلى أصغر من ٥٠	.....	٩

ما أكثر الفئات تكرارا؟ .....

كم عدد المتعلمين الذين كانت درجاتهم أقل من ٣٠؟ .....



الصف: السابع

الوحدة: السادسة

المادة: الرياضيات

من مخطط السّاق والأوراق التالي أوجد كلا من :

السّاق	الأوراق
٠	٣
٢	١١٢
٤	٠١٣
٦	٥

- المدى
- الوسيط
- المنوال
- المتوسط الحسابي

استخدم مخطط السّاق والأوراق المقابل للإجابة عن الأسئلة :

السّاق	الأوراق
٦	٧٨٨
٧	٠١٢٣٤٩٩
٨	١٣٣٣٤٧
٩	٠٢٥

ما مدى هذه القيم ؟

ما القيمة الأكثر ظهورًا ؟

كم عدد مرات ظهور القيمة ٧٩ ؟

ما القيمة الأصغر من ٩٠ مباشرة في هذه البيانات ؟



المادة: الرياضيات

الوحدة: السادسة

الصف: السابع

ثانيا : الأسئلة الموضوعية :

(أ) في البنود (١-٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة , وظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب	أ	الوسيط لمجموعة البيانات التالية ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٢٧ ، ٢٤ هو: ٢٩	-١						
ب	أ	إذا كان <input type="checkbox"/> تمثل ٢٤٠ متعلم في تمثيل بالمصورات فإن <input type="checkbox"/> تمثل ٨٠ متعلم .	-٢						
ب	أ	في مخطط الساق والأوراق المقابل : المدى = ٢٥	-٣						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأوراق</th> <th>الساق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠٢٣٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢٢٤٥</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>	الأوراق	الساق	٠٢٣٤	١	٢٢٤٥	٣	
الأوراق	الساق								
٠٢٣٤	١								
٢٢٤٥	٣								
ب	أ	التمثيل البياني في الشكل المقابل هو التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة . عدد زوار المتحف	-٤						
ب	أ	في التمثيل البياني المقابل : إذا كان عدد متعلمي المدرسة ١٠٠ متعلما فإن عدد المتعلمين الذين يفضلون كرة السلة ٤٠ متعلما	-٥						




الصف: السابع

الوحدة: السادسة

المادة: الرياضيات

ب) في البنود (٦-١٥) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٧ ، ١٠ ، ٧ ، ١١ ، ٥ هو :	٦-	<input type="radio"/> أ) ٥ <input type="radio"/> ب) ٧ <input type="radio"/> ج) ٨ <input type="radio"/> د) ٤٠
إذا كانت مجموعة البيانات مكونة من ٤ قيم والمتوسط الحسابي لقيم بيانات هذه المجموعة هو ٢٨ فإن مجموع هذه القيم هو :	٧-	<input type="radio"/> أ) ١١٢ <input type="radio"/> ب) ٣٢ <input type="radio"/> ج) ٢٤ <input type="radio"/> د) ٧
من التمثيل البياني بالخطوط الذي أمامك المنوال هو	٨-	<input type="radio"/> أ) ١٠ <input type="radio"/> ب) ٢٠ <input type="radio"/> ج) ٣٠ <input type="radio"/> د) ٤٠
 <p>عدد الزوار</p> <p>المحافظة</p>	<p>المدة لمجموعة البيانات ١٩ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ١٢ ، ٩ يساوي:</p>	<input type="radio"/> أ) ٣٠ <input type="radio"/> ب) ١٠ <input type="radio"/> ج) ٢١ <input type="radio"/> د) ٩٠
إذا كان مجموع ٥ قيم يساوي ٥٥ فإن متوسطها الحسابي =	١٠-	<input type="radio"/> أ) ١١ <input type="radio"/> ب) ٥٠ <input type="radio"/> ج) ٢٧٥ <input type="radio"/> د) ٦٠



المادة : الرياضيات

الوحدة : السادسة

الصف : السابع

أي مما يلي ليس متوسطاً حسابياً ولا وسيطاً ولا منوالاً لمجموعة البيانات التالية:  
٤ ، ٥ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٨ ، ١٣

- ١١- (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٦٠ (د) ٧

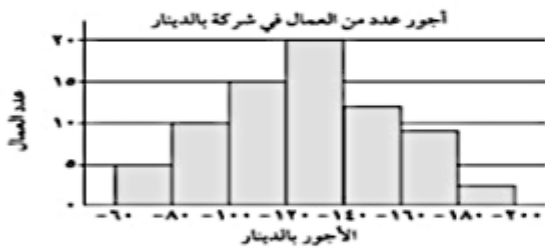
من الشكل المجاور طول الفئة =

درجات عشرين متعلم في مادة الرياضيات (حيث الدرجة العظمى ٢٥)

الفئة	التكرار
-١٠	٨
-١٥	٦
-٢٠	٦

- ١٢- (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٢٥ (د) ٣٠

في التمثيل البياني المقابل عدد العمال الذين أجورهم أقل من ١٢٠ دينار هو



- ١٣- (أ) ٥٠ (ب) ١٥ (ج) ٣٠ (د) ١٠٠

من التمثيل البياني السابق عدد العمال الحاصلين على أدنى أجر مادي =

- ١٤- (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢٠

التمثيل البياني الذي يبين شكل البيانات تبعا لقيمتها المكانية هو التمثيل البياني بـ

- ١٥- (أ) الأعمدة (ب) الخطوط (ج) الساق والأوراق (د) الدائرة

