المادة : الرياضيات	الوحدة : الأولى	الصف: السادس

أولًا: الأسئلة المقالية :

أوجد المدى والوسيط والمنوال للبيانات التالية :

٤ ، ١١ ، ٧ ، ٥ ، ٧ ، ٤

المدى = ...

الوسيط = ...

المنوال = ...

أوجد المدى و الوسيط و المنوال و المتوسط الحسابي للبيانات التالية :

٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٩ ، ١٢

المدى = ...

الوسيط = ...

المنوال = ...

المتوسط الحسابي = ...

أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٩ ، ١٥ ، ١ ، ٣

المتوسط الحسابي = ...

المادة : الرياضيات	الوحدة : الأولى	الصف: السادس

من الجدول المقابل أوجد :

المدى = ...

الوسيط = ...

المنوال = ...

المتوسط الحسابي = ...

الأُجورُ الْمُتَقاضاةُ في السّاعَةِ بِالدّينارِ لِقاءَ الاهْتِمامِ بِالْحَدائِقِ	
خَالِدٌ	٨
مبارك	٩
يوسف	٥
عُمَرُ	٩
فَيْصَلٌ	٤

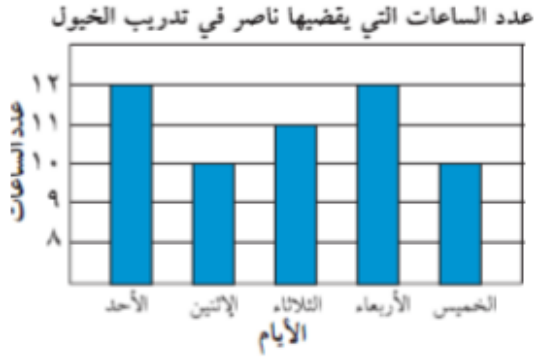
من التمثيل البياني المقابل أوجد :

المدى = ...

الوسيط = ...

المنوال = ...

المتوسط الحسابي = ...



درجات الطلاب في اختبار الرياضيات جاءت كالتالي:

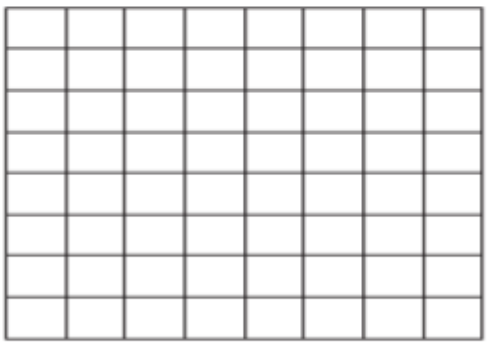
٦ ، ٨ ، ١٤ ، ١٣ ، ٧ ، ١١ ، ٤ ، ٥ ، ٣ ، ٨ ، ٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٩ ، ٤ ، ٧ ، ٣ ، ٤ ، ٤

المدى = ...

طول الفئة = ...

اصنع جدولاً تكرارياً و مدرجاً تكرارياً للبيانات السابقة

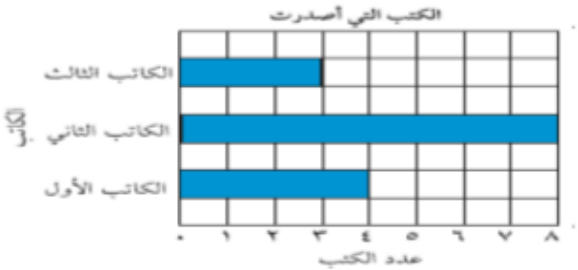
الْفِئَةُ	عَلاماتُ الْعَدِّ	التَّكْرارُ



الفئة الأكثر تكراراً هي .....

المادة : الرياضيات	الوحدة : الأولى	الصف: السادس

استخدم التمثيل البياني السابق للإجابة عن كل مما يلي :



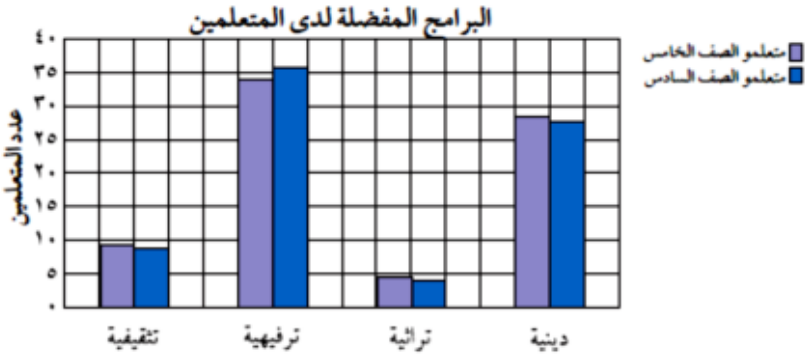
(أ) أي كاتب أصدر أكبر عدد من الكتب ؟ .....

(ب) أي كاتب أصدر أصغر عدد من الكتب ؟ .....

(جـ) بكم يزيد عدد الكتب التى أصدرها الكاتب الثاني عن تلك أصدرها الكاتب الثالث ؟ .....

(د) المتوسط الحسابي لعدد الكتب التي أصدرها الكُتاب الثلاثة = ...

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة أدناه للإجابة على كل مما يلي:

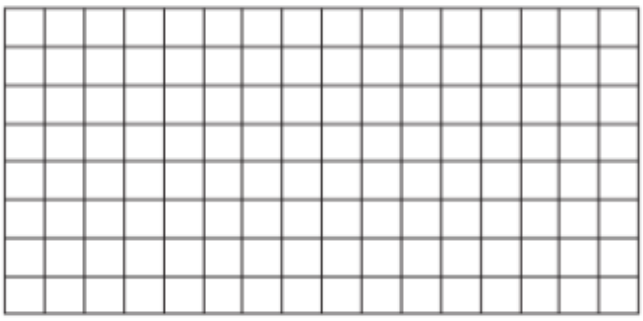


(أ) ما نوع البرامج الأكثر تفضيلاً لدى متعلمين الصف الخامس و السادس ؟ .....

(ب) كم يزيد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون البرامج الدينية عن عدد متعلمي الصف السادس ؟ .....

(جـ) ما نوع البرامج الذي يُفضله العدد تقريباً من متعلمي الصفين ؟ .....

استخدم الجدول التالي لصنع التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة :



عَدَدُ الَّذِينَ يَقْرَؤونَ الْقُرْآنَ		
الْفَصْلُ	قَبْلَ الظُّهْرِ	بَعْدَ الظُّهْرِ
سادِسٌ «أَوَّلُ»	٢٠	١٠
سادِسٌ «ثانٍ»	٢٤	٦
سادِسٌ «ثالِثٌ»	١٥	٧
سادِسٌ «رابِعٌ»	١٨	٥
سادِسٌ «خامِسٌ»	١٦	١٢

المادة : الرياضيات	الوحدة : الأولى	الصف: السادس

استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضح أمامك للإجابة على الأسئلة التالية :

(أ) ماذا تمثل كل فترة مبينة على المحور الرأسي ؟ .....

(ب) كم عدد الصحف التي تم توزيعها في العام ٢٠١٠ ؟ .....

(جـ) بكم يزيد عدد الصحف التى وُزعت في العام ٢٠٠٩ عن عدد تلك التي وزعت في العام ٢٠١٥ ؟ .....

(د) ما الاتجاه الذي تلاحظه في التمثيل البياني ابتداء من عام ٢٠١٣ و حتى عام ٢٠١٥ ؟ .....

استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة :

الْوَقْتُ الَّذي تُمْضيهِ مَرْيَمُ في مُشاهدَةِ التِّلفازِ والاِسْتِماعِ إلى الرّاديو (بِالسّاعَةِ)		
الْأُسْبوعُ	مُشاهَدَةُ التِّلْفازِ	الاِسْتِماعُ إلى الرّاديو
١	٢٠	٣
٢	١٧	٩
٣	١٢	١٤
٤	٨	١٨
٥	٥	٢٦

المادة : الرياضيات	الوحدة : الأولى	الصف: السادس

ثانيا : الأسئلة الموضوعية :

١ : في البنود (١ – ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي ٣	أ	ب
٢	المدى لمجموعة البيانات : ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ١ يساوي ٧	أ	ب

٢ : في البنود (١ – ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	إذا كان أعلى قيمة في البيانات الإحصائية ١٩ وأصغر قيمة هي ٤ فإن المدى لهذه البيانات هو : أ ٢٤ ب ٢٣ ج ١٦ د ١٥
٢	الوسيط للقيم : ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٨ يساوي أ ٢ ب ٣ ج ٥ د ٨
٣	إذا كان مجموع خمس قيم هو ٦٥ ، فإن متوسطها الحسابي يساوي أ ٥ ب ١٠ ج ١٣ د ١٥
٤	أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المقابل هو : أ الأعمدة ب المصورات ج المدرج التكراري د التمثيل البياني بالخطوط

المادة : الرياضيات	الوحدة : الثانية	الصف: السادس

أولا : الأسئلة المقالية:

(١) من العدد ٧٢٩ ٤٣٠ ٩٥٠ ٠٥٧ أكمل :

الاسم المطول للعدد.....

.....

الشكل الموجز للعدد .....

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد.....

العدد مقربا لأقرب لأقرب مئة ألف .....

العدد مقربا لأقرب لأقرب عشرات المليارات.....

---

(٢) من العدد ٢٧,٤٩١٣ اكمل :

الاسم الموجز للعدد .....

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد .....

العدد مقربا لأقرب جزء من مئة.....

---

(٣) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

٢ ، ٠,١٥ ، ١,٥ ، ٢,٧ ، ٠,٠٣ ، ١٧

---

(٤) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٣٦٤ ٧٠٥ ٢٣ ، ٣٦٤ ٢٧٥ ٣ ، ٣٦٤ ٧٠٥ ٣٢ ، ٣٦٤ ٥٠٧ ٣٢

المادة : الرياضيات	الوحدة : الثانية	الصف: السادس

(٥) أوجد ناتج :

٣٨,٠٩ + ٥,٦٧

---

(٦) الجدول التالي يوضح إنتاج النفط لبعض دول الخليج العربي بالمليون برميل يومياً لعام ٢٠٠٦

أوجد مجموع إنتاج الدول الثلاث من النفط

إنتاج النفط بالمليون برميل	
الدولة	إنتاج النفط
السعودية	٩,٢
الكويت	٢,٦٤
البحرين	٠,١٨١

---

(٧) أوجد ناتج جمع :

٥ ٢٥٠ + ٦٤ + ١٨٦

---

(٨) أوجد ناتج :

٢٠٠ ١٥٨ – ١١٩ ٦٧٨

المادة : الرياضيات	الوحدة : الثانية	الصف: السادس

(٩) أوجد ناتج :

١٥,٦ ـ ٨,٩

---

(١٠) استخدم الجدول لإيجاد كل مما يلي :

المساحة بالمليون كيلو متر مربع	
المكان	المساحة
الوطن العربي	١٤,٢١
أوروبا	١٠
الصين	٩,٦

ـ بكم تزيد مساحة الوطن العربي عن مساحة الصين ؟

كم تبلغ مساحة الوطن العربي و قارة أوروبا والصين معاً ؟

---

(١١) أوجد ناتج :

٤,٧ ـ ٠,٩٢

---

(١٢) أوجد ناتج :

١٢٩ ـ ٥,٠٦٣

المادة : الرياضيات	الوحدة : الثانية	الصف: السادس

ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

١: في البنود (١ – ٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	الأعداد التالية مرتبة تنازليا : ٠,٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٠٤٩	أ	ب
٢	٥٥ – ١,٤ = ٤١	أ	ب
٣	٢,٥ + ٠,٧ > ٨ – ٤,٥	أ	ب

٢: في البنود (١ – ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٨٦ هي : (أ) ٨٠ مليوناً (ب) ٨ ملايين (ج) ٨ مليارات (د) ٨٠ ملياراً
٢	العدد ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٢٣ في الشكل الموجز هو : (أ) ٣٥ مليون و ٢٣ (ب) ٣٥ مليار و ٢٣ (ج) ٣٥٠ مليون و٢٣ (د) ٣٥٠ مليار و ٢٣
٣	ثلاثة مليون وستمائة وأربعة وثمانون إلى أقرب ألف هو : (أ) ٣ ٦٨٤ ٠٠٠ (ب) ٣ ٠٠٦ ٨٤٠ (ج) ٣ ٠٠١ ٠٠٠ (د) ٣ ٠٠٠ ٦٨٤
٤	أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو : (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٤ (د) ٠,٣

المادة : الرياضيات	الوحدة : الثالثة	الصف: السادس

أولاً : الأسئلة المقالية:

(١) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل : ٦٠٤ × ٥٧

---

(٢) أوجد ناتج : ٢,٨ × ١,٣

---

(٣) أوجد ناتج : ٢,٦٣ × ٥,٤

---

(٤) أوجد ناتج : ٤,٧٨ × ٢,٣

المادة : الرياضيات	الوحدة : الثالثة	الصف: السادس

(٥) إذا كان سعر متر من القماش هو ١٠,٥ دينار فكم يكون سعر ٧,٥ متر من نفس القماش ؟

---

(٦) إذا دفعت ٤,٣٢ دينار ثمنا لكيلوجرام من اللحم . فكم تدفع ثمن ٦ كيلوجرامات من اللحم ؟

---

(٧) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل : ٢٦,٠٨ ÷ ٠,٨

---

(٨) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل : ١,٢٦ ÷ ٠,٦

المادة : الرياضيات	الوحدة : الثالثة	الصف: السادس

(٩) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل : ١١٥٢ ÷ ٣٦

---

(١٠) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل : ٦٣,٤٥ ÷ ٤,٥

---

(١١) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل : ٢٦,٠٨ ÷ ٠,٨

المادة : الرياضيات	الوحدة : الثالثة	الصف: السادس

(١٢) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل : ٥٦٧ ÷ ٢١

---

(١٣) أوجد ناتج ما يلي موضحا خطوات الحل : ١٠ × (١٢ + ٨) ÷ ٢

---

(١٤) أوجد ناتج ما يلي موضحا خطوات الحل : ٣٨ – (٦ + ٤) ÷ ٢

---

(١٥) التزم بترتيب العمليات لتحسب قيمة : ٩ – ٢ × ٣ + ٤

المادة : الرياضيات	الوحدة : الثالثة	الصف: السادس

ثانياً : الأسئلة الموضوعية:

١ : في البنود (١ – ٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	٢ × (٣ + ٥) = (٢ + ٣) × (٢ + ٥)	أ	ب
٢	٢,٨ ÷ ٠,٤ = ٧	أ	ب
٣	٢,٠٦ ÷ ١٠٠ = ٢٠٦٠	أ	ب

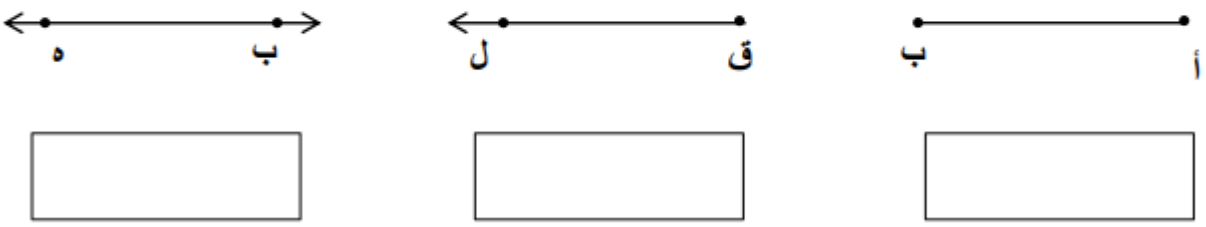
٢ : في البنود (١ – ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	٣٢ + ١٢ ÷ ٤ =			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ٣٥	(د) ٣٦
٢	٠,٠٤ × ٠,٠٠٥ =			
	(أ) ٠,٢ ٠,٠٠٠٠٢	(ب) ٠,٠٢	(ج) ٠,٠٠٠٢	(د)
٣	٦ ÷ ١٠٠٠ =			
	(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٠,٦	(ج) ٠,٠٠٦	(د) ٠,٠٠٠٦
٤	٤٨,٣ ÷ ٠,٠٣ =			
	(أ) ٤٨٣ ÷ ٣	(ب) ٨٣٠ ٤ ÷ ٣	(ج) ٤,٨٣ ÷ ٣	(د) ٠,٤٨٣ ÷ ٣

المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

أولاً : الأسئلة المقالية

(١) اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية واكتب رمزه :



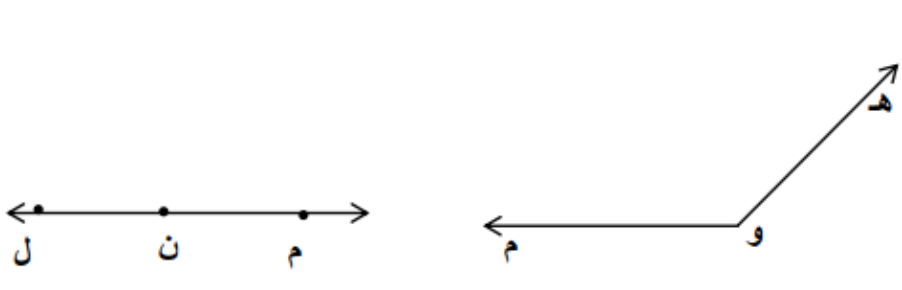
---

(٢) ارسم شكلا يمثل كلًا من الرموز التالية ثم اكتب اسمه :

النقطة هـ أجـ هـ

---

(٣) استخدم المنقلة لتجد قياس كل زاوية ثم صنفها :

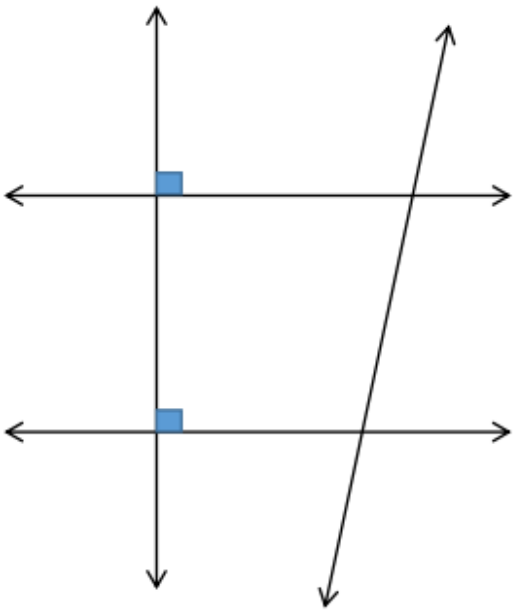


المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

(٤) استخدم المنقلة لترسم كلا من الزوايا التالية ثم صنفها :

٥٠ ° نوع الزاوية ----------	١١٠ ° نوع الزاوية :----------
٩٠ ° نوع الزاوية ----------	١٤٥ ° نوع الزاوية ----------

(٥) في الشكل المقابل عين الرؤوس أ ، ب ، جـ ، د



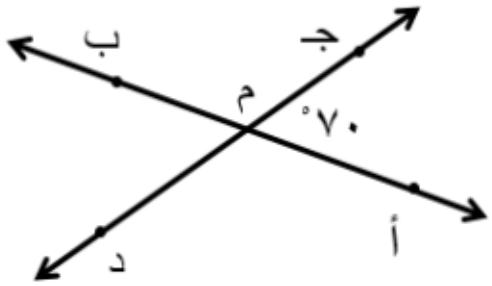
سمّ المستقيمات المتوازية

سمّ المستقيمات المتقاطعة

سمّ المستقيمات المتعامدة

المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

(٦)المستقيمان $\overleftrightarrow{أ ب}$ ، $\overleftrightarrow{جـ د}$ متقاطعان في النقطة م أكمل ما يلي:



ق (ب $\hat{م}$ د) = ...

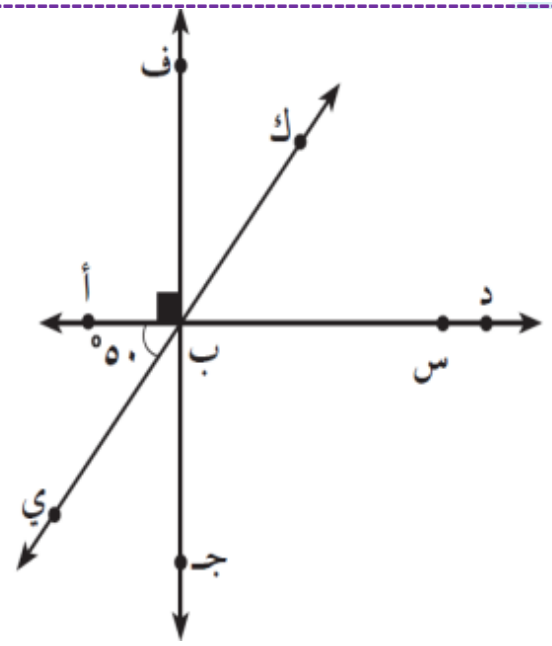
السبب: .....

ق (ب $\hat{م}$ جـ) = ...

السبب: .....

---

(٧) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي:



. ق (س $\hat{ب}$ ك) = ...

السبب: .....

ق (أ $\hat{ب}$ جـ) = ...

السبب: .....

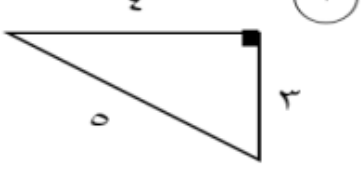
ق (جـ $\hat{ب}$ ي) = ...

السبب: .....

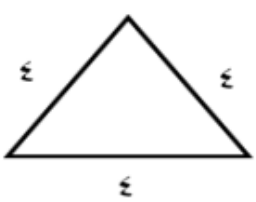
---

(٨) صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها وأطوال أضلاعها

ا



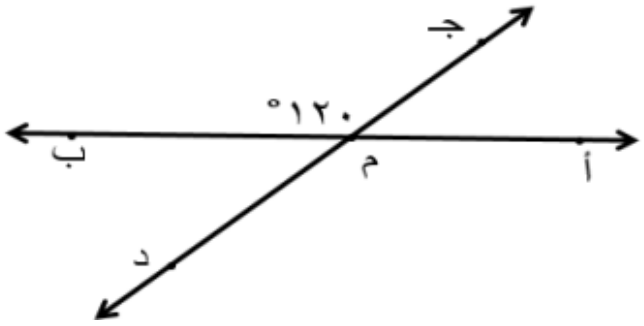
ب



جـ

المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

(٩) المستقيمان $\overleftrightarrow{أ ب}$ ، $\overleftrightarrow{جـ د}$ متقاطعان في النقطة م أكمل ما يلي:



ق($\overset{\wedge}{أ}$ م جـ) = ...

السبب: .....

ق($\overset{\wedge}{أ}$ م د) .....

السبب: .....

---

(١٠) ارسم المثلث أ ب جـ حيث: أ ب = ٥ سم، أجـ= ٣ سم، ب جـ = ٤ سم.

---

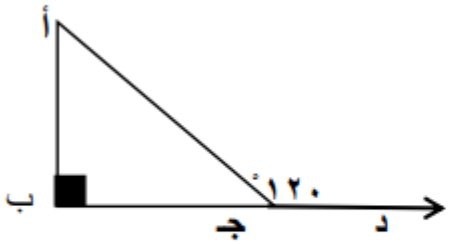
(١١) ارسم المثلث س ص ع حيث: س ص = ٤ سم ، ص ع = س ع = ٣ سم .

المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

(١٢) ارسم مثلثاً د هـ و متطابق الأضلاع وطول ضلعه ٤ سم.

---

(١٣) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



ق (أ $\hat{جـ}$ ب) = ...

السبب :.....

ق (جـ $\hat{أ}$ ب) = ...

السبب :.....

---

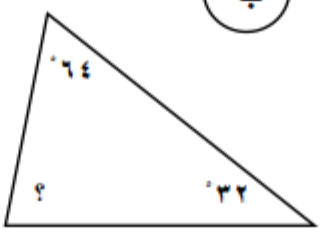
(١٤) أوجد قياس الزاوية المجهولة:

أ

.....

.....

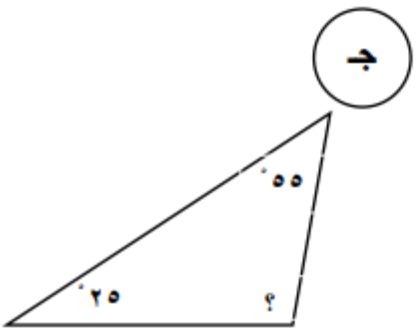
ب



.....

.....

جـ

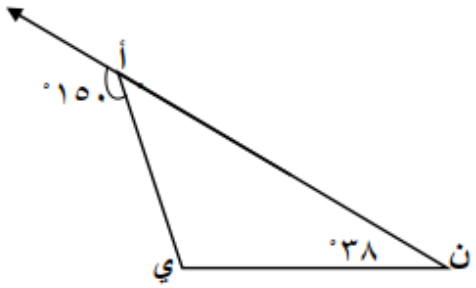


.....

.....

المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

(١٥) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



قياس (ن أ ي) = ...

السبب : .....

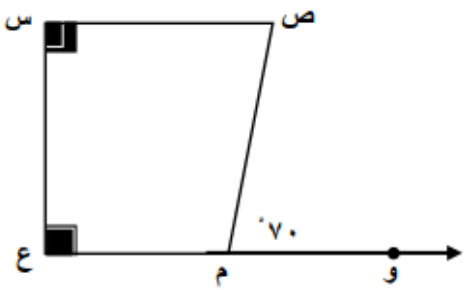
قياس (ي) = ...

السبب : .....

نوع المثلث بالنسبة لزواياه .....

---

(١٦) انظر الى الشكل الذي امامك ثم أكمل ما يلي :



قياس (ص م ع) = ...

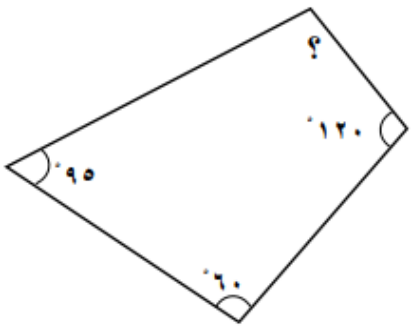
السبب .....

قياس (ص) = ...

السبب .....

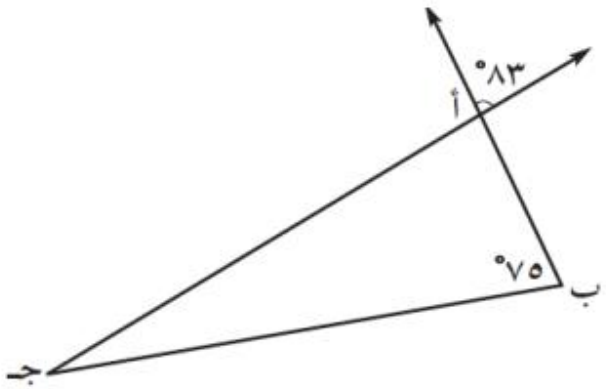
---

(١٧) في الشكل الرباعي المقابل أوجد قياس الزاوية المجهولة :



المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

(١٨) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



ق (ب $\hat{أ}$ جـ) = ...

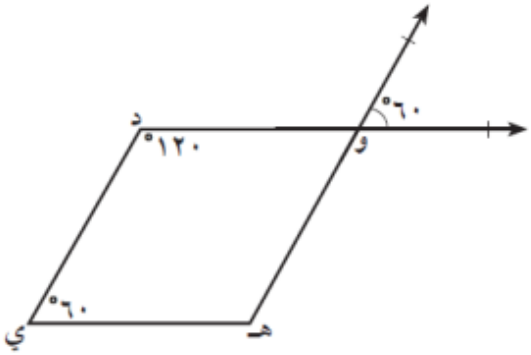
السبب.....

ق (ب $\hat{جـ}$ أ) = ...

السبب .....

---

(١٩) انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أكمل كلاً مما يأتي:



ق (د $\hat{و}$ هـ) .....

السبب .....

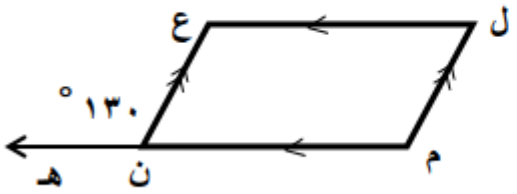
ق (و $\hat{هـ}$ ي) .....

السبب .....

---

(٢٠) في الشكل المقابل :

ل م ن ع متوازي أضلاع ، ق (ع $\hat{ن}$ هـ) = ١٣٠ أوجد :



قياس (ع $\hat{ن}$ م) .....

قياس ($\hat{ع}$) .....

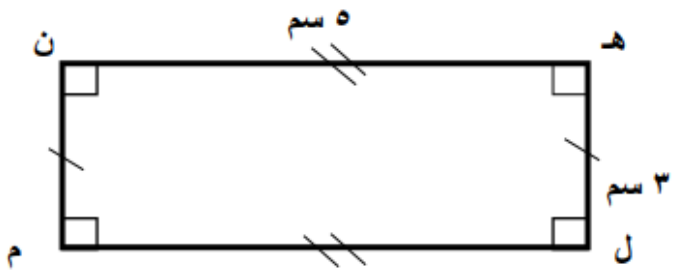
قياس ($\hat{ل}$) .....

المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

(٢١) استعن بالشكل ثم أوجد كلًا مما يأتي :

قياس (هـ $\hat{ل}$ م) .....

ن م = ...



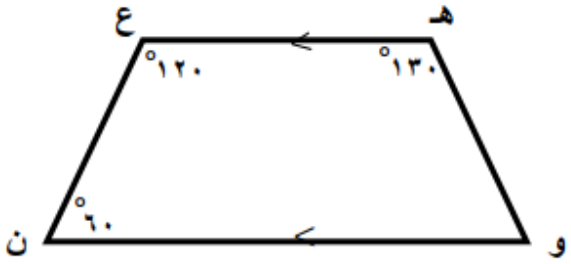
---

(٢٢) في الشكل المقابل :

الشكل الرباعي هـ و ن ع يسمى .....

ق (هـ $\hat{و}$ ن) = ...

.....



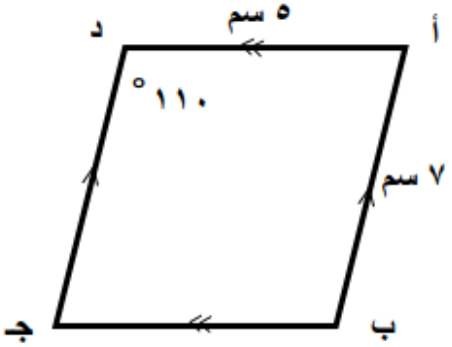
---

(٢٣) في الشكل المقابل أوجد :

قياس ($\hat{ب}$) = ...

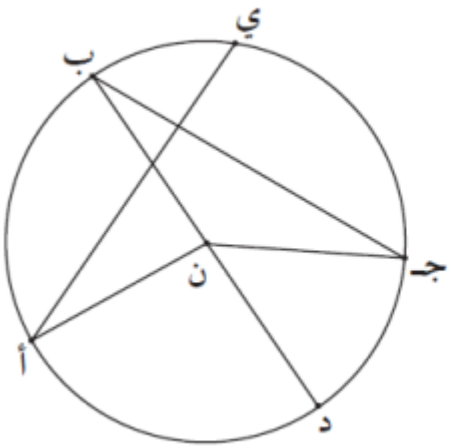
قياس ($\hat{أ}$) = ...

ب جـ = ...



المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

(٢٤) أكمل الجدول التالي حيث ن مركز الدائرة الموضحة :



الرمز	الاسم	الرمز	الاسم
$\overline{\text{ي أ}}$		$\overset{\frown}{\text{ج د}}$	
$\overline{\text{د ب}}$		$\overline{\text{ن جـ}}$	

---

(٢٥) ارسم دائرة مركزها ل وطول قطرها ٦ سم

---

(٢٦) ارسم دائرة مركزها هـ وطول قطرها ٥ سم ثم ارسم فيها وتر طوله ٤ سم

المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

(٢٧) ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٣,٥ سم ثم ارسم القطر $\overline{ل ن}$

لِكُلِّ بَنْدٍ مِنَ الْبنودِ التالية أَرْبَعُ اِخْتِياراتٍ، واحِدٌ فقط مِنْها صَحيحٌ، ظَلِّلِ الدّائِرَةَ الدّالَّةَ عَلى الإجابة الصَّحيحة:

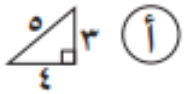
الشَّكْلُ الَّذي لَهُ خَطّا تَناظُرٍ فَقَطْ هُوَ :

(أ) مُثَلَّثُ مُتَطابِقُ الْأَضْلاعِ (ب) مُرَبَّعٌ (جـ) مُسْتَطيلٌ (د) مُتَوازي أَضْلاع

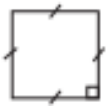
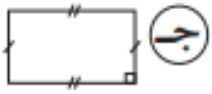
الشكل الذي لا يمثل مضلّعًا هو:

(أ) (ب) (جـ) (د)

الشَّكْلُ الَّذي يُمَثِّلُ مُثَلَّثَ مُتَطابِقِ الْأَضْلاعِ هُوَ :

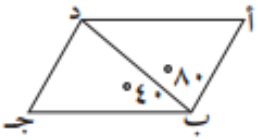
(أ)  (ب) (جـ) (د)

الشَّكْلُ الرُّباعِيُّ الَّذي لا يُمَثِّلُ مُتَوازي أَضْلاعٍ هُوَ:

(أ)  (ب) (جـ)  (د)

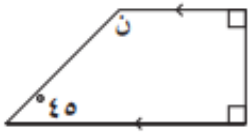
المادة : الرياضيات	الوحدة : الرابعة	الصف: السادس

في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ إذا كانَ أ ب جـ د مُتَوازي أَضْلاعٍ فإنَّ ق (ب د̂ أ) =



(أ) ٤٠° (ب) ٦٠° (جـ) ٨٠° (د) ١٢٠°

في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ قيمة ن =

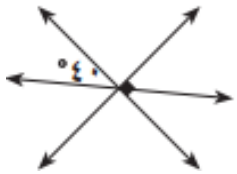


(أ) ٩٠° (ب) ٥٥° (جـ) ١٣٥° (د) ٣٥°

التَّحْويلُ الْهَنْدَسِيُّ الَّذي أُجْرِيَ لِلشَّكْلِ (أ) لِتَحْصَلَ عَلى الشَّكْلِ (ب) هُوَ:

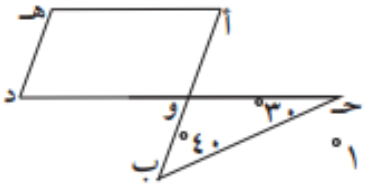
(أ) تَدويرٌ (ب) اِنْعِكاسٌ (جـ) إزاحَةٌ (د) اِنْعِكاسٌ ثُمَّ إزاحَةٌ

في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ قيمة (أ) =



(أ) ٤٠° (ب) ٥٠° (جـ) ٩٠° (د) ١٨٠°

في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ إذا كانَ أ و د هـ مُتَوازي أَضْلاعٍ فإنَّ ق (هـ̂) =



(أ) ٣٠° (ب) ٤٠° (جـ) ٧٠° (د) ١١٠°

المادة : الرياضيات	الوحدة : الخامسة	الصف: السادس

أولاً : الأسئلة المقالية :

(١) أكمل الجدول التالي بوضع علامة صح إذا كان العدد يقبل القسمة وخطأ إذا العدد لا يقبل القسمة :

العدد	٢	٣	٤	٥	٦	٩	١٠
٣٢٥٦							
٢٢٧١							
٩٨٣٧٢							
١٢٣٥							
٣٠١٧٢٠							
٩٩٩٩٠٠							

---

(٢) حدد أي من الأعداد التالية أولي و أيها غير أولي :

١٥		٣٧		٥٠		٢٣	
٣٩		٤٢		٣١		٢١	

---

(٣) حلل الاعداد التالية إلى عواملها الاولية:

١) ٩٠

٢) ٨١

٣) ٤٨

٤) ١٢٥

المادة : الرياضيات	الوحدة : الخامسة	الصف: السادس

(٤) أكتب كلا من الأعداد التالية بشكل ناتج ضرب عوامل أولية :

١) ٤٢

٢) ٢٧

---

(٥) أوجد العامل المشترك الاكبر (ع . م . أ) لكل عددين فيما يلي:

١) ٢١ ، ٤٩

٢) ١٨ ، ٤٢

٣) ٤٥ ، ٢٠

٤) ١٦ ، ٢٤

المادة : الرياضيات	الوحدة : الخامسة	الصف: السادس

(٦) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) لكل مما يلي :

١) ٣ ، ٧

٢) ٥ ، ٦

٣) ٣ ، ٩

٤) ٤ ، ٦ ، ٨

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

١- في البنود (١-٦)ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	العدد ١١١١ يقبل القسمة على ٤	أ	ب
٢	العدد ٢٢٧١ يقبل القسمة على ٩	أ	ب
٣	العدد ٢٢٣٥ يقبل القسمة على ٥	أ	ب
٤	العامل المشترك الأكبر للاعداد ١٢ ، ٣٦ ، ٤٢ هو ١٢	أ	ب
٥	العدد ١٣ هو عدد أولي	أ	ب
٦	العدد ٧١ هو عدد أولي	أ	ب

المادة : الرياضيات	الوحدة : الخامسة	الصف: السادس

٢- في البنود(١-٥) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

(١) العدد الذي يقبل القسمة على ٦ فيما يلي هو:

أ) ١١١٥ ب) ٦١٣٥

ج) ٢٥٢٦ د) ٢٠٠٠

(٢) العدد ٧٣٢٤٢٣ يقبل القسمة على

أ) ٤ ب) ٣

ج) ٦ د) ٩

(٣) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ فيما يلي هو

أ) ٢٢٣٤ ب) ٣٦١٤٠

ج) ٩٢٢٣ د) ٤٢٣٤

(٤) المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٤، ٦ هو

أ) ١٢ ب) ٢٤

ج) ٤ د) ٦

(٥) العدد الأولي فيما يلي هو

أ) ٣٩ ب) ٢١

ج) ٢٣ د) ٢٧

المادة : الرياضيات	الوحدة : السادسة	الصف: السادس

أولًا: الأسئلة المقالية :

اكتب كل كسر فيما يلي في أبسط صورة:

(١) $\frac{١٢}{٢٢}$

(٢) $\frac{٢٤}{٤٠}$

(٣) $\frac{٩}{١٢}$

(٤) $\frac{٢٠}{٢٥}$

(٥) $\frac{٤٩}{٤٩}$

(٦) $\frac{١٤}{٢٨}$

اكتب كلاً من الكسور المركبة في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلي:

(١) $\frac{٢٢}{٧}$

(٢) $\frac{٥٣}{١٠}$

(٣) $\frac{١٩}{٣}$

(٤) $\frac{٦٣}{٢}$

(٥) $\frac{٤٨}{٧}$

(٦) $\frac{٦٤}{٨}$

المادة : الرياضيات	الوحدة : السادسة	الصف: السادس

اكتب كلاً من الأعداد الكسرية في صورة كسر مركب:

(١) $٥\frac{٢}{٣}$

(٢) $٣\frac{٢}{٩}$

(٣) $٦\frac{٥}{٦}$

(٤) $٨\frac{٣}{٥}$

رتب الكسور التالية تصاعدياً:

$\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١١}{١٠}$

الترتيب

(ب) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٦}$

الترتيب

المادة : الرياضيات	الوحدة : السادسة	الصف: السادس

رتب الكسور التالية تنازلياً:

$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$

الترتيب

(ب) $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٥}{٦}$

الترتيب

المادة : الرياضيات	الوحدة : السادسة	الصف: السادس

قارن ثم اكتب > أو < أو = مكان الفراغ :

(أ) $\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

(ب) $\frac{٥}{٨}$ ◯ $\frac{١٠}{١٦}$

(جـ) $\frac{٤}{٥}$ ◯ $\frac{٣}{٤}$

(د) $١\frac{٢}{٣}$ ◯ $١\frac{٣}{٤}$

(هـ) $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{١}{٣}$

(و) $\frac{٧}{٩}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$

اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كل مما يلي:

(١) ٠,٤٤

(٢) ٠,٣٥

(٣) ٠,٦٥

(٤) ٥,١٥

اكتب في الصورة العشرية كلاً مما يلي :

(١) $٤\frac{٣}{٢٠}$

(٢) $\frac{٢}{٥}$

(٣) $\frac{١}{٤}$

(٤) $\frac{٣}{٨}$

المادة : الرياضيات	الوحدة : السادسة	الصف: السادس

ثانيًا: البنود الموضوعية :

١ : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١	$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤٥}{٧٥}$ كسران متكافئان	(أ)	(ب)
٢	٠,٢ = $\frac{١}{٥}$	(أ)	(ب)
٣	$٦\frac{٢}{٥}$ = ٦,٤	(أ)	(ب)
٤	$\frac{١٢}{١٦}$ < $\frac{٣}{٤}$	(أ)	(ب)

٢ : في البنود (١ – ٥) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ٠ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

(١) $\frac{٤}{٢٥}$ في صورة كسر عشري

(أ) ١,٦ (ب) ٠,١٦ (جـ) ٠,٠١٦ (د) ٠,١٠٦

---

(٢) $٥\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر مركب

(أ) $\frac{١٧}{٣}$ (ب) $\frac{١٥}{٣}$ (جـ) $\frac{١٧}{٥}$ (د) $\frac{١٠}{٣}$

---

(٣) أي من الكسور التالية في أبسط صورة

(أ) $\frac{٢}{٤}$ (ب) $\frac{٩}{١٢}$ (جـ) $\frac{٧}{١٥}$ (د) $\frac{٥}{٢٠}$

المادة : الرياضيات	الوحدة : السادسة	الصف: السادس

(٤) الكسر المُركَّب $\frac{٢٥}{٤}$ في صورة عدد كَسريّ

أ) $٦\frac{٣}{٤}$ ب) $٦\frac{١}{٢}$ جـ) ٦,٤ د) $٦\frac{١}{٤}$

---

(٥) الرمز الذي يجعل $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{٥}{١٠}$ عبارة صحيحة هو :

أ) + ب) = جـ) < د) >