

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة )

- المعيار : ١-٢ - أقرأ مايلي ثم أجيب عن الأسئلة :

اسمعي يا صغيرتي: اجعلي من عملك متعة كي تحببيه وتتقنيه؛ ابتسمت الصغيرة وهي تقول: حسناً يأمّاه؛ سأنزل لأنشر الخير في كل مكان؛ وهطل المطر...ونزلت قطرة الماء على أوراق شجرة البرتقال العتيقة. وغاصت في باطن الأرض، فامتصتها جذور شجرة البرتقال، فأينعت الشجرة بالبرتقال اللذيذ .

١- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ارتفعت قطرة الماء للأعلى على شكل : ( ثلوج ، بخار ماء ، مطر )
- كانت قطرة الماء في بداية القصة تشعرُ بـ ( القلق ، الفرح ، الخوف )

٢- ما النصيحة التي وجهتها الأم لابنتها قطرة الماء ؟

- المعيار : ٢-٢ - أقرأ مايلي ثم أجيب عن الأسئلة :

كنتُ أقرأ يومياتها بانتظام، كيف لا وأنا الورقة الخضراء الفاصلة لمفكرة خواطرها اليومية. وكانت خواطرها تبدأ بهذه الجملة كل يوم «إلى الطير الذي يطرق نافذتي كل صباح»، ولعله السبب الذي جعلني لا أشعرُ بالغبّة، لكثرة ذكراها الطيور والفراشات وأوراق الورد والعشب الطري؛ فقلبها الكبير، ومشاعرها الطيبة نحو كل الذين تكتب عنهم، بعث في قلبي الطمأنينة والحب والرضا تجاهها .

١- أكمل الفكرة الرئيسة :

القراءة تمنح

٢- أصوغ سؤالاً عن الفقرة السابقة باستخدام أداة الاستفهام التالية :

ماذا

**المعيار : ٢-٣-١ الثروة اللغوية : أقرأ الجمل الآتية ثم أجب عما يلي :**

أصبحت الورقة بعد القراءة خضراء ندية تسري الحياة في عروقها .

١- مرادف كلمة (ندية) : .....

٢- مرادف كلمة ( تسري ) : .....

٣- أملأ الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة ( سكن ) :

أنشأت الدولة ..... للفقراء .

**الكفاية ( الكتابة ) المهارة اللغوية ٣-١-١ ( أقسام الكلام – أنواع الفعل ):**

١- أكتب الكلمة المناسبة فيما يأتي ، ثم أحوط نوعها في الجدول :

- اختبأ السنجاب ..... جره . ( اسم - فعل - حرف )  
- ..... حيوان مكرر ومخادع . ( اسم - فعل - حرف )  
- ..... الحيتان في البحار والمحيطات . ( اسم - فعل - حرف )

٢- أكتب من ذاكرتي فعلاً ماضياً و فعلاً مضارعاً :

الفعل الماضي : ..... ، الفعل المضارع : .....

**خط النسخ : أكتب بخط جميل ما يلي :**

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

**المعيار- التعبير الكتابي ٢-٣ :**

أكتب نصاً بلغة سليمة وعبارات مترابطة يتضمن معلومات عن العمل التطوعي وأبين دوري فيه