

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة)

- **المعيار : ١-٢** - **من درس قطرة ماء** أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن السؤال :

تشاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة، وضمتها وهي تنوي العودة إلى التوم مرة أخرى... لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله... إنه يوم المطر... ويجب أن تترك حضان أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض، خافت قطرة الماء من سقوطها؛ فالمكان مرتفع جداً... ولكنها في النهاية تمت أن تسقط في مكان جميل، وألا تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال، فلن ينالها في هذه الحالة إلا اتساخها فقط... ضحكت الأم وهي تقول: وما الأذى في ذلك يا صغيرتي؟ ردت قطرة الماء بسرعة قائلة: سأتسخ ولن تكون لي فائدة، رببت الأم على كتفها وهي تقول لها: اعلمي يا صغيرتي أنك حتى لو اتسخت؛ فبعد قليل تشطع الشمس، وتتحوّلين إلى بخار ماء، وتصعدين للأعلى نظيفة نقيّة خالية من أي أوساخ، ثم ترجعين لأحضانني مرة أخرى.

١- **أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة التي تتم المعنى :**

الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها الفقرة هي (دورة حياة قطرة الماء - ثمار التفاح)

شعرت قطرة الماء ب..... عند ما أرادت السقوط من مكان مرتفع (الخوف، السعادة، الفرح، القلق)

دورة حياة قطرة الماء تبدأ ب..... ثم التكاثف ثم هطول المطر (الغليان ، التكاثف ، التبخر)

دورة حياة النبات تبدأ ب..... ثم النبتة ثم الثمرة (الجذر ، البذرة ، الزهرة)

نزلت قطرة الماء على..... شجرة البرتقال العتيقة (جذور - أزهار- أوراق)

الجزء الذي يمتص الماء في الشجرة هو..... (الأوراق - الساق - الجذور)

تمت قطرة الماء أن تسقط في مكانٍ (جميلٍ ، واسعٍ ، صغيرٍ)

المعلومات التي وردت في درس قطرة ماء..... (جديدة ومفيدة ومسليّة ، قديمة ومملة كثيرة)

س٢- أختار التكملة الصّحيحة للجملة الآتية لأكون معلومة مفيدة :

- دورة حياة قطرة الماء تتكوّن من :
التّبخر والتّكاثف والتّساقط المائي فقط
التّبخر والتّساقط المائي فقط
التّكاثف والتّساقط المائي فقط

-دورة حياة النّبات تتكوّن من :
المطر ونمو النّبات فقط .
البذرة تنمو النبتة ثم الثّمرة .
النبتة والثّمرة فقط

المعيار : ٢-٢ من درس ورقة الحياة أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

وهناك سببٌ آخرٌ جعلني أشعرُ بأنّي مازلتُ ورقةً خضراءَ نديّةً تستمدُّ غذاءها من أمّها الشّجرة... حينما حملتني صديقتي من الكراسِ ووضعتني بين صفّحاتِ كتابٍ، فأصبحتُ أعيشُ في كتابٍ جديدٍ في موضوعاته، يختلفُ في عوالمه عن عالمِ صديقتي، كانت قراءتي له تمدّني بما أحتاجُ إليه من الماءِ والغذاءِ والنورِ... فأنا لستُ مجردَ فاصلةٍ خضراءٍ لكتابٍ، بل أنا نبتةٌ خضراءٌ طريةٌ نمتُ بين صفّحاتِ الكُتبِ.

س١- أضع سؤالاً للفقرة السّابقة باستخدام أداة من أدوات الاستفهام

(ماذا - أين - ما - لماذا - كيف)

.....؟

س٢- أختار أداة الاستفهام المناسبة للأسئلة الآتية :

(من - كيف - لماذا - أين - ماذا - ما - متى)

.....سقطت الورقة على الأرض ؟

.....وضعت الفتاة الورقة؟

.....فعلت الورقة في الكراس ؟

.....وضعت الفتاة الورقة في الكراس ؟

.....نقلت الفتاة الورقة ؟

.....تحرز الفتاة ؟

.....تفرح الفتاة ؟

..... تعرفت الورقة على معلومات عن الفتاة ؟

..... حدث للورقة عندما نقلت للكتاب؟

..... سبب شعور الورقة بالحياة تسري في عروقها ؟

المعيار ٢-٣-١ الثروة اللغوية :

س١- أكمل حسب المطلوب :

ستعود القطرة إلى أمها السحابة نقية لا تلوثها الأوحال

مرادف كلمة نقية مفرد كلمة أوحال

وقف الطير نافذة عند غرفتي

جمع كلمة نافذة

نزلت قطرة الماء على أوراق شجرة البرتقال العتيقة ثم انزلت بانسيابية

مرادف كلمة انسيابية ضد كلمة العتيقة

جمع كلمة جزء مفرد كلمة الأوحال

س٢- أختار التصريف المناسب لكلمة (سكن) والمتم للمعنى

حركة الحرف هي ، الأعشاش الطيور .

يشعر المسلم ب..... في الصلاة .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) : لغتي الجميلة - المعيار :- ١-٣-١

س١- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة بين قوسين :

سوف العامل الذي ساعدني (شكرت ، في ، أشكر)

..... حيوان أليف (يكتب ، السنجاب ، عن)

..... الرجل في بيت كبير (من ، عاش ، الخزانة)

وَضَعَتِ التَّلْمِيذَةُ الكِتَابَ الحقيبة (الدّرج - كتبت - في)

(على - شكرت - يشكر)

.....العامل الذي ساعدني بالأمس

(اللعب ، في ، تلعب ، الجلوس)

..... الفتاة بين الأزهار في الحديقة

(تقرأ ، على ، الطالبة)

..... تكتب واجباتها بخط جميل

(حرف)

..... يختبئ السنجاب جحره

(فعل)

..... الأسد في الغابة

س٢- أعبّر عن الصورة الآتية بجملة مناسبة تحتوي فعلاً :



س٣- أكتب دعاء أتوجه فيه إلى خالقي أن يحفظ بلادتي من كلّ مكروه

س٤- أحدّد الفعل الماضي من بين الأفعال الآتية بوضع دائرة حوله:

(تسافر ، كتبت ، حافظ ، شاركت ، ادرسي)

س٥- أحدّد فعل الأمر من بين الأفعال الآتية بوضع خط تحته :

(ترسم ، حافظ ، لعب ، التزمي ، يقرأ)

س٦- أعبّر عن الصورة التالية بجملة تحتوي اسمًا :



س٧- أملأ الفراغ بالفعل المناسب :

(اكتب ، شكرت ، يشكر ، تعاوني)

.....العامل الذي ساعدني بالأمس

والذي سوفالطبيب الذي عالجه .