

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة )

- المعيار : ١-٢ - أقرأ مايلي ثم أجب عن السؤال :

يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ  
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾  
الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ  
مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ  
تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾

- ١
- أحدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة ، من بين البدائل الآتية :
  - الدعوة إلى إيتاء الزكاة
  - الدعوة إلى صلة الرحم
  - الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له

- المعيار : ٢-٢ - أقرأ الأبيات الشعرية الآتية ثم أجب عن السؤال :

٧- تَارِيخُهَا نَوْرٌ يَسْطُرُ قِصَّةً      أَبْطَاهَا الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ  
٨- بَرًّا وَبَحْرًا شَيَّدُوا لِنَجَاحِهِمْ      سَبَلًا بِهَا لِلطَّامِحِينَ رَشَادُ  
٩- وَالْحَقُّ أَنْ نَمُضِيَ عَلَى نِيرَانِهِمْ      فَبِهَدْيِهِمْ عِزُّ الْكُوَيْتِ يُشَادُ

- ٢
- ١) أرتب الكلمات الآتية لأكون الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأبيات السابقة :
- الوطن - للآباء - فضل - في - والأجداد - كبير - بناء

٢) الشعور المسيطر على الأبيات السابقة :

احترام الوالدين - حب الوطن والفخر بالأجداد - تقدير العلم -

المعيار ٢-٣-١ - الحصيعة اللغوية : ١ - أكمل حسب المطلوب :

٧- تاريخها نور يسطر قصة أبطالها الآباء والأجداد  
٨- براً وبحراً شيدوا لنجاحهم سبلاً بها للطامحين رشاد

(١) مترادف : (رشاد) : .....

(٢) أختار تصريفاً مناسباً من تصريفات ( شعر ) للجملة الآتية:

- حفظت..... عن الوطن . ( شعراً - شعاراً - شاعراً )

المعيار ٢-٣-٢ التدوق الفني:

- أختار التعبير الأجل بوضع خط تحته:

- (تبقى الكويت وطناً لأبنائها) ( تبقى الكويت أمماً لأبنائها )

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) : قواعد النحو - المعيار 1-1-3

١- أحدد نوع الفعل في الجملة الآتية :

( المواطنون يشاركون في رفعة الوطن ) ( ماضٍ - مضارع - أمر )

٢- أحدد فعل الأمر المناسب للجملة الآتية :

أيها المسلمان ..... على أداء الصلاة في وقتها. ( احرصا - احرصوا - احرض )

٢- أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية من إنشائي :

