العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢ م القصل الدّراسي الأوّل



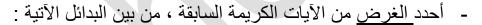
1.

أوّلاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

- المعيار: ٢-١ - أقرأ مايلي ثمّ أجيب عن السؤال:

يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُواْرَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَكُمْ لَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَكُمْ لَكُمْ تَتَقُونَ اللَّ

ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ فِرَشًا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِ - مِنَ ٱلثَّمَرَتِ رِزْقًا لَكُمْ ۖ فَكَلَّ تَجْعَلُواْ لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنتُمُ تَعْلَمُونَ ﴾



- الدعوةُ إلى إيتاء الزكاة
- الدّعوة إلى صلة الرحم
- الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له

- المعيار: ٢-٢ - أقرأ الأبيات الشعرية الآتية ثمّ أجيب عن السؤال:

٧- تاريخُها نورٌ يُسَطِّر قِصَةً أَبْطاهُا الآباءُ والأجْدادُ
 ٨-برَّا وبَحْرًا شَيَّدوا لِنَجاحِهِم سُبُلًا بِها للطّامحينَ رَشادُ
 ٩- والحقُّ أَنْ نَمْضي عَالَىٰ نِبْراسِهم فَبِهَدْيِرَمَ عِرُّ الكُويْتِ يُشادُ

ارتب الكلمات الأتية لأكون الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأبيات السابقة:
 الوطن - للآباء - فضل - في - والأجداد - كبير - بناء

٢) الشّعور المسيطر على الأبيات السابقة:

احترام الوالدين - حب الوطن والفخر بالأجداد - تقدير العلم -

	المعيار ٢-٣-١ - الحصيلة اللغوية : ١ - أكملُ حسب المطلوب :
7	٧- تاريخُها نورٌ يُسَطِّر قِصَةً أَبْطاهُا الآباءُ والأجْدادُ
	٨-بَـرًّا وبَحْـرًا شَيّدوا لِنَجاحِهِم سُبُلًا بِها للطّامحينَ رَشادُ
	١) مترادف : (رشاد) :
	٢) أختار تصريفًا مناسبًا من تصريفات (شعر) للجملة الآتية:
	 حفظت صعراً – شعراً – شاعراً)
	المعيار : ٢-٣-٢ التَّذْوَق الفنِّي:
7	- أختار التعبير الأجمل بوضع خط تحته:
	 - (تبقى الكويت وطنًا لأبنائها) (تبقى الكويت أمًّا لأبنائها)
	ثانيًا: الكفايةُ العامّةُ (الكتابةُ): قواعد النحو - المعيار ٣-1-1
7	١- أحدد نوع الفعل في الجملة الآتية :
	(المواطنون يشاركون في رفعة الوطن) (ماضٍ – مضارع – أمر)
	٢-أحدد فعل الأمر المناسب للجملة الآتية :
حرص)	أيّها المسلمُانعلى أداء الصلاة في وقتها. (احرصا – احرصوا – اح
	 ٢- أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية من إنشائي :

اختبار قصير (١) - الصف الخامس -

فئة (أ)

لغة عربية