

الصف: الحادي عشر

نموذج رقم: (2)

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (من استطاع الباءة فليتزوج

(.....)

ب- قال رسول الله ﷺ (لا يحل للمرأة أن تصوم

(.....)

ج- قال رسول الله ﷺ (عجبا لأمر المؤمن

(.....)

د- قال رسول الله ﷺ (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته

(.....)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- الزواج ضرورة اجتماعية:

ب- مشروعية الخطبة:

ج- نهى الإسلام عن الرهينة:

س- قال رسول الله ﷺ " من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج "

- حلل الحديث الشريف مستخرجا الآتي:

- السبب:

- النتيجة:

س- اذكر الأثر النفسي للعدول عن الخطبة على كل من الزوجين:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب حكم الزواج في الحالات الآتية:

الحالة	الحكم
تزوجت امرأة من مطلق أختها	
طلب رجل في مجلس العقد من الولي الزواج بوليته وأجابه في يوم آخر	
حدد العاقد مخطوبته بفاطمة وأجابه الولي بموافقته على عائشة	

س- اكتب مرادف الكلمات الآتية:

أ- النكاح:

ب- المصاهرة:

س- علل ما يأتي:

- يحرم على الرجل الزواج بأمه وأم أمه:

.....

- يحل للرجل الزواج بكتيبة:

.....

- لا يجوز للمسلمة أن تتزوج بغير المسلم:

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد - مؤقت) في ضوء دراستك لها:

التصنيف	الحالة
	زواج المرأة المسلمة برجل كتابي
	الزواج ببنت الزوجة المطلقة بعد الدخول بها
	الزواج بأب الزوجة المطلقة بمجرد العقد
	الزواج بأخت الزوجة لأب

س- استنتج سمة التشريع الإسلامي في تحديد المحرمات تحريماً مؤقتاً:

.....

.....

س- علل ما يأتي:

أ- وصية الرسول ﷺ باختيار ذات الدين:

ب- من أسس اختيار الزوجة أن تكون ولوداً:

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- استخراج ثلاث قيم من درس موانع الزواج مع مظهر سلوكي لكل قيمة:

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

س- عرف ما يأتي:

- اللعان:

س- أكمل الفراغ فيما يأتي:

- من الحقوق المشتركة بين الزوجين

- من حقوق الزوج على زوجته:

- من حقوق الزوجة على زوجها:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عدد ثلاثا من الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد:

.....

.....

.....

س- علل ما يأتي:

- الإسلام هو المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية:

.....

.....

- المسلم يعفو عن أساء إليه مع تمكنه من عقوبته:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

()

- التمسك بالقيم الإسلامية يضبط السلوك.

()

- الشكوى إلى الناس لا تتناقض مع الصبر.

س- كيف تطبق قيمة العفو في حياتك:

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اختص الله عز وجل الصابرين بثلاثة أمور اكتب اثنين منها.

.....

.....

.....

س- عرف ما يأتي:

..... القيم الإسلامية:

..... الصبر:

..... العفو:

..... الشجاعة:

س- اكتب مظهرا سلوكيا لكل قيمة من القيم الآتية:

المظهر السلوكي	القيمة
	الصبر
	العفو
	الشجاعة



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- قيمة العفو من أخلاق الرسول الكريم وضح ذلك من خلال موقفه مع أهل مكة.

س- وضح كيف تتصرف في الحالتين الآتيتين:

- دعيت إلى مجلس ولا تعرف أغلب من يتواجدون فيه وسألوك عن رأيك في أحد الأمور.

- قال لك أحد زملاءك إنه لا يستطيع أن يتمالك نفسه عند الغضب:

س- الاعتراف بالفضل من سمات الأخوة الصادقة بم يتحقق ذلك من المتعلم تجاه معلمه؟

س- عرف الأخوة الإسلامية:

س- كيف تنصر أخاك ظالما؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

- الحب في الله تعالى يقوي علاقة المسلم بأخيه المسلم:

- الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع:

س- قال تعالى "وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر" استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهرها سلوكيا:

- القيمة:

- مظهرها السلوكي:

س- اذكر أربعاً من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب ثلاثة حقوق للمسلم على أخيه.

.....

.....

.....

س- اكتب أثرين من آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع.:

.....

.....

س- كيف تتصرف في المواقف الآتية في ضوء ما درست.

- تغيب أحد زملاءك عن المدرسة لأيام:

.....

- علمت بحفل زواج أحد جيرائك:

.....

- رأيت رجلا يقف في المكان المخصص للمعاقين بسيارته.

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عدد ثلاثا من الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة.

.....

.....

.....

س- علل ما يأتي:

- الصداقة علاقة تتجاوب مع فطرة الإنسان:

.....

.....

- اختيار النبي ﷺ أبا بكر صديقا له:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- المسلم قوي الشخصية لا يتأثر بصديقه السيء. ()

2- الصداقة ممكنة بين الشاب والفتاة إن كانت في العن. ()

3- الصداقة القائمة على المصلحة الخاصة تنفع في الدنيا والآخرة. ()



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب أربعة من أسس اختيار الصديق الصالح:

.....

.....

.....

.....

س- من قائل العبارة الآتية؟ وما القيمة المستفادة منها؟ "تعال نوّمن بربنا ساعة".

سما
SAMA

القائل:

القيمة:

س- لماذا حث الإسلام على أن يكون للمسلم صديق صالح؟

.....

.....

س- اكتب اثنين من آثار صحبة قرناء السوء:

.....

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- كيف تتصرف في المواقف الآتية في ضوء فهمك للدرس؟

- وجدت أحد أصدقائك يدخن.

- طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه:

- أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك:

س- أجب عما يأتي:

أ- ما الفساد الذي يمكن أن يترتب على عدم تزويج صاحب الدين والخلق؟

ب- اذكر اثنين من الأسس التي يجب مراعاتها في تكوين الأسرة الصالحة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عرف المصطلحين الآتيين.:

- الأسرة:

- القوامة:

س- انظر بعين فاحصة إلى وسائل التواصل الحديثة مبينا آثارها السلبية والإيجابية على الأسرة المسلمة

- السلبية:

- الإيجابية:

س- اقترح بعض الإجراءات لتحقيق تماسك أسرتك التي تطمح بتكوينها في المستقبل.

سما
SAMA

س- القوامة من حق الرجل لتسيير سفينة الأسرة إلى بر الأمان فما حدود هذه القوامة:

س- استخرج قيمة من الحديث الشريف المذكور ثم حدد مظهرها سلوكيا لها.

- القيمة:

- مظهرها السلوكي:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- الدعوة إلى الله تعالى فرض كفاية فما مفهوم فرض الكفاية؟ مع التمثيل لبعض التكاليف التي يكون الحكم فيها فرض كفاية.

س- للداعية عدة لابد له أن يتسلح بها أهمها العلم وفهم مقاصد الدين فما أثر ذلك في نجاح الدعة إلى الله تعالى في دعوته؟

س- وجه نصيحة للشباب الذين يمضون وقتا طويلا على الانترنت للمحادثة فيما لا ينفع ليتحول إلى سلوك إيجابي فعال.

س- ما العوامل التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار حتى يتحول المسرح وسيلة دعوية ناجحة؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه "حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله"

ابحث في نوع الاستفهام في هذه المقولة؟ وإلام يدعو علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

- نوع الاستفهام:

- يدعو إلى:

س- ورد في الدرس بعض من مظاهر الإفراط والتفريط أضف أمثلة أخرى من الحياة المعاصرة.

م	مظاهر الإفراط	مظاهر التفريط
1		
2		
3		

س- عدد بعضا من آداب الحوار من خلال فهمك للدرس.

.....

.....

.....

.....

