

الصف: الحادي عشر

نموذج رقم: (1)

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

(.....

ب- قال رسول الله ﷺ (من أتى عرافا

(.....

ج- قال رسول الله ﷺ (والذي نفسي بيده

(.....

د- قال رسول الله ﷺ (أي العمل أفضل

(.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

- تحريم الشرك واعتباره أشد أنواع الظلم:

- العقيدة والسلوك لا يفترقان:

س- يدعي البعض أنه قد ذهب ما كانوا يعانون من آلام بعدما لبسوا لتمايم".

ناقش هذه المسألة من خلال ما يتوافق مع مفهوم التوحيد الخالص لله تعالى.

س- بم تنصح كلا من؟

- زميلك الذي يتشاءم من الرقم (9).

- أخاك الذي يبدأ يومه بقراءة (حظك اليوم) في الصحف والمجلات.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة:

.....

ب- عدم تصديق العراف:

.....

س- اكتب صورتين من صور الكهانة التي تشاهدها في المجتمع:

.....

.....

س- الكهانة شرك في الألوهية والربوبية وضح ذلك.

..... في الربوبية:

..... في الألوهية:

س- عرف التبرك:

..... التبرك هو:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب بعضا من صور التبرك:

.....

.....

س- ما الآثار المترتبة على التبرك غير المشروع؟

.....

.....

س- ما الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك غير المشروع؟

.....

.....

س- ما هي طرق الوقاية من السحر؟

.....

.....

س- حدد أفضل الطرق لعلاج السحر؟

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اقرأ الجمل الآتية وصححها شفهيًا من خلال فهمك للدرس:

- زار قبر والده بعد أن ضاقت به الدنيا وسأله التوفيق.

- نزل منزله الجديد بعد أن ذبح عجلا وأراق دمه عند مدخل الباب.

- اشترى سيارة ولتحل البركة فيها وضع سجادة صلاة.

س- علل ما يأتي:

- انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات:

- اعتبار السحر من أكبر الكبائر:

س- ما العلاقة بين إتيان الساحر والكفر بما أنزل على محمد ﷺ؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- بين حكم الساحر. وما عقوبته في الإسلام؟

- حكم الساحر:

- عقوبته:

س- اكتب الدروس المستفادة من سحر اليهود للنبي ﷺ.

-

-

س- عرف السحر و اكتب انواعه.

- السحر:

- أنواع السحر:

س- اكتب مقترحين للحد من نشاط السحرة والمشعوذين.

-

-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عرف كلا من:

أ- سوء الظن بالله:

ب- حسن الظن بالله:

س- عدد أربعة من أسباب سوء الظن بالناس.

س- ما الأسباب المعينة على حسن الظن بالله تعالى؟

س- علل ما يأتي:

- سوء الظن بالله يؤدي إلى الشرك:

- سوء الظن بالمسلمين من الكبائر:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عبر عن مشاعرك وعواطفك تجاه المواقف الآتية:

- لقيك زميلك بوجه غير مبتسم كالعادة.

- اعتذر زميلك من عدم استقبالك في بيته في وقت الظهيرة.

- سمعت زميلك يدّعي أنه دائما مظلوم وحظه تعس.

- بشرك أخوك بقبوله ببعثة دراسية خارج الكويت.

س- علل ما يأتي:

- تسمية كلا من الصحيحين بالجامع:

- ارتحل الإمام مسلم لكثير من البلدان:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ما واجبك نحو الصحيحين؟

س- ضرب الإمام البخاري مثلا عظيما في استجابة التلميذ لرغبة استاذة اكتب موقفا يدل على ذلك.

س- اكتب مظهرا من أهم مظاهر النجابة للإمام مسلم.

س- ساهمت نشأة الإمام مسلم في تكوين شخصيته كعالم جليل وضح ذلك.

س- أكمل ما يأتي:

- اشترط الإمام البخاري في رواية أحاديثه

- أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى هو

س- اكتب قيمتين ومظهرين سلوكيين من دراستك لسيرة كل من الإمامين البخاري ومسلم.

- القيم:

- المظاهر السلوكية:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- من قائل كل عبارة مما يأتي؟ وعلام تدل؟

- (ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثا إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين).

- القائل:

- تدل على:

- (دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلمه).

- القائل:

- تدل على:

س- " ليس النبوغ إلا القدرة على الصبر " ما علاقة هذه المقولة بتأليف الإمام البخاري " الجامع

الصحيح " في خمس عشرة سنة؟

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

()

- اقتصر السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة.

()

- شهد القرن الثالث الهجري نشاطا كبيرا في تدوين الحديث الشريف.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- الإعاقة لا تقف حائلا دون نبوغ المسلم وتفوقه. دلل على صحة هذه المقولة بمثال من الواقع.

.....

.....

س- علل ما يأتي:

- تأتي درجة أحاديث الإمام النسائي من الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم:

.....

- كتاب الإمام أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء:

.....

س- اكتب ثلاث صفات اختص بها كتاب سنن ابن ماجه.

.....

.....

.....



المادة: نموذج رقم: () الصف:

س- صل بين عبارات المجموعة (أ) وعبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول الآتي:

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
الإمام أبي داود		بدأ كتابه بباب وجوب اتباع السنة
الإمام الترمذي		يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم
الإمام ابن ماجة		يستدل بكتابه الفقهاء حيث جمع فيه أحاديث التشريع والعبادات
الإمام النسائي		تميز كتابه بالمصطلحات الحديثة واشتمل على المواعظ والآداب
		اقتصر كتابه على الأحاديث الصحيحة

س- قيل عن سنن الترمذي " من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم "

علام تدل هذه المقولة؟ ثم حدد السلوك التطبيقي الذي يجب عليك فعله.

- الدلالة:

- السلوك التطبيقي:

س- كيف تتصرف إذا سمعت أحد زملائك يذكر إحدى النساء بسوء؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- رفض الإمام أبو داود طلب الأمير الموفق العباسي استنتاج العلة من الرفض وعلق عليها.

- العلة من الرفض:

- التعليق:

س- عدد اثنين من آثار التعامل بالربا على الاقتصاد.

-

-

س: اقترح بديلا عن القروض الربوية.

-

س- صنف السبع الموبقات من حيث ما يتصل بالعقيدة وما يتصل بالسلوك.

- ما يتصل بالعقيدة:

- ما يتعلق بالسلوك:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عرف ما يأتي:

.....: الكبائر -

.....: الربا -

.....: القذف -

س- علل ما يأتي:

- ترغيب الإسلام في كفالة اليتيم:

.....

- فرض الله تعالى الجهاد في سبيله:

.....

- ذكر السحر بعد الشرك بالله تعالى في السبع الموبقات:

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

1- الصحابة خير أجيال الأمة:

2- رسول الله ﷺ محل تقدير جميع الناس على اختلاف أديانهم:

س- صف شعورك بكلمة واحدة تجاه المواقف الآتية:

اعتديت على زميل لك فعفا عنك وأحسن إليك. (.....)

نبهك زميلك إلى خطأ ارتكبته أمام باقي زملاء. (.....)

زميل يتعالى على زملائه ويتكبر عليهم. (.....)

س- ما السلوك العلمي الواجب عليك أن تسلكه تأسيا واقتداء بالنبي ﷺ.

س- اكتب وسيلتين من وسائل التربية عند الرسول ﷺ.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- بم تدحض الدعوى الآتية:

- أن عمل الرجل في المنزل إهانة له:

- أن ملاعبة الرجل لأهله وأولاده تقلل من هيئته:

س- أيد الحقائق الآتية بمواقف من سيرة النبي ﷺ.

- الأب يكرم أبنائه ويقدرهم:

- الشجاعة من ضروريات المربي:

- الإقناع خير وسيلة للتغيير:

- رباط العقيدة فوق كل رباط:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- دال على:

- اهتمام الإسلام بحقوق العاملين:

- اهتمام الإسلام بالأقارب والرحم:

س- صلة الرحم ورعاية الأقارب واجبة ولو كانوا غير مسلمين أيد هذه الحقيقة بمثال مما درست.

س- بعد دراستي شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية أبدى هذه المشاعر تجاه ما يناسبها من مواقف.

- أشعر بالفرح الشديد عند

- أشعر بالرحمة عند

- أشعر بتحمل المسؤولية تجاه

- أشعر بالغضب الشديد عند



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- قال رسول الله "لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا أولادكم".

- ما الأدب التربوي المستفاد من التوجيه النبوي الشريف؟

س- علل ما يأتي:

- اهتمام الرسول بالجار:

- رعاية الخدم والإحسان إليهم:

س- من مظاهر اهتمام النبي ﷺ بالأطفال أنه كان يؤاكلهم فما الحكمة من ذلك؟:

س- حدثت مشكلة بين اثنين من جيرانك وبعد أن صالحتهما أردت ألا يحدث ذلك مستقبلا فماذا تقترح؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- دال على ما يأتي:

- رسول الله ﷺ قائد عسكري فذ.

- نجاح السياسة الداخلية للدول يؤدي غالباً إلى نجاح السياسة الخارجية.

س- النبي كان المثل الأعلى في وضع أسس الدولة القوية أيد هذه الحقيقة من خلال دراستك للدرس.

س- ما السلوك الذي يجب أن تحرص عليه وتدعوا زملاءك للحرص عليه ليقوى بكم الوطن.

س- اكتب اثنين من آداب الإسلام أثناء الحروب:

