

الصف: العاشر

نموذج رقم: (2)

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (إذا حكم الحاكم

(.....

ب- قال رسول الله ﷺ (يا غلام إني أعلمك كلمات

(.....

ج- قال رسول الله ﷺ (اللهم إني أعوذ بك

(.....

د- قال رسول الله ﷺ (من قتل معاهدا

(.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عرّف القرآن الكريم.

س- ما الحكمة من نزول القرآن منجما؟

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

()

1- السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي.

()

2- السنة النبوية لم تأت بحكم جديد سكت عنه القرآن الكريم.

()

3- السنة النبوية تحمي من الخطأ في الأحكام الشرعية.

س- للقرآن الكريم خصائص عديدة اكتب اثنين منها:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عرف السنة النبوية وعدد أنواعها.

..... السنة النبوية:

..... أنواع السنة النبوية:

س- بم ترد على من يقول إنه يمكننا الاستغناء بالقرآن الكريم عن السنة النبوية؟

.....

س- صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

المثال (ب)	الرقم	مكانة السنة (أ)
صلوا كما رأيتموني أصلي		تقييد المطلق
قطع يد السارق من مفصل الكف		تفصيل المجمل
لا يجمع بين المرأة وعمتها		تأكيد ما جاء به القرآن
لا يرث القاتل شيئا		تخصيص العام
أحاديث وجوب الصلاة وأركان الإسلام		أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم

س- عرف كلا مما يأتي:

..... الإجماع:

..... القياس:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- دلل على حجية الإجماع من القرآن الكريم والسنة النبوية.

- من القرآن:

- من السنة:

س- ما الفرق بين الإجماع الصريح والإجماع السكوتي؟

- الإجماع الصريح:

- الإجماع السكوتي:



س- علل ما يأتي:

- أهمية الإجماع في الوقت الحاضر:

.....

- لجوء العلماء إلى الاجتهاد:

.....

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة. ()

- يجوز لأهل العصر مخالفة إجماع عصر سابق. ()



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ- من شروط الإجماع أن يوجد في عصر وقوع الحادثة

ب- إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعا على حكم واحد في مسألة صار الحكم ملزما الاتباع.

ج- أجمع الصحابة على مسائل كثيرة منها جمع القرآن الكريم و

د- أركان القياس الأصل والفرع

س- عرف الاجتهاد وبين حكمه

- الاجتهاد:

- حكمه:

س- دلل على مشروعية الاجتهاد من القرآن والسنة النبوية والإجماع.

- من القرآن:

- من السنة:

- من الإجماع:

س- هات واقعة تدل على الاجتهاد الجماعي.

-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- الاجتهاد الجماعي لا يغني عن الاجتهاد الفردي:

ب- حاجة الناس اليوم للاجتهاد:

س- بين ما يجوز فيه الاجتهاد وما لا يجوز في الحالات الآتية مع ذكر السبب:

السبب	الحكم	المسألة
		توريث الابن مثل نصيب البنت
		رجم الزاني المحصن
		تحريم شيء مباح لمصلحة الدولة
		فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة
		الاستنساخ البشري
		هدم مسجد لبناء مسجد آخر مكانه



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () - الاجتهاد فرض كفاية على الأمة بمجموعها.
- () - الشريعة الإسلامية تستوعب المستجدات بغير الاجتهاد.
- () - لا يشترط في المجتهد العلم بأصول الفقه.
- () - المؤتمرات والندوات الفقهية من أبواب الاجتهاد الجماعي.

س- من شروط المجتهد العلم بمقاصد الشريعة فما أهمية هذا الشرط للمجتهد؟:

.....
س- وضح مفهوم الأدب.

.....
الأدب:

س- عدد الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى.

.....

.....

س- من خلال قراءتك لقصة سعد بن أبي وقاص بماذا تنصح زميلك الذي فقد إحدى قدميه بحادث مروري:

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- من خلال فهمك لقصة زكريا عليه السلام كيف تتصرف في الموقف الآتي:

- حُبست عنك نعمة ترجوها من الله تعالى.

س- صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
الرجاء		أن يقصد المسلم بعمله وقوله وجه الله تعالى
الصبر		استشعار قرب الله من العبد على الدوام
الإخلاص		ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى
المراقبة		

س- علل ما يأتي:

1- الشرك بالله تعالى أشد أنواع الظلم:

2- الإخلاص من أهم أعمال القلوب:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

أ- الاستعانة:

ب- محبة الله تعالى:

س- علل ما يأتي:

1- التزام الأدب مع الرسول ﷺ واجب.

2- خفض الصوت عند قبر الرسول ﷺ.

3- حرص المسلم على معرفة سيرة النبي ﷺ.

4 - وجوب تصديق النبي ﷺ في كل ما أخبر به.

س- اكتب ثلاثاً من صور الأدب مع الرسول ﷺ:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ماذا تفعل في المواقف الآتية:

1- عندما تقرأ اسم النبي محمد ﷺ في كتاب.

2- عندما تسمع أحد الناس يتحدث بحديث غير صحيح عن الرسول ﷺ.

س- الصلاة على النبي ﷺ تتأكد في مواطن كثيرة اكتب ثلاثا منها.

س- ما واجبنا تجاه أهل بيت النبي ﷺ.

س- سمعت عن بعض الغربيين يتحدث عن الرسول ﷺ بكلام غير لائق فما الوسائل التي يمكن

تدافع بها عن النبي ﷺ:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ما أثر التأدب مع رسول الله ﷺ؟

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- أول من صدق النبي ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()

2- توعد الله سبحانه من يقدم حب أبنائه على حب رسول الله ﷺ. ()

س- وضح مفهوم الأدب مع النفس.

س- دلل على اهتمام الشريعة بتهديب النفس وتطهيرها.

س- عدد الآداب المذكية للنفس والمطهرة لها.

س- اختر التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- مؤلف كتاب إحياء علوم الدين: (الإمام أحمد بن حنبل - الإمام الغزالي - الإمام البخاري).

- مؤلف كتاب الزهد: (الإمام عبد الله بن المبارك - الإمام مالك - الإمام مسلم).



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- صل عبارات المجموعة (أ) مع ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
التوبة		مخالفة هوى النفس في شهواتها
المكاشفة		إلزام النفس بمراقبة الله تعالى في كل لحظة من لحظات حياته
المراقبة		مكاشفة النفس ومصارحتها
المجاهدة		التخلص من سائر الذنوب والمعاصي

س- اكتب ثلاثة من الآثار المترتبة على تهذيب النفس:

س- عرف الحضارة الإسلامية



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

- من مقاصد بعثة النبي ﷺ تزكية النفوس:

- حث الإسلام على اتقان العمل:

س- أسس الحضارة الإسلامية كثيرة ومتنوعة اكتب ثلاثة منها.

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

() - اقتصرَت الحضارة الإسلامية على بلاد الشام.

() - الحضارة الإسلامية تحترم الملكية الخاصة للفرد.

() - الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي: -

- حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي:

- حرم الإسلام تناول المسكرات:

- امتازت الحضارة الإسلامية بثباتها ومرونتها في كل عصر:

س- من أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها السند الأخلاقي وضح ذلك:

س- ما المقصود بكل مما يأتي:

- البر:

- الذمة:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي: -

1- لأهل الذمة الحق في التجارة وكل مناشط الحياة:

2- حث الإسلام بالبر في التعامل مع المسالمين من غير المسلمين:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- جميع الأديان تناولت حقوق الإنسان تفصيلا وتبيانا وبصورة صادقة. ()

2- للذمي الحق في تولي القضاء بين المسلمين. ()

3- كرم الإسلام الإنسان دون تقييد بجنس أو دين أو مكاتة اجتماعية. ()

س- استدل من النصوص التالية على حقوق غير المسلمين في الدولة الإسلامية:

- ولو شاء ربك لأمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين.

- من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاما.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عدد اثنين من النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم:

.....

.....

س- من خلال فهمك للدرس بم تفسر اعتداء بعض المتطرفينالتفسير:

.....

.....



س - عرف الجهاد.

.....

الجهاد:

س- سن الإسلام قواعد للقتال ووضع نظاما وآدابا عظيمة اكتب ثلاثا منها.

.....

.....

س- أكمل العبارة الآتية:

.....

- أنواع الجهاد ثلاثة هي

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

- وجوب الجهاد عند تعرض بلاد المسلمين للقتال:

- نهى الإسلام عن قتال العمال أثناء الحرب:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

()

- سفك الدماء واستباحة الأعراس ليس من الإسلام.

()

- جهاد المعتدين أخص باللسان.

()

- المفسدون في الأرض ملعونون من الله عز وجل.

()

- الصبر على مشاق الدعوة إلى الله جهاد في سبيل الله.

س- اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل من:

- تهاون المسلمين في الدفاع عن أرضهم:

- تعلم العلم دون العمل به:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اقرأ وصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه لجيش المسلمين ثم أجب عما يأتي:

- من وصايا أبي بكر في الحرب:

- الرد على من قول أن الإسلام انتشر بحد السيف:

س- وضح اثنتين من الأساليب التي يمكن ان يتبعها المسلمون في التصدي لأعداء الإسلام:

سما
SAMA

