

الصف: العاشر

نموذج رقم: (1)

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (بايعوني

(.....

ب- قال رسول الله ﷺ (عجبا لأمر المؤمن

(.....

ج- قال رسول الله ﷺ (إن الله خلق آدم

(.....

د- قال رسول الله ﷺ (يوشك الرجل متكئا

(.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- دلّ على وجود الله تعالى الفطرة والعقل والشرع وضّح ذلك.

- الدليل من الفطرة:

- الدليل من العقل:

- الدليل من الشرع:

س- عرف كلا مما يأتي:

أ- التوحيد:

ب- توحيد الربوبية:

س- أكمل ما يأتي:

- من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم:

أ-

ب-

ج-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ما حكم منكر توحيد الربوبية؟

- حكم منكر توحيد الربوبية:

س- ربوبية الله تعالى على خلقه عامة وخاصة اشرح ذلك في ضوء دراستك.

- الربوبية العامة:

- الربوبية الخاصة:

س- اذكر نوعي ربوبية الله تعالى على خلقه.

أ-

ب-

س- اكتب القيمة المستفادة من الدرس ثم حدد مظاهرا سلوكيا لها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

س- عرف كلا مما يأتي:

أ- توحيد الألوهية:

ب- لا إله إلا الله:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب بعض أساليب القرآن الكريم في الدعوة لتوحيد الألوهية.

1-

2-

3-

س- ما علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية؟

س- ما شروط كلمة التوحيد (لا إله إلا الله)؟

س- أكمل ما يأتي:

أ- أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو

ب- ركنا (لا إله إلا الله) النفي (.....) والإثبات (.....).



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية. (√)
- ب- أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية. (x)
- ج- معنى (لا إله إلا الله) لا معبود بحق إلا الله. (√)

س- بم تنصح هذا الشخص:

- مسلم ينتهك حرمة الله تعالى محتجا بجهله بأمر الدين.

س- أكمل ما يأتي:

أ- توحيد الأسماء والصفات:

ب- الصمد: هو

س- العارفون بأسماء الله وصفاته يلتزمون حيال أسمائه وصفاته بأسس هي:

1-

2-

3-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- من قائل العبارة الآتية؟ وما دلالتها؟

"الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة".

- القائل:

- الدلالة:

س- ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات عظيمة جليلة تحدث عن اثنتين من تلك الثمرات:

س- علل ما يأتي:

أ- آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم:

ب- تعدل سورة الإخلاص ثلث القرآن الكريم:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اختر اسما أو صفة لله تعالى وابحث في معناها مبينا أثر معرفتك لهذه الصفة على حياتك.

- البصير:

.....

- أثر معرفة صفة البصر:

س- ما مفهوم الإيمان بالله تعالى:

.....

س- أكمل ما يأتي:

- مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة هي:

.....

س- علل ما يأتي:

أ- الإيمان سعادة لصاحبه:

.....

ب- المشركون بالله تعالى هم أهل الخوف:

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- بم تفسر لجوء بعض الشباب في الدول الغربية إلى الانتحار:

.....

س- اذكر اثنين من أسباب الزيادة في الإيمان:

1-

2-

س- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- لماذا نهى النبي ﷺ عن كتابة غير القرآن ي بداية الأمر؟

.....

.....

ب- اذكر عقوبة من كذب على النبي ﷺ متعمدا:

.....

س- مرت مرحلة تدوين السنة النبوية بأربع مراحل برأيك أي المراحل تشعر بأنها الأهم؟ ولماذا؟

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

1- عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز على كتابة وتدوين السنة:

.....

2- اهتمام الصحابة والتابعين رضي الله عنهم بالسنة النبوية المطهرة:

.....

س- أكمل الفراغات الآتية:

- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الخليفة

- من أشهر صحف الحديث الشريف المكتوبة في العهد النبوي

- أول من ألف تلك المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة

س- (لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني)

- من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل من صفات صاحبها؟

.....: القائل

.....: الدلالة



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:

1- أول كتاب صنف فيه الحديث الصحيح هو وكان يشترط لأخذ

الحديث شرطان هما

2- مما صَنَّف من كتب السنة ما يطلق عليه كتب السنن ومنها سنن أبي داود

س- كيف ترد على الشبهتين الآتيتين:

1- شبهة تأخر كتابة السنة:

- أولاً:

- ثانياً:

2- شبهة النهي عن كتابة السنة في بداية البعثة:

-

س- "ليس العلم ما حواه القمطر ما العلم إلا ما حواه الصدر"

- انسب البيت السابق إلى قائله. وعلام يدل؟

- القائل:

- الدلالة:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

1- اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتدوينه:

.....

2- القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنة:

.....

س- ما موقفك ممن يكتفي بتفسير القرآن بالقرآن؟ ولماذا؟

.....

س- أجب عن الأسئلة الآتية:

- عدد بعض مظاهر خطر الذنوب والمعاصي على الفرد والمجتمع:

.....

.....

- اكتب نماذج لصور المجاهرة بالمعاصي في هذا الزمان.

.....

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل ما يأتي:

..... هي فعل المعصية والافتخار بارتكابها جهارا أمام الناس.

- للتوبة شروط منها:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- إن طبيعة النفس البشرية تحمل الخير والشر وقيادتها تكون بالمجاهدة. ()
- 2- من يقع في المعصية عدة مرّات تغلق أبواب التوبة أمامه. ()
- 3- حكم التوبة من الذنب مستحب وليس واجبا. ()
- 4- تعد المجاهرة بالذنوب من الصغائر. ()

س- أعط مثلا للتوبة إذا كانت المعصية في حق الله تعالى وآخرا إذا كانت المعصية في حق العباد.

- في حق الله:

- في حق العباد:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- "إن للسيئة سوادا بالوجه وظلمة بالقلب ووهنا ونقصا في الرزق وبغضة في قلوب الخلق"

أ- من قائل العبارة السابقة؟

..... :القائل -

ب- كيف يتجنب المسلم هذه المظاهر؟

..... -

س- وضح الغاية من خلق البشر مستدلا على ما تقول من القرآن الكريم.

..... -

س- اختر إجابة الصحيحة وسجلها في الفراغات التالية:

أ- خلق الله حواء لتكون

ب- عصيان آدم عليه السلام لربه ناتج عن

ج- استخلف الله تعالى آدم عليه السلام في الأرض

س- للشيطان خطوات يتدرج بها لغواية الإنسان ناقش العبارة في ضوء دراستك للموضوع.

..... -

..... -



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

- حاجة الناس إلى الرسل:

- وسوسة الشيطان لآدم عليه السلام:

س- حظي آدم عليه السلام بتشريفات كثيرة ما أثرها على نفسك وسلوكك؟

س- قال تعالى " فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم "

- استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرا سلوكيا لها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ماذا تعرف عن الأسماء الآتية (وَدَّ سواع يغوث يعوق نسرا)؟

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

() - أول الأنبياء لأهل الأرض هو سيدنا آدم عليه السلام.

() - أول أولي العزم من الرسل هو سيدنا آدم عليه السلام.

() - عاش نوح عليه السلام (950) عاما بعد الطوفان.

() - من الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام الإيمان باليوم الآخر.

س- علل ما يأتي:

- نوح عليه السلام أبو البشر الثاني:

- صبر نوح عليه السلام على جهل قومه وعصيانهم:

س- ما الأساليب التي سلكها نوح عليه السلام في دعوته قومه؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- استخلص درسين من قصة نوح عليه السلام ثم بين أثرهما في نفسك وسلوكك.

.....

.....

.....

س- قال تعالى "فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا".

- استخرج قيمة ومظهرها سلوكيا من هذه الآية الكريمة.

القيمة:

مظهرها السلوكي:

س- أندر كل نبي قومه بخروج الدجال وما ذلك إلا لعظم فتنته.

- ماذا نستنتج من هذه العبارة؟ وكيف نتقي فتنة المسيح الدجال؟

الاستنتاج:

نتقي فتنة المسيح الدجال:

س- استخرج من قصة إبراهيم عليه السلام دعاء يعين المسلم على مواجهة المصائب والفتن.

الدعاء هو:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

() - نشأ إبراهيم عليه السلام في بيئة إيمانية.

() - قوم إبراهيم عليه السلام هم أهل العراق.

() - حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام في مرحلة متأخرة من الدعوة.

س- قال تعالى "إن إبراهيم كان أمة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركين"

- لم وصف الله تعالى إبراهيم عليه السلام بأنه أمة؟ وما دلالة ذلك؟

..... - وصفه بأنه أمة:

..... - دلالة ذلك:

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- استغفار إبراهيم عليه السلام لأبيه على الرغم من كفره.

.....

- تحطيم إبراهيم عليه السلام للأصنام.

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- استخرج عبرة من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وبين كيف تطبقها في حياتك؟

س- من خلال قراءتك لقصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وضح كيف تكون اخلاق الدعاة مع المدعوين؟

س- ما مقصد إبراهيم عليه السلام بأن يُسأل أمام الناس؟

سما
SAMA

