

الصف: التاسع

نموذج رقم: ( 2 )

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (إن الله يقول يوم القيامة .....

(.....)

ب- قال رسول الله ﷺ (كل أمتي يدخلون الجنة .....

(.....)

ج- قال رسول الله ﷺ (تابعوا بين الحج والعمرة .....

(.....)

د- قال رسول الله ﷺ (أنا زعيم ببيت في ربض الجنة .....

.....

(.....)



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

السؤال الأول: عرّف ما يأتي:

- البعث: .....

- الحشر: .....

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

1- أنكر الكافرون البعث بعد .....

2- يوم القيامة مقداره .....

3- يحشر الناس يوم القيامة .....

س- أجب عما يأتي:

1- ما المخلوقات التي تحشر يوم القيامة؟

.....

2- كيف يحشر الكافر يوم القيامة؟

.....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- يحشر الناس يوم القيامة على أرض بيضاء. ( )

2- تدنو الشمس من العباد بقدر ألف ميل. ( )

3- تختلف شدة يوم القيامة باختلاف العمل. ( )

4- من أهوال يوم القيامة مجيء النار لها تغيظا وزفيرا. ( )

س- أكمل ما يأتي:

1- ما أقسام الناس يوم القيامة حسب إيمانهم وأعمالهم؟

2- يوم القيامة يظل الله تعالى في ظلّه سبعة أصناف منها:

أ -

ب -

ج -



الصف:

نموذج رقم: ( )

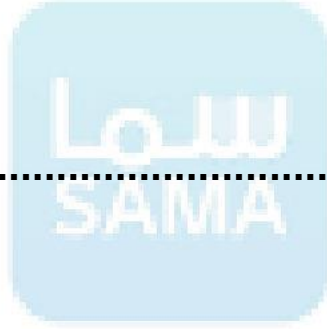
المادة:

س- اكتب في الجدول الآتي حال الأصناف المذكورة يوم القيامة:

العاق لوالديه والمترجلة والديوث	المتكبر	مانع الزكاة

س- علل ما يأتي:

1- اسوداد وجوه الكفار يوم القيامة:



2- عضّ الكفار على أيديهم يوم القيامة:

س- للشهيد في سبيل الله تعالى كرامات عديدة: عدد أربعة منها:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- بم تنصح كلا من:

1- العاق لوالديه:

2- الذي لا يغاز على محارمه:

س- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- اتباع الرسول ﷺ من أسباب محبة الله تعالى للعبد ودخول الجنة. ( )
- 2- كلما كان المسلم متبعا لما جاء في السنة كان بعيدا عن البدعة. ( )
- 3- النوافل تغني عن أداء الفرائض. ( )

س- لاتباع السنة ثمرات كثيرة منها:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- علل ما يأتي:

1- لقب الصحابي الجليل عبد الرحمن الدوسي بأبي هريرة:

.....

2- إسراع الرسول ﷺ في الصلاة إذا سمع بكاء صبي:

.....

س- أجب عما يأتي:

1- ما شروط قبول العمل؟

أ- .....

ب- .....

2- ما الغاية التي من أجلها خلق الله الخلق؟

.....

س- عرف ما يأتي:

البدعة: .....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- العمل بالبدعة يُفهم منه أن الله تعالى لم يكمل الدين لهذه الأمة. ( )
- 2- المسلم يتمسك بالسنة كما كان الصحابة يفعلون. ( )
- 3- روت أم المؤمنين عائشة (1800) حديثاً. ( )

س- علل ما يأتي:

1- حرّم الله تعالى البدعة:

2- الأحاديث الضعيفة والموضوعة سبب لانتشار البدعة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- اعتمر الرسول ﷺ ثلاث مرات. ( )
- 2- يستحب تكرار العمرة خلال السنة. ( )
- 3- الطواف يبدأ من الركن اليماني وينتهي إليه. ( )





الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أجب عما يأتي:

1- عدد ثلاثة أسباب لوقوع الناس في البدعة.

أ- .....

ب- .....

ج- .....

2 - بين ثلاث مناقب لأم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها: -

أ- .....

ب- .....

ج- .....

س- عرف العمرة.

- العمرة: .....





الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- اكتب الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) مع بيان السبب فيما يأتي:

1- اعتمر محمد فطاف سبعا وسعى خمسا.

الحكم: .....

السبب: .....

2- اعتمر عبد الله في شهر ربيع الأول.

الحكم: .....

السبب: .....

س- أكمل ما يأتي بعبارات مناسبة:

1- أركان العمرة ثلاثة هي .....

2- للعمرة واجبان هما .....

س- أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب:

1- فتح النبي ﷺ مكة في شهر ..... عام ..... هـ

2- السبب المباشر لفتح مكة هو .....

3- كان عدد جيش المسلمين عند فتح مكة .....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

1- القبيلة التي دخلت في حلف النبي ﷺ بعد صلح الحديبية هو:

(خزاعة - بكر - ثقيف)

2- الذي ذهب إلى المسلمين ليجدد صلح الحديبية بعد نقضه هو:

(عكرمة بن أبي جهل - أبو سفيان - عمرو بن سهيل).

3- دخل رسول الله ﷺ وهو يقرأ:

(سورة الفاتحة - سورة الإسراء - سورة الفتح).

س- أجب عما يأتي:

1- بين العلاقة بين صلح الحديبية وفتح مكة.

2- ماذا تستنتج من عفو الرسول ﷺ عن أهل مكة؟ وما أثره؟

3- هات مثالا على وفاء الرسول ﷺ بعد فتح مكة.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- عرف ما يأتي:

1- الصدق:

2- الحياء:

س- اقرأ المواقف السلوكية التالية وقدم نصيحة من منظور اسلامي:

1- شخص لا يرى حرجا من مطالعة المواقع الاليكترونية المحرمة التي تعرض صوراً فاحشة.

- النصيحة:

2- فتى أراد حفظ القرآن الكريم بعد أن قرأ دعوة لالتحاق في موقع حلقات تحفيظ أون لاين لكن تردد

- النصيحة:

س- استخراج خصائص الشريعة من الآيات الآتية:

خصائص الشريعة	الدليل
	إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون
	تبارك الذي مزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً
	يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- من القائل؟ وما وجه الاستفادة؟

1- "كان رسول ﷺ الله أحسن الناس خلقاً".

- القائل: .....

- وجه الاستفادة: .....

2- "لا تصاحب إلا مؤمناً ولا يأكل طعامك إلا تقي"

- القائل: .....

- وجه الاستفادة: .....

س- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- قال رسول الله ﷺ "قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك" بين

المقصود من الحديث الشريف السابق.

.....

.....

2- اكتب تعريفا موجزا للشريعة الإسلامية.

.....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- جميع المناهج البشرية يعترها النقص والقصور. ( )
- 2- اهتمت التشريعات الإسلامية بالجانب الأخروي دون الدنيوي في حياة البشر. ( )
- 3- تميزت الشريعة الإسلامية بالسعة والكمال في جميع أحكامها. ( )
- 4- حرمت الشريعة الإسلامية الربا حفظاً لأموال الناس. ( )

س- عدد التي وضعها الشارع لحفظ المقاصد الآتية:

- 1- حفظ العقل:  
..... -1  
..... -2
- 2- حفظ المال:  
..... -1  
..... -2

س- علل ما يأتي:

1- حفظ الدين هو أعلى مقاصد الشريعة

..... -

2- مرونة الشريعة الإسلامية.

..... -

