

الصف: السادس

نموذج رقم: ( 1 )

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (الإيمان بضع وسبعون .....

(.....

ب- قال رسول الله ﷺ (إنا كنا نركب البحر .....

(.....

ج- قال رسول الله ﷺ (طهور إناء أحكم .....

(.....

د- قال رسول الله ﷺ (إن الله سائل .....

(.....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- عرّف الإيمان بالله تعالى.

س- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

أ- يتضمن الإيمان بالله تعالى الإيمان بوجوده وربوبيته،

ب- من ثمرات الإيمان بالله تعالى: تحقيق الأمن التام

س- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب)

م	النص الشرعي (أ)	الرقم	دليل وجود الله (ب)
1	شهد الله أنه لا إله إلا هو ...		دليل الشرع
2	أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون		دليل الفطرة
3	أفلا يتدبرون القرآن		دليل العقل
4	ما من مولود إلا يولد على الفطرة		شهادة الله سبحانه لنفسه



الصف:

نموذج رقم: ( )

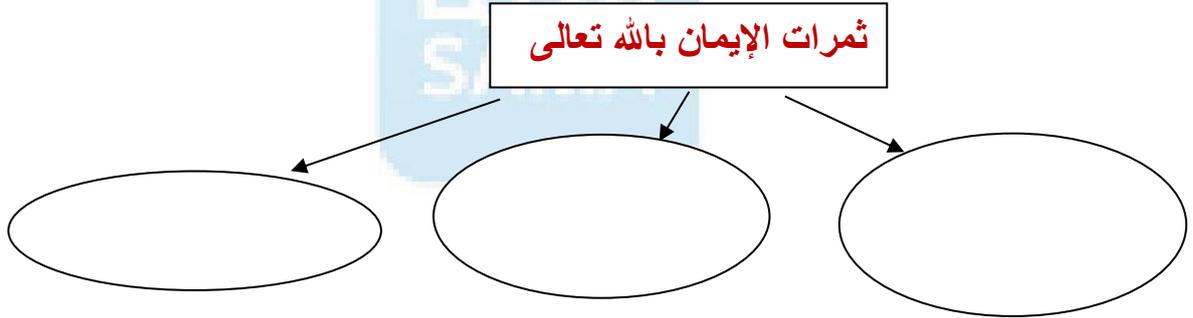
المادة:

س- علل ما يأتي:

1- إنزال الله تعالى الكتب وإرسال الرسل:

2- بصر الله تعالى يختلف عن بصر المخلوقين:

س- ارسم مخططا سهما تبين فيه ثمرات الإيمان بالله تعالى:



س- ما معنى (لا إله إلا الله)؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أكمل ما يأتي بما يناسبه:

أ- كلمة التوحيد هي أعلى شعب .....

ب- أدنى شعب الإيمان هو .....

س- اكتب اثنين من فضائل كلمة التوحيد.

س- ضع عبارة مناسبة أمام ما يناسبها من النصوص الشرعية في الجدول التالي:

الرقم	النص الشرعي	العبارة المناسبة
1	قال ﷺ "من شهد أن لا إله إلا الله مخلصاً من قلبه دخل الجنة"	
2	قال ﷺ "أفضل الذكر لا إله إلا الله وأفضل الدعاء الحمد لله"	
3	قال ﷺ "الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان"	
4	قال ﷺ "أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصة من قلبه أو نفسه"	



المادة:

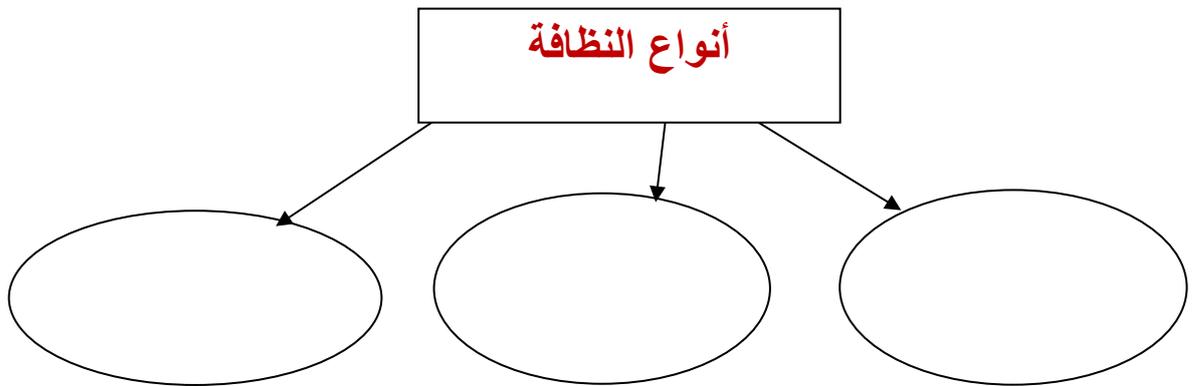
نموذج رقم: ( )

الصف:

س- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	النص الشرعي	الرقم	الشرط
1	ألا لله الدين الخالص		العلم
2	فاعلم أنه لا إله إلا الله واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات ....		الإخلاص
3	إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسول ثم لم يرتابوا		الانقياد
4	ومن يسلم وجهه لله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثقى ....		اليقين
5	ما من أحد يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله صدقا من قلبه		المحبة
6	ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله ....		الصدق
7	إنهم كانوا إذا قيل لهم لا إله إلا الله يستكبرون		القبول

س- عدد أنواع النظافة باستخدام المخطط السهمي الآتي:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- حرص المسلم على غسل يديه عند الاستيقاظ من النوم وقبل تناول الطعام

ب- انتشار الإصابة "بالرمد" عند الأطفال الصغار.

س- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

( )

أ- الطهارة مفتاح أول عبادة في الإسلام.

( )

ب- النظافة مطلوبة في جميع الأوقات.

( )

ج- المسلم يتناول الطعام بعد أن يستيقظ من نومه مباشرة.

( )

د- غسل اليدين مع دلكهما يقوي الدورة الدموية.

س- عرف الطهارة:

- الطهارة:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أكمل ما يأتي:

- من دلائل مشروعية الطهارة ما يلي:

.....

.....

.....

.....

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الماء الطاهر يزيل النجاسة ويصح الوضوء به. ( )
- ب- يجوز استعمال الماء النجس عند الضرورة. ( )
- ج- الماء المتغير بمخاطته ما لا ينفك عنه غالبا كالمطحالب يجوز التطهر به. ( )

س- اكتب كلمة (يجوز) او (لا يجوز) أمام العبارة المناسبة فيما يأتي:

- أ- التطهر بماء تغير طعمه بسبب مخالطته شيئا طاهرا. ( )
- ب- استخدام ماء البحر المالح في رفع الحدث. ( )
- ج- توشأ أحمد من ماء كثير وقعت فيه نجاسة لم تغير لونه أو طعمه أو رائحته. ( )



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ضع رقم كل نص من المجموعة (أ) في المكان الذي يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

ب	الرقم	أ	م
الطهارة نصف الإيمان		وينزل عليكم من السماء ماء ليظهركم به	1
الماء الكثير إذا لم يتغير بالنجاسة فهو طهور		إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث	2
الماء الطهور		الطهور شرط الإيمان	3

س- صل ما يعبر عن الصورة في الجانب الأيمن بما يناسبه في الجانب الأيسر:

الغسل  
بالماء

كلب يشرب  
الماء من الإناء

الدلك على  
الأرض

حذاء

الغسل سبع  
مرات أو لاها  
بالتراب

ثوب



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- املأ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

أ- النجاسة هي: .....

ب- الطهارة ..... على كل مسلم ومسلمة.

ج- تطهير البدن والثوب يكون ..... وأما الخف فيطهر .....

س- ضع رقم كل نص من المجموعة (أ) في المكان الذي يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	أ	الرقم	ب
1	لا يقبل الله صلاة إلا بطهور	3	تطهير الحذاء من النجاسة بaldك في التراب
2	طهور إناء أحكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولاهما بالتراب	1	الطهارة واجبة على المسلم
3	إذا وطئ أحكم بنعليه الأذى فإن التراب له طهور	2	تطهير الإناء إذا شرب منه الكلب

س- كيف يمكنك تطهير كل من النجاسات الآتية:

أ- إذا وقع على الأرض نجاسة سائلة .....

ب- إذا ولغ الكلب في إناء فيه طعام جامد .....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- اكتب الفرق بين مفهوم كل من الأصنام والأوثان في الفراغ التالي:

- الأصنام:

- الأوثان:

س- أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع:

أ- من الصفات الحسنة التي تحلّى بها العرب قبل الإسلام ..... و ..... و .....  
و حسن الجوار و الصدق.

ب- ضلّت النصرانية بسبب ما طرأ عليها من ..... و .....

ج- حرّف اليهود النصوص السماوية لكي توافق .....

س- علل ما يأتي:

أ- دخول اليهود بلاد العرب في شبه الجزيرة العربية:

ب- سقوط الأصنام على وجوهها لحظة ولادة الرسول ﷺ.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- اختر التكملة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:

أ- ظلت نار المجوس موقدة (ألف سنة - مائة سنة - خمسين سنة).

ب- هُزم أصحاب الفيل قبل ولادة النبي ﷺ بـ (أربعين يوماً - خمسين يوماً - ستين يوماً).

ج- الرسول الذي بشر ببعثة النبي ﷺ هو (موسى - داود - عيسى) عليهم السلام.

س- اكتب ثلاثاً من فوائد محاسبة النفس:

.....

.....

.....

س- عدد أقسام النفس الإنسانية:

س- قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون) -

- أخرج من الآية الكريمة الجملة التي تدل على محاسبة النفس وكتبها في الفراغ التالي:

- الجملة هي: .....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- حاسب نفسك بوضع علامة "√" أمام حالتك مع الصلاة حسب الجدول الآتي:

حالك مع الصلاة	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا
أؤديها بشروطها وأركانها				
أؤديها في وقتها				
أخضع في صلاتي				

س- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك للموضوع:

أ- من الصفات التي تحلى بها راعي الغنم: أداء الأمانة ومراقبة ..... وتحمل .....

ب- المسؤولية هي: الواجب الذي يجب أن نقوم به على الوجه ..... في الوقت .....

ج- تحمّل النبي ﷺ مسؤولية تبليغ ..... فواجه ..... حتى أكمل الدين.

س- ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة.

أ- المسؤولية - الاستقامة - العناية - الرعاية - عد الاهتمام.

ب- أنا ملتزم - أنا حريص - أنا غير مسؤول - أنا غير مهتم.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- احكم على كل عمل مما يأتي بعبارة (يتحمل المسؤولية) أو (لا يتحمل المسؤولية):

الرقم	العمل	الحكم
أ	يهتم بالدراسة	
ب	يعبث بمرافق المدرسة	
ج	بار بوالديه	
د	يتناول الطعام غير الصحي	
هـ	ينشغل في أثناء الشرح	

س- أجب عما يأتي:

أ- ما أعظم مسؤولية في حياتك؟ ولماذا؟

.....

ب- كيف تحمل الدكتور عبد الرحمن السميط رحمه الله مسؤوليته نحو دينه؟

.....

.....

ج- بين مسؤوليتك تجاه كل من: أخيك الأكبر – إخوتك الصغار.

..... مسؤوليتي نحو أخي الأكبر:

..... مسؤوليتي نحو إخوتي الصغار:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- اكتب اثنتين من فوائد تحمل المسؤولية:

أ- .....

ب- .....

