

الصف: الخامس

نموذج رقم: ( 2 )

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (حق المسلم على المسلم .....

(.....)

ب- قال رسول الله ﷺ (إن الله تعالى يقول

(.....)

ج- قال رسول الله ﷺ (عجبا لأمر المؤمن .....

(.....)

د- قال رسول الله ﷺ (اللهم رب هذه الدعوة التامة

(.....)



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ما مفهوم الشفاعة؟

ج- هي سؤال الخير للغير.

س- ما أنواع الشفاعة؟

ج- أولا: ..... وهي نوعان هما:

1-

2-

- ثانيا:

س- من هو صاحب الشفاعة العظمى؟

س- ما المقصود بالمقام المحمود؟

س- لم خص الله تعالى النبي محمد ﷺ بالشفاعة العظمى ولم يعطها لنبي غيره؟ ما الحكمة من ذلك؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ما حكم الإيمان بالشفاعة العظمى؟

س- ما جزاء من يردد الأذان ويسأل الله بعده الوسيلة والفضيلة للنبي محمد ﷺ؟

س- حدد معاني المفردات التالية.

معناها	الكلمة
	الداء
	الدواء
	برأ

س- صنف الكلمات الآتية في الجدول الآتي:

دواء	داء
	الصداع
	السعال
	الزكام والحمى



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ما المرض الذي ابتلى الله تعالى به سيدنا أيوب عليه السلام؟

س- ما الحكمة من ابتلاء الله تعالى لسيدنا أيوب بهذا المرض العضال؟

س- ما الدواء الذي جعله الله سببا لشفاء سيدنا أيوب عليه السلام من مرضه العضال؟

س- ما نسبة المياه في جسم الإنسان؟

س- ما نسب المياه على الكرة الأرضية؟

س- عدد سبل الأخذ بالأسباب للعلاج والتداوي.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ضع علامة (/) أمام العبارة المناسبة لها وعلامة (x) أمام العبارة المناسبة لها فيما يلي:

- ( ) - من الإيمان بقدر الله عند المرض الأخذ بأسباب التداوي.
- ( ) - التداوي من الأخذ بالأسباب ولا يخالف الإيمان بالقدر والتوكل على الله.
- ( ) - كل ما يصيب المسلم من أذى أو مرض هو كفارة له من الذنوب والسيئات.
- ( ) - النية أساسية ولازمة لكل العبادات.

س- ما المقصود بالأذى؟

سما  
SAMA

س- اكتب بعض ما بشرّ الله تعالى به الصابرين من أجر؟

س- ما موقف المسلم من الأذى؟

س- ما أفضل الذكر عند الإصابة بمصيبة؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- اكتب قصة تبين صبر الكويتيين على الأذى.

.....

.....

.....

س- اكتب شروط الحج.

.....

.....

.....

س- عدد أركان الحج.

.....

.....

.....

.....

س- ما الذي يفهم من قول النبي ﷺ (الحج عرفة)؟

.....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- عدد سنن الإحرام.

س- ما المقصود بالتلبية؟

س- استنتج محظورات الإحرام.

س- ما المقصود بكل من البرنس والورس؟

- البرنس:

- الورس:

س- في أي عام وقعت غزوة بدر الكبرى؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- تحدث عن أسباب وقوع غزوة بدر.

س- ماذا فعل أبو سفيان عندما علم بخروج المسلمين للاستيلاء على القافلة؟

س- ما موقف المشركين بعد معرفتهم بعد عودة أبو سفيان؟

س- أسرد أهم أحداث غزوة بدر.





الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- من قائد جيش المسلمين في غزوة بدر؟

س- كم عدد جيش المسلمين في غزوة بدر؟

س- كم كان عدد جيش المشركين تقريبا؟

س- لماذا استقر جيش المسلمين عند ماء بدر؟

س- اكتب اسم الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بالاستقرار عند بئر بدر؟

س- اكتب نماذج للصحابة الكرام في الدفاع عن دين الله تعالى.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- من قائل العبارة التالية وما المناسبة؟

(لئن أنا حييت حتى آكل تمراتي هذه إنها لحياة طويلة)

- القائل:

س- من المقصود بقول النبي ﷺ عنه

(كان فرعون هذه الأمة)

- المقصود بها هو:

س- ما أهم نتائج غزوة بدر؟

س- للصدقة فوائد عظيمة اكتبها.

ج- النصح - الإرشاد - التعاون - النصرة.

س- من قائل هذه العبارة وعلام تدل؟

أنتم جلاء أحراني.

- القائل:

- تدل على:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- من قائل العبارة التالية؟

(استكثروا من الأصدقاء المؤمنين فإن لهم شفاعاة يوم القيامة.)

- القائل:

س- ما أهم أسس اختيار الصديق؟

س- تحدث عن فضل الصحبة الطيبة في الدنيا والآخرة.

س- ما ثمرات الصحبة الطيبة في الدنيا؟

س- ما ثمرات الصحبة الطيبة في الآخرة؟

مع أطيب الأمانى بالتوفيق

