

المحتويات

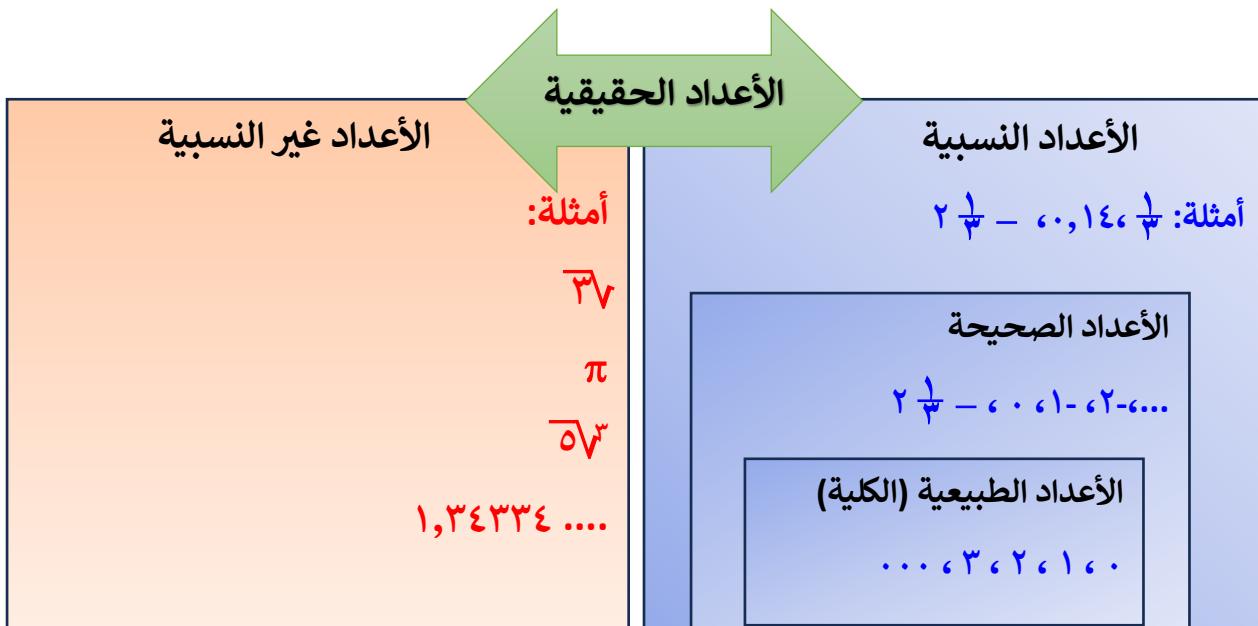
محتويات الوحدة	الوحدة
١- خواص نظام الأعداد الحقيقة	الأولى
٢- حل المtbodyات	
٣- القيمة المطلقة	
٤- دالة القيمة المطلقة	
٥- حل نظام معادلتين خطيتين	
٦- حل معادلات من الدرجة الثانية في متغير واحد	
٧- حل زوايا وقياساتها	
٨- النسب المثلثية: الجيب وجيب التمام ومقلوباتها	الثانية
٩- ظل الزاوية ومقلوبيه	
١٠- النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة	
١١- حل المثلث قائم الزاوية	حساب المثلثات
١٢- زوايا الارتفاع والانخفاض	
١٣- القطاع الدائري والقطعة الدائرية	
١٤- النسبة والتناسب	الثالثة
١٥- التغير الطردي	
١٦- التغير العكسي	
١٧- المضلعات المتشابهة	
١٨- تشابه المثلثات	
١٩- التشابه في المثلثات قائمة الزاوية	الرابعة
٢٠- التناسبات والمثلثات المتشابهة	
٢١- الربط بالتعلم السابق : العلاقة بين محيطي شكلين متشابهين	
٢٢- العلاقة بين مساحتيهما	
٢٣- الأنماط الرياضية والمتتاليات (المتتابعات)	الخامسة
٢٤- المتتالية الحسابية	
٢٥- المتتالية الهندسية	
٢٦- البنود الموضوعية	الممتاليات (المتتابعات)

الوحدة
الأولى

الجبر - الأعداد والعمليات عليها

(١-١) خواص نظام الأعداد الحقيقة

١- الأعداد الحقيقة



حاول أن تحل (ص ١٣)

❷ حدد أيّاً من الأعداد التالية نسبياً وأيها عدداً غير نسي:

$$\pi, 5, 1, \frac{4}{3}, \sqrt[3]{7}$$

٤- خاصية الكثافة

يوجد بين أي نقطتين مختلفتين على خط الأعداد عدد لا نهائي من النقاط، وبالتالي بين أي عددين حقيقيين مختلفين يوجد عدد لا نهائي من الأعداد الحقيقية.

أعط ستة أعداد حقيقية بين ١,٤١٤ ، ١,٤١٥ .

حاول أن تحل (ص ١٣)

٥- الفترات

التمثيل البياني	رمز المتباينة	نوع الفترة	من الفترة
	$a \geq s \geq b$	مغلقة	[a, b]
	$a < s \leq b$	مفتوحة	(a, b)
	$a \leq s < b$	نصف مفتوحة أو نصف مغلقة	[a, b)
	$a < s < b$	نصف مفتوحة أو نصف مغلقة	(a, b)

الأعداد a, b هما نقطتا الحدود لكل فترة حيث a الحد الأدنى للفترة ، b الحد الأعلى للفترة

التمثيل البياني	رمز المتباينة	نوع الفترة	من الفترة
	$s \leq a$	نصف مغلقة وغير محدودة من الأعلى	(-∞, a]
	$s < a$	مفتوحة وغير محدودة من الأعلى	(-∞, a)
	$s \geq b$	نصف مفتوحة وغير محدودة من الأسفل	[b, ∞)
	$s > b$	مفتوحة وغير محدودة من الأسفل	(b, ∞)

حاول أن تحل (ص ١٧)

٥- مثل كلًا مما يلي على خط الأعداد:

$$\left[2, \infty \right) \cup (-\infty, 3] \quad 1$$

$$\left[1, -5 \right) \cup \left(-\infty, -2 \right] \quad 2$$

تمارين ص ٩

١ حدد أي من الأعداد التالية عدد نسبي وأي منها عدد غير نسبي.

_____ $\sqrt{0,4}$ _____ π _____ $\frac{3}{1}$

٢ استخدم رمز علاقة $<$ أو $>$ أو $=$ لملء الفراغ بحيث تصبح كل عبارة مما يلي صحيحة.

$\frac{0,3}{\square} \sqrt{0,3}$ $\frac{10}{\square} 0,14$ $\pi \square \frac{3,14}{1}$

٣ أكتب أربعة أعداد بين العددين $5,13$ ، $5,14$.

٤ في التمارين (٣-١) حدد أي من الأعداد التالية عدد نسبي وأي منها عدد غير نسبي.

$\frac{-0,6}{\square} \cdot \square \frac{1}{\sqrt{6}}$

صل كل متباعدة بتمثيلها البياني.

- | | |
|---------|----------------|
|
(أ) | ١. $s > 3$ |
|
(ب) | ٢. $s < -3$ |
|
(ج) | ٣. $s \geq -3$ |
|
(د) | ٤. $s \leq 3$ |

(٣-١) حل المتباينات

استخدام خاصية المعكوس الجمعي في حل المتباينات

حاول أن تحل (ص ٢٣)

أوجد مجموعة حل المتباينة ومل مجموعة الحل على خط الأعداد لكل مما يلي:

$$⑤ \quad 5 - s \geqslant 12$$

$$⑥ \quad 1 \leqslant s - 4$$



حاول أن تحل (ص ٢٦)

أوجد مجموعة حل المتباينة ثم مثل الحل على خط الأعداد:

$$⑦ \quad 3 - s > 2 - 1$$

$$⑧ \quad 2 \geqslant s + 4 + 3s$$



حاول أن تحل (ص ٢٧)

٥ أوجد مجموعة حل المتباينة التالية ، ومثلها على خط الأعداد إن أمكن:

$$① ٢ < ٤s + ٢ . \quad ② ٢(٢s - ٨) < ٤s - ٣ \quad ③ ٧ + ٣s < ٣(s - ٣)$$



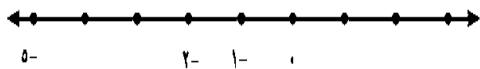
٦ هل المتباينتان $2s < 2s - 1$ ، $2s > 2s - 1$ لهما مجموعة الحل نفسها؟

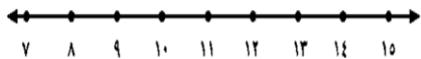
فسر إجابتك.

تمارين ص ١٥

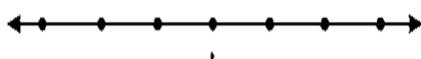
٧ في التمارين حل كلام من المتباينات التالية. مثل الحل على خط الأعداد.

$$① -8 \leqslant 24s$$



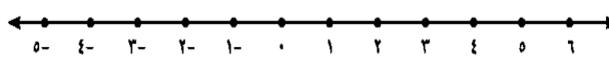


$$7 < 15 - 8 \quad \textcircled{5}$$

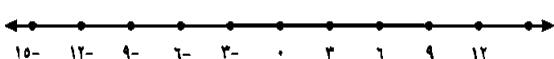


$$6 < 13 - 6 \quad \textcircled{6}$$

٨ أوجد مجموعة حل كل زوج من المتباينات. مثل الحل على خط الأعداد.

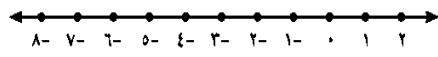


$$30 \geqslant 35 - 5 \quad \textcircled{1}$$

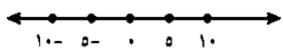


$$36 \leqslant 27 - 4 \quad \textcircled{2}$$

٩ في التمارين التالية أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية. مثل الحل على خط الأعداد.



$$7 < 5 - 5 \quad \textcircled{3}$$

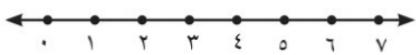


$$21 > 7 + 3 - m \quad \textcircled{10}$$

فيما يلي أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية، ثم مثل الحل على خط الأعداد.



$$3 < 5 + 2s - 5 \quad \textcircled{11}$$



$$3 \geqslant 27 - 1(2s) \quad \textcircled{12}$$

(٤-١) القيمة المطلقة

تعريف

لكل عدد حقيقي s يكون:

$$|s| = \begin{cases} s & \text{إذا كان } s > 0 \\ 0 & \text{إذا كان } s = 0 \\ -s & \text{إذا كان } s < 0 \end{cases}$$

بعض خواص القيمة المطلقة للأعداد الحقيقية

 ليكن $a, b \in \mathbb{R}$

$$|a| \times |b| = |a \times b| \quad \text{③} \qquad |a| = |a - 0| \quad \text{②} \qquad 0 \leqslant |a| \quad \text{①}$$

$$|a - b| = |b - a| \quad \text{⑥} \qquad |a| \leqslant 1 \quad \text{⑤} \quad \text{حيث } b \neq 0 \quad \frac{|a|}{|b|} = \left| \frac{a}{b} \right| \quad \text{④}$$

حاول أن تحل (ص ٢٨)

١ أعد تعريف كلّ مما يلي دون استخدام رمز القيمة المطلقة:

$$|s^2 - 4| \quad \text{⑦} \qquad |s + 3| \quad \text{⑧}$$

حل معادلات تتضمن قيمة مطلقة

١ إذا كان 1 عدداً حقيقياً موجباً فإن حل المعادلة $|s| = 1$ هو: $s = 1$ أو $s = -1$ ويكون مجموعة الحل $\{1, -1\}$

٢ إذا كان 1 عدداً حقيقياً سالباً فإن المعادلة $|s| = 1$ مجموعة حلها \emptyset

٣ إذا كان $1 = 0$ فإن $|s| = 1$ مجموعة حلها $\{0\}$.

حاول أن تحل (ص ٢٩)

١ أوجد مجموعة حل كل من المعادلتين:

$$s = |1 - 2| \quad \textcircled{①}$$

$$s = |3 + 5| \quad \textcircled{②}$$

حاول أن تحل (ص ٣٠)

١ أوجد مجموعة حل المعادلة: $|4 - 2s + 5| = 0$

أوجد مجموعة حل كل من المعادلتين: تدرب ②

$$\bullet = 3 + |4 - 5s| \quad \text{Ⓐ}$$

$$\bullet = 6 - |4 + 2s| \quad \text{Ⓑ}$$

مثال ٥ (ص ٣)

أوجد مجموعة حل المعادلة: $|1 + m| = |3 - 2m|$

حاول أن تحل (ص ٣٢)

١ أوجد مجموعة حل كل من المعادلتين التاليتين

$$|s - 5| = |s - 7| \quad \textcircled{a}$$

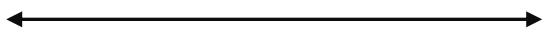
$$|s - 5| = |s^2 + 3| \quad \textcircled{b}$$

استخدم طريقة المساواة أو طريقة التربيع.

٢ أوجد مجموعة حل المعادلة: $|4s - 1| = s + 2$

حاول أن تحل (ص ٣٣)

① أوجد مجموعة حل كل المتباينة: $|s - 5| < 6$, ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد.



حاول أن تحل (ص ٣٤)

① أوجد مجموعة حل كل المتباينة: $|s - \frac{3}{8}| \leq \frac{7}{8}$, ومثل الحل على خط الأعداد.



تمارين ص ١٨

١ أوجد مجموعة حل كل معادلة مما يأتي:

$$17 = 33 + 4s \quad (٣)$$

$$14 = 2s - 3 \quad (٤)$$

$$2s + 5 = 5s - 2 \quad (٥)$$

$$2s - 3 = 1s + 2 \quad (٦)$$

٣ في التمارين التالية أوجد مجموعة حل كل متباينة ثم مثل الحل على خط الأعداد.

$$15 > 3 - |x^3| \quad \textcircled{②}$$



٥ أوجد مجموعة حل كل متباينة، ثم مثل الحل على خط الأعداد.

$$4 - |2b + 1| \leq 0 \quad \textcircled{①}$$

$$6 > 2 + \left| \frac{s-4}{2} \right| \quad \textcircled{③}$$

منصة سما التعليمية
المادة: الرياضيات
الصف: ١٠

تدريب مع سماً

SAMA

موضوعي

الاختيار من متعدد: أحد حلول المعادلة $|s - 3| = s - 3$ هو:

- (أ) -٣
(ب) ٠
(ج) ١
(د) ٣

(٥-١) دالة القيمة المطلقة

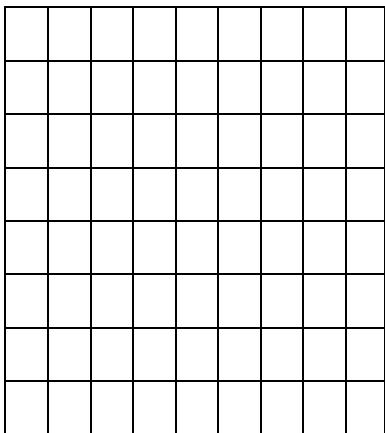
تعميم رأس منحني الدالة $ص = |س + ب| + ج$ هو النقطة $(-\frac{ب}{1}، ج)$

ملاحظة رأس منحني الدالة $ص = |س + ب|$ هو النقطة $(-\frac{ب}{1}, 0)$

حاول أن تحل (ص ٣٦)

١ اسم بيانيًّا الدالة: $ص = -$

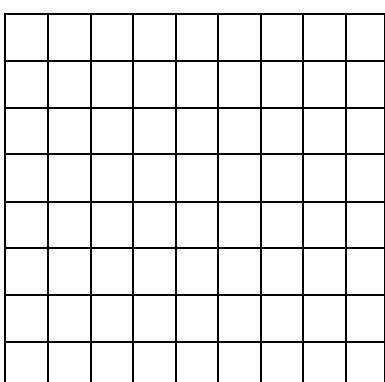
٢ $|س + ٣|$



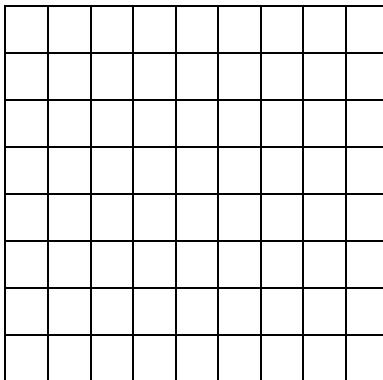
حاول أن تحل (ص ٣٩)

١ لكل زوج من الدوال ، قارن بين الرسمين البيانيين. صف كيف يتم الانتقال من الرسم البياني الأول إلى الثاني.

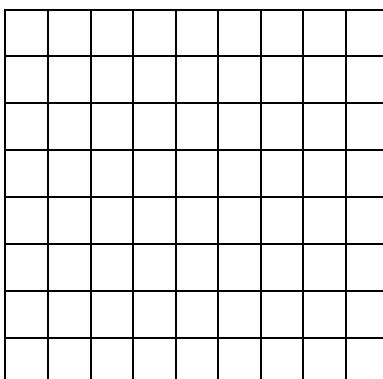
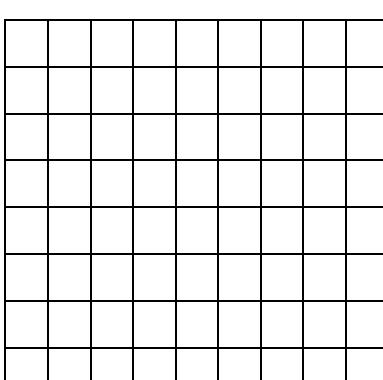
١ $ص = |س|$ ، $ص = |س| - ٤$



حاول أن تحل (ص. ٤٠)

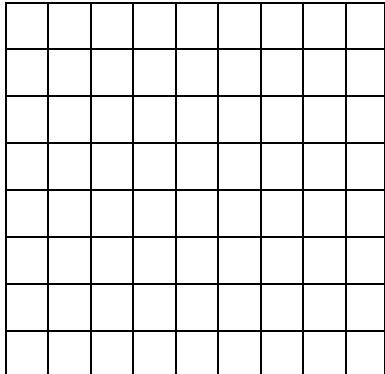
١ استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة: $ص = |س + ٥|$ 

حاول أن تحل (ص. ٤١)

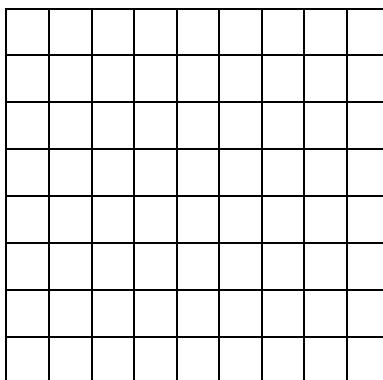
١ لكل من الدالتين حدد دالة المرجع وقيمة مسافة الانسحاب L ثم ارسم بيانيًّا كل دالة مستخدماً الانسحاب:١ ص = $-|س - ٢|$ ٢ ص = $-|س + ٣|$

حاول أن تحل (ص ٤٢)
للتدريب
١ استخدم دالة المرجع مسافة الانسحاب لرسم الدالة:

$$\textcircled{1} \quad \text{ص} = |s + 4| + 3$$



$$\textcircled{2} \quad \text{ص} = |-s - 5| - 3$$


تمارين ص ٢١
٥ فيما يلي أي دالة لا يمر بيها بالنقطة (٥,٠). موضوعي

$$\textcircled{1} \quad \text{ص} = |s + 5|$$

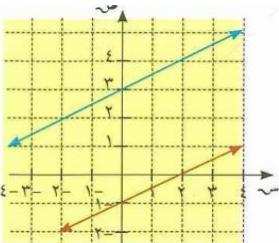
$$\textcircled{2} \quad \text{ص} = |s - 5|$$

$$\textcircled{3} \quad \text{ص} = |s - 5| + 5$$

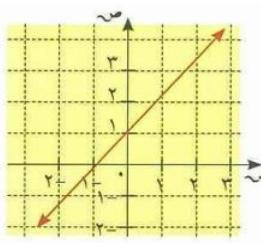
$$\textcircled{4} \quad \text{ص} = |s + 5|$$

٦-١) حل نظام معادلتين خطيتين

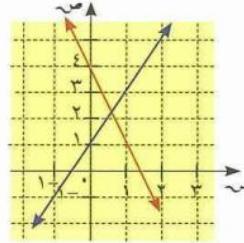
يمكن لنظام معادلتين خطيتين أن يكون له حل واحد أو لا حل، أو عدد لا نهائي من الحلول.



المستقيمان متوازيان غير
منطبقين
لا حل للنظام



المستقيمان منطبقان
للنظام عدد لا نهائي من الحلول



المستقيمان متلقاطعان
للنظام حل واحد

يمكن حل نظام معادلتين خطيتين جبرياً بطريقة الحذف. نستخدم خاصية الجمع والضرب في المعادلات

حاول أن تحل (ص ٤٥)

$$\begin{cases} 2s + 3c = 11 \\ 2s + 4c = 10 \end{cases}$$

١ استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام.

حاول أن تحل (ص ٤٦)

$$\left. \begin{array}{l} 12s + 3c = 2 \\ 13s - c = 5 \end{array} \right\}$$

١ استخدام طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام

يمكن أيضاً حل نظام معادلتين جرياً بطريقة التعويض.
حدد قيمة أحد المتغيرين بدلالة الآخر في إحدى المعادلتين، وعوض عنه بقيمتها في المعادلة الثانية.

مستخدماً طريقة التعويض.

حل النظام ٢

تمارين ص ٢٧

٢) أوجد مجموعة حل كل نظام مستخدماً طريقة التعويض.

$$\left. \begin{array}{l} s = 3 - 4 \\ 2s = 3s - 9 \end{array} \right\}$$

٣) لكل نظام مما يلي، اختر طريقة الحل التي تراها الأفضل لإيجاد مجموعة الحل.

$$\left. \begin{array}{l} s = 3s + 1 \\ s = s - 5 \end{array} \right\}$$

٤) أوجد مجموعة حل كل نظام مما يلي مستخدماً طريقة الحذف.

$$\left. \begin{array}{l} 4s + 2s = 4 \\ 6s + 2s = 8 \end{array} \right\}$$

(٧) حل معادلات من الدرجة الثانية في متغير واحد

١- حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد بإكمال المربع

حاول أن تحل (ص ٤٧)

١ حل المعادلة: $s^2 - 8s = 15$ بإكمال المربع.

٢- استخدام القانون لحل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

القانون العام لحل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد:

حل المعادلة: $as^2 + bs + c = 0$ ، حيث $a \neq 0$ هو: $s =$

حاول أن تحل (ص ٥٠)

١ باستخدام القانون، أوجد مجموعة حل المعادلة:

١) $s^2 - 6s + 5 = 0$

٧= (٢ - س) (٥)

مثال ٣ (ص ٥٠)

١ حل المعادلة: $2s^2 + 4s - 7 = 0$

حاول أو تحل (ص ٥١)

 ١ أوجد مجموعة حل المعادلة: $4s^2 = 13s - 9$

 ٤ - استخدام المميز Δ :

$$s = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} \quad \text{أو } s = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$$

- I. عددين حقيقيين مختلفين إذا كان المميز موجباً
- II. أو عددين حقيقيين متساوين، إذا كان المميز يساوي صفرأ.
- III. أو عددين غير حقيقيين، إذا كان المميز سالباً.

حاول أو تحل (ص ٥٣)

 ١ حدد نوع جذري المعادلة: $s^2 + 10s + 25 = 0$

التمثيل البياني للدالة $s = as^2 + bs + c$, حيث $a \neq 0$.	نوع جذري المعادلة $as^2 + bs + c = 0$	المميز
	الجذران حقيقيان (مختلفان)	$b^2 - 4ac > 0$ (عدد موجب)
	الجذران حقيقيان متساويان	$b^2 - 4ac = 0$
	جذران غير حقيقيين	$b^2 - 4ac < 0$ (عدد سالب)
1 إذا كانت إشارة معامل s^2 موجبة يكون المنحنى بالشكل U 2 إذا كانت إشارة معامل s^2 سالبة يكون المنحنى بالشكل U		

٥- مجموع وناتج ضرب جذري المعادلة التربيعية:

إذا كان جذرا المعادلة: $s^2 + bs + c = 0$ هما: m , n

$$\text{فإن: } m + n = -\frac{b}{a}, \quad m \times n = \frac{c}{a}$$

٦- إيجاد مجموع وناتج ضرب جذري المعادلة:

حاول أو تحل (ص ٥٥)

1 بدون حل المعادلة، أوجد مجموع وناتج ضرب جذري المعادلة: $s^2 - 3s + 9 = 0$.
إذا وجدنا.

حاول أو تحل (ص ٥٦)

١ إذا كان ناتج ضرب جذري المعادلة: $s^2 - 5s + 2 = 0$ ، يساوي. فأوجد قيمة s ، ثم حل المعادلة.

٧- إيجاد المعادلة التربيعية إذا علم جذراها:

المعادلة على الصورة: $s^2 - (m+n)s + mn = 0$

هـ . معادلة بمعامله مممة مجموع الجذرين وناتج ضربهما

حاول أو تحل (ص ٥٧)

١ إذا كان جذرا المعادلة: $s^2 - 5s + 6 = 0$ ، هما (m ، n) فكّون معادلة تربيعية جذراها (m ، n).
٢-

تمارين ص ٣٣

٢) أوجد مجموعة حل كل معادلة فيما يلي:

$$7 - m = 2m \quad \text{☞}$$

$$2 = m(4 - 3m) \quad \text{☞}$$

$$s^2 - 4s + 4 = 0 \quad \text{☞}$$

٣) بدون حل المعادلة أوجد مجموع وناتج ضرب جذري المعادلة: $s^2 - 8s + 12 = 0$

٤ أوجد مجموعة قيم ب التي تجعل المعادلة: $8s^2 + b s + 2 = 0$ ليس لها جذور حقيقة.

٨ أوجد مجموعة حل المعادلة: $-3m^2 - 7m + 1 = 0$

٩ اكتب معادلة من الدرجة الثانية يكون جذراها ٦، ٣.

الوحدة
الثانية

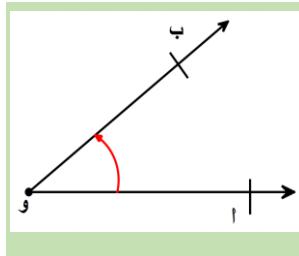
حساب لانهائيات

(١-٢) الزوايا وقياساتها

١- الزاوية

تعلمنا سابقاً أن الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نقطة بداية واحدة تسمى "رأس الزاوية"، والشعاعان هما ضلعاً الزاوية.

الزاوية الموجة

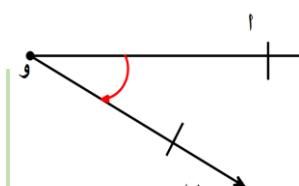


في الشكل المقابل رأس الزاوية هو نقطة "أ" وضلعاً الزاوية هما **أو ب**، ونرمز للزاوية بالرمز **(أ أو ب)**، وتسمى الزاوية في هذه الحالة بالزاوية الموجة ويرمز لها أيضاً **(أ، وب)** ويسمى **أ** الضلع الأساسي أو الضلع الابتدائي، **وب** الضلع النهائي لها.

الزاوية الموجة الموجبة

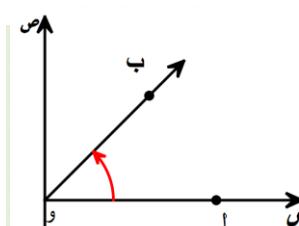
إذ كان الضلع الابتدائي هو **أ** والضلع النهائي لها هو **وب** كما بالشكل المقابل، فإن قياس الزاوية في هذه الحالة يكون موجباً.

الزاوية الموجة السالبة



إذا كان الضلع الابتدائي هو **أ** والضلع النهائي هو **وب** كما في الشكل المقابل، فإن قياس الزاوية في هذه الحالة يكون سالباً.

الزاوية الموجة في الوضع القياسي

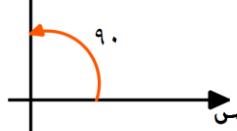


تكون الزاوية الموجة في الوضع القياسي إذا كان الضلع الابتدائي لها ينطوي على الجزء الموجب من محور السينات ورأسها نقطة الأصل كما في الشكل المقابل.

الزاوية الرباعية

محوري الإحداثيات مثل الزوايا:

$0^{\circ}, 90^{\circ}, 180^{\circ}, 270^{\circ}, 360^{\circ}$



٢- أنظمة قياس الزاوية

توجد أنظمة مختلفة لقياس الزاوية، أهمها ١- القياس الستيني و ٢- القياس الدائري.

أولاً: القياس الستيني:

في هذه القياس تقسم الزاوية التي تمثل دورة كاملة إلى ٣٦٠ قسماً متساوياً، قياس كل منها يسمى درجة. وقد اتخذت هذه الدرجة لقياس الزوايا في هذه القياس ويرمز إليه بالرمز (°). قياس الزاوية القائمة يساوي ٩٠° . قياس الزاوية المستقيمة يساوي ١٨٠°.

حاول أو تحل (ص ٦٤)

١) اكتب كلاً مما يلي بالقياس الستيني.

٦٢٥°، الزاوية القائمة

١) $\frac{7}{32}$ الزاوية القائمة

٢) استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد $\frac{3}{7}$ الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني.

ثانياً: القياس الدائري (الراديان):

تعريف القياس الدائري

طول القوس الذي تحصره هذه الزاوية

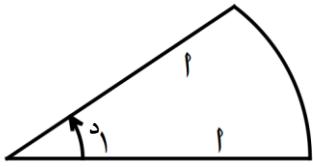
طول نصف قطر هذه الدائرة

القياس الدائري لزاوية مركبة في دائرة =

ويرمز إليه بالرمز ه°

$$ه° = \frac{ل}{ن} \text{ ومنها } ل = ه° \times ن$$

تعريف الزاوية النصف قطرية



هي زاوية مركبة في دائرة تحضر قوساً طوله يساوي نصف قطر هذه الدائرة.
وقياس الزاوية نصف القطرية يساوي ١ رadian (1°)

حاول أو تحل (ص ٦٦)

١ دائرة طول نصف قطرها ٦ سم. أوجد طول القوس الذي تحصره زاوية مركبة قياسها.

$$^{\circ}(1,57) \odot$$

$$^{\circ}(1,2) \textcircled{1}$$

قانون

إذا كان لدينا زاوية قياسها الدائري h° وقياسها الستيني s° فإن :

$$\frac{\pi}{180} = h^\circ$$

$$\text{ومنها } s^\circ = h^\circ \times \frac{180}{\pi}$$

$$h^\circ = \frac{s^\circ}{\frac{180}{\pi}}$$

حاول أو تحل (ص ٦٧)

١ أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياساتها:

$$150^\circ \textcircled{5}$$

$$225^\circ \textcircled{6}$$

$$300^\circ \textcircled{7}$$

$$45^\circ \textcircled{1}$$

أوجد القياس стиени للزوايا التالية: ②

$$\frac{\pi}{4} \text{ ⑤}$$

$$\frac{\pi}{6} \text{ ⑥}$$

$$\frac{\pi}{3} \text{ ⑦}$$

$$\frac{\pi}{2} \text{ ⑧}$$

③ حدد الزوايا الربعية من بين الزوايا التالية: π ، 250° ، $\frac{\pi}{2}$ ، $\frac{\pi}{6}$ ، 330°

تمارين ص ٤٢

① أوجد كلاً مما يلي بالقياس стиени (بالدرجات والدقائق)

١. الزاوية القائمة.

٢. الزاوية المستقيمة.

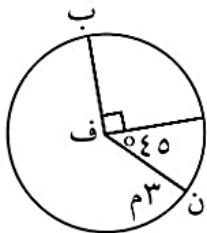
6 أجب بـ صحيح أو خطأ: موضوعي

① ٦٢٥. الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ${}^{\circ} ١١' ٣٠''$.

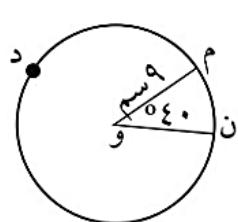
② الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{٩}$ في الربع الرابع.

6 أوجد طول القوس.

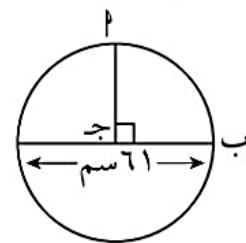
(ج) \widehat{NB}



(ب) \widehat{MD}

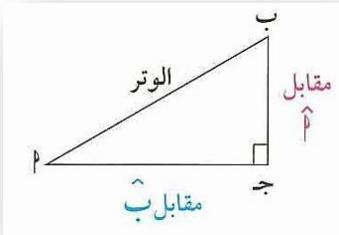


(أ) \widehat{AB}



(٢-٢) النسب المثلثية: الجيب وجيب التمام ومقلوباتها

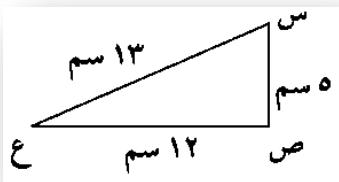
جيب الزاوية



في المثلث قائم الزاوية: نسبة طول الضلع المقابل للزاوية الحادة إلى طول الوتر تسمى جيب الزاوية، ويرمز لها بالرمز (جا) الإنكليزية (\sin).

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جيب الزاوية}$$

حاول أو تحل (ص ٦٧)

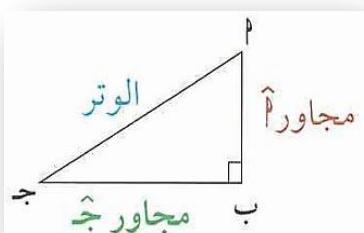


① اثبت أن المثلث س ص ع قائم في ص

② أوجد جا س ، جا ع

جيب تمام الزاوية

في المثلث قائم الزاوية: نسبة طول الضلع المداور للزاوية الحادة إلى طول الوتر تسمى جيب تمام الزاوية. ويرمز لها بالرمز (جتا) وبالإنكليزية (\cos)



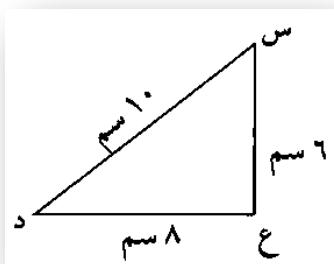
$$\frac{\text{جيب تمام الزاوية}}{\text{جيب تمام الزاوية}} = \frac{\text{مجاور ج}}{\text{مجاور جـ}} = \frac{\text{جتا ج}}{\text{جتا جـ}}$$

$$\frac{1}{\text{جيب تمام الزاوية}} = \frac{\text{مجاور جـ}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{جتا جـ}}{\text{الوتر}}$$

❶ اثبت أن المثلث س ع د قائم في ع .

❷ أوجد كلا من: $\text{جا}(\hat{s})$, $\text{جتا}(\hat{s})$, $\text{جا}(\hat{d})$, $\text{جتا}(\hat{d})$

❸ ماذا تلاحظ بالنسبة إلى النسب المثلثية للزوايا \hat{s} , \hat{d}



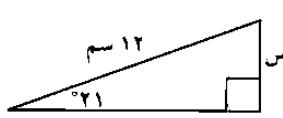
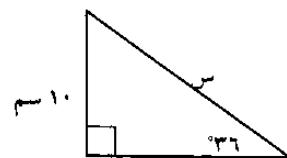
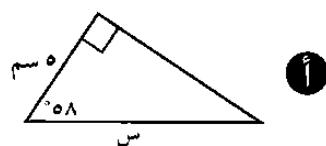
مقلوب جا ١ هو $\frac{1}{جا}$ ويسمى قاطع الزاوية ١ ويرمز إليه بالرمز قتا ١ وبالإنكليزية (cosec)

$$\text{قتا } 1 \times \text{جا } 1 = 1 \quad : \text{جا } 1 \neq 0.$$

$$\text{قا } 1 = \frac{1}{\text{جتا } 1} \quad : \text{جتا } 1 \neq 0.$$

١ أَبْ ج مثلث فيه: أَب = ٢٥ سم، بَج = ٢٤ سم، أَج = ٧ سم. اثبت أن Δ أَبْ ج قائم الزاوية، ثم أوجد جا، جتا، قا، قتا، جاج، جتا ج، قاج، قتا ج

١ أوجد قيمة س لأقرب جزء من عشرة:


ج

ب

أ

إيجاد قياس زاوية علم جيبها أو جيب تمامها.

تريد معرفة قياس زاوية، تبين العلاقة التالية الترابط بين قياس الزاوية ونسبة المثلثية. إذا كان $\text{ج} = \text{ص}$ فإننا نستخدم الآلة الحاسبة في إيجاد قياس الزاوية د .

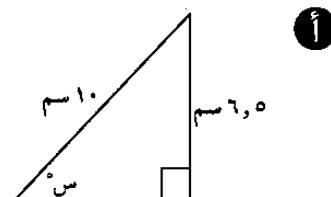
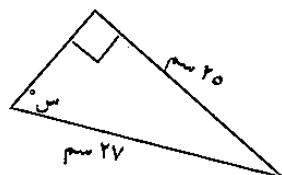
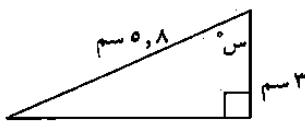
ننقر على : ص

إذا كانت $\text{ج} = \text{س}$ فإننا نستخدم الآلة الحاسبة في إيجاد قياس الزاوية د .

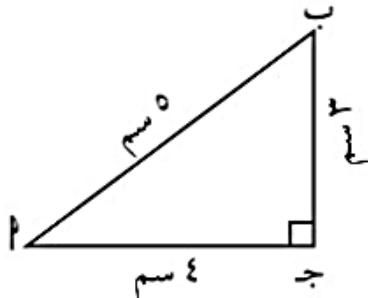
ننقر على : س

حاول أو تحل (ص ٧٤)

أوجد قيمة س $^\circ$ لأقرب درجة: ①



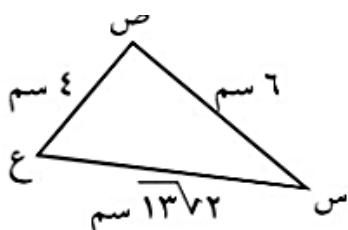
تمارين ص ٤٥



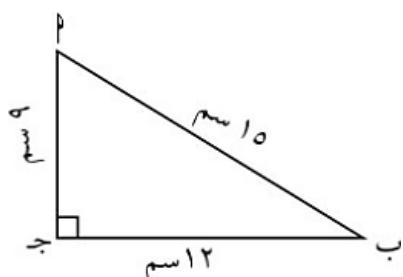
١ في المثلث $A B C$ القائم في C ، أوجد:

ب) قاتب

أ) قاتا



٢ اثبت أن المثلث $S C U$ قائم الزاوية في C .

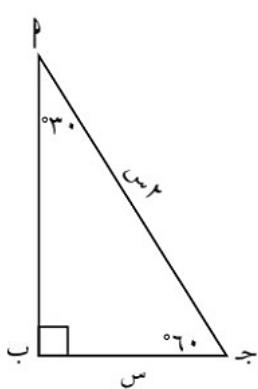


٤ في الشكل المقابل، أوجد: قاتب ، قاتا ، قاتا.

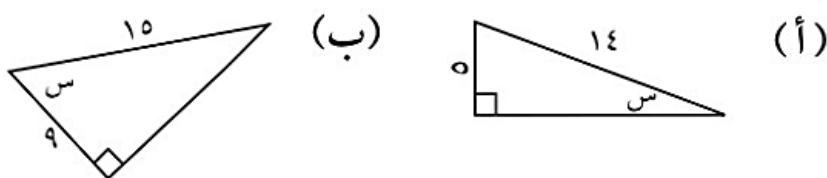
٤) ΔABC فيه: $C = 30^\circ$, $C = 60^\circ$.

إذا كان $B = S$, فإن $A = 2S$ نظرية.

أحسب كلاً من: A , $B = 30^\circ$, $C = 60^\circ$, $S = ?$.



٥) أوجد قياس الزاوية S إلى أقرب درجة.



تدريب مع سما

منصة سما التعليمية
المادة: الرياضيات
الصف: ١٠

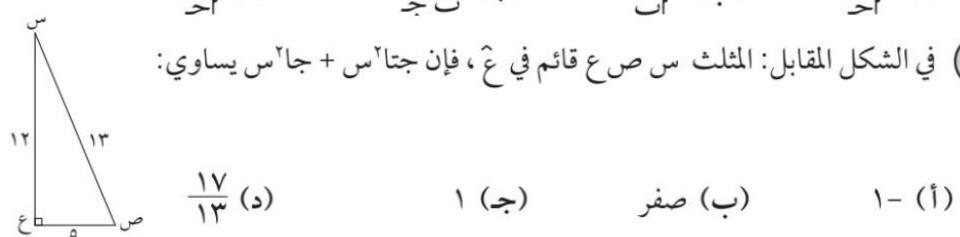
موضوع ٦

في التمرينين (٩، ١٠) اختر الإجابة الصحيحة.

٩) إذا كان ΔABC مثلث قائم في B , فإن قيمة $C = \frac{\pi}{2} - A - S$ هي:

- (أ) $\frac{B+C}{2}$ (ب) $\frac{A+B}{2}$ (ج) $\frac{A+C}{2}$ (د) $\frac{A-B}{2}$

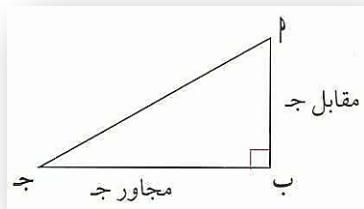
١٠) في الشكل المقابل: المثلث S صاعق قائم في U , فإن $C = S + A$ يساوي:



٣-٢) ظل الزاوية ومقلوبه

في المثلث قائم الزاوية نسبة طول الضلع المقابل لزاوية حادة إلى طول الضلع المجاور للزاوية نفسها تسمى ظل الزاوية ونرمز إليها بالرمز ظا ج وبالإنكليزية Tangent(tan)

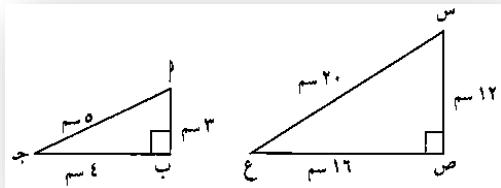
$$\text{ظل الزاوية} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$



حاول أو تحل (ص ٧٥)

① استعن بالمثلثين المجاورين في إيجاد:

$$\frac{\text{أب}}{\text{س ص}}, \frac{\text{أج}}{\text{س ع}}, \frac{\text{جب}}{\text{ع ص}} \quad \text{ماذا تستنتج؟}$$



② هل $\text{ظا س} = \text{ظا ج}$ ، $\text{ظا ع} = \text{ظا ج}$ ؟ ماذا تستنتج؟

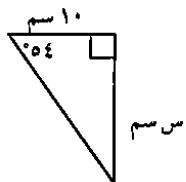
③ هل هذا صحيح بالنسبة إلى النسب: جاس، جا؟ وكذلك جتاس، جتا؟ ماذا تستنتاج؟



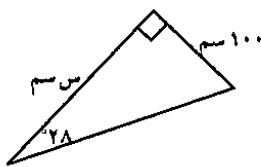
تدريب مع سما

منصة سما التعليمية
المادة : الرياضيات
الصف ١٠

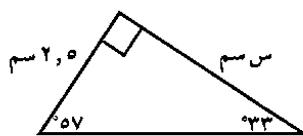
أوجد قيمة s لأقرب جزء من عشرة.



٢



٣



٤

إيجاد قياس زاوية إذا علم ظلها.

قد تعلم ظل زاوية وترى معرفة قياس هذه الزاوية. تبين العلاقة التالية الترابط بين قياس الزاوية نسبتها المثلثية:

إذا كان ظا $\theta = s$ فإننا نستخدم الآلة الحاسبة في إيجاد قياس الزاوية θ .

لإيجاد θ .

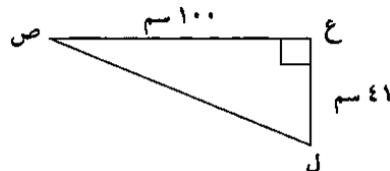
Shift

tan

س

نقر على :

حاول أو تحل (ص ٧٧)


 ١ أوجد θ حيث $\cot \theta = 5,0 ..$

 ٢ في الشكل المقابل، أوجد θ لأقرب درجة.

حاول أو تحل (ص ٧٨)

 ١ احسب قياس الزاوية الحادة الموجبة التي يصنعها المستقيم $S = \frac{1}{4}S + 6$ مع الاتجاه الموجب للمحور السيني.

مقلوب ظل الزاوية (ظتا)

 مقول ظل الزاوية $\frac{1}{\cot \theta}$ ويسمى ظل تمام الزاوية θ ويرمز إليه بالرمز $\operatorname{ظتا} \theta$ وبالإنكليزية (\cot)

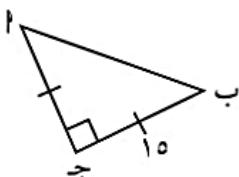
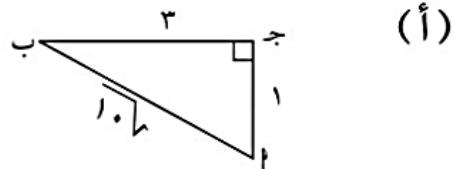
$$\operatorname{ظتا} \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \frac{أب}{بج}$$

$$\operatorname{ظتا} \theta = \frac{1}{\cot \theta} : \cot \theta \neq 0$$

١ **أب ج** مثلث قائم الزاوية في ب فيه أب = ٧ سم، أج = ٢٥ سم . أوجد: ظاج ، ظتاج

تمارين ص ٤٩

١ من الشكل اكتب ظأ ، ظاب كنسب في كل مما يلي:


(ب)

(أ)

(٤-٢) النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة

حاول أو تحل (ص ٧٩)

١) أ ب ج مثلث $545^\circ, 545^\circ, 90^\circ$. أوجد طول الوتر إذا كان طول أحد ضلعي الزاوية القائمة $= 5$ سم.

٢) الحساب الذهني: إذا كان $\hat{O} = 1$ فكيف توجد n دون استخدام الآلة الحاسبة.

حاول أو تحل (ص ٨٢)

١) في مثلث ثلاثي ستياني إذا كان طول الضلع الأصغر $= \sqrt{6}$ سم، فأوجد طول الضلعين الآخرين.

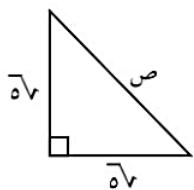


تدريب مع سما

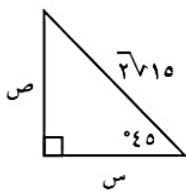
منصة سما التعليمية
المادة: الرياضيات
الصف: ١٠

تمارين ص ٥٢

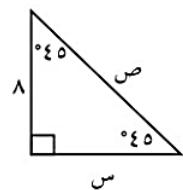
أوجد قيمة كل متغير فيما يلي: . ١



٣



٢



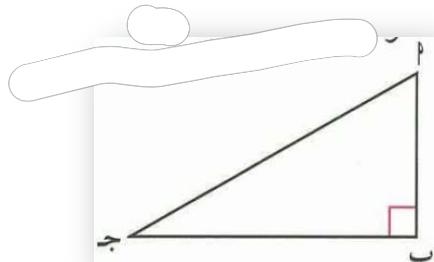
١

أوجد مساحة مثلث متطابق الأضلاع، طول ضلعه ١٠ سم. ٢

(٥-٢) حل المثلث قائم الزاوية

حل المثلث قائم الزاوية

نعلم أن للمثلث ستة عناصر هي أضلاعه الثلاثة وزواياه الثلاث. حل المثلث يعني إيجاد أطوال أضلاعه الثلاثة وقياسات زواياه الثلاث. سيقتصر عملنا في هذا البند على المثلث قائم الزاوية.



في الشكل المقابل للمثلث **A ب ج** قائم الزاوية في **ب**.

الأضلاع: **أب ، أج ، ب ج**

الزوايا: **أ ، ب ، ج**

غالباً ما يعطي ثلاثة عناصر في المثلث أحدها على الأقل طول أحد الأضلاع ويتبعها إيجاد الباقي.

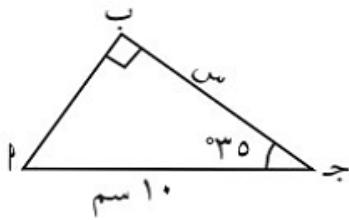
حاول أو تحل (ص ٨٥)

١ حل المثلث **أ ب ج** القائم الزاوية في **ج** حيث: $ب ج = 15$ سم ، $أ ج = 12$ سم.

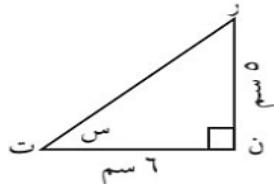
٢ حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في \hat{C} حيث: $A = 20$ سم، $C = 75^\circ$.

تمارين

١ أوجد في كل مثلث مما يأتي قيمة س:



١



١

٢ حل المثلث $\triangle ABC$ القائم في \hat{C} . قرب الأطوال إلى أقرب جزء من عشرة.

١ $C = 47^\circ$ ، $B = 18$ سم، $A = 12$ سم.

(٦) $B = 14,7 \text{ سم} , A = 8,5 \text{ سم} .$

٤ حل المثلث $A B C$ القائم في C ، قرب الأطوال إلى أقرب جزء من عشرة.

(٧) $\angle B = 39^\circ , B = 28 \text{ سم} .$

(٨) $A = 38^\circ , C = 84,2 \text{ سم} .$

(٦-٢) زوايا الارتفاع وزوايا الانخفاض

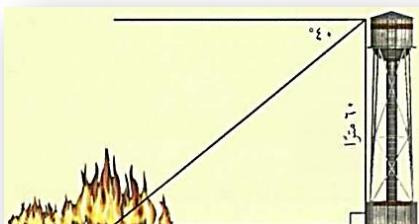
حاول أو تحل (ص ٨٧)

- ١ من نقطة على سطح الأرض تبعد ١٠٠ مترًا عن قاعدة مئذنة، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة ١٢° . أوجد ارتفاع المئذنة عن سطح الأرض.

حاول أو تحل (ص ٨٨)

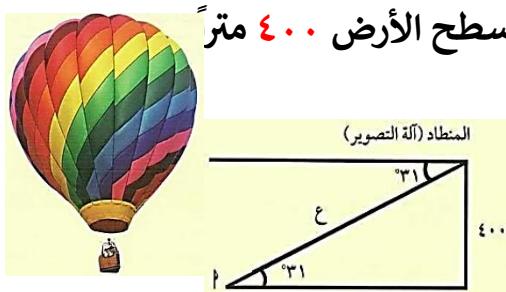
- ١ يقف مراقب برج ارتفاعه ٦٠ مترًا. شاهد حريقاً بزاوية انخفاض قياسها ٤٠° .

ما المسافة بين قاعدة برج المراقبة وموقع الحريق؟



١ زُوّد منطاد بهوائي تلفزيون لنقل مباراة كرة القدم، حيث تراقب آلة التصوير الملعوب عند النقطة ١ بزاوية انخفاض 31° . يبلغ ارتفاع المنطاد عن سطح الأرض ٤٠٠ متر

ما طول خط الضوء المرسل من آلة التصوير إلى الملعوب؟

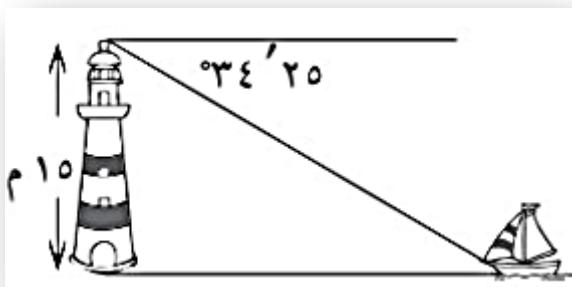


تمارين ص ٦٢-٦١

١ من نقطة على سطح الأرض تبعد ٣٠٠ م عن قاعدة برج عمودي وجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة البرج هي 13° . أوجد ارتفاع البرج عن سطح الأرض.

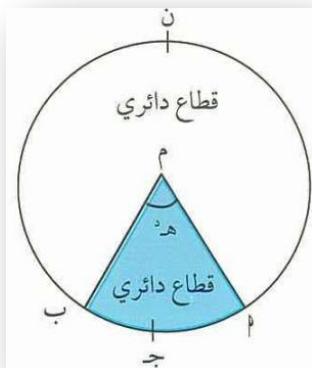
٢ من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة ، فوجد أنها $12^{\circ} 54'$ ، إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة 103 م، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر؟

٢ رصد قارب من قمة فنار ارتفاعه 15 م، فوجد أن قياس زاوية انخفاضه $25^{\circ} 34'$. أوجد إلى أقرب متر البعد بين القارب وقاعدة الفنار.



٢ قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في فنار ارتفاعه 200 م فوجد أنها 39° . أوجد بعد السفينة عن قاعدة الفنار.

٧-٢) القطاع الدائري والقطعة الدائيرية


تعريف

القطاع الدائري هو جزء من سطح الدائرة محدود بنصف قطرين وقوس.

مساحة القطاع الدائري

لإيجاد مساحة القطاع الدائري نستخدم التنااسب:

نسبة طول القوس إلى طول الدائرة(محيط الدائرة) هي نسبة مساحة القطاع الدائري إلى مساحة الدائرة.

$$\frac{\text{طول القوس}}{\text{طول الدائرة}} = \frac{\text{مساحة القطاع الدائري}}{\text{مساحة الدائرة}}$$

$$\frac{l}{2\pi r} = \frac{\text{مساحة القطاع الدائري}}{\pi r^2}$$

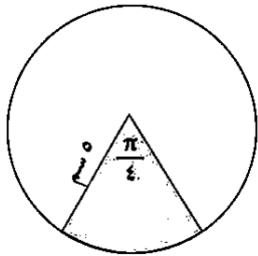
$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{l}{2\pi r} \times \pi r^2$$

$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{1}{2} l r$$

حاول أو تحل (ص ٩١)

١ أوجد مساحة القطاع الدائري الذي طول نصف قطر دائرته ١٠ سم، وطول قوسه ٤ سم.

٢ أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر في الشكل المقابل:



القطعة الدائرية هي جزء من السطح الدائري مدوّب بقوس فيها ووتر.

القطعة الدائرية

$$\text{مساحة المثلث } \Delta \text{ ب ج} = \frac{1}{2} \times \text{ب ج} \times \text{أد}$$

مساحة المثلث

$$\text{لكن جاب} = \frac{\text{أد}}{\text{أب}} \quad \therefore \text{أد} = \text{أب} \times \text{جاب}$$

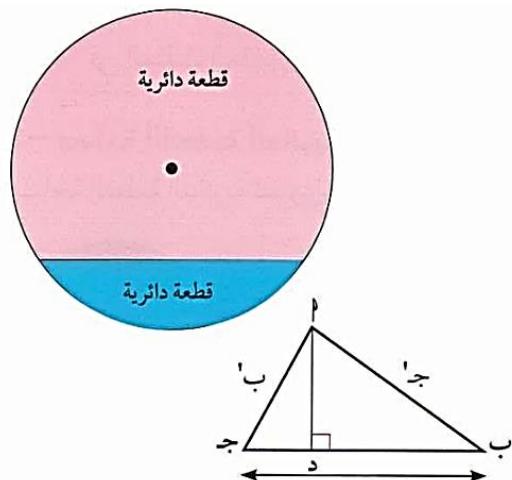
$$\text{مساحة المثلث } \Delta \text{ ب ج} = \frac{1}{2} \times \text{ب ج} \times \text{أب} \times \text{جاب}$$

$$\text{مساحة المثلث } \Delta \text{ ب ج} = \frac{1}{2} \times \text{ب ج} \times \text{ب ج} \times \text{أب} \times \text{جاب}$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{ب ج} \times \text{أب} \times \text{جاب} \times \text{جاج}$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{أب} \times \text{أج} \times \text{جاج}$$

أي أن مساحة المثلث = نصف × حاصل ضرب طولي أي ضلعين × جيب الزاوية المحددة بهما.

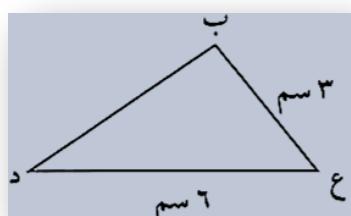


$$\text{وباختصار نكتب مساحة المثلث } \Delta \text{ ب ج} = \frac{1}{2} \times \text{أب} \times \text{أج} \times \text{جاج}$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{أب} \times \text{أج} \times \text{جاج}$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{أب} \times \text{أج} \times \text{جاج}$$

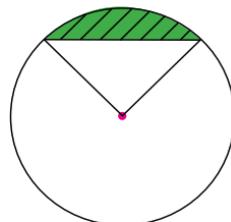
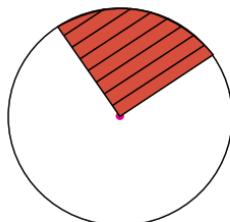
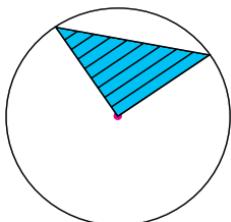
حاول أو تحل (ص ٩٢)



١ في المثلث المقابل إذا كانت مساحته = ٧ سم٢ . فأوجد ن (جاج).

مساحة القطعة الدائرية

مساحة القطعة الدائرية تساوي مساحة القطاع الدائري مطروحاً منه مساحة المثلث.



$$\text{مساحة المثلث} - \text{مساحة القطاع الدائري} = \text{مساحة القطعة الدائرية}$$

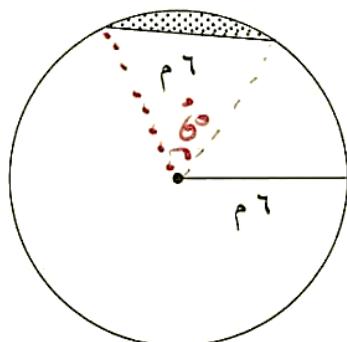
$$\text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2} \cdot \text{نقطة}^2 \cdot (\text{جاء}^{\circ} - \text{زاوية})$$

حاول أو تحل (ص ٩٤)

① حوض زهور دائري طول نصف قطره ٦ م (انظر الشكل المقابل)

في هذا الحوض وتر طوله ٦ م.

احسب مساحة القطعة الدائرية الصغرى



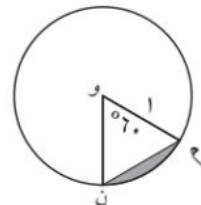
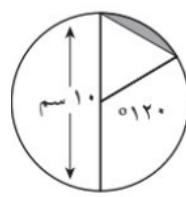
② أوجد مساحة قطعة دائيرية طول نصف قطر دائرتها ١٠ سم وقياس زاويتها المركزية ٧٠°.

تمارين ص ٦٢

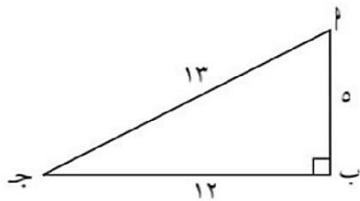
٢ قطاع دائري محيطه ٥٣ سم، وطول قوسه ٢٦ سم. أوجد مساحته.

٧ قطاع دائري زاوية رأسه 60° ، وطول نصف قطر دائريته ١٠ سم. أوجد محيطه.

٩ أوجد مساحة القطعة المظللة إلى أقرب جزء من عشرة.



في التمارين (١ - ٩) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



-١ في الشكل المقابل جا($90^\circ - \theta$) تساوي:

$$\frac{5}{12} \quad (ج) \quad \frac{12}{5} \quad (د) \quad \frac{5}{13} \quad (ب) \quad \frac{12}{13} \quad (أ)$$

-٢ جا ج قاج تساوي:

$$(أ) \text{ ظاج} \quad (ب) ١ \quad (ج) \text{ جا}^\circ \text{ ج}$$

-٣ قاج جتاج تساوي:

$$(د) \text{ جتا}^\circ \text{ ج} \quad (ج) \frac{\text{جاج}}{\text{ظاج}} \quad (ب) ١ \quad (أ) \text{ قتا}^\circ \text{ ج}$$

-٤ جاج ظاج تساوي:

$$(أ) \text{ جتاج} \quad (ب) \frac{\text{جا}^\circ \text{ ج}}{\text{قاج}} \quad (د) \text{ ظاج} \quad (ج) \text{ ظتا}^\circ \text{ ج ظاج}$$

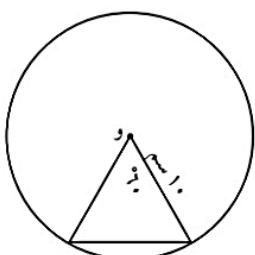
-٥ ظا 45° تساوي:

$$(أ) \text{ بين } ١, ٠ \quad (ب) \text{ أكبر من } ١ \quad (ج) ١ \quad (د) ٠$$

-٦ أب ج مثلث قائم في ب فإن أجد تساوي:

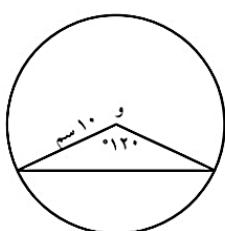
$$(أ) أب جتاج \quad (ب) أب ظاج \quad (ج) أب قتاج \quad (د) أب جاج$$

-٧ في الشكل المقابل، مساحة القطاع الأصغر تساوي:



$$(أ) \frac{\pi 50}{3} \text{ سم}^2 \quad (ب) \frac{\pi 100}{3} \text{ سم}^2$$

$$(ج) \frac{\pi 500}{3} \text{ سم}^2$$



-٨ في الشكل المقابل مساحة القطعة الدائرية الصغرى (بوحدات المساحة) تساوي:

$$(أ) ٥٠ \left(\frac{\sqrt{41}}{2} - 120 \right) \text{ سم}^2 \quad (ب) ٥٠ \left(\frac{\pi 120}{180} - \frac{3\sqrt{7}}{2} \right) \text{ سم}^2$$

$$(ج) ١٠٠ \left(\frac{\sqrt{41}}{2} - \frac{\pi 120}{180} \right) \text{ سم}^2$$

-٩

قطاع دائري طول نصف قطر دائريته ٤٠ سم، ومساحته ٥٠٠ سم٢، فإن طول قوس القطاع (بالستيمترات) يساوي:

$$(أ) ٥٠ \quad (ب) ٢٥ \quad (ج) ١٠٠ \quad (د) ٧٥$$

الورقة
 الثالثة

(١-٣) النسبة والتناسب

التناسب هو تساوي نسبتين أو أكثر.

التناسب

 ليكن $a, b, c, d \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$

خاصية التساوي

$$a \times \frac{c}{d} = b \times \frac{c}{d} \Rightarrow a = b$$

 إذ كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن

حاول أو تحل (ص ١٠١)

 ١ إذا كان $\frac{4}{7} = \frac{c}{9}$ فأوجد قيمة c .

حاول أو تحل (ص ١٠٢)

 ١ أوجد قيمة b في التناسب: $\frac{8}{20} = \frac{2}{b}$

مثال ٤ (ص ١٠٣)

 ١ اثبت أن $4, 1, 5, 8, 3$ ، أعداد متناسبة.

حاول أو تحل ٤ (ص ١٠٣)

 ١ اثبت أن $4, 3, 7, 20, 4, 2$ ، أعداد متناسبة.

١ إذا كانت الأعداد **أ ، ب ، ج** متناسبة مع **٣ ، ٥ ، ١١**. فأوجد القيمة العددية للمقدار

$$\frac{أ+ب}{ب+ج}$$

التناسب المتسلسل الهندسي

ليكن **أ ، ب ، ج** $\in \mathbb{R}^*$

إذا كان $\frac{أ}{ب} = \frac{ب}{ج}$ فإنه يقال إن **أ ، ب ، ج** في تناسب متسلسل (أو تناسب هندسي) وبالعكس : إذا كانت

أ ، ب ، ج في تناسب متسلسل فإن: $\frac{أ}{ب} = \frac{ب}{ج}$

ويسمى **ب** الوسط المتناسب للعددين **أ ، ج** أو الوسط الهندسي لهما كما يسمى **أ ، ج** طرفي التناسب.

إذا كان **أ ، ب ، ج** $\in \mathbb{R}^*$ في تناسب متسلسل فإن **ج ، ب ، أ** في تناسب متسلسل أيضاً.

١ اثبت أن الأعداد **٣ ، ٩ ، ٢٧** في تناسب متسلسل.

حاول أن تحل (ص ١٠٦)

١ اكتب ٣ أعداد في تناوب متسلسل.

حاول أن تحل (ص ١٠٧)

١ هل يمكن إيجاد قيمة s بحيث تكون الأعداد $9, s, 4$ في تناوب متسلسل؟ فسر.

التناسب المتسلسل الهندسي

خاصية (١)

$$\text{ليكن } a, b, c \in \mathbb{R}^* \quad \text{إذا كان } \frac{a}{b} = \frac{b}{c}$$

(أي أن a, b, c في تناوب متسلسل) فإن $b^2 = ac$ وذلك خاصية الضرب التقاطعي.

حاول أن تحل (ص ١٠٨)

١ إذا كانت الأعداد $4, s - 2, 1, \frac{1}{2}$ في تناوب متسلسل ، أوجد قيمة s .

إذا كانت الأعداد a ، b ، c ، d في تناوب متسلسل ، فاثبت أن $\frac{a+b+c}{b+c+d} = \frac{a}{b}$

إذا كانت الأعداد a ، b ، c في تناوب متسلسل

$$\text{فاثبت أن } \frac{a+2b}{b+3c} = \frac{a-2b}{b-3c} \quad (\text{بشرط المقام } \neq 0)$$

إذا كان $\frac{s}{10} = \frac{15}{22}$. فإن قيمة s هي :

- (أ) $\frac{75}{11}$ (ب) $\frac{44}{3}$ (ج) $\frac{3}{44}$ (د) $\frac{11}{75}$

تمارين ص ٦٩-٧٠

١ إذا كان $(s - 1):(s + 4) = 4:5$ ، أوجد s .

٢ أوجد قيمة الرابع المتناسب لكل مما يلي: ١، ٣، ٩.

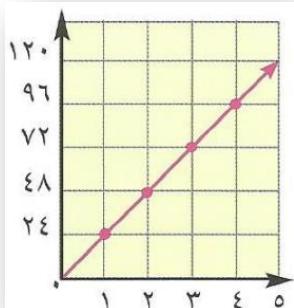
٣ إذا كان $\frac{5}{7} = \frac{a+b}{a-b}$ ، أوجد a : b .

٤ أوجد s إذا كان $\frac{13}{5} = \frac{7+s}{7}$

(٢-٣) التغير الطردي

التغير الطردي

مثال توضيحي



عندما تشاهد فيلماً سينمائياً عاديًّا، فإن ٢٤ صورة فردية تسقط سريعاً على الشاشة كل ثانية. في ما يلي شكل للعلاقة بين عدد الصور (أو الإطارات التي تعرض) وعدد الثوانى:

التغير الطردي

هو دالة خطية يمكن أن تكتب بالصورة: $y = kx$ حيث $k \neq 0$.
ويسمى k ثابت التغير أو معدل التغير.
ويمكن التعبير عن العلاقة $y = kx$ على الصورة $y = mx + b$.

ملاحظات

- ❶ يمكن تمثيل دالة التغير الطردي: $y = kx$ بخط مستقيم يمر بنقطة الأصل.
- ❷ يمكن كتابة المعادلة الخطية $y = kx$ بالصورة: $k = \frac{y}{x}$ حيث $x \neq 0$.
- ❸ ثابت التغير k = معدل التغير في البيانات التي تصف التغير.
- ❹ الثابت k = ميل الخط المستقيم الذي يمثل المعادلة بيانيًّا.
- ❺ في حالة التغير الطردي فإن: ثابت التغير = ميل التغير = ميل المستقيم الممثل لمعادلة التغير.
- ❻ التغير قد يكون بالزيادة أو النقصان.
- ❼ إذا كان $y = mx + b$ فمعنى ذلك أن $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{m}{1}$: المقام ≠ صفر

إذا كانت s تتغير طردياً مع a أي $s = a \cdot t$ فإن:

$s = k$ حيث k ثابت لا يساوي الصفر. والعكس صحيح.

حاول أن تحل (ص ١١٢)

١ إذا كانت $s = a \cdot t$ وكانت $a = 1,5$ عندما $t = 10$ ، أوجد قيمة s عندما $t = 15$. ثم مثل العلاقة بين s ، t بيانياً.

حاول أن تحل (ص ١١٣)

١ أي من المعادلات التالية تمثل تغيراً طردياً ؟ أوجد ثابت التغير في حالة التغير الطردي.

$$s = 2t \quad (1)$$

$$s = 3 + 4t \quad (2)$$

$$s = 2(s + 2) \quad (3)$$

١ هل تتغير ص طردياً مع س في الجدول التالي؟

٣-	٢	١-	١	ص
٥-	٥	١-	٣	ص

تمارين ص ٧٢

١ هل كل معادلة فيما يلي تمثل تغييراً طردياً؟ إذا كان كذلك، أوجد ثابت التغيير.

$$\text{ص} = \frac{2}{3} \text{س} \quad (1)$$

$$2 = 4 \text{ص} + 7 \text{س} \quad (2)$$

$$2 = 4 \text{ص} + 7 \text{س} \quad (3)$$

2 كل جدول مما يلي يمثل العلاقة بين س ، ص. اختبر ما إذا كانت العلاقة تمثل تغييراً طردياً أم لا. وإذا كانت كذلك فاكتبه هذه العلاقة.

ص	س
٥,٧	٣
٩,٥	٥
١٧,١	٩

ص	س
٦	٢
١٣,٥	٥
٢١	٨

3 إذا كان المستقيم المار بال نقطتين **أ**، **ب** يمثل تغييراً طردياً أوجد ص:

$$\text{أ } (٢, ١), \text{ ب } (٦, ص) \quad ①$$

$$\text{أ } (٥, ص), \text{ ب } (١٢, ١٥) \quad ②$$

4 إذا كان المستقيم المار بال نقطتين **أ**، **ب**، حيث **أ** (٨، ٢)، **ب** (س، -٣) يمثل تغييراً طردياً فإن **س** تساوي:

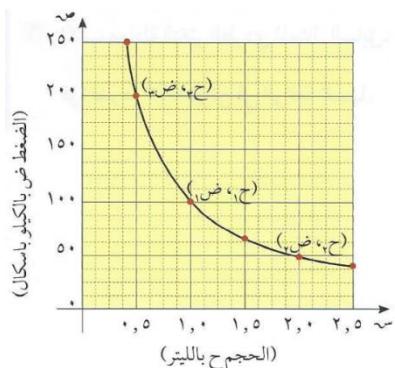
$$\frac{١٧}{٣} \quad ⑤$$

$$\frac{١٧}{٣} \quad ⑥$$

$$١٢ - \quad ⑦$$

$$١٢ \quad ⑧$$

(٣-٣) التغير العكسي



قانون بويل

إن حاصل ضرب حجم الغاز في ضغطة يساوي مقداراً ثابتاً

$$ح \times ض = مقدار ثابت$$

في كل نقطة في الشكل المقابل حاصل الضرب ثابت.

التغير العكسي

إذا تغيرت كمية s مع تغير كمية أخرى $ص$ بحيث كان حاصل ضرب الكميتين ثابتاً، فإن هذا التغير يسمى تغيراً عكسيّاً، ويسمى حاصل الضرب s ثابت التغير، ويرمز إلى ذلك:

$$s \cdot ص = ك \quad \text{أو} \quad ص = \frac{ك}{s}, \quad ك \neq 0.$$

يمكن التغير عن التغير العكسي بالصورة $ص = \frac{1}{s}$

حاول أن تحل (ص ١٢١)

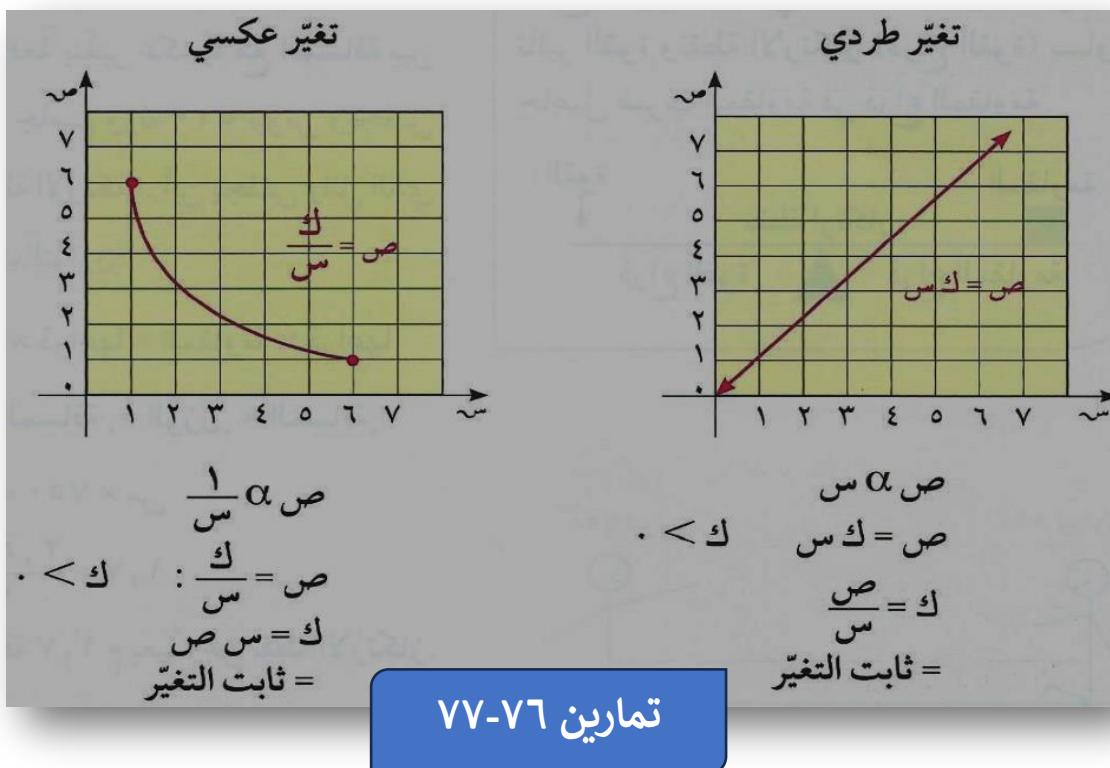
① في تغير عكسيي $ص = \frac{1}{s}$ إذا كانت $ص = 2$. عندما $s = 75$. أوجد s عندما $ص = 3$.

رحلة تستغرق ٣ ساعات عندما تسير السيارة بسرعة ٧٥ كم/ساعة. كم تستغرق الرحلة

إذا سارت السيارة بسرعة ٩٠ كم / ساعة.

مقارنة بين التغير الطردي والتغير العكسي

يوضح الشكلان البيانيان التاليان الفرق بين التغير الطردي والتغير العكسي.



أوجد ثابت التغير لكل من المتغيرات العكسية التالية:

1) ن = ٦ عندما ب = ٩.

2) ص = ١٣ عندما س = ٧

3) س = ٨ عندما ص = ٩,٥

٢ أوجد قيمة م لكي تمثل الأزواج التالية في كل مسألة تناسبات عكسية:

(١) (٤ ، ٥ ، ٨)

(٢) (٤ ، ٨ ، ٦)

٣ إذا كانت أ ، ب ، ج أعداد متناسبة مع الأعداد ٣ ، ٥ ، ٢ فأوجد القيمة العددية للمقدار

$$\frac{أ+ب}{ب+ج}$$

إذا كان $2s - 5c = 0$ فإن $\frac{s}{c}$ تساوي:		
(أ) $\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{5}{2}$
إذا كان $\frac{s}{c} = 7$ فإن $s + 7c$ تساوي:		
(أ) ٧س	(ب) ٨س	(ج) ٢س
إذا كان $\alpha b = \frac{1}{\beta} b$ فإن ج تساوي:		
(أ) مقدار ثابت	(ب) $\alpha \times$ مقدار ثابت	(ج) $b \times$ مقدار ثابت

إذا كانت $\frac{s}{8} = \frac{1}{ص}$ فإن إحدى الإجابات الصحيحة هي:	٤
(أ) $s = \frac{1}{4}$ ، ص = $\frac{1}{2}$ (ب) $s = 2$ ، ص = -4 (ج) $s = 4$ (د) $s = 1$ ، ص = 8	٤
إذا كانت ٦، ٩، س، ١٥ في تناوب فإن س تساوي:	٥
(د) ١٠ (ج) ٢٥ (ب) ٣٠ (أ) ٣٠	٥
العدد الذي إذا طرح من كل من الأعداد ١٦، ١١، ١٠، ٧ بالترتيب نفسه صارت متناسبة هو:	٦
(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١	٦
إذا كانت ٤٢ ب، س، ٧ ب، ٤٢ كميات متناسبة فإن س تساوي:	٧
(د) ١٢ (ج) ١٣ (ب) $\frac{1}{3}$ (أ) ١٤	٧
إذا كانت ٢٠، س، ٣٢ في تناوب متسلسل فإن س تساوي:	٨
(د) $\frac{1}{1078} \pm$ (ج) $\sqrt[3]{1078} \pm$ (ب) $\sqrt[3]{1074} \pm$ (أ) $\sqrt[3]{1072} \pm$	٨
إذا كانت $\frac{s}{2} = \frac{3}{5}$ فإن $\frac{s+2}{s-2}$ تساوي:	٩
(أ) $\frac{15}{9}$ (ب) $\frac{16}{7}$ (ج) $\frac{7}{16}$ (د) $\frac{9}{15}$	٩
إذا كان $2s^2 - 7sc + 3c^2 = 0$ حيث ص، س موجبان فإن $\frac{s}{c}$ يمكن أن تساوي:	١٠
(أ) $\frac{3}{1}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{3}{1}^-$ (د) $\frac{1}{3}^-$	١٠
الوسط المتناسب بين $4^{أ} ب^3$ ، $9^{أ} ب$ يساوي:	١١
(أ) $\pm 6^{أ} ب^2$ (ب) $\pm 6^{أ} ب$ (ج) $\pm 6^{أ} ب$ (د) $\pm 6^{أ} ب$	١١
إذا كانت $\frac{ب}{د} = \frac{ج}{ب}$ فإن $\frac{أ+ب}{ب} = \frac{ج+د}{د}$ تساوي:	١٢
(أ) $\frac{أ+ج}{ب+ج}$ (ب) $\frac{ج+د}{ب+ج}$ (ج) $\frac{أ+ج}{ب}$ (د) $\frac{ج+د}{د}$	١٢
إذا كان $ص = \frac{1}{س}$ ، ص = ٥ عندما س = ١٠ فإن س ص تساوي:	١٣
(أ) ١٠٠ (ب) ٢٥٠ (ج) ٥٠ (د) ١٥٠	١٣

إذا كانت $\frac{s}{c} = \frac{2}{3}$ فإن $\frac{s+c}{2c}$ تساوي: (د) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{6}{5}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (أ) $\frac{2}{5}$	١٤
إذا كانت $a, 3s, 2b, 4s$ في تناوب فإن $\frac{b}{s}$ تساوي: (د) $\frac{3}{2}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (أ) $\frac{3}{4}$	١٥
الرابع المتقارب للمقادير $(1+b)^2, (1-b)^2, (1-b)(1+b)$ يساوي: (د) $\frac{(1-b)}{(1+b)}$ (ج) $\frac{(1+b)}{(1-b)}$ (ب) $\frac{2(1-b)}{1+b}$ (أ) $\frac{1-b}{(1+b)^2}$	١٦
إذا كانت $c = \frac{5}{s}$ فإن: (أ) $c \propto \frac{1}{s^2}$ (ب) $c \propto s^2$ (ج) $c \propto s$ (د) $c \propto \frac{1}{s}$	١٧
إذا كان $c \propto s$ وكانت $c = 8$ عندما $s = 4$ ، فإنه عندما $c = 6$ فإن s تساوي: (د) $\frac{1}{8}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (أ) $\frac{1}{3}$	١٨
إذا كانت $\frac{b}{d} = \frac{12-3j}{2b-3d}$ تساوي: (د) $\frac{b}{d}$ (ج) $\frac{b}{j}$ (ب) $\frac{j}{b}$ (أ) $\frac{b}{j}$	١٩
مساحة سطح الكرة $M = 4\pi r^2$ فإن المساحة M تتناسب طردياً مع: (د) π (ج) πr^2 (ب) πr (أ) r^2	٢١

الوحدة المساوية

الوحدة
الرابعة

(١-٤) المثلثات المتشابهة

تعميم ١

يقال لمضلعين (لهمما العدد نفسه من الأضلاع) إنهم متشابهان إذا تحقق الشرطان التاليان معاً:

- قياسات زواياهما المتناظرة متساوية
- والعكس صحيح.
- أطوال أضلاعهما المتناظرة متناسبة.

تعميم ٢

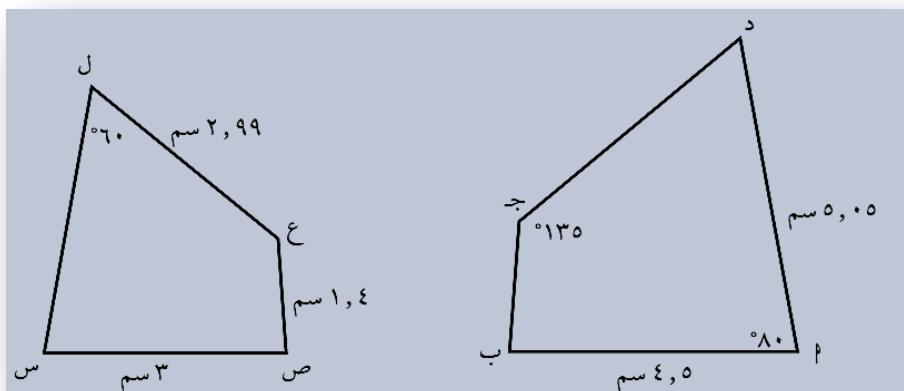
المضلعان المتطابقان يكونان متشابهين.

حاول أن تحل (ص ١٣١)

١ في الشكل المقابل، المضلعان **أب جد ، س ص ع ل** متشابهان.

أوجد قياسات الزوايا المجهولة وأطوال الأضلاع المجهولة

في كلا المضلعين.



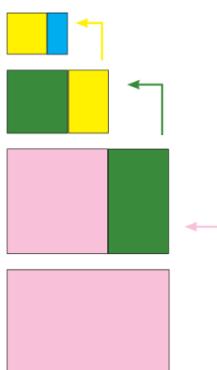
١ المثلثان أب ج ، ده و فيما.

$$\text{ن}(١) = \text{ن}(٤)، \text{ن}(ب) = \text{ن}(٥)، \text{ن}(ج) = \text{ن}(٦)$$

$\text{أب} = ١٢\text{ سم}$ ، $\text{ب ج} = ١٤\text{ سم}$ ، $\text{أ ج} = ١٦\text{ سم}$ ، $\text{د ه} = ١٨\text{ سم}$ ، $\text{ه و} = ٢١\text{ سم}$ ،

دو = ٢٤سم هل يمكنك استنتاج أن المثلثين متشابهان؟ وضح إجابتك. في كلا المضلعين.

المستطيل الذهبي



هو مستطيل يمكن تقسيمه إلى جزئين، أحدهما مربع والآخر مستطيل.
والمستطيل الناتج يكون مستطيلاً ذهبياً آخر ويكون مشابهاً للمستطيل الأصلي.
يبين الشكل المقابل نمطاً من المستطيلات الذهبية.

المستطيل الذهبي

في كل مستطيل ذهبي، نسبة طول الضلع الأكبر إلى طول الضلع الأصغر

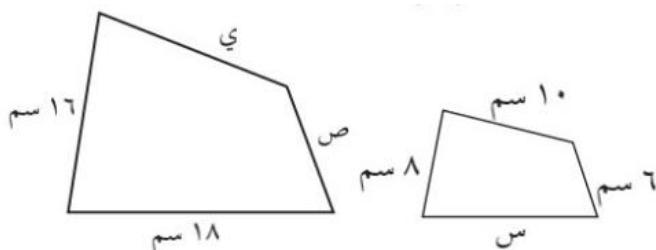
تسمى النسبة الذهبية وتساوي $\frac{\sqrt{5}+1}{2}$ أي حوالي ١:١,٦١٨ .

قطعة نقدية ورقية مستطيلة الشكل أبعادها ١٠,٥ سم، ٦,٥ سم.

هل نسبة طولها إلى عرضها تساوي النسبة الذهبية؟

تمارين

١ احسب س ، ص ، ي في الحالات التالية علمًا بأن المضلعان متتشابهان:



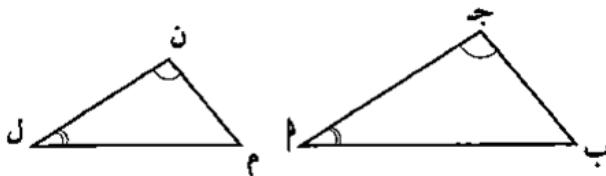
(٤-٢) تشابه المثلثات

في أي مثلثين متشابهين تكون قياسات الزوايا المتناظرة متساوية، والنسبة بين طولي كل ضلعين متناظرين متساوية؟

النظريات التالية تبين أن توفر أحد الشرطين يكفي لإثبات أن المثلثين متشابهان حيث إن الشرط الآخر سيكون محققاً أيضاً.

نظيرية (١)

يتشابه المثلثان إذا تطابقت زاويتان في أحد المثلثين مع زاويتين في المثلث الآخر.



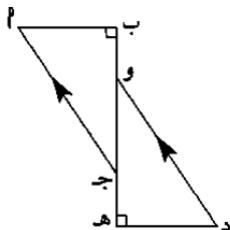
$\Delta ABC \sim \Delta MNL$.

حاول أن تحل (ص ١٣٦)

المثلث ABC قائم الزاوية A ، $\angle B = 55^\circ$ ١

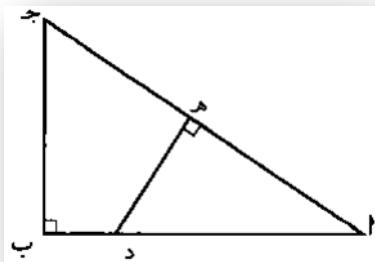
المثلث MNL قائم الزاوية M ، $\angle L = 35^\circ$

اثبت تشابه المثلثين ABC ، MNL .



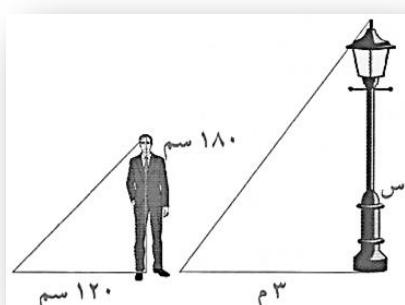
٢ في الشكل المقابل ، أثبت تشابه المثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle DHE$.

حاول أن تحل (ص ١٣٧)



١ في الشكل القابل، اثبت تشابه المثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle AHD$ ، واكتب عبارة التشابه.

حاول أن تحل ب (ص ١٣٩)



١ عمود طول ظله 3 م في الوقت نفسه الذي يكون فيه طول ظل محمد 120 سم . إذا كان طول محمد 180 سم .
فكم سيكون طول العمود؟

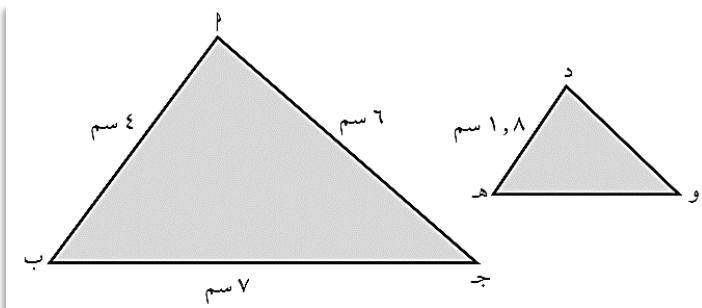
تشابه المثلثان إذا تناست أطوال الأضلاع المتناظرة فيهما.

نظيرية (٢)

حاول أن تحل ب (ص ١٤٠)

١ في الشكل المقابل المثلثان ΔABC و ΔDHE متشابهان.

أوجد طول كل من DH و EH .



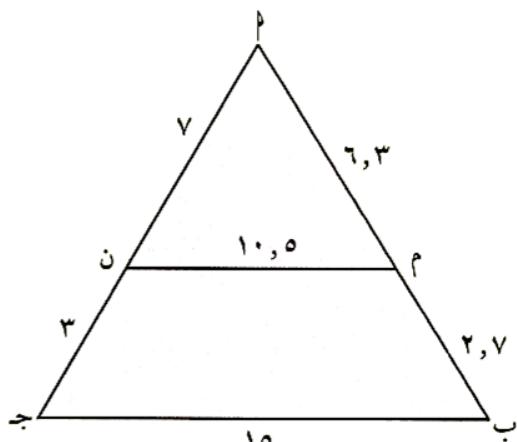
مثال ٦ (ص ١٤١)

١ في الشكل المرسوم،

أولاً: اثبت أن: $\Delta ABC \sim \Delta AMN$

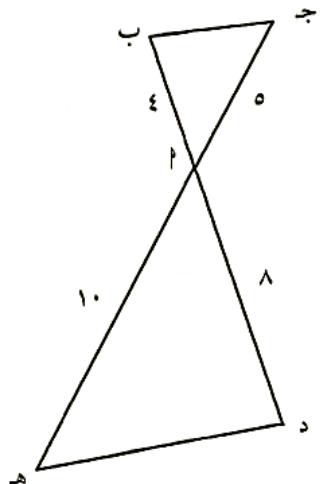
\Leftrightarrow $BC \parallel MN$

ثانياً: أوجد النسبة بين محيطي المثلثين. ماذا تلاحظ؟



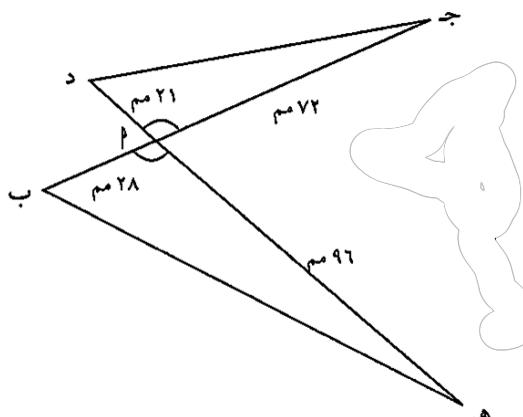
نظريّة (٣)

بتشابه المثلثان إن تطابقت زاوية في أحدهما مع زاوية في المثلث الآخر، وتناسب طولاً الضلعين المحددين لهاتين الزاويتين.


حاول أن تحل (ص ١٤٣)

١ في الشكل المقابل $\triangle BDC \sim \triangle GHE$ ، اثبت أن

المثلثين $\triangle BDC$ ، $\triangle GHE$ متشابهان.

مثال ٩ (ص ١٤٤)


١ في الشكل المقابل $\triangle ABC \sim \triangle DHE$ ، اثبت أن المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle DHE$ متشابهان فإذا كان

$$DE = 72 \text{ مم} , BC = 96 \text{ مم} , AB = 28 \text{ مم}$$

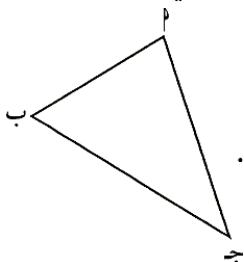
اثبت أن المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle DHE$ متشابهان، وأوجد نسبة التشا

حاول أن تحل (ص ١٤٤)

١ في المثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$: $A = 7\text{ سم}$ ، $B = 6\text{ سم}$ ، $C = 5\text{ سم}$ ، $D = 6,3\text{ سم}$ ، $E = 6\text{ سم}$ ، $F = 4\text{ سم}$. هل المثلثان $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ متتشابهان؟

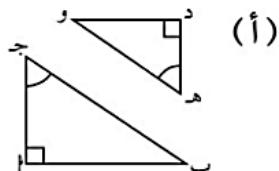
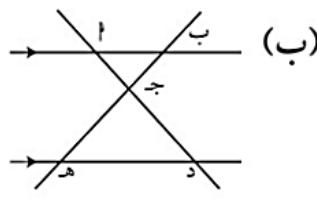
حاول أن تحل (ص ١٤٥)

١ ارسم بشكل تقريري $\triangle DEF$ في المثلث $\triangle ABC$ حيث تنتهي إلى \overline{AB} ، ه تتبع إلى \overline{AC} على أن تكون نسبة التشابه بين المثلثين $1 : \frac{5}{3}$.

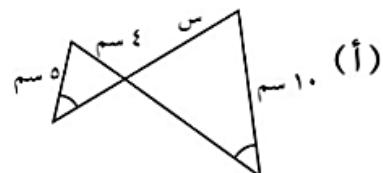
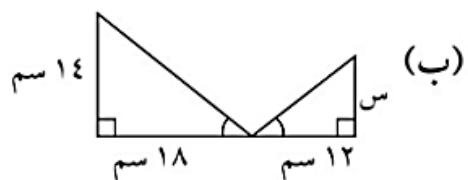


تمارين ص ٨٧-٨٨-٨٩

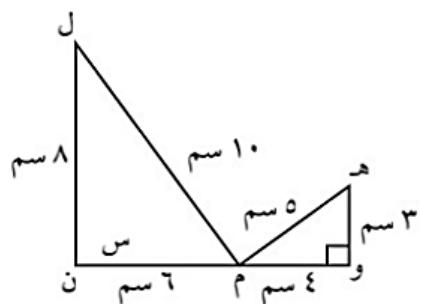
١ بين سبب تشابه كل مثلثين، واتكتب النظرية التي استخدمتها.



استخدم التشابه لإيجاد قيمة س. 2



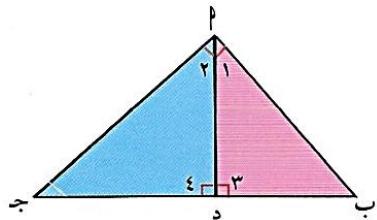
اثبت أن المثلثين متشابهان، ثم أوجد قيمة س فيما يلي: 3



(٣-٤) التشابه في المثلثات قائمة الزاوية

نظريّة (١)

العمود المرسوم من رأس القائمة على الوتر في مثلث قائم الزاوية يقسم المثلث إلى مثلتين متشابهين وكل منهما يشاهد المثلث الأصلي.



المعطيات: ΔABC مثلث قائم الزاوية $\angle A = 90^\circ$, $AD \perp BC$

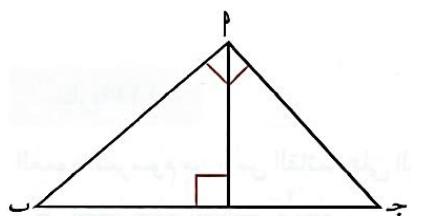
المطلوب: ① إثبات تشابه المثلثين $\Delta ABD \sim \Delta ADC$

② إثبات تشابه المثلثين $\Delta ABD \sim \Delta ABC$

③ إثبات تشابه المثلثين $\Delta ADC \sim \Delta ABC$

نتيجة (١)

مربع طول العمود المرسوم من رأس القائمة على الوتر في مثلث قائم الزاوية يساوي ناتج ضرب طولي القطعتين المستقيمتين اللتين ينقسم إليهما الوتر بهذا العمود.



$$(AD)^2 = BD \times CD$$

نتيجة (١)

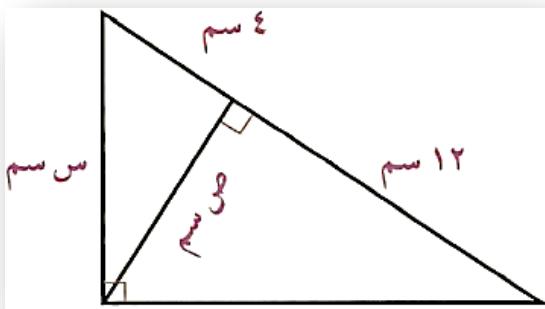
إذا كان ΔABC قائم الزاوية $\angle A = 90^\circ$, $AD \perp BC$

$$\text{① } (AB)^2 = BD \times BC$$

$$\text{② } (AC)^2 = CD \times BC$$

$$\text{③ } AB \times AC = AD \times BC$$

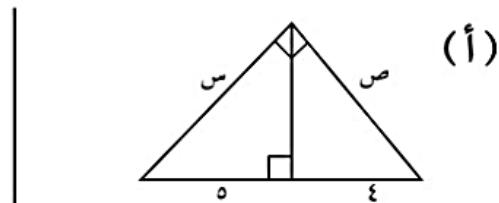
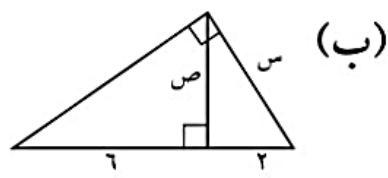
حاول أن تحل (ص ١٥٠)



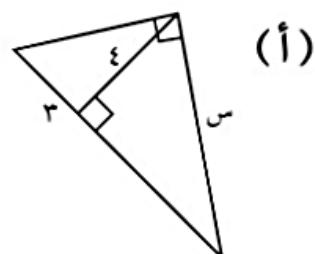
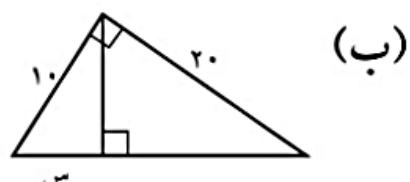
أوجد من الشكل المرسوم س ، ص في أبسط صورة.

تمارين ص ٩٤-٩٣

أوجد قيمة كل من س ، ص في كل مما يلي: 1

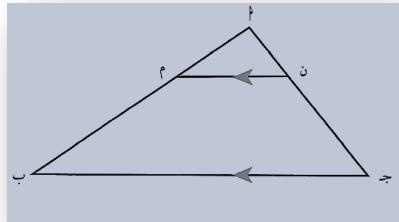


أوجد قيمة س في كل مما يلي: 2



(٤-٤) التناسبات والمثلثات المتشابهة

نظريّة (١) نظرية المستقيّم المموازي

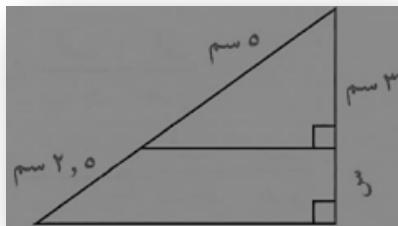


إذا وازى مستقيّم أحد أضلاع مثلث وقطع ضعليه الآخرين فإنه يقسم

هذين الضعلين إلى أجزاء أطوالها متناسبة.

حاول أن تحل (ص ١٥٣)

١ في الشكل المقابل، استخدم نظرية المستقيّم المموازي السابقة لإيجاد s .

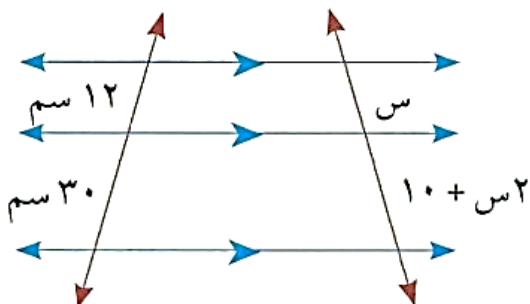


نظريّة (٢) نظرية طاليس

إذا قطع مستقيّمان ثلاثة مستقيّمات متوازية أو أكثر فإن أطوال القطع المستقيمة الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر.

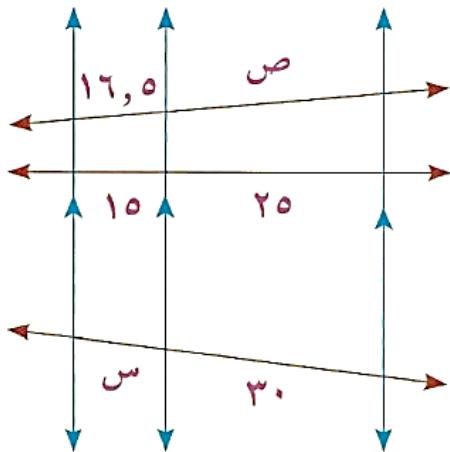
مثال (ص ١٥٤)

١ في الشكل المقابل، أوجد قيمة s .



حاول أن تحل (ص ١٥٤)

١ أوجد في الشكل المقابل، س ، ص في أبسط صورة.



حاول أن تحل (ص ١٥٧)

نظرة (٣) نظرية منصف الزاوية في مثلث

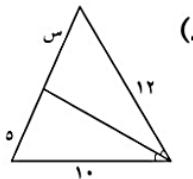
إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس، قسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو من الخارج إلى جزئين تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين للمثلث.

حاول أن تحل (ص ١٥٨)

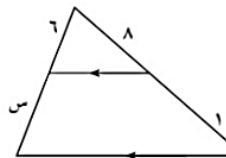
١ ا ب ج مثلث حيث ا ب = ٦ سم، ا ج = ٨ سم، ثم رسم ا د منصف ب ا ج ويقطع ب ج في د. إذا كان ب د = ٣ سم، أوجد ج د.

تمارين ص ٩٧-٩٨

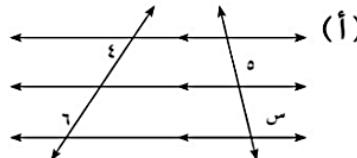
أوجد قيمة س في كل مما يلي: ١



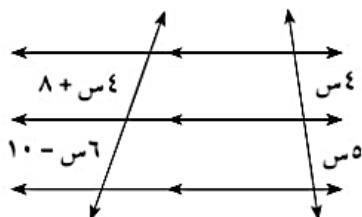
(ج)



(ب)

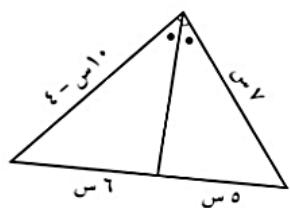


و

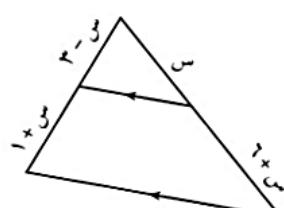


في الشكل أوجد قيمة س. ٢

أوجد قيمة س فيما يلي: ٣

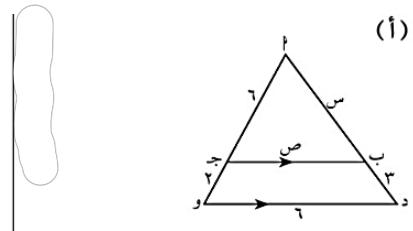
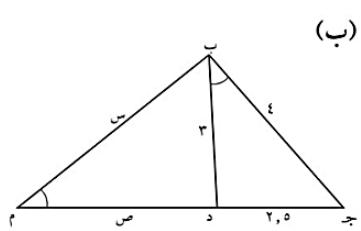
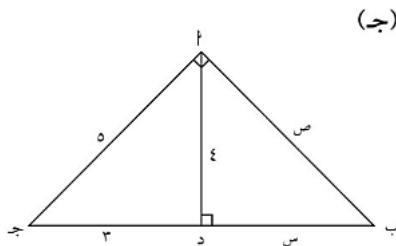


(ب)

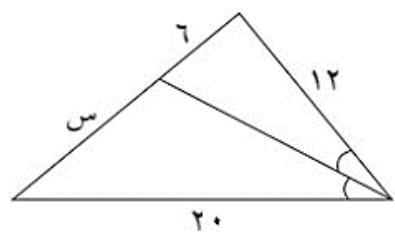


(أ)

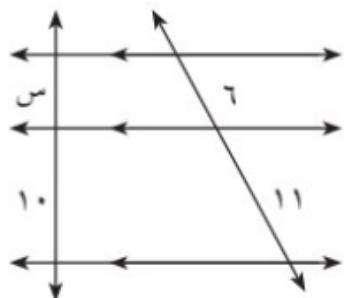
أوجد قيمة s ، ص في كل مما يلي: 4



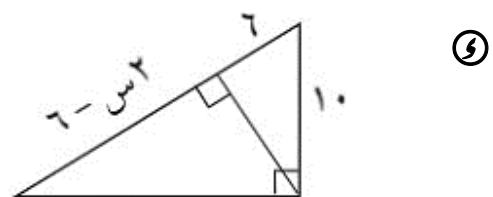
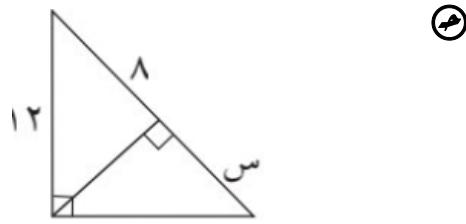
أوجد s في كل مما يلي: 5



و



و



المطالبات (المتابعات)

(١-٥) الأنماط الرياضية والمتتاليات (المتابعات)

تعريف

المتتالية الحقيقية هي دالة حقيقة مجالها مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة أو مجموعة جزئية منها مرتبة على الصورة $\{1, 2, 3, 4, \dots, m\}$ ومجالها المقابل مجموعة الأعداد الحقيقة \mathbb{R}

المتتالية المنتهية والممتتالية غير المنتهية

حاول أن تحل (ص ١٧٢)

١ لتكن الدالة t : $\{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $t(n) = n^3 + 1$. بين في ما إذا كانت هذه الدالة متتالية ثم أوجد حدودها.

٢ لتكن الدالة s : $\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ دالة معرفة بالقاعدة $t(n) = \frac{n}{n+1}$. بين في ما إذا كانت t متتالية، ثم أوجد الحدود الثلاثة الأولى منها.

الممتتالية غير المنتهية يكون
مجالها \mathbb{N}

(٢-٥) المتتالية الحسابية

تعريف

المتتالية (المتناسبة) الحسابية هي متتالية ناتج طرح كل حد من الحد الذي يليه مباشرةً عدداً ثابتاً. يسمى هذا الناتج أساس المتتالية ويرمز إليه بالرمز d . وعلى ذلك $H_{n+1} - H_n = d$ أو $H_{n+1} = H_n + d$.

حاول أن تحل (ص ١٧٧)

١ هل المتتاليتان التاليتان حسابيتان؟ إذا كانتا كذلك، فأوجد أساس كل منهما.

١١ المتتالية (١٢، ٧، ٥، ٢)

١٢ المتتالية (٣٩، ٤٢، ٤٥، ٤٨)

حاول أن تحل (ص ١٧٨)

١٣ إذا كان $H_1 = 4$ ، $H_2 = 5$ في متتالية حسابية، فاكتتب الحدود الستة الأولى من المتتالية.

بصفة عامة

$$h_n = h_1 + (n-1)d \quad \forall n \in \mathbb{N}_+$$

إذا كان الحد المعروف h_k ، فإن $h_k = h_1 + (k-1)d : k \in \mathbb{N}_+$

ومنه يكون $h_n - h_k = (n-k)d$ أي أن $h_n = h_k + (n-k)d$

وتكون الصورة العامة للمتتالية الحسابية: $(h_1, h_1 + d, h_1 + 2d, \dots, h_1 + (n-1)d, \dots)$

$$\text{لاحظ أن } d = \frac{h_n - h_k}{n - k} : n \neq k$$

حاول أن تحل (ص ١٧٩)

١ في المتتالية الحسابية $h_1 = 4$ ، $h_5 = 3$. أوجد h_{12} .

مثال ٥ (ص ١٨٠)

١ في المتتالية (h_n) حيث $h_n = 7n - 3$ لـ $\forall n \in \mathbb{N}_+$ ، اثبت أن المتتالية حسابية.

حاول أن تحل (ص ١٨٠)

١ في المتتالية (h_n) حيث $h_n = 3n + 5 : n \in \mathbb{N}_+$ ، اثبت أن المتتالية حسابية.

مثال ٦ (ص ١٨٠)

١ إذا كان الحد الخامس من متتالية حسابية ٩ والحد الثامن يساوي ١٥ ، فأوجد أساس المتتالية.

حاول أن تحل (ص ١٨٠)

١ إذا كان الحد الثاني من متتالية حسابية يساوي ٩ والحد السادس يساوي -٣ ، فأوجد أساس المتتالية ثم أوجد المتتالية الحسابية مكتفيًا بالحدود الأربع الأولى منها.

الأوساط الحسابية

$$ب = \frac{أ+ج}{٢}$$

حاول أن تحل (ص ١٨١)

١ أوجد قيمة $ص$ من المتتالية الحسابية (٤٣، ص ، ٥٧).

بصورة عامة

إذا كانت ($أ$ ، $ب$ ، $ج$ ، $د$ ، \dots ، $ف$ ، $ص$) متتالية حسابية فإن $ب$ ، $ج$ ، $د$ ، \dots ، $ف$ تسمى أوساطاً حسابية للعددين $أ$ ، $ص$. وتسمى عملية إيجاد الأوساط الحسابية إدخال أوساط حسابية بين العدددين $أ$ ، $ص$.

حاول أن تحل (ص ١٨٢)

١ أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين ٣ - ٩.

٢ أدخل خمسة أوساط حسابية بين ١٣ ، ١.

مجموع ن حدا الأولى من حدود متتالية حسابية

مجموع ن حدا الأولى من حدود متتالية حسابية (حن) يعطي بالقاعدة.

$$ج_n = \frac{n}{2} [ج_1 + (n-1)d]$$

أو

$$ج = \frac{n}{2} (ج_1 + ج_n)$$

حيث $ج_n$ هو الحد الذي ترتيبه n من المتتالية الحسابية وحدها الأول $ج_1$

القانون (١): يعطي مجموع حدود متتالية حسابية بمعلومية الحد الأول والحد الأخير.

القانون (٢): يعطي مجموع ن حدا الأولى من حدود متتالية حسابية بمعلومية الحد الأول والأساس d

حاول أن تحل (ص ١٨٣)

- ١ أوجد مجموعة الحدود العشرة الأولى من المتتالية الحسابية التي حدها الأول - ١٢ وحدتها العاشر . ٢٤

حاول أن تحل (ص ١٨٤)

- ١ ① متتالية حسابية حدها الأول - ٧ وأساسها ٤. أوجد مجموع أول خمسة وعشرين حداً منها.

⑦ أوجد مجموع حدود المتتالية الحسابية $(5, 7, 9, \dots, 95)$.

تمارين ص ١٠٥-١٠٦

② في كل متتالية حسابية أوجد الحد الثاني والثلاثون.

$$(\dots, 177, 189, 201, 213) \quad \textcircled{7} \quad (\dots, 34, 40, 43, 37) \quad \textcircled{1}$$

③ أوجد س في كل متتالية حسابية.

$$(\dots, \frac{s}{2}, \frac{51}{2}, \frac{13}{2}, 16, s, 1, \dots) \quad \textcircled{7} \quad (\dots) \quad \textcircled{1}$$

أوجد الوسط الحسابي: $H_{n-1} = 7$ ، $H_{n+1} = 1$ ④

أوجد الحد السابع عشر من المتتالية الحسابية. ⑤

$$(H_{18} = 18, s = 4 - 5) \quad (H_1 = 1, s = 18 - 1) \quad \textcircled{1}$$

في كل متتالية حسابية أوجد الحد الأول H_1 والأساس s . ⑥

$$H_1 = 11, H_5 = 23, \dots, H_{14} = 34, H_{17} = 17 \quad \textcircled{1}$$

في متتالية حسابية $J_8 = 44$ ، والأساس $s = 6$ أوجد H_1 . ⑦

٨ أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الحسابية (٥، ٧، ٩، ١٠، ١٢، ...).

٩ أوجد الحد الأربعون h_{40} في المتتالية الحسابية حيث $h_1 = 5$ ، $h_4 = 16$. ثم أوجد h_{30} .

١٠ أوجد الحد الناقص في كل متتالية حسابية.

$$(28, \underline{\quad}, 14) \textcircled{②} \quad (105-, \underline{\quad}, 101) \textcircled{①}$$

١١ أوجد الوسط الحسابي فيما يلي:

$$h_{n-1} = r, h_{n+1} = r + z \quad \textcircled{②} \quad h_n = 100, h_{n+1} = 140 \quad \textcircled{①}$$

أوجد الحد السابع عشر من المتتالية: $11 - 5 = 18$ ، $18 = 18$ 12

في متتالية حسابية $ج_1 = 240$ ، الأساس $d = 2$ ، أوجد $ج_{10}$. 13

أوجد مجموع العشرين حداً الأولى من المتتالية الحسابية $(20, 12, 16, \dots)$. 12

في المتتالية الحسابية $(\dots, 1, 2, 4)$ رتبة الحد الذي قيمته -23 هي. 14

١٢ ⑤

١٠ ⑥

٩ ⑦

٨ ⑧

إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العدددين 5 ، 21 فإن هذه الأوساط هي: 15

١٧ ، ١٣ ، ٩ ⑨

١٨ ، ١٤ ، ١٠ ⑩

١٩ ، ١٤ ، ٩ ⑤

١٦ ، ١٢ ، ٨ ⑥

٣-٥) المتتالية الهندسية

تعريف

المتتالية الهندسية : هي متتالية ناتج قسمة أي حد فيها على الحد السابق له مباشرة يساوي عدداً حقيقياً ثابتاً غير صفرى.

$$\text{فيكون } h_n = \frac{h_{n+1}}{h_n} \text{ حيث } h_n \neq 0.$$

لكل $n \in \mathbb{N}$ ، عدد حقيقي ثابت يسمى أساس المتتالية الهندسية .

مثال ١ (ص ١٨٧)

١ لتكن (h_n) متتالية حيث $h_n = 3^n$

١ اكتب الحدود الخمسة الأولى من المتتالية (h_n) .

$$h_n = h_1 \times r^{n-1}$$

الحد النوني للمتتالية الهندسية

مثال ٢ (ص ١٨٨)

١ اكتب الحدود الخمسة الأولى من المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ وأساسها ٣.

حاول أن تحل (ص ١٨٨)

٢ اكتب الحدود الأربع الأولى من المتتالية الهندسية التي حددها الأول 5 وأساسها 3 .

٣ متتالية هندسية حددها الأول 27 وحددها الخامس $\frac{1}{3}$. اكتب المتتالية مكتفيًا بالحدود الخمسة الأولى منها.

الأوساط الهندسية

$$ب = \frac{ج + ح}{2}$$

حاول أن تحل (ص ١٩٠)

١ أوجد وسطاً هندسياً بين العدددين في كل ما يلي:

$$\text{أ. } ١٨, ٧٥ , ٣ \quad \text{م}$$

$$٨٠ , ٢٠ \quad \text{ن}$$

$$٧٢- , ٣- \quad \text{و}$$

بصورة عاملة

في المتتالية الهندسية $(ا, ب, ج, د, \dots, ك, ل)$. تسمى $ب, ج, د, \dots, ك$ أوساطاً هندسية للعددين الحقيقيين $ا, ل$.

وتسمى عملية إيجاد $ب, ج, د, \dots, ك$ عملية إدخال أوساط هندسية بين العدددين $ا, ل$.

حاول أن تحل (ص ١٩١)

١ أدخل ثمانية أوساط هندسية بين ٢ ، ١٠٢٤ .

مجموع ن حدا الأولى من متتالية هندسية

إذا كانت $(ج_n)$ متتالية هندسية، $ج_n = ج_1 \cdot r^{n-1}$ هو مجموع ن حداً الأولى، فإن:

قانون

$$ج_n = ج_1 \cdot r^{n-1} \quad ①$$

$$\text{إذا كانت } r = 1 \text{ فإن } ج_n = ج_1 \quad ②$$

تمارين ص ١١١-١١٠

هل المتتاليات الآتية هندسية؟ إذا كانت كذلك أوجد الأساس.

Ⓐ (١٦، ٨، ٤، ٢، ١) Ⓛ (١، ١، ١، ١، ١)

في المتتالية الهندسية (٣، ١٢، ٤٨، ١٩٢، ...) أوجد.

Ⓐ الحد الخامس.

Ⓑ الحد النوني.

أوجد الحد العاشر في كل متتالية هندسية. ④

$$\frac{1}{2} = \lambda , \quad \text{ح ١} \quad ①$$

$$\frac{1}{2} = \mu , \quad \text{ح ٩} \quad ②$$

أوجد مجموع حدود المتتاليات الهندسية حيث: ⑤

$$5 = \frac{1}{2} \cdot \lambda^3 , \quad \text{ح ١} \quad ①$$

$$9 = \mu \cdot 5 , \quad \text{ح ١} \quad ②$$

أجب بصح أو خطأ. ⑥

في المتتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢، س، ٣، ...) تكون قيمة س هي ٦ .
لديك المتتالية الهندسية (٣، ١٢، ٤٨، ١٩٢، ...) أوجد .

Ⓐ الحد السابع عشر Ⓑ الحد السابع .

أوجد مجموع حدود المتتاليات الهندسية حيث:

$$\text{Ⓐ } H_1 = 4 , S = \frac{1}{3} \text{ عدد الحدود} = 6$$

عدد الحدود = 7

٩ اكتب الحدود الخمسة الأولى في المتتالية الهندسية:

$$\textcircled{1} \quad ح_1 = 2, \quad ح_2 = \frac{1}{2}, \quad ح_3 = 1.. , \quad ح_4 = 1000, \quad ح_5 = \frac{1}{5}$$

١٠ اكتب الحدود الخمسة الأولى في المتتالية الهندسية:

$$\textcircled{1} \quad ح_1 = 2, \quad ح_2 = 3, \quad ح_3 = 5, \quad ح_4 = 19, \quad ح_5 = 4$$

١١ أمامك مجموع لحدود متتالية حسابية أو هندسية. أوجد المجموع.

$$\textcircled{1} \quad ح = 2 + 7 + 12 + \dots + 8 + 7 + 2 + 1 + 0 + 2 + 1 + \dots + 200 + 1000 + 200 + 80$$

12

أدخل خمسة أوساط هندسية بين العددين $\frac{1}{3}$ ، ٢٤٣ .

13

أدخل ستة أوساط هندسية بين العددين - $\frac{1}{2}$ ، ٧٤ .