

نماذج اختبار نهائية الفصل (الأول)

التربية الإسلامية

الصف

11



2024 - 2025



www.samakw.com



iteacher_q8



60084568 / 50855008



حولي مجمع بيروت الدور الأول



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧)
الدرجة الكلية : ٢٨
الزمن : ساعتان

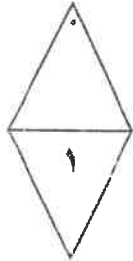
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً "

تأكد أن عدد الصفحات (سبع) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

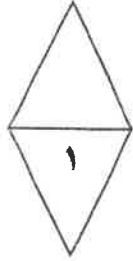
اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :



أ - قال رسول الله - ﷺ - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا

.....

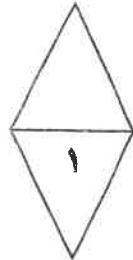
"



ب - قال رسول - ﷺ - : " والذي نفسي بيده لا يؤمن

.....

"



ج- قال الرسول - ﷺ - : " عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله

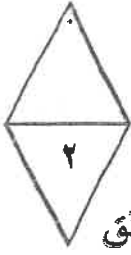
.....

"



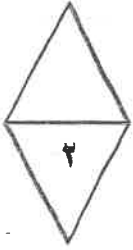
السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ- اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي :



- ١- (ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .)
٢- (التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم .)
٣- (عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان .)
٤- (الاعتقاد الراجح ، مع احتمال النقيض .)

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها :



١- من الأمثلة المعاصرة على التطير :

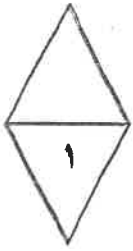
..... *

..... *

٢- من أسباب سوء الظن بالله تعالى :

..... *

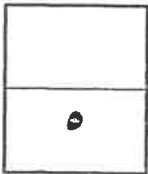
..... *



ج - سجل اثنين من طرق الوقاية من السحر .

..... *

..... *



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح

فيما يأتي :

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	اشترط المعاصرة واللقاء في رواية الحديث .		الإمام الترمذي
٢	أشهر مؤلفاته " السنن الكبرى " .		الإمام ابن ماجه
٣	قيل عن كتابه : من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم .		الإمام البخاري
٤	اشترط المعاصرة فقط في رواية الحديث .		الإمام النسائي
			الإمام مسلم

ب - عَن أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبِقَاتِ قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشِّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسِّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .
* من خلال دراستك للحديث الشريف ، علل تحريم ما يأتي :

١- الربا .

..... *

..... *

٢- التولي يوم الزحف .

..... *

..... *

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - صح ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

١- " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " قالها الرسول - ﷺ - في يوم بدر . ()

٢- قول النبي - ﷺ - : " ما بال أقوام يفعلون كذا .. " يُعد من أسلوب الإقناع العقلي . ()

٣- الشورى تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة . ()

٤- أشار الحابب بن المنذر - ؓ - على الرسول - ﷺ - بحفر الخندق . ()

ب - من خلال دراستك لسيرة الرسول - ﷺ - دُل على ما يأتي بموقف من حياته .

١- سياسته الداخلية في امتصاص الحقد من النفوس .

..... *

.....

٢- سياسته الخارجية مع الدول الأخرى .

..... *

.....

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - حدّد نوع التحريم (مؤبد - مؤقت) في الجدول الآتي :

الرقم	سبب التحريم	نوع التحريم
١	النسب	
٢	الجمع بين محرمين	
٣	زوجة الغير ومعتدته	
٤	الرضاع	

ب - اكتب أركان عقد الزواج الصحيح .

- *
- *
- *
- *

ج - علل ما يأتي :

١- وجوب المهر للزوجة .

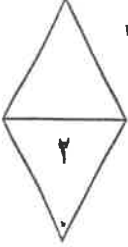
..... *

٢- تحريم زواج المسلمة بغير المسلم .

..... *

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ. استخراج قيمة مستفادة من النصوص الشرعية الآتية ، وسجل مظهراً سلوكياً لها :



١- " ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين "

* القيمة :

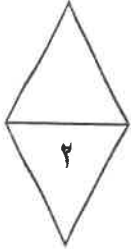
* المظهر السلوكي :

٢- " واخفض جناحك للمؤمنين "

* القيمة :

* المظهر السلوكي :

ب - أكمل المخطط السهمي الآتي :



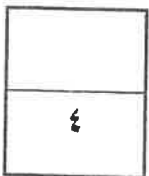
* من حقوق المسلم على أخيه المسلم

.....

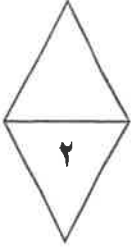
.....

.....

.....



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

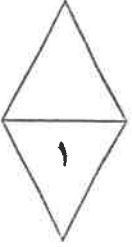


أ - عرّف ما يأتي :

١- القوامة :

٢- الوسطية :

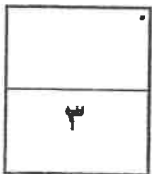
ب - اكتب اثنين من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام .



..... *

..... *

(انتهت الأسئلة)





امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
العام الدراسي: 1443 هـ - 2022/2021 م

تأكد أن عدد الصفحات (7) مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها:

أ – قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره،

1

.....

"

ب – قال رسول الله ﷺ: " والذي نفسي بيده.....

1

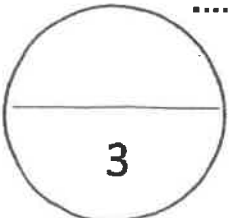
"

ج – قال رسول الله ﷺ: " لا يحل للمرأة أن تصوم

1

.....

"



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ - ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

2

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	الفال		ما تعلق في العنق بقصد دفع الضر أو جلب النفع.
2	الطيرة		حسن الظن بالله.
3	التمائم		ادعاء معرفة الأسرار.
4	الكهانة		الاعتكاف على شيء سوى الله.
			طلب الزيادة في الخير والأجر.

ب - عدد طرق الوقاية من السحر.

1

..... -1

..... -2

ج - عرّف ما يأتي :

2

1 - حسن الظن بالله تعالى:

2 - سوء الظن بالله تعالى:

5

2

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

أ - اختر مكملاً صحيحاً للعبارات الآتية بوضع خط تحته فيما يأتي:

1- ولد الإمام البخاري في:

(مكة - الشام - بخارى)

2- اشتغل الإمام مسلم في:

(التجارة - الزراعة - الرعي)

3- كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه:

(مسلم - النسائي - أبو داود)

4- فقد بصره ولم يمنعه ذلك من نشر حديث رسول الله ﷺ:

(الترمذي - ابن ماجه - البخاري)

ب - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يأتي:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله: وما هن؟ قال: "الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والثولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات")

- بيّن آثار كل مما يأتي:

- التعامل بالربا على الاقتصاد.

1--2

- القذف على الفرد والمجتمع.

1--2

2

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم :

2

أ- عتل ما يأتي :

1- اهتمام النبي ﷺ بالجار.

2- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم .

ب - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- النبي - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى للمعلم. ()
- 2- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - صحابته ﷺ بالهجرة أولاً إلى اليمن. ()
- 3- التواضع سمة من سمات - النبي صلى الله عليه وسلم . ()
- 4- النبي - صلى الله عليه وسلم - حريص على نجاة أهله من النار. ()

4

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

2

أ - صنّف في الجدول التالي الحق المناسب لصاحبه مما يأتي:

(المهر - ثبوت النسب - طاعة المرأة لزوجها - الإرث)

حق الزوجة	حق الزوج	الحقوق المشتركة بين الزوجين
.....
.....

ب - اكتب اثنين من أركان الزواج:

2

1-

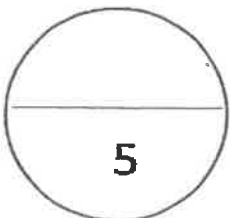
2-

ج - ما الحكم الشرعي لكل مما يأتي؟ (يجوز - لايجوز)

1

1- زواج المسلمة بغير المسلم. (.....

2- جمع الرجل في عصمته أربع زوجات. (.....



السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ - استخراج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً مناسباً لها فيما يأتي:

قال تعالى: ﴿ الْأَخْلَاءُ يُؤْمِنُ بِعُضْمِ لِبَعْضٍ عَدُوِّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ سورة الزخرف آية 67

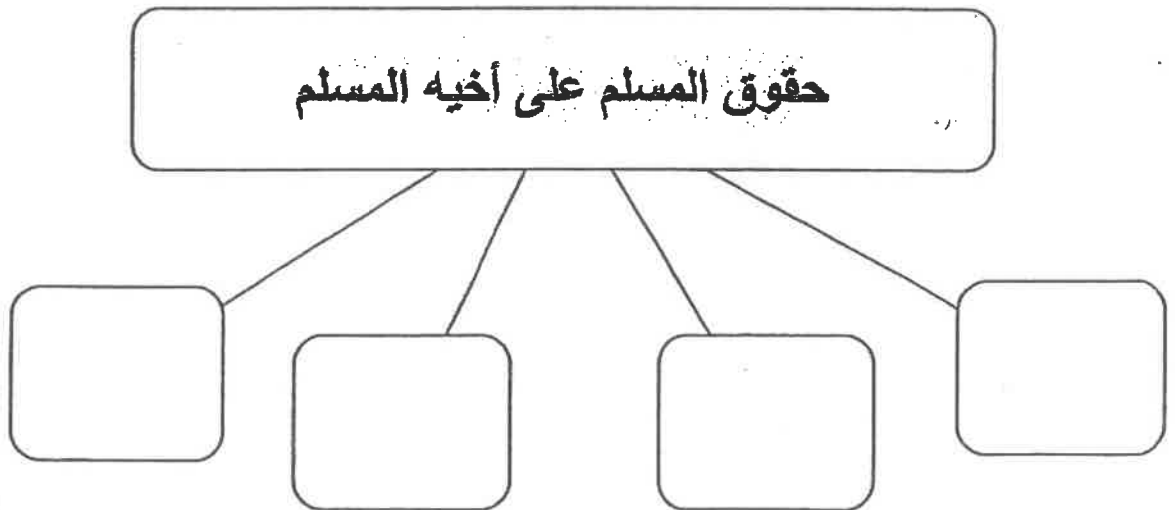
2

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

ب - سجل حقوق المسلم على أخيه المسلم في المخطط التالي:

2



4

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

2

أ - دُون اثْنين لكل مما يأتي :

- المصادر التي يستمد الداعية إلى الله - تعالى - منهجه وأسلوبه منها.

.....-1

.....-2

- واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية .

.....-1

.....-2

1

ب - وجّه نصيحة لمن يتعمد تأخير الصلاة عن وقتها.

.....

.....

3

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: (٧)

الدرجة الكلية: (٢٨)

الزمن: (ساعتان)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر

بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

١

أ - قال رسول الله - ﷺ - :

(والذي نفسي بيده لا-----)

(-----)

١

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال :

(لا يحل للمرأة أن تصوم-----)

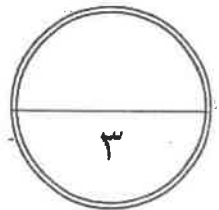
(-----)

١

ج - قال رسول الله - ﷺ - :

(كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته،-----)

(-----)



السؤال الثاني : في مجال العقيدة

٢

أ - اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي :

١- () ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضرر أو جلب النفع .

٢- () تعاطي الخير في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار .

٣- () عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .

٤- () اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً .

٢

ب - أكمل ما يأتي :

١- من آثار التبرك غير المشروع :

أ -

ب -

٢- من صور الكهانة أو العرافة :

أ -

ب -

١

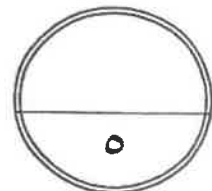
ج - سجل نموذجاً واحداً لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام .

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: (الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) .

٢

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

١ - علل : الشرك بالله - صلى الله عليه وسلم - أعظم الكبائر .

.....

٢ - عرف الربا .

.....

٣ - ما أنواع الربا؟

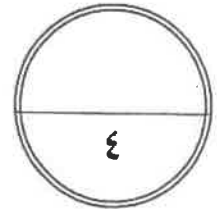
١ -

٢ -

٢

ب - صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي :

(أ)	الرقم	(ب)
١ - الإمام أبو داود		أحمد بن علي بن شعيب
٢ - الإمام النسائي		سليمان بن الأشعث بن اسحاق السجستاني
٣ - الإمام الترمذي		محمد بن إسماعيل
٤ - الإمام ابن ماجه		محمد بن عيسى بن سورة السلمى
		محمد بن يزيد بن عبدالله القزويني



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

٢

أ - صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين :

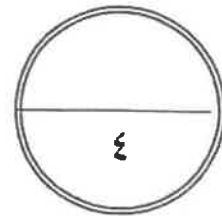
- ١ - قال رسول الله - ﷺ في معركة بدر: "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب" (-----)
- ٢ - أسر العباس عم النبي - ﷺ - في غزوة أحد . (-----)
- ٣ - قال رسول الله - ﷺ - لعمر بن العاص - ؓ - "يا غلام سم الله وكل بيمينك" (-----)
- ٤ - أشار الصحابي سلمان الفارسي - ؓ - في غزوة بدر على النبي - ﷺ - بأن يجعل الماء خلف خطوط المسلمين . (-----)

٢

ب - هات مثالا واحدا لكل مما يأتي :

- ١ - عبقرية الرسول - ﷺ - في امتصاص الحقد من النفوس .

- ٢ - تطور الأساليب القتالية التي استخدمها النبي - ﷺ - في قتال الأعداء .



السؤال الخامس : في مجال الفقه

٢

١- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطاً تحتها فيما يأتي :

١- حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما:
 أ- محرم ب- مكروه ج- مباح

٢- من أركان الزواج:
 أ - أن يكون كلا المتعاقدين عاقلًا مميزًا ب- الولي للمرأة ج- يتحد مجلس الإيجاب والقبول

٣- المحرمات بسبب المصاهرة:
 أ- بنت الزوجة ب- الأم ج- الخالة

٤- من الحقوق المشتركة بين الزوجين:
 أ- النفقة ب- الخلع ج- الإرث

٢

ب - صنف ما بين القوسين حسب الجدول الآتي :

(المصاهرة - المطلقة ثلاثاً - الجمع بين محرمين - الرضاع)

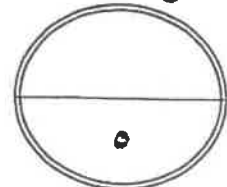
المحرمات تحريماً مؤقتاً	المحرمات تحريماً مؤبداً
-----	-----
-----	-----

ج - عرف ما يأتي:

١

١ - الزواج اصطلاحاً:

٢ - الخلع:



السؤال السادس : في مجال التهذيب

٢

أ- استخراج قيمة ومظهرًا سلوكيًا من النصوص الشرعية الآتية :

١- قال تعالى: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ - الشورى

القيمة
المظهر السلوكي

٢- قال رسول الله -ﷺ-: (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال)

القيمة
المظهر السلوكي

ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي :

٢

١- آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم .

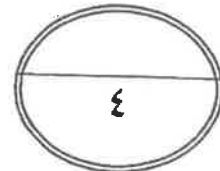
أ-

ب-

٢ - وسائل تحافظ على دوام الصداقة .

أ-

ب-



٢

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

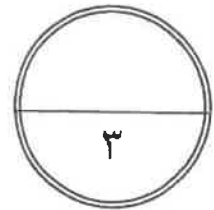
أ - اكتب الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي :

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
١ -	١ -
٢ -	٢ -

١

ب- أكمل العبارات التالية :

- ١ - تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط .
- ٢ - تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم و..... من أهداف الدعوة إلى الله تعالى .



انتهت الأسئلة وبالله التوفيق



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ٧

زمن الإجابة: ساعتان

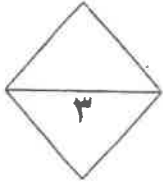
الدرجة الكلية : ٢٨

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية

للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :

أ- قال رسول الله - ﷺ - ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

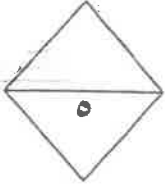
.....
.....
.....

ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتزوج

.....
.....
.....

ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجبا لأمر المؤمن

.....
.....
.....



السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ - أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح :

- ١-التبرك يكون مشروعاً إذا وافق
- ٢-من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو
- ٣-للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول
- ٤-تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي

ب - اكتب مثالا واحداً لكل من :

١-التبرك المحرم شرعاً .

.....

٢-حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ .

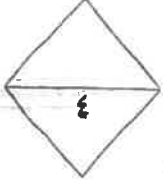
.....

ج - قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث

وملمات إنما تحدث بفعل السحر .

.....

.....



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه :

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

١- صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله ﷺ . ()

٢- اقتصررت كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. ()

٣- تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي . ()

٤- كتاب المجتبي من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث. ()

ب - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - ﷺ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤِيقَاتِ ، قَالُوا: يَا رَسُولَ

اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشِّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسَّخْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ

الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالنَّوَالِي يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَدْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْعَافِيَاتِ . "

من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي :

١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟

.....

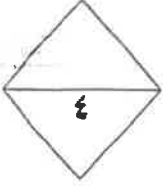
.....

٢- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه

الأزمات وفق الشريعة الإسلامية ؟

.....

.....



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- جمع الله ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم الذي تدل عليها المواقف الآتية:

١- قول النبي ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد ((هَوْن عليك فإِنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد))
الخلق :

٢- قول علي بن أبي طالب ﷺ : " كنا إذا حمى البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله - ﷺ - فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه "
الخلق :

٣- كان على النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه فالتفت إليه الرسول ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بعتاء .
الخلق :

٤- حُمِلَ إلى الرسول - ﷺ - تسعون ألف درهم فوضِعَتْ على حصير فقَسَّمَهَا كلها حتى فرغ منها.
الخلق :

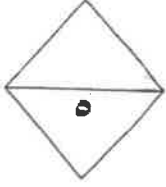
ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكتفى بمثال واحد)

١- تربية النبي ﷺ أصحابه - رضي الله عنهم - على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه .

.....
.....
.....

٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.

.....
.....



السؤال الخامس : مجال الفقه

أ- صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي :

التصنيف	الحالة
	أم الزوجة .
	أخت الزوجة .
	الزوجة الملاعنة .
	عمة الزوجة .

ب- عرف ما يأتي :

١ - الخلع :

.....

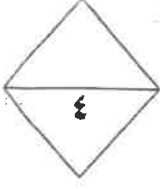
٢ - الخطبة :

.....

ج - عطل النهي عن الرهبانية في الإسلام .

.....

.....



السؤال السادس : مجال التهذيب

أ- اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية:

١- قال رسول الله ﷺ: ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال))

القيمة:.....

٢- قال الله - تعالى- ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين))

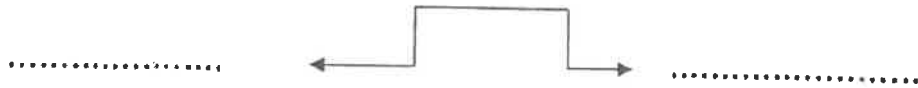
القيمة:.....

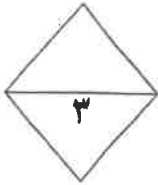
ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين :

١- من آثار قرناء السوء



٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم





السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي)

التفريط	الإفراط
.....
.....

ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام. (يكتفى بإثنين) .

.....-٢

.....-١

انتهت الأسئلة



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع

تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

"

١

ب - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ

"

١

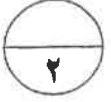
ج - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ

"

١

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .



١. (الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

المختلف : السبب :

٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - الخط على الرمل - قراءة الفنجان)

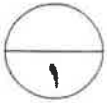
المختلف : السبب :

٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء)

المختلف : السبب :

٤. (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المختلف : السبب :

(ب) دون سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم .

السبب :

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواح عقديّة متعددة، اكتب اثنتين منها .

-١



-٢

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

٤

أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . (.....)
٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء . (.....)
٣. الإعاقمة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي . (.....)
٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم . (.....)

ب) (١) علل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

٢. مرتبة كُتِبَ السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين .

ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

التولي يوم الرحف	السحر	القتل	كل الربا

٢

(٣)

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

٤

أ) (١) سجّل مظهراً سلوكياً يترجم تواضعك، وآخر ينبئ عن جودك وكرمك، مستفيداً من الموقنين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم .

١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم- ، فقال له : « هَوْن عليك، فإنما أنا ابن إمراة من قريش تأكل القديد » .

المظهر السلوكي لتواضعي :

٢. عن عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كُلهَا غيرَ كتفها » .

المظهر السلوكي لجودي وكرمي:

أ) (٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب تربية أصحابه - رضي الله عنهم- ، من بينها أسلوب الاقناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .

.....
.....

ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية .

١-

٢-

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

٥

أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة. (.....)
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب . (.....)
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالعقد . (.....)
٤. رعاية الأب من الحقوق الزوجية المشتركة. (.....)

٢

ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

حقوق الزوج	حقوق الزوجة	وجه الشبه
(١)	(١)	(١)
(٢)	(٢)	(٢)

٢

ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

١-

٢-

١

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية .

التعريفات	المصطلح	الرقم
علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .		١.
رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.		٢.
الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .		٣.
حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.		٤.

ب) استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع :

١

٢

من آثار العفو: ————— و:

٣

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

(أ) صنّف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تضريب، ومظاهر إفراط .

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرّمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)

مظاهر تضريب	مظاهر إفراط
(١)	(١)
(٢)	(٢)
(٣)	(٣)

٢

(ب) قدّم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة .

١- أنصح به

٢- أنصح به

١

مع وحياتنا لكم بروح التفويض والندم

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ورققات مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية

٣

السؤال الأول: في مجال الحفظ :-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة ما يأتي :-

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

.....

 ".....

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "من استطاع الباءة

.....

 ".....

ج - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "عجبا لأمر المؤمن

.....

 ".....

٥

السؤال الثاني:- في مجال العقيدة :-

أ - أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي :-

- ١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (.....)
- ٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (.....)
- ٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق (.....)
- ٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو (.....)

ب- علل ما يأتي .

*- السحر محرم بنص الكتاب والسنة .

.....
.....

ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة حدد اثنين منها .

.....*
.....*

٢- بم ترد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟

.....
.....
.....

٤

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:-

أ - اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)
بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :-

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح		الإمام النسائي
٢	من مؤلفاته المسند الصحيح		الإمام البخاري
٣	جمع في كتابه الصحيح و الحسن والضعيف		الإمام الترمذي
٤	من مؤلفاته السنن الكبرى		الإمام مسلم

ب- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق :-

١- لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟

.....
.....

٢- ما الحكمة من تحريم ربا النسينة و ربا الفضل ؟

.....*
.....*

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :-

أ - ١ - دلل بموقفين من حياة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على أنه سيد المتواضعين .

*
*
*

* - استجاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لرأي الحباب بن المنذر - رضي الله عنه - في مكان نزول الجيش يوم بدر .

٢ - ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟

.....

ب - ١ - بين أسلوبين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم .

*
*

* - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم "

٢ - ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟

.....
.....

٥

السؤال الخامس: في مجال الفقه :-

- أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-
- ١- أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه . ()
 - ٢- من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلاً مميّزاً . ()
 - ٣- من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب . ()
 - ٤- الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . ()

ب- علل ما يأتي :-

- ١- نهى الإسلام عن الرهبانية .

- ٢- من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية .

- ج- ١- قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج .

- ٢- يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها - سجل اثنين منها .

٤

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

أ- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية .

١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع هو :-

العفو - الصبر - القوة

٢- الصفح عن الإنسان الذي أساء إليك رغم تمكنك من عقوبته هو :-

العزيمة - المروءة - العفو

٣- الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف هو :-

الصبر - الشجاعة - الهمة

٤- من صور الشجاعة :-

كثرة المال - كثرة الأولاد - مجاهدة النفس عن الشهوات

ب- ١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم النصرة .
وضح مفهوم النصرة في ضوء فهمك لدرس الأخوة الإسلامية.

٢- اكتب اثنتين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم .

.....*

.....*

٣

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

- أ- صحح ما تحته خط في الجمل الآتية ليكون المعنى صحيحا وتاما .
- ١- أساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين المجتمع هي الأخلاق الصحيح
 - ٢- عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصبر هي الحقوق الصحيح
 - ٣- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأسرته هي الوصاية الصحيح
 - ٤- قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح هو النضال الصحيح

ب - صنف هذه الجمل تصنيفا صحيحا حسب الجدول الآتي :-

(تأخير الصلاة عن وقتها - التعرض لعلماء الدين بالتجريح - المجاهرة بالمعاصي - استخدام العنف في إنكار المنكر)

الإفراط	التفريط

انتهت الأسئلة والله الموفق

المجال : التربية الإسلامية
الزمن : حصة دراسية
الدرجة : 8 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
امتحان نهاية الفترة الأولى
للف الحادي عشر بقسميه
للعام الدراسي 2015-2016 م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عدد أوراق الامتحان ورقتان مختلفتان :
السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : (درجتان) :

- أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجا لأمر المؤمن

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (درجة واحدة) :

أ- صحح ماتحته خط في العبارات الآتية فيما يأتي :

1- دعا النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين ()

2- من أتى عرافا فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال ()

ب- عرف ما يأتي :

1- الطيرة :

2- الكهانة :

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه : (درجة واحدة) :

أ- أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام -----

2- يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح -----

ب- أجب عما يأتي :

- اشترط الإمام البخاري في رواية أحاديثه شرطين --- فماهما ؟

تابع : امتحان الفترة الأولى للتربية الإسلامية – للصف الحادي عشر بقسميه – 2015-2016م – الورقة الثانية :

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم : (درجة واحدة) :

أ- وضح ما يأتي :
- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم

ب- فسر بإيجاز ما يأتي :
- قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم (وإنك لعلى خلق عظيم)

السؤال الخامس : في مجال الفقه : (درجة واحدة) :
أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

1- من أركان الزواج : (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا : (مستحب - واجب - مكروه)

ب - علل ما يأتي : نهى الإسلام عن الرهبانية

السؤال السادس : في مجال التهذيب : (درجة واحدة) :
أ- وجه نصيحة وفق ما درست لمن يستهين بقيمة الأخوة في الإسلام

ب- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
1- للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام
2- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : (درجة واحدة) :

أ- بين ما يأتي :
- أهمية الأسرة ومكانتها .
1-
2-

ب- عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام
1-
2-

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق



وزارة التربية والتعليم
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة

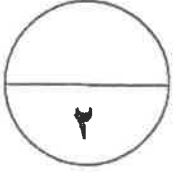


وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه زمن الاختبار: ساعة وربع
التوجيه الفني لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي (١٤٣٦-١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥-٢٠١٦ م) عدد الصفحات: أربع صفحات

أجب عن جميع الأسئلة بعد التأكد من أن عدد الصفحات (٤) صفحات

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا

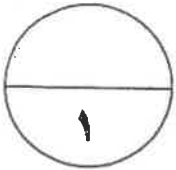


السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين الشريفين الآتيين :-

أ- قال رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم- : " من أتى كاهنا أو عرافا

ب- قال رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم- : عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير



السؤال الثاني: في مجال العقيدة :

أ- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

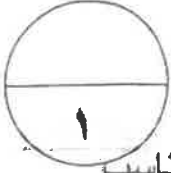
- ١- (-----) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم . يقصد دفع الضر أو جلب النفع .
- ٢- (-----) ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية .

ب- عدد صورتين من صور التبرك المشروع .

١-

٢-

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:



أ- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول التالي :

الرقم	(أ)	(ب)
١	تخصص كتابه في الجانب الفقهي مما جعل له أهمية بالغة عند الفقهاء .	(الإمام البخاري)
٢	قيل عن كتابه : " من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم "	(الإمام الترمذي)
		(الإمام أبو داود)

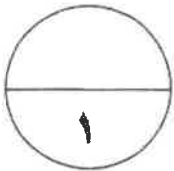
ب- أجب عما يأتي :-

١- ضرب الإمام البخاري مثلاً عظيماً في استجابة التلميذ لرغبة استأذنه ، اكتب موقفا يدل على ذلك .

٢- ما شرط الإمام مسلم في كل راو من رواة الحديث ؟

الشرط هو :

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم :



أ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية :

١- كان - صلى الله عليه وسلم - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده وهذا دليل على :

- شجاعته . - تواضعه - صبره .

٢ - "أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم" قائل هذه العبارة هو :

- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - سلمان الفارسي - رضي الله عنه -

ب- اكتشف الأسلوب التربوي الذي اتبعه الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يلي :-

١- قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (ما بال أقوام يفعلون كذا) .

الأسلوب هو :

٢- رد الرسول - صلى الله عليه وسلم - على الشاب الذي طلب منه أن يأذن له بالزنا .

الأسلوب هو :

السؤال الخامس فى مجال الفقة :

أ- اكتب حكم الزواج بالنسبة لحال المكلف فى الحالات الآتية من حيث الحكم الشرعى (واجب - مستحب - حرام - مكروه - مباح) :-

١ - مكلف يتوق إلى الزواج ويعلم بأنه سيخل بحق الزوجة فى الوطء والانفاق .

حكم الزواج: -----

٢ - مكلف معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع فى المعصية إن لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوجة لو تزوج .

حكم الزواج : -----

ب- علل ما يأتى :

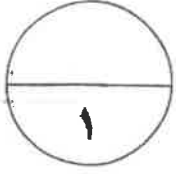
١- تشريع الخطبة فى الإسلام .

٢- النهى عن الرهينة فى الإسلام.



تاب امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسمية العلمي والأدبي للعام (٢٠١٦-٢٠١٥م) الصفحة الرابعة

مملكة البحرين
الوزارة التي تدير الامتحانات



السؤال السادس: في مجال التهذيب :

أ - عرّف ما يأتي :

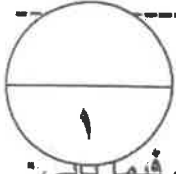
١- العفو :

٢- الصبر :

ب - اكتب حقين من حقوق المسلم على أخيه المسلم .

١-

٢-



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية :

أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي والترف في الحياة الاجتماعية من الآثار الإيجابية على الأسرة. ()

٢- حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في رضاعة وطفام الطفل بعد الطلاق ()

ب) أجب عما يأتي :

١- ما معنى القوامة؟

٢- ما حدود القوامة؟

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



إمتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

المجال : التربية الإسلامية

الزمن : حصة دراسية

عدد الأوراق : ورقتان

الدرجة : ٨

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان :

أولا : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

السؤال الأول : أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :-

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- "عجبا لأمر المؤمن"

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- "من استطاع الباءة فليتزوج،"

السؤال الثاني : (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

أ- للإمام البخارى شروط في صحيحه فما هذه الشروط ؟ :

١-

٢-

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها :-

*تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة و..... و.....

السؤال الثالث : (في مجال العقيدة) :

أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي :-

()

١- إدعاء علم الغيب .

()

٢- طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه.

ب- وازن بين الطيرة والقال من حيث التعريف :-

.....

.....

السؤال الرابع : (في مجال الفقه) :

أ - حدد الحكم الشرعي فيما يأتي (الإباحة-الكراهة-الوجوب)

- ١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا ()
٢- من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولا يخاف الوقوع في المعصية ()

ب- علل ما يأتي :

• نهى الإسلام عن الرهبانية .

السؤال السادس : (في مجال السيرة والتراجم) :

أ- أبطل حجج من يدعي :-

*- إن عمل الرجل في لمنزل إهانة له .

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشة . ()

٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره. ()

السؤال السابع : (في مجال التهذيب) :

أ- قال رسول الله صل الله عليه وسلم "ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا"

١- فسر بإيجاز فضائل العفو :-

ب- كيف ينصر المسلم أخيه المسلم إن كان ظالما ؟

السؤال الثامن : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - أجب عما يأتي :-

- ١- للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها .

ب- عرف ما يأتي :

*الأسرة لغة.....

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

عدد الصفحات (٤)

في مادة التربية الإسلامية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

للسف الحادي عشر بقسميه

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

(العلمي - الأدبي)

٢

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث : أكمل كتابة الحديثين الشريفين التاليين :

(أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ)

درجة واحدة

(ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك

لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأمر المؤمن إن أمره كله خير)

درجة واحدة

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

(أ) عرف ما يلي :

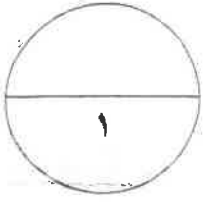
١. التمام :

٢. العرافة :

(ب) هات مثالا واحدا لكل مما يلي :

١. مثال معاصر من التطير والتشاؤم .

٢. صورة للتبرك المشروع .



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

(أ) علل لما يلي :

١. تسمية كل من صحيح البخاري ومسلم بالجامع .

ربع درجة

٢. اهتمام الفقهاء اهتماما بالغا بسنن أبي داود .

ربع درجة

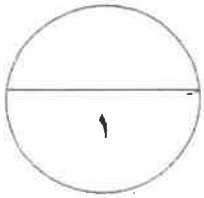
(ب) أجب عما يلي :

١- ما الشرطان اللذان اشترطهما الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث في صحيحه ؟

(أ) (ب)

٢- قيل عن كتابه : (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) ، ما اسم هذا الكتاب؟

.....



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :

(أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - غير النبي صلى الله عليه وسلم مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي

(علي بن أبي طالب — الحباب بن المنذر — عمر بن الخطاب) ص ٧٨ ربع درجة

٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم عبارة (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في غزوة

(أحد — خيبر — حنين) ص ٧٧ ربع درجة

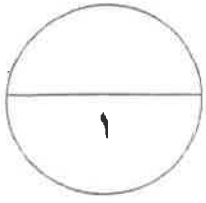
(ب) استخرج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها من الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد)

القيمة..... المظهر السلوكي..... ص ٧٦ نصف درجة

المظهر السلوكي..... القيمة.....

السؤال الخامس : في مجال الفقه :



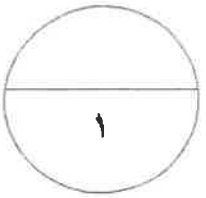
(أ) صحيح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يلي :

- ١ - وجود الولي للمرأة يعتبر من شروط الزواج . ص ١٠٤ ربع درجة (.....)
- ٢ - الزواج هو طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ص ١٠٣ ربع درجة (.....)

(ب) ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه ؟ (اذكر حكمتين)

- ١ - الحكمة الأولى : الترغيب في الزواج . ص ١٠٢ نصف درجة
- ٢ - الحكمة الثانية : الترغيب في الزواج . ص ١٠٢ نصف درجة

السؤال السادس : في مجال التهذيب :



(أ) اكتب المصطلح الشرعي المناسب للتعريفات التالية :

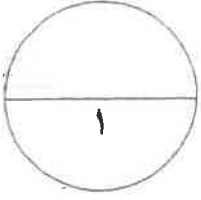
- ١- (.....) حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي . ص ١٢٤ ربع درجة

- ٢ - (.....) صفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء وجه الله تعالى . ص ١٢٥ ربع درجة

(ب) كيف تتصرف في الموقفين التاليين في ضوء ما درست .

- ١ . إذا علمت أن أخاك لا يعطي خادمه أجره كاملاً . ص ١٣٤
- ٢ . علمت بتخاصم اثنين من زملائك . ص ١٣٥

..... نصف درجة



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء . ()

٢ - عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع . ()

٣ -

(ب) اكتب اثنين من الأسس والثوابت التي تقوم الأسرة المسلمة عليها .

(١)

(٢)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

٢

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف .

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث الشريفة التالية : -

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

.....

.....

.....

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عجا لأمر المؤمن

.....

.....

.....

١

السؤال الثاني : في مجال العقيدة .

أ- وضح حكم الإسلام في الحالات التالية :

١- إذا أتى الإنسان عرافاً فصدقه بما يقول (-----) .

٢- من سأل كاهناً ليكذبه (-----) .

ب- متى يكون التفاؤل تطيراً ؟

.....

.....

السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه :

أ- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي:

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق العباسي تعليم أبنائه		الإمام الترمذي
٢	الإمام الكفيف الذي لم يمنعه فقد بصره من الارتحال .		الإمام أبو داود
			الإمام النسائي

ب- اشترط البخاري شرطين في كل راو من رواة الحديث - فما هما ؟

١-

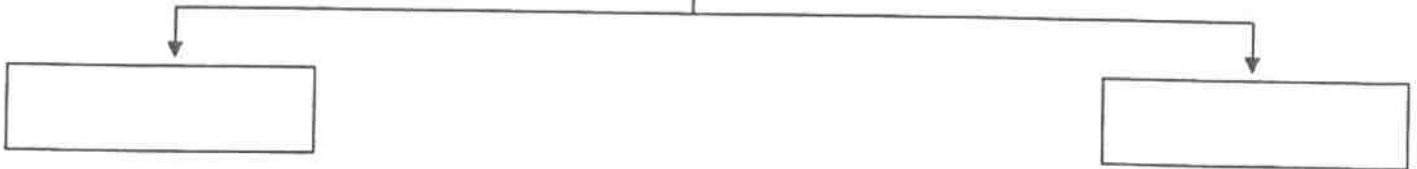
٢-

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم .

أ- من خلال دراستك لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم العطرة دلت على أنه يكرم أبنائه ويقدرهم .

ب- أكمل المخطط السهمي الآتي :

من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم



١

خامسا : فى مجال الفقه .

- أ- علل ما يأتى تعليلا صحيحا :
- تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه .

- ب - قال تعالى : " ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا " .
- استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرها السلوكي .

القيمة : _____
المظهر السلوكي : _____

١

سادسا : فى مجال التهذيب .

- أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :
١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو .

(العفو - الصبر - الشجاعة)

- ٢ - قابل النبي - صلى الله عليه وسلم - أذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يوم .

(أحد - حنين - فتح مكة)

- ب - سجل اثنين من حقوق المسلم على أخيه المسلم :

١- _____
٢-

سابعاً : فى مجال الثقافة الاسلاميه .

أ- اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتى :

١- ولاية يقوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة . (-----)

٢- الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله وفروعه . (-----)

ب طرأت الكثير من التغييرات السلبية على الأسرة الإسلامية التي قد تآدي إلى تفككها .

أوجد بعض الطرق التي تعالج هذه السلبيات .

مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧)
الدرجة الكلية : ٢٨
الزمن : ساعتان

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً "

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : ثلاث درجات ، لكل حديث درجة

أ- قال رسول الله - ﷺ - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " .

ص ١٥

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه " .

ص ٨٥

ج - قال الرسول - ﷺ - : " عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سزاؤه شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له " . ص ١٢٤-١٢٥

٣



1



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي : درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

- ١- (التمانم) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو تُرسم على أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع . ص ١٦
- ٢- (الطيرة) التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم . ص ١٨
- ٣- (السحر) عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان . ص ٢٩
- ٤- (الظن) الاعتقاد الراجح ، مع احتمال النقيض . ص ٣٦

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها : درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

١- من الأمثلة المعاصرة على التطير : ص ١٩ + ص ٢٠

* من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم .

* رؤية القطة السوداء أو الكلب أو غيرها . (رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات سيارته أو تعطل في السير . / رؤية جنازة أو مريض . / قراءة الأبراج في الصحف اليومية . / رفة العين أو دفء اليد .)

٢- من أسباب سوء الظن بالله تعالى : ص ٣٧

* إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه .

* عدم التعرف على الله - ﷻ - بأسمائه وصفاته . (البعد عن الدين ، مع الجهل وقلة العلم / الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم) .

ج - سجل اثنين من طرق الوقاية من السحر . ص ٣٢ درجة ، نصف درجة لكل جزئية

* الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله ﷻ .

* الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم . (تقوى الله - ﷻ - وحفظه عند أمره ونهيهِ / التوكل على الله والاعتماد عليه وهو من أقوى الأسباب في دفع كل الشرور عن العبد ، فمن يتوكل على الله فهو حسبه وكافيه / المحافظة على الأذكار اليومية من أذكار الصباح والمساء ونحوها ، والتهليل مئة مرة في اليوم ، وقراءة آخر آيتين من سورة البقرة ، وآية الكرسي وغيرها من التحصينات الواردة في الكتاب والسنة) .



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح

فيما يأتي : درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	اشترط المعاصرة واللقاء في رواية الحديث . ص ٥٤	٣	الإمام الترمذي
٢	أشهر مؤلفاته " السنن الكبرى " . ص ٦١	—	الإمام ابن ماجه
٣	قيل عن كتابه : من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم . ص ٦٢	١	الإمام البخاري
٤	اشترط المعاصرة فقط في رواية الحديث . ص ٥٦	٢	الإمام النسائي
		٤	الإمام مسلم



ب - عَن أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤَبَقَاتِ قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشِّرْكَ بِاللهِ ، وَالسِّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " . ص ٦٥

*** من خلال دراستك للحديث الشريف ، عتل تحريم ما يأتي :**

١- الربا . ص ٦٨ درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

* لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج .

* أكل لأموال الناس بالباطل . (سبب للحقد والكراهية بين الناس / توعده الرسول - ﷺ - جميع المتعاملين بالربا بالطرد من رحمة الله تعالى) .

٢- التولي يوم الزحف . ص ٦٩

* مخالفة لأمر الله - ﷻ - بالثبات ، واقتراف ما نهى عنه من فرار .

* ظلم للدين والوطن والمسلمين ، بخيانة الأمانة ، والتمكين للباطل .

(جبن عن مواجهة الأخطار ، والمؤمن مأمور بأن يوجد بنفسه وماله في سبيل الله تعالى) .



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - صحح ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

١- " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " قالها الرسول - ﷺ - في يوم بدر . (حنين) ص ٧٧

٢- قول النبي - ﷺ - : " ما بال أقوام يفعلون كذا .. " يُعد من أسلوب الإقناع العقلي .

(استخدام التوجيه غير المباشر) ص ٨١

٣- الشوري تدبير شؤون الدولة بحكمة ونكاه وحنكة . (السياسة) ص ٩١

٤- أشار الحياب بن المنذر - ؓ - على الرسول - ﷺ - بحفر الخندق . (سلمان ؓ) ص ٩٥

ب - من خلال دراستك لسيرة الرسول - ﷺ - دال على ما يأتي بموقف من حياته .

١- سياسته الداخلية في امتصاص الحقد من النفوس . ص ٩٣ درجتان ، درجة لكل جزئية

* تصور أبو سفيان يوم الفتح أن محمداً - ﷺ - سيسلبه الشرف الذي هو فيه ، لكنه - ﷺ - بتصرفه الحكيم أكد له أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزاً ، وذلك عندما أعلن : " أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن " .

(كما عفا - ﷺ - عن الذين آذوه وأخرجوه وتآمروا على قتله ، بل وزاد في الإحسان فأغدق عليهم العطاء / أصلح النبي - ﷺ - بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حولهم إلى أخوة متحابين متناصرين) .

٢- سياسته الخارجية مع الدول الأخرى . ص ٩٣-٩٤

* كان رسول الله - ﷺ - خبيراً بطباع الناس ومعادتهم وسبل التعامل معهم ، فنراه عفا عن أقوام وحارب آخرين ، كما نراه هادن البعض وعقد معاهدات طويلة مع البعض ، وهكذا .

(أقر النبي - ﷺ - التبادل الدبلوماسي بين الدولة الإسلامية والدول الأخرى ، فقد استقبل - ﷺ - كثيراً من الرسل والوفود ، وكان - ﷺ - يراعي الأعراف المتبعة في استقبال الرسل والوفود والحفاظ عليهم وحمايتهم / أرسل - ﷺ - رسلاً وكتباً إلى ملوك الأرض منها كتابه إلى هرقل ملك الروم ، وكتابه إلى كسرى ملك الفرس ، وكتابه إلى النجاشي ملك الحبشة ، وكتابه إلى المقوقس في الإسكندرية ، وغيرهم دعاهم إلى الإسلام وعبادة الله تعالى .



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - حدّد نوع التحريم (مؤبد - مؤقت) في الجدول الآتي :
درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

الرقم	سبب التحريم	نوع التحريم
١	النسب ص ١٠٧ + ص ١٠٨	مؤبد
٢	الجمع بين محرمين ص ١٠٩	مؤقت
٣	زوجة الغير ومعتنثه ص ١٠٩	مؤقت
٤	الرضاع ص ١٠٧ + ص ١٠٨	مؤبد

ب - اكتب أركان عقد الزواج الصحيح . ص ١٠٤ درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

- * صيغة عقد الزواج . (الايجاب والقبول)
- * الولي للمرأة .
- * شاهدا عدل .
- * الخلو من الموانع الشرعية .

ج - علل ما يأتي :
درجة ، نصف درجة لكل جزئية

- ١- وجوب المهر للزوجة . ص ١١٧
* تقديراً لها وتطيباً لنفسها وإرضاء لها بقوامه الرجل عليها .
- ٢- تحريم زواج المسلمة بغير المسلم . ص ١١٠ + ص ١١١
* لأن الدين الإسلامي لا يعطوه دين ، ولأنه لا ولاية لغير المسلم على المسلم ، ولأن الأبناء ينتسبون إلى أبائهم .



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ- استخراج قيمة مستفادة من النصوص الشرعية الآتية ، وسجّل مظهراً سلوكياً لها :

درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

١- " ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين "

* القيمة : الصبر . (أو نحو ذلك) ص ١٢٥

* المظهر السلوكي : أصبر على البلاء . (أو نحو ذلك)

٢- " واخفض جناحك للمؤمنين "

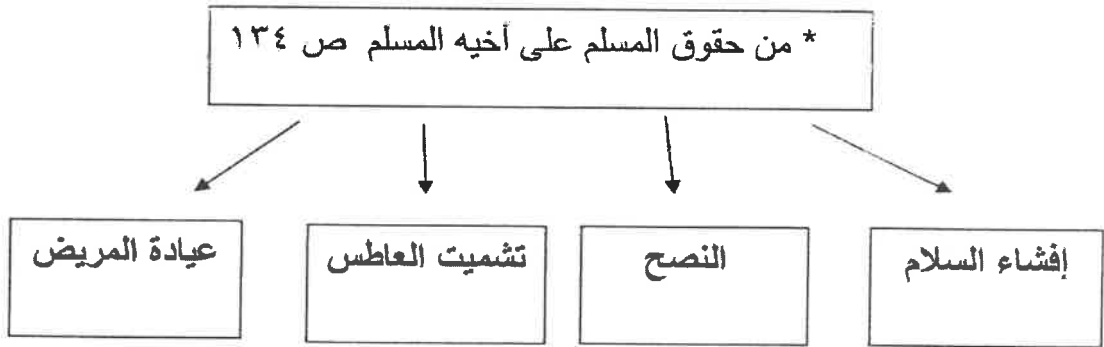
ص ١٤٢

* القيمة : التواضع وخفض الجناح . (أو نحو ذلك)

* المظهر السلوكي : أتواضع عند التعامل مع الآخرين . (أو نحو ذلك)

درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

ب - أكمل المخطط السهمي الآتي :



(عدم الإيذاء / الموساة وقضاء الحوائج / النصررة / اتباع الجنائز)



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ- عرّف ما يأتي : درجتان ، درجة لكل جزئية

١- القوامة : ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة .
ص ١٥٠

٢- الوسطية : العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط . ص ١٦٢

ب - اكتب اثنين من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام .
درجة ، نصف درجة لكل جزئية

- * تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه . ص ١٥٠
- * التفاهم الأسري والتشاور والتراضي .
- (رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين / القوامة) .

(انتهت الأسئلة والإجابة)





دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : (28)

نموذج الإجابة

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي العام الدراسي: 1443هـ - 2022/2021 م

تأكد أن عدد الصفحات (7) مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها: (ثلاث درجات)

أ – قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت." ص 15

(درجة واحدة)

ب – قال رسول الله ﷺ: " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه." ص 85 (درجة واحدة)

ج – قال رسول الله ﷺ: " لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإئنه، ولا تأذن في بيته إلا بإئنه، وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره." ص 116 (درجة واحدة)

ص 116 (درجة واحدة)



السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (خمس درجات)

أ - ضع الرقم المناسب من عبارات المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي :

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	الفال	3	ما تعلق في العنق بقصد دفع الضر أو جلب النفع ص 16
2	الطيرة	1	حسن الظن بالله ص 20
3	التمائم	4	ادعاء معرفة الأسرار ص 22
4	الكهانة	2	الاتكال على شيء سوى الله ص 20
			طلب الزيادة في الخير والأجر

ب - عذ طرق الوقاية من السحر: ص 32 (درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)



1- الاعتقاد أن كل شيء بإذنه عز وجل.

2- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.

تقوى الله - عز وجل - وحفظه عند أمره ونهيه.

التوكل على الله والاعتماد عليه.

المحافظة على الأذكار اليومية من أذكار الصباح والمساء.

(درجتان) (لكل جزئية درجة)

ج - عرّف ما يأتي :

1 - حسن الظن بالله تعالى: هي عبادة قلبية جليلة لا يتم إيمان العبد إلا به، لأنه من صميم

التوحيد وواجباته. ص 38

2 - سوء الظن بالله تعالى: هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل

الأمرين معاً. ص 36



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه : (أربع درجات)

أ - اختر مكملاً صحيحاً للعبارة الآتية بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- ولد الإمام البخاري في:

(مكة - الشام - بخارى) ص ٥٣

٢- اشتغل الإمام مسلم في:

(التجارة - الزراعة - الرعي) ص ٥٥

٣- كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه:

(مسلم - النسائي - أبو داود) ص ٦١

٤- فقد بصره ولم يمنعه ذلك من نشر حديث رسول الله ﷺ :

(الترمذي - ابن ماجه - البخاري) ص ٦١

(درجتان)

ب - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يأتي:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله : وما هن؟ قال : "الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والنولي يوم الرّحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات") ص ٦٥

- بين آثار كل ما يأتي:

(لكل جزئية نصف درجة)

التعامل بالربا على الاقتصاد: ص ٦٨

١- سوء توزيع الثروة وتركها في أيدي أصحاب البنوك الربوية.

٢- ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة. / التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

(لكل جزئية نصف درجة)

القذف على الفرد والمجتمع: ص ٧٠

١- يشيع الفاحشة بين الناس.

٢- يهتك الأعراض ويسىء إلى السمعة. / يوقع بين الناس العداوة والبغضاء



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم : (أربع درجات)

أ- علّل ما يأتي : (درجتان)

1- اهتمام النبي ﷺ بالجار. ص 84 (درجة واحدة)

- لأن جارك هو أقرب الناس إليك نجدةً - أعلمهم بأحوالك وإقامتك وترحالك - مداخل بيتك ومخارجه - يراك على كل أحوالك، - يعلم أفرحك وأحزانك.

2- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم . ص 86 (درجة واحدة)

- إن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويعتدون بهم فلا يجوز خداعهم بأي حال- فلا بد أن يراعى الصدق معهم في الحديث عند تسليتهم أو إضحاكهم وعند سرد القصص لهم، وكان هذا هو دأب النبي ﷺ دائماً.

ب - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

1- النبي - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى للمعلم. (✓) ص 75

2- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - صحابته ﷺ بالهجرة أولاً إلى اليمن. (×) ص 77

3- التواضع سمة من سمات النبي - صلى الله عليه وسلم . (✓) ص 76

4- النبي - صلى الله عليه وسلم - حريص على نجاة أهله من النار. (✓) ص 79



السؤال الخامس : في مجال الفقه : (خمس درجات)

أ - صنف في الجدول التالي الحق المناسب لصاحبه مما يأتي : (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

(المهر - ثبوت النسب - طاعة المرأة لزوجها - الإرث)

حق الزوجة	حق الزوج	الحقوق المشتركة بين الزوجين
- المهر ص 117	- طاعة المرأة لزوجها ص 116	- الإرث - ثبوت النسب ص 115

(درجتان) (لكل جزئية درجة)

ب - اكتب اثنين من أركان الزواج. ص 104

1- صيغة عقد الزواج.

2- الولي للمرأة كالأب أو من يقوم مقامه.

شاهدا عدل.

الخلو من الموانع الشرعية.

ج - ما الحكم الشرعي لكل مما يأتي؟ (يجوز - لايجوز)

(درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)

1- زواج المسلمة بغير المسلم. (لايجوز) ص 110

2- جمع الرجل في عصمته أربع زوجات. (يجوز) ص 111



السؤال السادس: في مجال التهذيب: (أربع درجات)

أ - استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً مناسباً لها فيما يأتي: ص 138

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

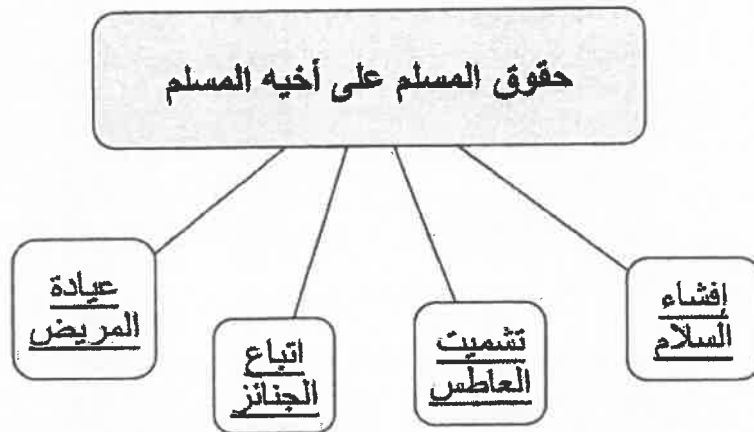
قال تعالى: ﴿ الأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ سورة الزخرف آية 67 ص 139

1- القيمة: الصدقة / الأخوة / وماشابه ذلك.

2- المظهر السلوكي: أحسن اختيار الأصدقاء / أصحاب الأخيار (أو ما شابه ذلك)

ب - سجّل حقوق المسلم على أخيه المسلم في المخطط التالي: ص 134

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)



النصح - المواساة - قضاء الحوائج - النصرة - عدم الإيذاء



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ثلاث درجات)

أ - دُونَ اثْنَيْنِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي : (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

- المصادر التي يستمد الداعية إلى الله -تعالى- منهجه وأسلوبه منها. ص 158

1- كتاب الله تعالى .

2- سنة رسول الله -ﷺ- وسيرته العطرة .

الإجماع - القياس.



- واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية. ص 165-166

1- الفهم الصحيح للدين

2- التمسك بالقيم الأخلاقية

حسن الظن بالناس - الحوار الحضاري البناء - احترام التخصص

ب - وَجْهٌ نَصِيحَةٌ لِمَنْ يَتَعَمَدُ تَأْخِيرَ الصَّلَاةِ عَنْ وَقْتِهَا. ص 164 (درجة واحدة)

- أنصحهُ بأن يصلي صلاته في وقتها لأن تأخير الصلاة من مظاهر التفريط والتقصير. (أو ما شابه ذلك)



انتهت الأسئلة والإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
الزمن: (ساعتان)

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

ثلاث درجات

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ - قال رسول الله - ﷺ - :

(والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه) ص ٨٥ / درجة واحدة

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال :

(لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة

عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره) ص ١١٦ / درجة واحدة

ج - قال رسول الله - ﷺ - :

(كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو

مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده

ص ١٥١ / درجة واحدة

ومسئول عن رعيته)



خمس درجات

السؤال الثاني : في مجال العقيدة

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

أ - اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي :

- ١- (التمانم) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .
ص ١٦
- ٢- (الكهانة) تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار .
ص ٢٢
- ٣- (السحر) عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .
ص ٢٩
- ٤- (سوء الظن) اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً .
ص ٣٦

درجتان/ لكل جزئية نصف درجة

ب - أكمل ما يأتي :

- ١- من آثار التبرك غير المشروع :
أ- الوقوع في الشرك والابتداع.
ب- التفرير بالجهال وإضلال الأجيال / أكل أموال الناس بالباطل / التواكل والقهود عن أخذ الأسباب .
- ٢- من صور الكهانة أو العرافة:
أ - النجوم والأبراج .
ب - ادعاء معرفة المستقبل / قراءة الكف / الخط على الرمل / قراءة الفنجان / الودع (نوع من التنجيم) / الاستدلال بالخطوط الموجودة في الكف والأقدام والجباه على أحوال الإنسان من طول الأعمار وقصرها، والسعادة والشقاوة، والغنى والفقر، وهكذا .
- ج - سجل نموذجاً واحداً لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام .
درجة واحدة ص ٣٩

* ما كان من رسول الله - ﷺ - يوم الهجرة ، عندما قال أبو بكر - رضي الله عنه - : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا ، فقال له النبي ﷺ " ما ظنك بإثنين الله ثالثهما " وقول رسول الله - ﷺ - لأبي بكر - رضي الله عنه - " لا تحزن إن الله معنا " .

* لما سار نبي الله موسى - عليه السلام - ومن آمن معه جذو البحر ، اتبعهم فرعون وجنوده بغيا وعدوا ، فكان البحر أمامهم وفرعون خلفهم ، أي أنها هلكة محققة ، ولذلك قالت بنو إسرائيل : إنا لمدركون ، قال نبي الله موسى - (قال كلاً إن مجي زمني مبيد) - ٦٢- سورة الشعراء - وهذا من تمام الثقة بالله وحسن الظن به تعالى كما كاد يفرغ منها إلا وأمر : (فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ ۖ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ (٦٣) - سورة الشعراء : فكان في ذلك موسى ومن آمن معه ، وهلكة فرعون وجنوده . أو ما شابه ذلك .



أربع درجات

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: (الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) . ص ٦٥

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١ - علل : الشرك بالله - صلى الله عليه وسلم - أعظم الكبائر (يكتفى بواحدة) ص ٦٦
لا يغفره الله تعالى - إلا لمن تاب منه / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار .

٢ - عرف الربا . ص ٦٨
الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة .

٣- ما أنواع الربا؟ ص ٦٨
١- ربا الفضل .
٢- ربا النسيئة .

ب - صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي :
درجتان / لكل جزئية نصف درجة

(أ)	الرقم	(ب)
١ - الإمام أبو داود	٢	أحمد بن علي بن شعيب ص ٦٠
٢ - الإمام النسائي	١	سليمان بن الأشعث بن اسحاق السجستاني ص ٥٩
٣ - الإمام الترمذي	-	محمد بن إسماعيل
٤ - الإمام ابن ماجه	٣	محمد بن عيسى بن سورة السلمي ص ٦١
	٤	محمد بن يزيد بن عبدالله القزويني ص ٦٢



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم أربع درجات

أ - صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين :- درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١- قال رسول الله -ﷺ- في معركة بدر "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب " (حنين) ص ٧٧

٢- أسر العباس عم النبي -ﷺ- في غزوة أحد . (بدر) ص ٨٦

٣- قال رسول الله -ﷺ- لعمر بن العاص ؓ " يا غلام سم الله وكل بيمينك " (عمر بن أبي سلمة) ص ٨٧

٤- أشار الصحابي سلمان الفارسي في غزوة بدر على النبي -ﷺ- بأن يجعل الماء خلف خطوط المسلمين . (الحباب بن المنذر -ﷺ-) ص ٩٥

ب - هات مثالا واحدا لكل مما يأتي : (درجتان / لكل جزئية درجة واحدة)

١ - عبقرية الرسول -ﷺ- في امتصاص الحقد من النفوس . ص ٩٣

- موقف الرسول -ﷺ- مع أبو سفيان يوم الفتح عندما تصور أبو سفيان أن محمدا ﷺ سيسلبه الشرف الذي هو فيه ، لكنه -ﷺ- أكد أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزا ، وذلك عندما أعلن : (أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن) .

- كما عفا -ﷺ- عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله وأغدق عليهم العطاء .
- أصلح النبي ﷺ - بين الأوس والخزرج ، وحولهم إلى إخوة متحابين متناصرين . أو نحو ذلك .

٢ - تطور الأساليب القتالية التي استخدمها النبي -ﷺ- في قتال الأعداء . ص ٩٦

- طور الرسول -ﷺ- أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف ، واستخدم الأنساق القتالية .

- استخدم الرسول -ﷺ- أساليب القتال التعطيلي ، والتحرك الليلي ، فقد كان -ﷺ- في غزوة الفتح يسير في الليل ويكمن بالنهار ؛ لتحقيق عامل المفاجأة ، كما استخدم الحرب النفسية لزعة صفوف العدو . أو نحو ذلك .



خمس درجات

السؤال الخامس : في مجال الفقه

أ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطأ تحتها فيما يأتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١ - حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما :
أ- محرم ب- مكروه ج- مباح ص ١٠٣

٢- من أركان الزواج:

أ - أن يكون كلا المتعاقدين عاقلًا مميزًا ب- الولي للمرأة ج- يتخذ مجلس الإيجاب والقبول ص ١٠٤

٣ - المحرمات بسبب المصاهرة :

أ- بنت الزوجة ب- الأم ج- الخالة ص ١٠٨

٤- من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

أ- النفقة ب- الخلع ج- الإرث ص ١١٥

ب - صنف ما بين القوسين في الجدول الآتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

(المصاهرة - المطلقة ثلاثاً - الجمع بين محرمين - الرضاع) ص ١٠٧ / ١٠٩

المحرمات تحريماً مؤبداً	المحرمات تحريماً مؤقتاً
المصاهرة	المطلقة ثلاثاً
الرضاع	الجمع بين محرمين

ج - عرف ما يأتي: درجة / لكل جزئية نصف درجة

١ - الزواج اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني

مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه. ص ١٠١

٢ - الخلع: أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها، أو ما شابه ذلك. ص ١١٨



أربع درجات

السؤال السادس : في مجال التهذيب

أ- استخرج قيمة ومظهرًا سلوكيًا من النصوص الشرعية الآتية: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ص ١٣٥

١- قال تعالى ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ الشورى

القيمة	العفو والصفح
المظهر السلوكي	أعفو وأصفح وأدفع بالتي هي أحسن طمعا بالثواب من الله تعالى، ونحوه

ص ١٣٩

٢- قال رسول الله -ﷺ- " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل "

القيمة	الصحبة الصالحة
المظهر السلوكي	حسن اختيار صاحب الصالح، الابتعاد عن رفقاء السوء، ونحوه

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي :

ص ١٤٠- ص ١٤١

١ - آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم .
أ- الغفلة عن نكر الله تعالى.

ب- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى / إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

ص ١٤٢- ص ١٤٣

٢- وسائل تحافظ على دوام الصداقة .
أ- التواضع وخفض الجناح.

ب - زيارة الصديق و السؤال عنه إذا غاب، وإكرامه إذا حضر / الالتقاء على نكر الله تعالى /إعلام الصديق صديقه بحبه له / حفظ سره و ستر عورته و حفظ غيبته / العفو عن زلاته و حسن الظن به .



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

ثلاث درجات

أ- اكتب الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي :

ص ١٤٩ درجتان / لكل جزئية نصف درجة

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
<p>١- انحتمق الكثير من الروابط وتردي علاقة الآباء بالأبناء وانصراف الآباء عن دورهم الطبيعي.</p> <p>- تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية، وفي علاقة الرجل بالمرأة وهذا بدوره يؤدي إلى التمرد على النظم والأحكام الشرعية التي تضبط علاقة الرجل بالمرأة / تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فهي في نظر البعض ليست إلا تضيقاً على الحرية وتدخلها في الخصوصيات / الانغماس في الجانب الاقتصادي الغانلي ما أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعية / سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة . من انترنت (ماسنجر، البريد الإلكتروني، والفيس بوك وغيرها) - والهاتف المحمول (بلوتوث ووسائل غيرها)</p>	<p>١- انتعاش بعض الأسر اقتصادياً أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء</p> <p>٢- الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل أدى إلى وعي الأسر بأهمية اعتماد مبدأ الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة.</p>

درجة لكل جزئية نصف درجة

ب - أكمل العبارات التالية :

- ١- الوسطية تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط . ص ١٦٢
 - ٢- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم / نشر الخير والصلاح ، وقطع دابر الشر والفساد / تحكيم شرع الله تعالى - في الأرض من أهداف الدعوة إلى الله - تعالى . ص ١٥٤
- انتهت الأسئلة والإجابة وبالله التوفيق





وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ٧
زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : ٢٨

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للمصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :

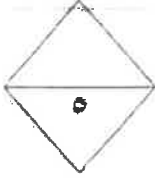
أ- قال رسول الله - ﷺ - : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت)) ص ١٥ درجة واحدة

ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)) ص ١٠١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له)) ص ١٢٤ درجة واحدة



السؤال الثاني: مجال العقيدة



أ - أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح : درجتان

١- التبرك يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة . ص ٢٥

٢- من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو ولي الأمر أو نائبه ص ٣١

٣- للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول سبع تمرات ص ٣٣

٤- تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي الكهانة . ص ٢٢

ب- أكتب مثلاً واحداً لكل من : درجتان

١- التبرك المحرم شرعاً .

التبرك بالطواف بالقبور / دعاء الأموات والغائبين / التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها

/ التبرك بذوات العلماء والصالحين . ص ٢٧

٢- حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ . ص ٣٩

قول الرسول - ﷺ - لأبي بكر يوم الهجرة " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " وقوله ﷺ " لا تحزن إن الله معنا .

عندما سار نبي الله موسى - ﷺ - وقومه فأتبعهم فرعون وجنوده ، فقال قوم موسى ﷺ : (إنا لمدركون) ، فرد - ﷺ - بقوله (قال كلا إن معي ربي سيهدين)

ج - قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملامات إنما

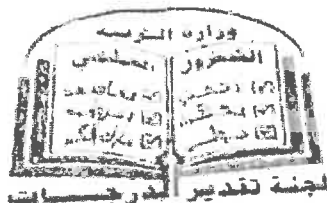
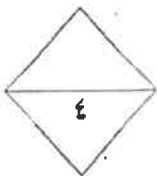
تحدث بفعل السحر . ص ٣٤ . درجة واحدة (إجابة مفتوحة حول المطلوب)

السحر حقيقة لا ريب فيه بنص من الكتاب والسنة ، لكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في

موضعها بل يتخذها حجة لتبرير تقصيره وإهماله وفشله لذلك وجب على العبد التوكل على الله

والأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى النجاح وتحقيق الأهداف والأخذ بالأسباب التي تقيه من

السحر كالدعاء ونحوه .



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:

١ - ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي: درجتان

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله ﷺ . (✓) ٥٦

٢. اقتصر كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. (x) ٥٩

٣. تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي . (✓) ٦٠

٤. كتاب المجتبي من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث . (✓) ٦١

ب- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُفَوِّقَاتِ ، قَالُوا:

يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسَّخَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا

بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ

الغافلات . ص ٦٥ "

• من خلال فهمك للحديث الشريف أحب عما يأتي:

١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ ص ٦٦ درجة واحدة

لا يغفره الله ﷻ إلا لمن تاب منه / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار

٢- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات

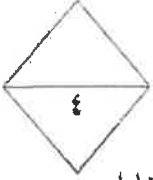
وفق الشريعة الإسلامية ؟ ص ٦٨ درجة واحدة

محاربة الربا / تطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة - المضاربة الإسلامية -

والقرض الحسن .



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم



أ - جمع الله ﷺ لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم التي تدل عليها
المواقف الآتية: درجتان

١- قول النبي - ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد: " هَوَّنْ عَلَيْكَ فَإِنَّمَا أَنَا ابْنُ

امرأة من قريش كانت تأكل القديد "

الخلق : التواضع ص ٧٦

٢- قول علي بن أبي طالب - عليه السلام : " كنا إذا حمى البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله - ﷺ -

فلا يكون أحد منا أذنى إلى القوم منه "

الخلق : الشجاعة ص ٧٦

٣- كان علي النبي - عليه السلام - يرد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه فالتفت إليه الرسول ﷺ

ثم ضحك ثم أمر له بعتاء .

الخلق : الحلم / الصبر / العفو / الإحسان ص ٧٥ / ٧٦

٤- حُمِلَ إِلَى الرَّسُولِ - ﷺ - - تَسْعُونَ أَلْفَ دِرْهَمٍ فَوُضِعَتْ عَلَى حَصِيرٍ فَقَسَمَهَا كُلِّهَا حَتَّى فَرَّغَ

منها.

الخلق : الكرم والجود ص ٨٧

ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكتفى بمثال واحد)

١- تربية النبي ﷺ أصحابه على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفاً لرأيه

تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابةً لرأي الحباب بن المنذر ﷺ .

/ في أحد لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية . ص ٧٨

درجة واحدة

٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس .

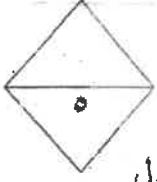
لم يسلب النبي ﷺ أبي سفيان ﷺ يوم الفتح مكانته " إن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن /

عفا عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله وزاد في ذلك الإحسان فأغدق عليهم العطاء

/ أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حولهم إلى إخوة

متحابين متناصرين . ص ٩٣ درجة واحدة





السؤال الخامس : مجال الفقه

أ - صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي :درجتان

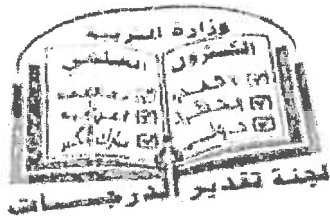
التصنيف	الحالة
تحريم مؤبد ص ١٠٨	١- أم الزوجة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٢- أخت الزوجة .
تحريم مؤبد ص ١٠٧	٣- الزوجة الملاعنة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٤- عمّة الزوجة .

ب- عرف ما يأتي : درجتان

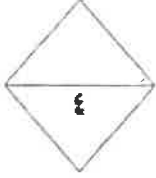
١- الخلع : أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ، ليقارقتها ص ١١٨

٢- الخطبة : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية ص ١٠٣

ج - علل النهي عن الرهبانية في الإسلام . درجة واحدة
لأنها منافية للفطرة ولما فيها من تضييع للسلالة البشرية ، وهروب من تحمل المسؤولية.
ص ١٠٢



السؤال السادس : مجال التهذيب



أ- اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية: درجتان

١- قال رسول الله ﷺ : ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل))

القيمة : الصحبة الصالحة ص ١٣٩ / ١٤٠

٢- قال الله - تعالى - ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين))

القيمة : التحمل والصبر / الحلم / العفو ص ١٢٥

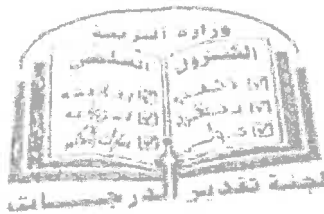
ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين : درجتان

١- من آثار قرناء السوء ص ١٤٠

الغفلة عن ذكر الله → إهمال العمل أو التأخر الدراسي / الانحراف عن طاعة الله تعالى

٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم ص ١٣٣

إفشاء السلام / النصح / تشميت العاطس → عيادة المريض / اتباع الجنائز - المواساة / قضاء الحوائج / النصره / عدم الإيذاء





السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين

الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي) ص ١٦٤ درجتان.

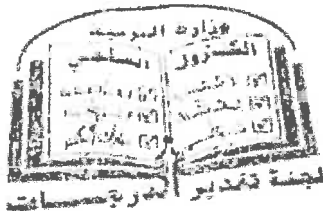
التفريط	الإفراط
تأخير الصلاة عن وقتها	استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره
المجاهرة بالمعاصي	التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح

ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام. (يكتفى بإثنين) ص ١٥٠

١- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه. ٢- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

٣- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ٤ - القوامة درجة واحدة

انتهت الأسئلة والإجابة



نموذج إجابة



وزارة التربية
الترقية الفني العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ- قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ صَيفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيصْمِتْ "

ص ١٥

١



ب- قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ ، وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ "

ص ١٠١

١

ج- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ "

ص ١٢٤ ، ١٢٥

١

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

١. الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم (

لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو

جلب نفع ص ١٨-١٩

التشاؤم

المختلف :

٢. النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكياً - قراءة الفرجان (ص ٢٤

لأنه عمل مبني على الحسابات والدراسات الجغرافية

السبب :

توقع الطقس فلكياً

المختلف :

٣. استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء (ص ٣٢

لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن الذهاب إلى
السحرة فضلاً عن اتباعهم

السبب :

اتباع السحرة

المختلف :

٤. وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان (ص ٣٨

لأنه من آثار حسن الظن لا سوء الظن

السبب :

وقوع الخير

المختلف :

(ب) دقن سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم ص ٢٦

(١) التبرك به (٢) طلب الشفاء عند شربه (أو ما يدل على مثل هذا المعنى)

السبب :

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواح عقديّة متعددة، اكتب اثنتين منها - ص ٤٠

١- التوكل على الله عز وجل. / الثقة والاستعانة بالله عز وجل.

-١

٢- الاعتصام بالله واللجوء إليه عز وجل. / الخوف منه عز وجل.

-٢

السؤال الثالث: (في مجال الحديث وعلومه)

٤

(أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . (حقيقة) ص ٥٤
٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء . (حقيقة) ص ٦١
٣. الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي . (رأي) ص ٦٢
٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم . (حقيقة) ص ٧٠



(ب) (١) علل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم ص ٥٥

٢. مرتبة كُتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين . ص ٥٩ ، ٦١

لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما اقتصر الصحيحان على الصحيح

(ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسُّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

التولي يوم الرخف	السحر	القتل	اكل الربا
- لأنه مخالفة لأمر الله - عز وجل بالثبات والافتراق ما نهى عنه من قرار	- لاستخدام الساحر الشياطين وتقديره إليهم من دون الله	- يدفع إلى التآمر وتقطيع الأرحام . - يشيع الذعر والفساد ويخل بالآمن والنظام . - يعرر المقتول من نعمته الحياة . - يهدر المال ويذل الأهل .	- لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج - ولأنه أكل أموال الناس بالباطل - ولأنه سبب للحقد والكراهية
- أو لأنه ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانتهم الأمانة والتمسكين للباطل .	- أو لأنه يؤدي إلى هساد العقيدة	- يهدر المال ويذل الأهل .	ص ٦٨
- أو لأنه جبن عن مواجهة الأخطار ص ٦٩	- أو لأنه يضر القلوب والأبدان ص ٦٧	ص ٦٧	

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

٤

(أ) (١) سجل مظهراً سلوكياً يترجمه تواضعك، وآخر نبياً عن جودك وكرمك، مستفيداً منالموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم

١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال له : « هون عليك، فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد ». ص ٧٦

المظهر السلوكي لتواضعي: انقي السلام على عمال النظافة وسائر الصغار / لا استنكف عن مساعدة خدم البيت إذا كلفوا ما لا يطيقون أو ما شابه ذلك

٢. عن عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كلها غير كتفها ». ص ٨٧

اتصدق على عمال النظافة بالدرسة وعلى كل محتاج / تبرع للمكويين / أهدي إلى زملائي وأصدقائي / اتخير ما أحب لأنفقه في سبيل الله أو ما شابه ذلك

المظهر السلوكي لجودي وكرمي:

(أ) (٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضي الله عنهم - من بينها أسلوب الاقتناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .

جاء شاب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقال يا رسول الله: ائذن لي بالزنا، فلم ينهره، ولم يجره، ولم يُعَنِّفه بل أوصله إلى الحق مبينا له أن ما لا يرضاه لأحد من محارمه يجب أن لا يرضاه لبقية الناس .

ص ٨٠-٨١

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية . ص ٩٣-٩٤

١- الخبرة بطبائع الناس / عقد المعاهدات / التبادل الدبلوماسي

٢- مراعاة الأعراف في استقبال الوفود / إرسال الكتب الرسمية إلى الملوك والرؤساء .

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

٥

(أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة.
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب.
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية بحر العقد.
٤. رعاية الأب من الحقوق الزوجية المشتركة.



(ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

وجوه الشبه	حقوق الزوجة	حقوق الزوج
<ul style="list-style-type: none"> - كلها حقوق يقابلها واجبات - وردت فيها نصوص شرعية - تنقضي بانقضاء الزواج لأي سبب - أو ما شابه ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> - المهر - النفقة - القسم (إذا كان للزوج أكثر من زوجة) - الخلع 	<ul style="list-style-type: none"> - الطاعة - التأديب - الطلاق - مكثها في البيت وعدم خروجها إلا بإذنه

ص ١١٦-١١٧-١١٨ كل نقطتة في اوجه الاختلاف برقع درجتة، وكل نقطتة في وجه الشبه بنصف درجتة

(ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

ص ١٠٤

١- الإيجاب والقبول / الإشهار

٢- وجود ولي للمرأة / خلو المرأة من الموانع الشرعية

٤

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(أ) اكتب المصطلح المناسب لتعريفات التالية .

م	المصطلح	التعريفات
١.	الصداقة ص ١٣٩	علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .
٢.	الأخوة الإسلامية	رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب . ص ١٣٢
٣.	الشجاعة ص ١٢٦	الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤.	الصبر ص ١٢٤	حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.



(ب) استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع . (يكتفى بأثره في كل سهم)

١

- ترك الكبر
- إشاعة الحب والود بين الأفراد
- عودة المخطئين المتجاوزين إلى رشدهم.

من آثار العفو : و

٢

- عدم الانتقام مع القدرة عليه
- استقرار وأمن المجتمعات
أو ما يؤدي هذا المعنى

٢

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

(أ) صنف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط، ومظاهر إفراط .

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)
ص ١٦٤

مظاهر إفراط	مظاهر تفريط
<p>- استخدام العنف في إنكار المنكر</p>	<p>- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها</p>



(ب) قدم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة .

١- أنصح به حسن الصلوة بالله - عز وجل - والإخلاص له .

الفهم الصحيح للدين

٢- أنصح به أن يكون قدوة لغيره فلا تخالف أفعاله أقواله.

ص ١٥٦

م. وعائنا لكم برواح التوفيق والهدى

المادة : التربية الإسلامية

وزارة التربية

الزمن : ساعتان

التوجيه الفني العام التربية الإسلامية

الدرجة الكلية (٢٨)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإجابة النموذجية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ورقات مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية :-

٣



السؤال الأول: في مجال الحفظ .

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة ما يأتي .

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " ص ١٥ درجة

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء " ص ١٠١ درجة

ج - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس لأحد إلا المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له " ص ١٢٤ درجة

٥

السؤال الثاني :- في مجال العقيدة .

أ - أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي . درجتان

- ١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (التمانم) ص ١٨
- ٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (الكهانة أو العرافة) ص ٢٤
- ٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق (الكتاب والسنة) ص ٢٥
- ٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو (السحر)



ب- علل ما يأتي . درجة

*- السحر محرم بنص الكتاب والسنة .

لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث . ص ٣٠

ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة - حدد اثنين منها . درجة

*- الكفر بالله - تعالى - *- الشرك بالله - تعالى - * - فساد النية وسوء الطوية
*- ضعف الإيمان * - ارتكاب الفواحش والموبقات . ص ٣٧

٢- بم ترد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟ درجة

الرد هو أن السحر حقيقة موجودة لا ريب فيه بنص الكتاب والسنة ، ولكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أو فشله من مثل الزوجة التي تعتقد أن زوجها مسحور ، أو الطالب الذي لا يدرس . ص ٤٣

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:-

٤

أ اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)
بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :- درجتان

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح	٤	الإمام النسائي ص ٦١
٢	من مؤلفاته المسند الصحيح	١	الإمام البخاري ص ٥٤
٣	جمع في كتابه الصحيح والحسن والضعف	٢	الإمام الترمذي ص ٦١
٤	من مؤلفاته السنن الكبرى	٣	الإمام مسلم ص ٥٥



ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :- " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات " من فهمك للحديث الشريف السابق

١- لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ درجة
لا يغفر الله تعالى لصاحبه إلا من تاب * - محيط لجميع الأعمال * - إذا مات صاحبه يخلد في النار . ص ٦٦

٢- ما نسبة من تحريم ربا النسينة و ربا الفضل ؟ درجة

لأن فيه ظلم واستغلال للمحتاج ، وسبب للحقد والكراهية بين الناس ، وأكل أموال الناس بالباطل ومطروود من رحمة الله - تعالى - . ص ٦٨

٤

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :-

أ - ١- دلل بموقفين من حياة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على انه سيد المتواضعين ص٧٦ درجة

* - كان إذا لقي أحد أصحابه - صلى الله عليه وسلم - لا ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده .

* - كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته .

* - عندما أصاب احد أصحابه الهيبة منه فارتعد قال له : " هون عليك إنما ابن امرأة من قريش كانت تأكل التبدد .

* - استجاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لرأى الحباب بن المنذر رضي الله عنه - في مكان نزول الجيش يوم بدر .



٢ - ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟ ص٧٨ درجة

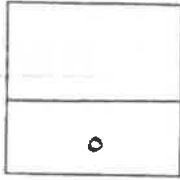
" حرية الكلمة والرأي "

ب- ١- أسلوبيين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم . ص٨٠ درجة
* - الأسلوب بالقصة * - الإقناع العقلي * - استخدام التوجيه غير المباشر .

* - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم"

٢- ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟ ص ٨٦ درجة

خوفا أن يوافق الدعاء ساعة إجابة وعطاء من الله - تعالى -



السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

- أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-
درجة
- ١- أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه . ص ١٠١ (X)
 - ٢- من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلًا مميزًا . ص ١٠٥ (X)
 - ٣- من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب . ١٠٥ (√)
 - ٤- الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . ١٠٢ (√)



ب - علل ما يأتي: -

١ - نهى الإسلام عن الرهبانية . درجة

لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ص ١٠٢

٢ - من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية . درجة

لأن عقد الزواج من أهم العقود وارفعتها مكانة ، فكان ولا بد من وقوف الرجل على صفات من أراد الارتباط بها ، وحتى تتوفر مقومات الزواج الناجح . ص ١٠٣

ج- ١- قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج . ص ١٠٧ درجة

التحريم المؤبد - هو الذي لا تزول أسبابه أبدا .

التحريم المؤقت - هو الذي يزول بزوال أسبابه .

٣- يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها - سجل اثنين منها . ص ١١٨
درجة

* - المهر * - النفقة * - الخلع * - القسم بين الزوجات .

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

٤

أ- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية . درجتان

١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع هو :- ص ١٢٤

العفو - الصبر - القوة

٢- العفو :- عن الإنسان الذي أساء إليك رغم تمكنك من عقوبته هو :- ص ١٢٥

العزيمة - المروءة - العفو

٣- الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف هو :- ص ١٢٦

الصبر - الشجاعة - الهمة

٤- من صور الشجاعة :- ص ١٢٩

كثرة المال - كثرة الأصدقاء - جاهدة النفس عن الشهوات



ب- ١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم النصره .

وضح مفهوم النصره في ضوء فهمك لدرس الأخوة الإسلامية. ص ١٣٤ درجة

مفهوم النصره أن ينصر أخاه إن كان ظالما يمنعه من ظلمه ، وإن كان مظلوما يقف معه ويؤازره .

٢ - اكتب اثنتين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم . ص ١٣٥ درجة

* سلامة الصدر * - العفو عن الزلات * - معرفة الفضل لأهله

* - المجاملة في المناسبات * - إصلاح ذات البين .

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عدد أوراق الامتحان ورقتان مختلفتان :
السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : (درجتان) :

8

- أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخرهما :

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ص 15

2

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له ص 124-125

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (درجة واحدة) :

أ- صحح ماتحته خط في العبارات الآتية فيما يأتي :
1- دعا النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين (13 سنة) ص 16

2- من أتى عرافا فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال (أربعين ليلة) ص 23

ب- عرف ما يأتي :

1- الطيرة : هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم ص 18

2- الكهانة : هي ادعاء علم الغيب ص 22

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه : (درجة واحدة) :
أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام أبو داود (+ النسائي - الترمذي - ابن ماجه) ص 59

2- يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح مسلم ص 56

ب - أجب عما يأتي :

- اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه شرطين --- فماهما ؟
1- شرط المعاصرة
2- شرط اللقاء ص 54

1

تابع : امتحان الفترة الأولى - للصف الحادي عشر بقسميه - 2015-2016م - الورقة الثانية : نموذج الإجابة

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم : (درجة واحدة) :

أ- وضح ما يأتي :

ص 76

- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم كان لا يرضى أن يقوم الصحابة له وكان يمشي أمامهم ويجلس وسطهم ولا يميز نفسه بشيء عنهم.

ب- فسر بايجاز ما يأتي :
- قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم (وإنك لعلی خلق عظیم)

- جمع الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم محاسن الأخلاق كلها في هذه الآية الكريمة من التواضع والشجاعة والصبر
ص 75

السؤال الخامس : في مجال الفقه : (درجة واحدة) :

ص 104

أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :
1- من أركان الزواج : (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا : (مستحب - واجب - مكروه) ص 103

ص 102

ب - علل ما يأتي : نهى الإسلام عن الرهبانية - لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ولأنها منافية للفطرة

السؤال السادس : في مجال التهذيب : (درجة واحدة) :

ص 132

أ- وجه نصيحة وفق ما درست لمن يستهين بقيمة الأخوة الإسلامية
أقول له هي نعمة من الله تعالى وواجب ديني ينطلق من أسس عقدية وهي قرينة الإيمان

ب- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ص 133-134 (√)

ص 132 (×)

1- للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام
2- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : (درجة واحدة) :

أ- بين ما يأتي :

- أهمية الأسرة ومكانتها .
1- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي 2- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي (+ سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ

ص 148

الأنساب - مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات)

ب- عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام

1- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه 2- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

ص 150

(+ رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين - القوامة)

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق



الهيئة العامة للتعليم
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة

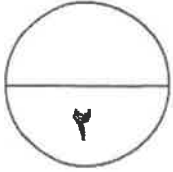


وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التربية الإسلامية للصف الخادي عشر بقسميه
التوجيه الفني لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي (١٤٣٦-١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥-٢٠١٦ م) عدد الصفحات: أربع صفحات
زمن الاختبار: ساعة وربع

أجب عن جميع الأسئلة بعد التأكد من أن عدد الصفحات (٤) صفحات

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا

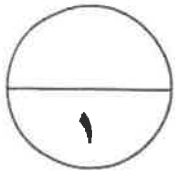


السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين الشريفين الآتيين :-

أ- قال رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " مَنْ أَتَى كَاهِنًا أَوْ عَرَافًا فَصَرَفَهُمَا
لِقَوْلِ فَصْرٍ كَهْرٍ دَهَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ مِصْرًا

ب- قال رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنْ أَمْرَهُ كُلُّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ
لِحَدِّهِ إِلَّا الْمَوْتُ إِنْ أَهَابَتْهُ أَرْبَعٌ فَكَانَ
خَيْرَ لَهْ وَأَنْ أَهَابَتْهُ خَمْسٌ فَكَانَ عِزًّا لَهُ



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

١- (السَّاحِجُ) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم . يقصد دفع الضر أو جلب النفع .
٢- (الاستراخ) ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية .

ب- عدد صورتين من صور التبرك المشروع .

١- التبرك بالبركة
٢- التبرك بالبركة



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

أ- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول التالي:

الرقم	(أ)	(ب)
١	تخصص كتابه في الجانب الفقهي مما جعل له أهمية بالغة عند الفقهاء .	() الإمام البخاري
٢	قيل عن كتابه: " من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم "	(<) الإمام الترمذي
		(١) الإمام أبو داود

ب- أجب عما يأتي :-

١- ضرب الإمام البخاري مثلاً عظيماً في استجابة التلميذ لرغبة استأذنه ، اكتب موقفاً يدل على ذلك.

وعنى أقبل مرحلاً يا أم الحسين وطيب كبريائه عليه
السلام

٢- ما شرط الإمام مسلم في كل راوٍ من رواة الحديث ؟

الشرط هو : المصداقة

السؤال الرابع: : في مجال السيرة والتراجم :

أ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية :

١- كان - صلى الله عليه وسلم - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده وهذا دليل على :

٧٦

- شجاعته . - تواضعه - صبره .

٢ - " أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم " قائل هذه العبارة هو :

- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - سلمان الفارسي - رضي الله عنه -

ب- اكتشف الأسلوب التربوي الذي اتبعه الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يلي :-

١- قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (ما بال أقوام يفعلون كذا) .

٨١

الأسلوب هو : التوجيه عبر المبالغة

٢- رد الرسول - صلى الله عليه وسلم - على الشاب الذي طلب منه أن يأذن له بالزنا .

الأسلوب هو : التوبيخ

السؤال الخامس في مجال الفقة :

أ- اكتب حكم الزواج بالنسبة لحال المكلف في الحالات الآتية من حيث الحكم الشرعي (واجب - مستحب - حرام - مكروه - مباح) :-

١ - مكلف يتوق إلى الزواج ويعلم بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطء والاتفاق .

١١

حكم الزواج: محرم

٢ - مكلف معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في المعصية إن لم يتزوج ولا يخاف

١٠٢

ظلم الزوجة لو تزوج .
حكم الزواج : مباح

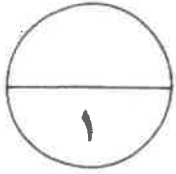
ب- علل ما يأتي :

١- تشريع الخطبة في الإسلام .

١٠٣
حتى تتوضر مقومات الزواج الناجح ويتحقق بها

٢- النهي عن الرهينة في الإسلام.

١٠٤
لتضع إلى الله الشريك وهو من جنس

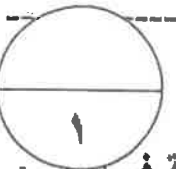


السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- عرّف ما يأتي:

- ١- العفو: هو أن يصفح الإنسان عن أسأله
 ١٢٥
 ٢- الصبر: هو تحمّل الإنسان ألمه عن المصروف
 ١٢٤
 ب- اكتب حقين من حقوق المسلم على أخيه المسلم.

- ١- اعتداله
 ١٢٢
 ٢- الصفح



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي والترف في الحياة الاجتماعية من الآثار
 الايجابية على الأسرة. (x) ١٢٤
 ٢- حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في رضاعة وفضام الطفل بعد الطلاق (✓) ١٢٥

ب) أجب عما يأتي:

١- ما معنى القوامة؟

هو ولاية تقوم بها الزوج الصائم على علاج
ما من زوجته وأفرادها
بالتدبير والهداية

٢- ما حدود القوامة؟

رعاية وإفراء عاهلها
لئلا يتعد عليه
 ١٢٥

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

السؤال الرابع : (في مجال الفقه) :

أ - حدد الحكم الشرعي فيما يأتي (الإباحة - الكراهة - الوجوب)

١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا (مكروه)

٢- من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولا يخاف الوقوع في المعصية (مستحب)

ب- علل ما يأتي :

نهى الإسلام عن الرهبانية .

.....
السؤال السادس : (في مجال السيرة والتراجم) :

أ- أبطل حجج من يدعي :-

*- إن عمل الرجل في لمنزل إهانة له .

.....
ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشة . (✓)

٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره . (✗)

السؤال السابع : (في مجال التهذيب) :

أ- قال رسول الله صل الله عليه وسلم "ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا"

١- فسر بإيجاز فضائل العفو :-

.....
ب- كيف ينصر المسلم أخيه المسلم إن كان ظالما ؟

.....
السؤال الثامن : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ- أجب عما يأتي :-

١- للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها .

.....
ب- عرف ما يأتي :

.....
* الأسرة لغة
انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

٢

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث : أكمل كتابة الحديثين الشريفين التاليين :

(أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)
ص ١٥ درجة واحدة

(ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد غير المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له) ص ١٢٤ - ١٢٥ درجة واحدة

١

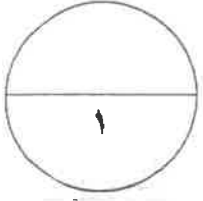
السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

(أ) عرف ما يلي :

١. التمام : هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف بقصد جلب النفع أو دفع الضرر. ص ١٦ ربع درجة
٢. العرافة : ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية . ص ٢٢ ربع درجة

(ب) هات مثلا واحدا لكل مما يلي :

١. مثال معاصر من التطير والتشاؤم .
- التشاؤم من رؤية القط الأسود وقراءة الأبراج في الصحف اليومية.... تكملة الإجابة ص ١٩ ، ٢٠ ربع درجة
٢. صورة للتبرك المشروع .
- التبرك بالقرآن الكريم والتبرك بشرب ماء زمزم وبماء المطر تكملة الإجابة ص ٢٥، ٢٦، ٢٧ ربع درجة



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

(أ) علل لما يلي :

١ . تسمية كل من صحيح البخاري ومسلم بالجامع .

لأنه يجمع أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة النبوية وكل ما تحدثت عنه السنة النبوية . ص ٥٥
ربع درجة

٢ . اهتمام الفقهاء اهتماما بالغا بسنن أبي داود .

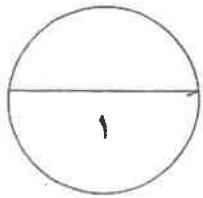
لأنه جمع فيه أحاديث التشريع والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية . ص ٦٠
ربع درجة

(ب) أجب عما يلي :

١- ما الشرطان اللذان اشترطهما الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث في صحيحه ؟

(أ) المعاصرة . (ب) اللقاء . ص ٥٤ ربع درجة

٢- قيل عن كتابه : (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) ، ما اسم هذا الكتاب؟
سنن الترمذي ص ٦٢ . ربع درجة



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :

(أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - غير النبي صلى الله عليه وسلم مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي

(علي بن أبي طالب — الحباب بن المنذر — عمر بن الخطاب) ص ٧٨ ربع درجة

٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم عبارة (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في غزوة

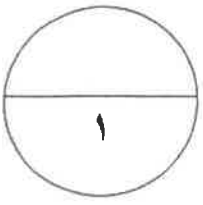
(أحد — خيبر — حنين) ص ٧٧ ربع درجة

(ب) استخراج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها من الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد)

القيمة.....التواضع.....
ص ٧٦ نصف درجة

المظهر السلوكييحرص المسلم على خلق التواضع فيتواضع مع الضعيف والخدم ومع كل الناس.



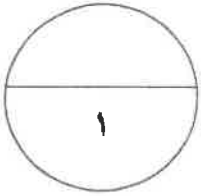
السؤال الخامس : فى مجال الفقه :

(أ) صح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يلى :

- ١ - وجود الولي للمرأة يعتبر من شروط الزواج . ص ١٠٤ ربع درجة (.....أركان.....)
٢ - الزواج هو طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ص ١٠٣ ربع درجة
(.....الخطبة.....)

(ب) ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه ؟ (اذكر حكمتين)

وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية ، والمودة والرحمة بين الزوج والزوجة ، اشباع الحاجات النفسية والجسدية الفطرية فى الجنس البشري . ص ١٠٢ نصف درجة



السؤال السادس : فى مجال التهذيب :

(أ) اكتب المصطلح الشرعى المناسب للتعريفات التالية :

- ١- (.....الصبر.....) حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي .
ص ١٢٤ ربع درجة

- ٢ - (....العفو...) صفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء وجه الله تعالى . ص
١٢٥ ربع درجة

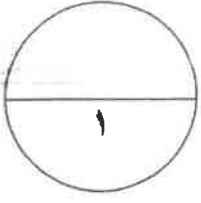
(ب) كيف تتصرف فى الموقفين التاليين فى ضوء ما درست .

١ . إذا علمت أن أخاك لا يعطي خادمه أجره كاملا .

.....أبين أن هذا ظلم وأنه يجب أن يعطيه أجره كامل..... ص ١٣٤

٢ . علمت بتخاصم اثنين من زملائك .

.....أصلح بينهما..... ص ١٣٥ نصف درجة



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء . (×) ص ١٤٨ ربع درجة

٢ - عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع . (√)

ص ١٥١ ربع درجة

(ب) اكتب اثنين من الأسس والثوابت التي تقوم الأسرة المسلمة عليها .

(١) التفاهم الأسري والتشاور والتراضي ، تربية الأبناء على مبادئ الإسلام

(٢) رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ، القوامة ص ١٥٠ نصف درجة

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الزمن : ٦٠ دقيقة
الدرجة الكلية : ٨ درجات
عدد الأوراق : ٣

وزارة التربية
إدارة العلة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
امتحان الفترة الدراسية الأولى
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الإجابة النموذجية

٢

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف .

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث الشريفة التالية : -

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت . ص ١٥

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له . ص ١٢٤ - ١٢٥ .

١

السؤال الثاني : في مجال العقيدة .

أ- وضح حكم الإسلام في الحالات التالية : نصف درجة

- ١- إذا أتى الإنسان عرافا فصدقه بما يقول (كفر) .
- ٢- من سأل كاهنا ليكذبه (لا بأس) . ص ٢٣

ب- متى يكون التفاؤل تطيرا ؟
يكون التفاؤل تطيرا إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل بها . ص ٢٠ نصف درجة

١

السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه :

أ- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي : نصف درجة ص ٦٠-٦١

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق العباسي تعليم أبناءه	٢	الإمام الترمذي
٢	الإمام الكفيف الذي لم يمنعه فقد بصره من الارتحال .	١	الإمام أبو داود
			الإمام النسائي

ب- اشترط البخاري شرطين في كل راو من رواة الحديث - فما هما ؟ ص ٥٤ نصف درجة

١

١- شرط المعاصرة .

٢- شرط اللقاء .

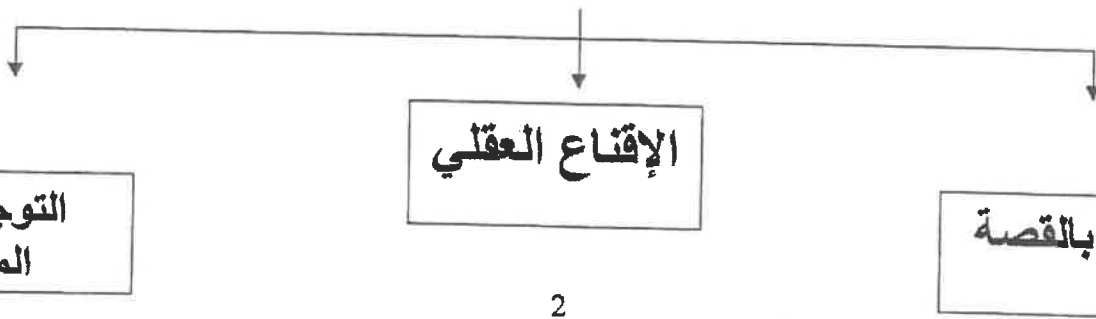
السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم .

أ- من خلال دراستك لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم العطرة دلت على أنه يكرم أبناءه ويقدرهم ص ٧٩ نصف درجة

* كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر * كلما رأهما ابتسم وقبلهما * كان عليه الصلاة والسلام يقوم لفاطمة فيقبلها ويجلسها مجلسه .

ب- أكمل المخطط السهمي الآتي : ص ٨٠ نصف درجة

من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم



خامسا : في مجال الفقه .

- أ- علل ما يأتي تعليلا صحيحا :
- تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه .
- ١- للحفاظ على السلالة - لاشباع الحاجات البشرية .
- ٢- من المودة والرحمة بين الزوجين .
- ب- قال تعالى : " ولأ تقرّبوا الزنى أنه كان فاحشة و ساء سبيلا " .
- استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرها السلوكي . نصف درجة ص ١٠٢
- القيمة : العفة .
- المظهر السلوكي : احرص على التقيد باللباس الشرعي / اتجنب مصافحة المرأة الأجنبية /
- أحصن نفسي بالزواج - أو ما شابه ذلك .
- سادسا : في مجال التهذيب .

١

- أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية : نصف درجة
- ١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو .
- (العفو - الصبر - الشجاعة) ص ١٢٤
- ٢- قابل النبي - صلى الله عليه وسلم - أذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يوم .
- (أحد - حنين - فتح مكة) ص ١٢٥
- ب - سجل اثنين من حقوق المسلم على أخيه المسلم : نصف درجة ص ١٣٣
- ١- إفشاء السلام - النصح - تشميت العاطس - النصرة .
- ٢- عيادة المريض - اتباع الجنائز - المواساة - قضاء الحوائج - عدم الإيذاء .

1

سابعاً : في مجال الثقافة الإسلامية .

- أ- أكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي : نصف درجة
- ١- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة . (القوامة) ص ١٥٠
- ٢- الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله وفروعه . (الأسرة) ص ١٤٧
- ب - طرأت الكثير من التغيرات السلبية على الأسرة الإسلامية التي قد تؤدي الى تفككها .
- أوجد بعض الطرق التي تعالج هذه السلبيات : ص ١٤٩ - ١٥٠ نصف درجة
- الرقابة على ما يعرض للأبناء من وسائل الإعلام .
 - حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي .
 - زرع المراقبة الذاتية في النفوس والوازع الديني .