

نماذج اختبار نهائية الفصل (الأول)

التربية الإسلامية

الصف

12



2024 - 2025



www.samakw.com



iteacher_q8



60084568 / 50855008



حولي مجمع بيروت الدور الأول



عدد الصفحات : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : (ساعتان)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسابق الثاني عشر بقسميه (العلمي والأدبي)
للعام الدراسي: ٤ / ٢٠٢٣ - ١٤٤٤ هـ

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهايتها:

أ) عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - أنه قال: سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: ((ما من مسلم يمُوت

.....

1	.....
2	.....

ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((من أحبَّ علِيًّا فقد أحبَّنِي

.....

1	.....
2	.....

ج) عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ((يا عائشة إنَّ الله رفيق

.....

1	.....
2	.....

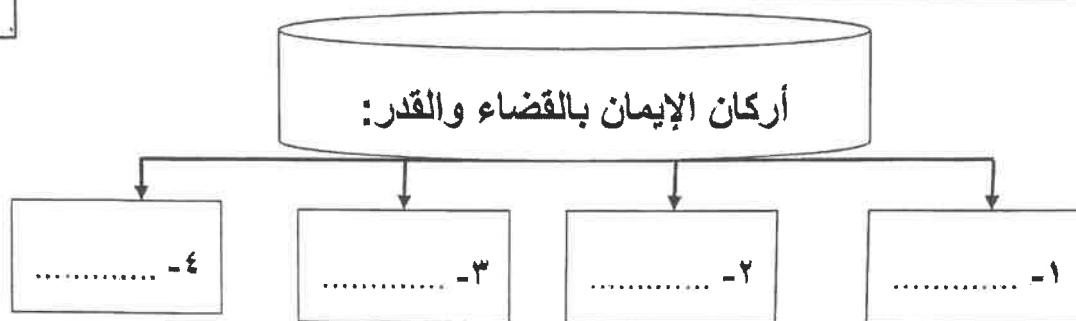
.....

3
---	-------

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

٢

أ) أكمل المخطط الشهيلى الآتى:



٢

ب) بين اثنين من كل مما يأتي:

١- شروط تحقق الشفاعة عند الله تعالى.

-*
-*

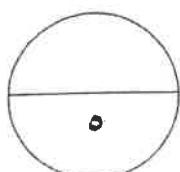
٢- أسباب الوقع في البدعة.

-*
-*

١

ج) عرّف ما يأتي:

- ١- القدر هو:
- ٢- البدعة هي:



السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:

أ) اختر المكمل الصحيح من بين القوسيين بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- الحديث الذي اتصل سنته بنقل العدل، الضابط عن مثله إلى منتها، من غير شذوذ ولا علة هو:

٢

(الصحيح - الحسن - الضعيف).

٢- يجوز العمل بالحديث الضعيف وروايته إذا كان في :

(العائد - بيان الأحكام - فضائل الأعمال).

٣- المقصود بسلسلة الرواية الذين روا الحديث هو:

(السند - المتن - التخريج).

٤- وجود اللحن والركاكة في المروي من دلائل معرفة الحديث:

(الضعيف - المقبول - الموضوع).

ب) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَهُ

بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مَا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ

إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحَبَّهُ، فَإِذَا أَحَبَبْتُهُ كُنْتُ سَمِعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبِصَرَهُ الَّذِي يَنْصُرُ بِهِ وَيَدَهُ

الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلْتَنِي لِأُعْطِيَنِي، وَلَئِنْ اسْتَعَاذْنِي لِأُعْذِنَنِي)).

صحيح البخاري

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

٢

١- ما المقصود بكل مما يأتي؟

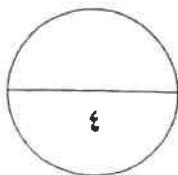
* الولي :

* لاعذنه :

٢- سجل اثنين من صفات الأولياء الصالحين.

.....*

.....*



٢

السؤال الرابع: في مجال السيرة والترجم:

أ) صَحْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ وَاَكْتُبْ بَيْنَ الْقَوْسَيْنَ فِيمَا يَأْتِي:

١- نقل عمر بن الخطاب -رض- عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق.

() .

٢- اشتري عثمان بن عفان -رض- بئر بدر من يهودي وأوقفها في سبيل الله تعالى.

() .

٣- أمر عبد الرحمن بن عوف -رض- أبا الأسود الدؤلي بأن يضع قواعد اللغة العربية.

() .

٤- أنشأ أبو بكر -رض- أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من البيزنطيين:

() .

ب) أجب عما يأتى:

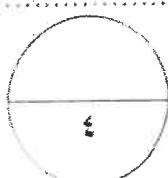
٢

١- دلَّ بِمَثَلٍ وَاحِدٍ عَلَى حُبِ الرَّسُولِ -ص- لابنته فاطمة -ص.

٢- علل ما يأتى:

* يُطلق على الصحابي علي بن أبي طالب -رض- أول فدائى في الإسلام.

* نُسخ المصحف في عهد عثمان بن عفان -رض.



السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ) وضح علة تحريم صور البيع في الجدول الآتي:

م	صورة البيع	علة التحريم
١	البيع والشراء بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزمته صلاة الجمعة.	.....
٢	بيع مالك السيارة سيارته المسروقة.	.....
٣	اشترى زميلك سيارة لم يرها ولم يعلم بأوصافها.	.....
٤	باع صبي بضاعة لرجل بالغ.	.....

٢

ب) حدد اثنين من كل مما يأتي:

١- أهداف الاقتصاد الإسلامي.

*

*

٢- شروط صحة الإجارة.

*

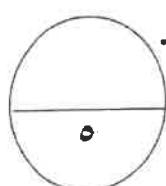
*

١

ج) ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:

١-) عقد على منفعة مباحة معلومة ، بشروط معينة.

*



٢-) أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده، على وجه معين.

*

٢

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ) دون ما يطلب منك فيما يأتي:

١- سجل وسائلين لعلاج آفة العجب والغرور في ضوء ما درست.

.....
.....

٢- استنبط نوع الشكر الوارد في كل آية في الجدول الآتي:

نوع الشكر	الآية	م
.....	١ قال تعالى: (وَمَا يَكُم مِّنْ نِعْمَةٍ فِيمَنَ اللَّهُ). سورة النحل الآية (٥٣)	١
.....	٢ قال تعالى: (وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزَنَ). سورة فاطر الآية (٣٤)	٢

٢

ب) اكتب اثنين من كل مما يأتي:

١- صفات المحاور الناجح.

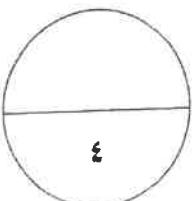
.....

.....

٢- وسائل رفع الهمة والحرص على العمل والنشاط.

.....

.....



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

٢

- أ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- () ١- حق التربية والتعليم من الحقوق السياسية للمرأة.
 - () ٢- تشرع المهر إعزاز للمرأة وإكرام لها وإظهار لمكانة عقد الزواج.
 - () ٣- توحيد كلمة أبناء الأمة من حقوق الرعية على الحاكم.
 - () ٤- أشار أبو بكر الصديق-رضي الله عنه- على الرسول-صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في اختيار مكان النزول في غزوة بدر.

١

ب) عن أبي هريرة-رضي الله عنه-. قال: ((ما رأيتم أحداً أكثر مشورةً لأصحابه من رسول الله ﷺ)).

رواه الترمذى

استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة، وحدد مظهراً سلوكيًّا لها.

* القيمة:

* المظهر السلوكي:

٣

انتهت الأسئلة



دولة الكويت
وزارة التربية
التجييه الفنى العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : ٧ صفحات
الدرجة : ٢٨ درجة
الزمن : ساعتان

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

((اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً))

تأكد أن عدد الصفحات (سبع) مختلفات ثم أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (فى مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ - عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : " خَطَّ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

خطاً.....

".....

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " من أحب عليا فقد

.....

".....

ج - عن عائشة - رضي الله عنها -: " من أتى إليه معروف

.....

".....

٣

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اكتب سببين لكل مما يأتي :

١- الحصول على شفاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم القيمة.

٢- الوقوع في البدع .

ب - اختر لجمل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضره .		البدعة
٢	بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها .		القدر
٣	علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها .		المشيئة
٤	ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رضي الله عنهم - من عقيدة أو عمل .		الشفاعة
			القضاء

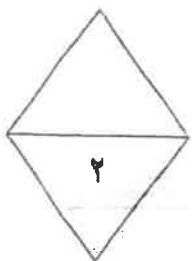
ج - استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمةً ومظهراً سلوكياً .

قال رسول الله - ﷺ - : « أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، مَنْ قَالَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، خَالِصًا مِنْ قَبْلِ نَفْسِي ». *

* القيمة :

* المظهر السلوكي :

٥



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - صَحَّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي ، وَاكْتُبِ الصَّحِّحَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنَ وَفَقِ دراستك

لأنواع الحديث الشريف :

- ١- المتن هو سلسلة الرواية الذين رووا الحديث . (.....)
- ٢- صحيح مسلم أول مصنف في الصحيح المجرد . (.....)
- ٣- أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة كتاب الموضوعات للسيوطى . (.....)
- ٤- الحديث الحسن هو ما اتصل سنته بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة . (.....)

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن الله من عادى لي ولها فقد آذنته بالحرب ، وما تقرّب إلى عبدي بشيء أحبّ إلى مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتقرّب إلى التّوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كُنّت سمعة الذي يسمع به ، وبصّرة الذي يُبصرُ به ، ويده التي يُطْبَشُ بها ، ورجله التي يُفْشَى بها ، وإن سألني لأعطيته ، ولئن استعاذني لأعيذّه " .

* من خلال دراستك للحديث السابق أجب بما يأتي :

١ - ما معنى مفردات الحديث الشريف في الجدول الآتي :

المعنى	الكلمة	م
.....	الولي	١
.....	آذنته	٢

٢ - وضح كيف تكون عناية الله - يعنى - بالولي الصالح .

.....

.....

.....
٤

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - علل ما يأتي :

١ - جمع المسلمين على مصحف واحد في عهد الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - . *

٢ - أنشأ الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أول أسطول إسلامي . *

٣ - طلب الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أعمامه مساعدة أخيهم أبي طالب في تربية ابنائه . *

٤ - نقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة بالعراق . *

ب - أجوب مما يأتي :

١ - أكمل الجمل الآتية بما يتمم معناها :

* من أجل أعمال الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أنه قام :

- تجهيز ثلاث جيوش

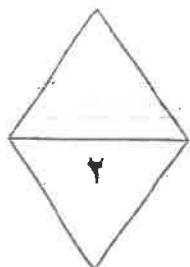
- كلف بجمع القرآن الكريم استجابة لنصح الصحابي

٢ - علام تدل المواقف الآتية :

* نوم علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - في فراش الرسول - صلى الله عليه وسلم - ليلة الهجرة .

* إذا قدم الرسول - صلى الله عليه وسلم - من سفربدأ بالمسجد ف يصلّي ركعتين ، ثم يأتي فاطمة - رضي الله عنها - لسلام عليها .

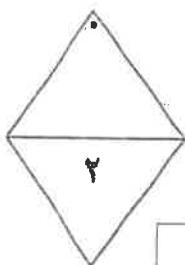
السؤال الخامس : (في مجال الفقه)



أ. ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (✗) مقابل الجملة

غير الصحيحة فيما يأتي :

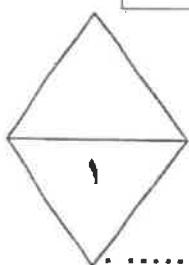
- () ١- البيع مبادلة مال بمال ، على التأييد ، على وجه التراضي .
- () ٢- البائع هو الراغب في إدخال السلعة في ملكه ، مقابل ما يدفع من الثمن .
- () ٣- يشترط لصحة الإجارة معرفة المنفعة والأجرة .
- () ٤- يشترط لصحة الاستصناع أن يكون العين من المستصنع .



ب - قارن في الجدول الآتي بين الأجير الخاص والأجير المشترك من حيث

التعريف وضمان التلف :

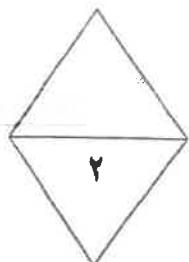
الأجير المشترك	الأجير الخاص	أوجه المقارنة
.....	١- التعريف
.....	٢- ضمان التلف



ج - عرف ما يأتي :

- ١- الإجارة :
- ٢- الاستصناع :

.....
٥



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ- عدد اثنين لكل مما يأتي :

١- من صفات المحاور الناجح :

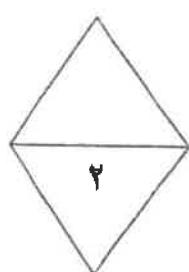
*

*

٢- من وسائل محاربة الأخلاق السيئة :

*

*



ب- أجب عما يأتي :

١- أكمل المطلوب وفق دراستك فيما يأتي :

من آداب الاختلاف :

.....

.....

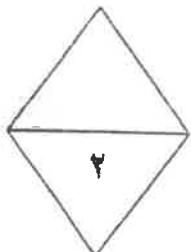
٢- بم يتحقق شكر الله - تعالى - على نعمه ؟

*

*

٤

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)



أ - استنتاج حق المرأة في كل من النصوص الآتية ، واكتبه بين الأقواس :

١- قال - تعالى - : " وَأَثُوا النِّسَاءَ صَدْقَاتِهِنَّ نِخْلَةً " .

(.....) حق اجتماعي وهو :

٢- قال - تعالى - : " وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانَ وَالْأَقْرَبُونَ " .

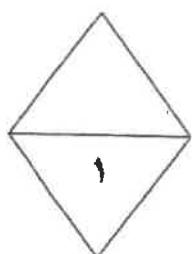
(.....) حق اقتصادي وهو :

٣- قال - صلى الله عليه وسلم - : " لَا تنكح الْأَيْمَ حَتَّى تَسْتَأْذِنَ " .

(.....) حق اجتماعي وهو :

٤- قال - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ كَانَ لَهُ أَبْنَانٌ أَوْ أَخْتَانٌ فَأَحْسِنْ إِلَيْهِمَا مَا صَحِبَتْهُ ، كُنْتَ

(.....) أنا وَهُوَ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتِينَ " . حق اجتماعي وهو :



ب - مَنْ المقصود في العبارات الآتية :

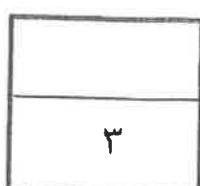
١- تولَّت منصب الحسبة وولاية السوق في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه .

(.....)

٢- خليفة قامت سياساته على ترشيد الإنفاق في مصالح الدولة .

(.....)

(انتهت الأسئلة)





امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسنة الثانية عشر بقسميه العلمي والأدبي
العام الدراسي: (1441-1440 هـ / 2019-2020 م)

" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا "
تأكد أن عدد الصفحات سبع مخالفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)
أكمل من حفظك كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها:

1

أ- عن عبد الله بن عباس- رضي الله عنه - أنه قال: سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول :
" ما من مسلم يموت ".

1

ب- قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم: " لو كان لابن آدم ".

1

ج- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " من كان له ابنتان ".

3

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة)

2

أ- ضع العلامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة والعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () () 1- القدر هو علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
- () () 2- شفاعة الشهداء من أنواع الشفاعة الخاصة.
- () () 3- إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب.
- () () 4- الطائفة القدريّة تنفي قدرة الله - تعالى - ومشيّته في عمل العبد

ب - أكمل ما يأتي:

1- من شروط تحقق الشفاعة عند الله - تعالى - :

* *

2- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر:

* *

1

ج - علل : الأخذ بالمصالح المرسلة .

*

*

5

السؤال الثالث: (في مجال الحديث وعلومه)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "إن الله قال: من عادى لي ولیا فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلى النبي صلى الله عليه وسلم حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سأله لأعطيته، ولئن استعاذه لأعيذه"

أ- من خلال فهمك للحديث الشريف أجب بما يأتي:

1- ما معنى كلمتي الولي وعادي الواردة في الحديث الشريف؟

- * الولي :
* عادي :

2- أوامر الله - تعالى - نوعان ما هما؟

..... و و

ب- اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته:

1- أول مصنف في الصحيح المجرد هو صحيح:

- () مسلم - البخاري
- ابن حبان ()

2- الحديث الذي لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه هو:

- () الضعيف - الصحيح
- الموضوع ()

3- من أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة كتاب الموضوعات مؤلفه هو:

- () السيوطي - ابن الجوزي
- ابن عراق الكناني ()

4- المقصود بسلسلة الرواية في الحديث الشريف:

- () المتن - الضبط
- السند ()

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والترجم)

2

أ- اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها العبارات الآتية:

- 1- خليفة راشد فتحت أرمينية وأذريجان في عهده. (.....)
- 2- صاحب لواء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في غزوة بدر. (.....)
- 3- أول صحابي بايع الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه -. (.....)
- 4- أشبه النساء كلاماً وحديثاً برسول الله - صلى الله عليه وسلم -. (.....)

2

ب- أجب عما يأتي:

- 1- ما النصيحة التي وجهاها النبي - صلى الله عليه وسلم - لابنته فاطمة رضي الله عنها - عندما شكت من أثر الرّحا على يديها؟
.....
- 2- علل نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -؟
.....

4

السؤال الخامس: (في مجال الفقه)

أ- قارن بين الأنظمة الثلاث الإسلامية والرأسمالي والاشتراكي من حيث كسب المال.

النظام	من حيث كسب المال
الإسلامي	
الرأسمالي	
الاشتراكي	

2 1/2

ب- أجب عن الآتي :

1- متى لا يكون المتعاقد أهلاً للتصرف .

*

2- التكافل الاجتماعي داخل المجتمع المسلم يجعل الفرد يحس أنه جزء من نسيج متماسك ، فما الوسائل التي تعين على ذلك ؟

*

.....*

*

1

ج- بين حكم ما يأتي مع ذكر السبب .

1- باع سيارة لصديقه لم يرها ولم يعلم بأوصافها التي تميزها .

* الحكم :

* السبب :

5

السؤال السادس: (في مجال التهذيب)

2

أ) اكتب نتيجتين محتملتين للأفتن الآتتين:

1. العجز والكسل على المجتمع المسلم.

*

*

2- تدني لغة الحوار في العمل البرلماني كما أشار أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد حفظه الله ورعاه.

*

*

ب) أكمل المخططات السهمية الآتية:

2

1- أنواع الشكر

(.....)

(.....)

2- أنواع الظلم

(.....)

(.....)

الظلم الأكبر

5

السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية)

2

أ. بين وجهة نظر أصحاب المواقف الآتية:

1. اختيار كبراء المهاجرين والأنصار في غزوة أحد البقاء بالمدينة لمقابلة قريش بدلاً من خارجها.
.....
.....
2. إجازة الإمام أبو حنيفة تولي المرأة منصب القضاء في الأموال.
.....
.....

1

أ. وضح ما يأتي:

- 1- سياسة عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - في الإنفاق.
.....
.....
- 2- الحكمة من عدم منازعة ولاة الأمر.
.....
.....

3

انتهت الأسئلة
مع دعائنا لكم بالنجاح والفلاح



عدد الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية : (٢٨)

زمن الإجابة : ساعتان

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسنة الثانية عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٩ م - ١٤٤٠ / ٢٠٢٠ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا "

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ) قال رسول الله - ﷺ - : " من أحب علياً فقد أحبني

ب) عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله - ﷺ - قال : " يا عائشة إن الله رفيق يحب

ج) عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - أنه قال : سمعت النبي - ﷺ - يقول :

" ما من مسلم يموت

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- () ١- الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيمة.
- () ٢- ما أحدث في الدين لا يعتبر من البدع.
- () ٣- احتجاج العاصي بالقضاء والقدر على فعله للمعصية احتجاج باطل.
- () ٤- مشيئة الله تعالى تسبق مشيئة العبد.

ب) بين نوع الشفاعة لكل نص شرعى وارد في الجدول الآتى:

نوع الشفاعة	النص الشرعي
.....	١- "للشهيد عند الله تعالى ست خصال ...ويشفع في سبعين من أقاربه"
.....	٢- "اللهم اغفر لأبى سلمة وارفع درجته في المهديين"
.....	٣- "فيشفع النبيون والملائكة والمؤمنون"
.....	٤- "يخرج قوم من النار بشفاعة محمد <small>صلوات الله عليه</small> - فيدخلون الجنة"

ج) أجب عما يأتي :

١. وضح خطورة البدعة وأثرها في الأمة.

- أ-
- ب-

٢. حدد أسباب حصول الشفاعة.

- أ-
- ب-



السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

أ) اختار المكمل الصحيح لما يأتي :

١- الحديث الذي اتصل سنته بنقل العدل الضابط عن مثنه إلى منتهى من غير شذوذ ولا علة:

ج- الموضوع

ب- الحسن

أ- الصحيح

٢- سلسلة الرواة الذين رواوا الحديث:

ج- تخریج الحديث

ب- السند

أ- المتن

٣- الحديث الحسن كالصحيح في الاحتياج لكنه:

ج- مساوي له بالقوة

ب- أكثر منه قوة

أ- أقل منه قوة

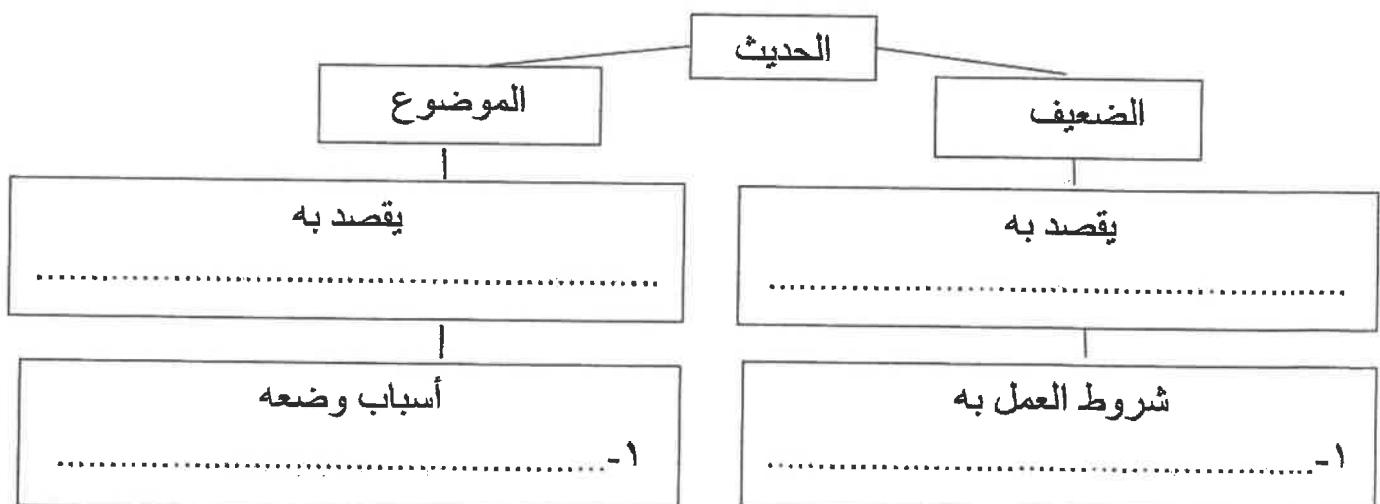
٤- أحد أقسام الحديث التي تقبل ولا تُرد :

ج- الحسن

ب- الموضوع

أ- الضعيف

ب- أكمل المخطط الآتي:



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية بكتابه الصواب بين القوسين :

١- الصحابي الجليل عمر بن الخطاب أول الناس إسلاماً بعد أبي بكر الصديق وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم جميعاً.

الصواب: (.....)

٢- أسلم علي بن أبي طالب على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنهم جميعاً.

الصواب: (.....)

٣- قتل علي بن أبي طالب بطل اليهود وفارسهم (مزحباً) في غزوة بدر.

الصواب: (.....)

٤- انقطع نسل الرسول - صلوات الله عليه - إلا من زينب - رضي الله عنها.

الصواب: (.....)

ب) أكمل الجدول التالي مبيناً القائل ودلالة العبارة فيما يأتي:

دلالتها	السائل	العبارة	م
.....	"يا دنيا غرّي غيري"	- ١
.....	"ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة غير أبيها"	- ٢



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ) بين صحة البيع في الحالات التالية بوضع (يصح / لا يصح) بين القوسين فيما يأتي :

- ١- باع رجل ملك غيره بلا إذن. (.....)
٢- اتفق مالك السيارة المسروقة على بيع سيارته حتى يجدها. (.....)
٣- اشتري أحدهم سلعة لم يرها ولم يعلم بمميزاتها. (.....)
٤- تم العقد بين طرفين برغبة كل منهما. (.....)

ب) علل ما يأتي :

١- تميز الاقتصاد الإسلامي عن غيره من المذاهب الاقتصادية.

- أ-
ب-

٢- مشروعية الاستصناع.

ج) أكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي :

١- (.....) علم يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلةها التفصيلية.

٢- (.....) عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة.



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ) عَرَفْ مَا يَأْتِي :

١. الحوار:.....

٢. الظلم:.....

ب) أَجْبَ عَمَّا يَأْتِي :

١. سجل اثنين من الاعتبارات المهمة لنجاح حوارك مع من تختلف معهم في الأفكار.

.....
.....

٢. ظلّل نوع الشكر الوارد في النصوص الآتية:

الشكر عند المكرورات	الشكر على دفع النقم	الشكر على النعم	النص	م
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	"وَمَا بَكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنْ اللَّهِ" النحل ٥٣	أ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	"وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِّا الْحُزْنَ" فاطر ٤٤	ب



٤

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ) أكتب مثلاً واحداً لكل حق من حقوق المرأة في الإسلام الواردة في الجدول الآتي:

المجال	المثال	م
الحقوق المدنية	-١
الحقوق السياسية	-٢
الحقوق الاقتصادية	-٣
الحقوق الاجتماعية	-٤

ب) استخرج من النصوص التالية حقوق الحاكم في الإسلام:

١. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم " . النساء ٥٩

.....
.....

٢. " من أراد أن ينصح لذى سلطان بأمر، فلا يبده علانية ، ولكن ليأخذ بيده فيخلوا به فإن قبل منه فذاك وإنما كان أدى الذي عليه له " مسند الإمام أحمد

.....
.....



٣

انتهت الأسئلة

نسأل الله تعالى لكم التوفيق والنجاح

المادة: التربية الإسلامية
الزمن: ساعتان
الدرجة الكلية: (٢٨)
عدد الأوراق: ٧

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب على ما يأتي:

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :-
أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ - عن أنس - رضي الله عنه - قال: صعد النبي - صلى الله عليه وسلم - أحداً ومعه أبو بكر

وعمر وعثمان فرجف الجبل فقال: " اثبت

((.....

ب - عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " يا عائشة
ان الله رفيق ..

((.....

ج - عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه، أنه قال : سمعت النبي ﷺ يقول: " ما من مسلم

يمؤث

((.....



السؤال الثاني : " في مجال العقيدة "

أ) عرف ما يأتي :

* الشفاعة :

.....

* المصالح المرسلة :

.....

ب) علل ما يأتي :

* الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب .

.....

* إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب.

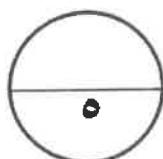
.....

ج- أكمل العبارة الآتية :

- من شروط تحقق الشفاعة عند الله تعالى :

١ -

٢ -



السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه :-

أ - أكمل ما يأتي بما يناسبه :

* من شروط صحة الحديث الشريف اتصال السند و و.....

* من دلائل معرفة الحديث الموضوع وجود الحن و و.....

ب - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " إِنَّ اللَّهَ قَالَ : مَنْ غَادَ لِي وَلِيًّا فَقَدْ أَذْنَتُهُ بِالْخَرْبِ، وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحِبَّنِي كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلْنِي لَأُغْطِيَنَّهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِذِنَّهُ " .

١ - اكتب معاني الكلمات الآتية -

* الولي :

* لأعيذه :

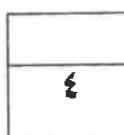
٢ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

* من صفات الأولياء الصالحين :

(مخلصون لله الواحد الأحد - معرفتهم بالغيب - معصومون من الزلل)

* أسلم أبو هريرة - رضي الله عنه - في السنة :

(٥٥ - ٥٧ - ٥٩)



السؤال الرابع : " في مجال السيره والترجمه "

أ- قارن بين كل من عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب - رضي الله عنهمَا - من حيث السن حين أسلمَا ومن الأعمال التي قاما بها.

علي بن أبي طالب	عثمان بن عفان	أوجه المقارنة
		السن حين إسلامه
		الأعمال التي قام بها

ب - أجب عما يأتي :
١ - اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها العبارات الآتية :

أ - اتخذ علياً - رضي الله عنه - مستشاراً له :

.....

ب - قائل عبارة "أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى" :

.....

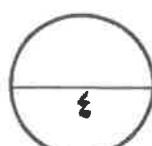
ج - المقصود بقول عائشة - رضي الله عنها - " ما رأيت أحداً كان أشبه كلاماً وحديثاً برسول الله - صلى الله عليه وسلم - من " :

.....

د - أول من بايع عثمان بن عفان للخلافة :

.....

٢ - استخرج قيمة ومظاهرها السلوكية من قوله - صلى الله عليه وسلم -:
" الا أعلمكم ما خيرا مما سألكماني تكبران الله أربعاء وثلاثين وتسبحان ثلثاً وثلاثين"



..... القيمة :

..... مظاهرها :

السؤال الخامس في مجال الفقه :

أ - ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- () ١- مؤلف كتاب الأم هو الإمام مالك .
() ٢- أول مصدر من مصادر الاقتصاد الإسلامي هو القرآن الكريم .
() ٣- تحريم البيع والشراء بعد النداء الأول لصلاة الجمعة لمن تلزمها الصلاة .

ب - ما علة التحريم في البيوع الآتية ؟ :

١- بيع السمك قبل صيده .

٢- بيع العصير لصانع الخمور .

٣- بيع الصبي للبالغ .

ج - أجب عما يأتي :

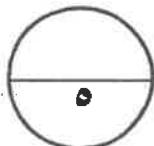
١ - اكتب مثلاً لكل مما يأتي :

* الأجير المشترك .

* الأجير الخاص .

٢ - اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي الذي تدل عليه كل آية في الجدول التالي:

الخصائص	الدليل من القرآن الكريم
	"لَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْنُولَةً إِلَى عَنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ"
	"وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ "



السؤال السادس : " في مجال التهذيب " :

أ) أكتب المصطلح الشرعي لكل تعريف من التعريفات الآتية :

- ١ -) القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين .
- ٢ -) الاعتراف بالمعروف المسدى إلينا ونشره والثناء على فاعله .
- ٣ -) وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد .
- ٤ -) هو استعظام الأعمال وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم

ب - أكمل ما يأتي :-

١ - من آداب الاختلاف :

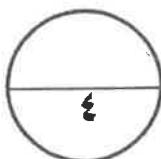
.....*

.....*

٢ - من صفات المحاور الناجح :

.....*

.....*



السؤال السابع في مجال الثقافة الإسلامية :

أ - قال تعالى: (فَاسْتَجِابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيقُ عَمَلَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنَشِّئُ بَعْضَكُمْ مِنْ بَعْضٍ)

استخرج قيمة مستفادة من الآية و حدد مظهراً سلوكياً لها:

* القيمة هي :

* المظهر هو :

ب - أجب بما يأتي:

١ - ضع خطأ تحت كل تكملة صحيحة ممكنة فيما يأتي:

* من حقوق الحاكم في الإسلام :

- عدم منازعته الأمر - السمع والطاعة في المعروف - النصيحة في العلن

* من حقوق الرعية على الحاكم في الإسلام :

- توفير فرص العمل - التفريق في تطبيق العقوبات - استثمار خيرات البلاد

٢ - "الشورى من أهم نظم الاتصال الانساني بين الحاكم و المحكوم في الحضارة الإسلامية "

دلل على صحة هذه العبارة من خلال التاريخ السياسي لدولة الكويت :

- ١

- ٢

انتهت الأسئلة

المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية :- (٢٨)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميها العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:-

٣

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف:-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتي:-

أ. عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنه - أنه قال : سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول :

(ما من مسلم يموت ...)

بـ. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (لو كان لابن آدم ...)

جـ. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (من كان له ابنتان ...)

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

أ. اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعرifات الآتية:-

- ١-) هو علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
- ٢-) التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضره.
- ٣-) ما أحدث في الدين ، على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رضي الله عنهم - من عقيدة أو عمل.
- ٤-) المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

ب- فند المزاعم الآتية:-

- ١- احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى.
- ٢- ادعاء بعض المنتسبين للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها.
- ٣- يدعى بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفع لهم النبي - ﷺ - في الدنيا.

ج - أكمل العبارات الآتية:-

- ١- من أسباب حصول الشفاعة: *
- ٢- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: *
- ٣- من أسباب الوقوع في البدعة: *

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:-

أ- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- () ١- معاداة أولياء الله تعالى من صفات الذنوب.
- () ٢- يعتمد الحديث النبوى الشريف على صحة المتن والسنن.
- () ٣- الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة.

ب- أجب عما يأتي:-

- ١- علل ما يأتي :
* فوت الإمام البخاري كثيراً من الصحاح .

* صحة الاستدلال بالحديث الحسن والعمل به.

* جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة .

٢- كيف تتصرف في الحالات التالية على ضوء ما درست :

* لم تجد في كتاب صحيح البخاري حديثا ، وأردت التأكيد من صحته.

* أرسل لك صديق حديثا ضعيفا عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:-

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
عمر بن الخطاب ﷺ	()	١- أمر بحرق المصاحف غير التي نسخها:
فاطمة ؓ	()	٢- يكى بأبي السبطين:
عثمان بن عفان ؓ	()	٣- أصغر بنات الرسول ﷺ:
رقية ؓ	()	٤- عام الرمادة كان في عهد:
علي بن أبي طالب ؓ	()	

ب- أجب عما يأتي :

١- دلل على حب النبي ﷺ لابنته فاطمة - ؓ.

*

*

*

٢- اكتب أبرز أعمال علي بن أبي طالب ؓ في خلافته.

*

*

*

السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

أ- اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:-

الخصائص	الآيات القرآنية
	١- (وما جعل عليكم في الدين من حرج ..)
	٢- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البساط ..)
	٣- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنسل نصيبك من الدنيا ..)
	٤- (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)

ب- بَيْن عَلَةِ تحرير البيوع الآتية:

- ١- بيع العصير لتجر الخمر. (.....)
- ٢- بيع السمك قبل صيده. (.....)
- ٣- البيع بعد نداء الجمعة الثاني. (.....)

ج- اختر المكمل الصحيح لكل عبارة بوضع خط تحته فيما يأتي:-

١- من أمثلة الأجير الخاص:

- | | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| المعلم | - | المباع | - | الخادم في البيت | - | الخياط في السوق | - |
|--------|---|--------|---|-----------------|---|-----------------|---|

٢- هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل الثمن:

- | | | | | | |
|--------|---|--------|---|---------|---|
| البائع | - | المباع | - | المشتري | - |
|--------|---|--------|---|---------|---|

٣- من أركان الاستصناع:

- | | | | | | |
|---------|---|---------------|---|-----------|---|
| الإباحة | - | معرفة المنفعة | - | محل العقد | - |
|---------|---|---------------|---|-----------|---|

السؤال السادس: في مجال التهذيب:-

أ- أجب عما يأتي:

١- اكتب القيمة المستفادة ومظهرها السلوكى فيما يأتي :

* قال الله تعالى : (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن ...)

- المظاهر السلوكية : القيمة :

* قال الله تعالى : (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم...)

- المظاهر السلوكية : القيمة :

٢- بين نوع الشكر من خلال الجدول الآتي:

هو التحدث بنعم الله تعالى امثلا لقوله تعالى (وإنما ينفعه ربك فحدث) .	شكرا
هو العمل لله تعالى لقوله تعالى (اعملوا آل ذاًو وَ شُكْرًا ..).	شكرا
هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى (.. وَمَا بِكُمْ مِنْ يَنْعِمَةٍ قَمِنَ اللَّهُ ..).	شكرا

ب- أكمل ما يأتي :

* من صفات المحاور الناجح: *

*

*

*

*

*

*

6

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية:-

أ - صبح ما تحته خط فيما يأتي :

- () ١- مصعب بن عمير رض هو من أشار على الرسول ﷺ بتغيير المكان في غزوة بدر.
- () ٢- عمر بن الخطاب رض أشار على الرسول ﷺ في صلح الحديبية في أمر الجموع
- () () ٣- المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال.
- () ٤- الديموقراطية تكون في مواضع الاجتهد فيما لا نص فيه

ب - أجب عما يأتي:-

١- علل ما يأتي :

* جمع عثمان بن عفان رض القرآن الكريم على مصحف واحد بلغة قريش.

* نصيب الذكر مثل نصيب الأنثيين في الميراث.

٢- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم ، فما المتطلبات التي تجب على الرعية

لتحقيق ذلك ؟

*

*

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ...

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية : (٨)

عدد الأوراق : (٤)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

تأكد أن عدد الأوراق (٤) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : -

أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية : -

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (ما من مسلم يموت)

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (لو كان لابن آدم واديان)

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : -

أ - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

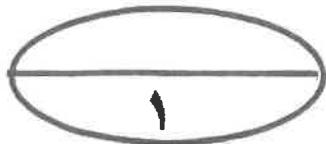
١ - القدر هو علم الله - تعالى - بمقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها . ()

٢ - الجبرية يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار . ()

ب - لحصول شفاعة النبي - ﷺ - يوم القيمة عدة أسباب . عدد اثنين منها :

- ١

- ٢



السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه : -

أ - اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات التالية :

١ - (.....) ما اتصل سنته بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة .

٢ - (.....) ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه .

ب - هناك عدة دلائل لمعرفة الحديث الموضوع . اكتب اثنين منها :

- ١

- ٢



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم : -

أ - اختر المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي :

١- ولد عثمان بن عفان - ﷺ - في :

() المدينة المنورة / الطائف / مكة المكرمة ()

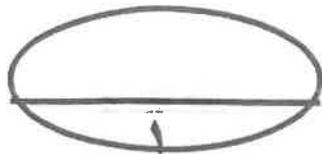
٢- الذي قام بدعاوة عثمان بن عفان - ﷺ - إلى الإسلام هو :

() عمر بن الخطاب - ﷺ - / مصعب بن عمير - ﷺ - / أبو بكر الصديق - ﷺ -

ب- يعد عثمان بن عفان - ﷺ - إماماً من أئمة العمل الخيري الإسلامي . سجل اثنين من أعماله الخيرية :

- ١

- ٢



السؤال الخامس : في مجال الفقه : -

أ - من مبادئ الاقتصاد الإسلامي .. التكافل الاجتماعي ، فما وسائله ؟ " يكفي باثنين "

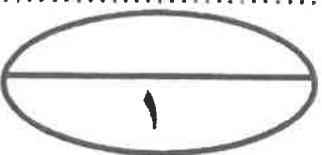
- ١

- ٢

ب - ارسم دائرة حول ما لا يجوز في المجموعة الآتية . مع بيان السبب :

- () بيع السمك مشويا - بيع السمك معلبا - بيع السمك في البحر

السبب :



السؤال السادس : في مجال التهذيب : -

أ - للمحاور الناجح صفات كثيرة منها .. (العلم) أكمل اثنين بعدها :

- ١

- ٢

ب - استخرج قيمة واحدة من كل نص شرعي مما يأتي :

القيمة	النص الشرعي	م
١	قال - ﷺ - : (إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف)	١
٢	قال الله تعالى : (ولا تسوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)	٢



السؤال السابع : في مجال الشفافة الإسلامية : -

أ - استخرج من النصوص القرآنية والنبوية الآتية .. الحق الذي تكفله للمرأة :

* - قال تعالى :

(وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثراً نصياً مفروضاً)

- الحق هو :

* - قال رسول الله - ﷺ - :

(لا تکح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن)

- الحق هو :

ب - علل ما يأتي :

١ - من حق المرأة في الإسلام تعلم العلم النافع والأخذ بأسباب التأديب ووسائل التهذيب .

٢ - تشريع المهر للزوجة .

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بال توفيق والنجاح ،،



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

المجال: التربية الإسلامية
عدد الصفحات : أربع صفحات
الزمن : ساعة وربع
الدرجة : ٨ درجات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي (١٤٣٦ - ٢٠١٥) (١٤٣٧ - ٢٠١٦ م)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل إن شئت الحزن سهلاً"

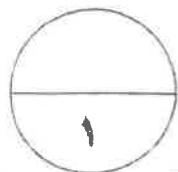
السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث النبوي الشريف:

٢

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشرقيين الآتيين :

أ . عَنْ أَبْنَى عَبَّاسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيَّ يَقُولُ : " لَوْ كَانَ لِابْنِ آدَمْ وَادِيَانِ

ب . عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ : " يَا عَائِشَةَ، إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ ...

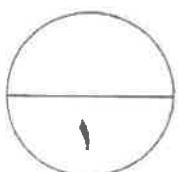


السؤال الثاني: في مجال العقيدة :

أ) من هو؟

- ١ - أول من يشفع لأهل الجنة بدخولها:.....
٢ - الذي يشفع في سبعين من أقاربه يوم القيمة:.....

ب) فند زعم طائفه الجبرية الذين يرون أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك.



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

أ) ضع علامة ✓ مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ✗ مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. يجوز روایة الحديث الضعيف في ما يتعلق بفضائل الأعمال. ()
٢. الحديث الصحيح هو ما أتصل سنته بنقل العدل الذي خف ضبطه. ()

ب) اكتب دليلين من الأدلة التي استند إليها علماء الحديث لكشف الحديث الموضوع؟

..... ١

..... ٢

السؤال الرابع: في مجال السيرة والترجمات :

١) اختار المكمل الصحيح من بين البديلات الآتية:

١. "ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق من الباطل" قائل هذه العبارة هو :

() الرسول - ﷺ - () أبو بكر الصديق - ؓ - () عمر بن الخطاب - ؓ - ()

٢. "وأنا أعن قتلة عثمان، لعنة الله في السهل والجبل" قائل هذه العبارة هو:
علي بن أبي طالب - ؓ - () عائشة بنت الصديق - ؓ - () أنس - ؓ - ()

ب) دلل على إثبات الحقيقتين الآتيتين بمثال من حياة الخليفة عثمان بن عفان - ؓ -؟

١- عثمان بن عفان - ؓ - إمام من أئمة العمل الخيري الإسلامي:

٢- اهتم الخليفة الراشد عثمان بن عفان - ؓ - بحماية الشواطئ الإسلامية:

١

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ) بين علة تحريم البيوع الآتية :

١- البيع بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزم صلاة الجمعة.
علة التحريم :

٢- بيع السمك في البحر.

علة التحريم :

ب) كيف عالج الإسلام مشكلة التفاوت الكبير في توزيع الدخل والثروات ؟

السؤال السادس: في مجال التهذيب :

ب) علل ما يأتى :

١- (فشل بعض البرامج الحوارية في تحقيق أهدافها من الحوار)

٢- (للحوار أهمية على تحريك الطاقات العلمية في الأمة)

ب) متى يستحق المحاور لقب الناجح المتميز ؟

١ -

٢ -

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية :

أ) عن عائشة رضي الله عنها. قالت عن زينب رضي الله عنها: "... وكانت أطولنا يد زينب...."
دل قول السيدة عائشة - رضي الله عنها - على حق من حقوق المرأة في الإسلام ما هو؟
ويم استحقت السيدة زينب رضي الله عنها شرف أن تكون أطولهن يدا؟

حق المرأة في:

استحقت السيدة زينب رضي الله عنها - هذا الشرف لأنها كانت:

ب) صحيحاً ما تحته خط بكتابه الصحيح بين الفوسين :

١- يحق للمرأة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياساً على جواز شهادتها في الأموال
()

٢- من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . ()

المجال : التربية الإسلامية

الزمن : حصة دراسية

امتحان الفترة الدراسية الأولى
(العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)
للفصل الثاني عشر بقسميه "الأدبي - العلمي"

عدد الصفحات: صفحتان

الدرجة : ٨ درجات

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

ادارة الشئون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد أن تتأكد من أن عدد الصفحات صفحتان مختلفتان

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :

أ- عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال:
"يا عائشة إن الله زفيق....."

ب- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم :-

لو كان لابن آدم واديان

السؤال الثاني : في مجال العقيدة:

أ - عرف كلاما يأتي :

١ - الشفاعة:-.....

٢ - القدر:-.....

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها :

تنقسم الشفاعة إلى قسمين رئيسين:

- ٢

١

السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه:

أ- ما شروط الحديث الصحيح؟ (يكتفي بنقطتين)

١

٢

ب- ما أسباب وضع الحديث ؟

١

٢

السؤال الرابع: في مجال السيرة والترجمة

١

أ- اكتب علدين من الأعمال الخيرية التي قام بها عثمان بن عفان - رضي الله عنه.

- ١

- ٢

بـ- "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم" من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟

السائل:

المناسبة:

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :

١- الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تتميمته:

() البيع - الاقتصاد الإسلامي () الحرية الاقتصادية المقيدة

٢- من أركان البيع :

() التراضي - أن يكون ممنوعا () المشتري

بـ- صاح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين :

١- أصول نظام الاقتصاد الإسلامي دون في القرن الخامس الهجري ()

٢- النظام الشيوعي أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط ()

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

أ- أكمل ما يأتي:-

من آداب الاختلاف بين الناس.

- ١

- ٢

بـ- من صفات المحاور الناجح.

- ١

- ٢

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

أ- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

() () ١- النبي والرسالة مقصورة على الذكور دون الإناث.

() () ٢- يحق للرجل إلزام المرأة الإنفاق عليه وعلى نفسها.

بـ- اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :-

() التعهد بحفظ البيت ورعايته وحراسته وتوفير كل ما يلزم لهم.

() إعداد الفرد بدنيا وعقليا وروحيا حتى يكون عضوا نافعا لنفسه ولأمته.

- انتهت الأسئلة - مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق



العام الدراسي
١٤٣٦/١٤٣٧ -
٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

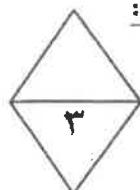
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لادة التربية الإسلامية

وزارة التربية

الزمن : ساعتان

التجيئ الفنى العام للتربية الإسلامية (الصف الثاني عشر بقسميه العلمي / الأدبى)

تأكد أن عدد أوراق الامتحان (٦) ورقات مختلفات ثم أجب عن كل الأسئلة التالية :



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف



١- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :-

١- قال رسول الله ﷺ : (مَنْ أَحَبَّ عَلِيًّا فَقَدْ أَحَبَّنِي

(-----)



٢- قال النبي ﷺ : (لَوْ كَانَ لِابْنِ آمَّ وَابْنَيَانَ

(-----)



٣- قال رسول الله ﷺ : (مَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْصَحِّ لِذِي سُلْطَانٍ

(-----)

في ضوء دراستك موضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية :

٤

السؤال الثاني : مجال فهم الحديث الشريف وعلومه

أ- عن سَمْرَةَ بْنِ جُذْبَ وَالْمُغَيْرَةَ بْنِ شُعْبَةَ - رضي الله عنهما - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ :
(مَنْ حَدَثَ عَنِي بِحَدِيثٍ يُرِي أَنَّهُ كَذِبٌ فَهُوَ أَحَدُ الْكَاذِبِينَ)

١

اكتب سبعين من أسباب الوضع في الحديث الشريف .

١

٢

١٤

ب- سُجْلُ الْمَصْتَلِحِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ نَوْعٍ مِّنْ أَنْوَاعِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْأَتِيَةِ :

- ١- هو ما لم يجمع صفة الحُسْنِ بفقد شرط من شروطه .
٢- الحديث الحسن إذا صح من طريق آخر مثله أو أقوى منه .
٣- ما اتصل سنته بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة .

ج

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - " إن الله - تعالى - قال : (مَنْ عادى لي ولِيَا فَقَدْ آذَنَهُ بالحرب ، وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مَا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ، فَإِذَا أُحِبَّتِهِ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ ، وَبِصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا ، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا ، وَإِنْ سَأَلْتَنِي لَأُعْطِيَنَّكَ وَلَئِنْ اسْتَعَاذْتُنِي لَأُعْيَذَنَّكَ)

١٤

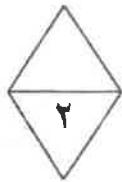
حسب الفهم الصحيح لهذا الحديث الشريف .

- دون ثلاثة نتائج متتابعة على التزامك بالفرضيات والنواقل في حياتك .

١

٢

٣



السؤال الثالث : مجال العقيدة

١

أ- صنف الأمور الآتية إلى (بدعة مذمومة- مصلحة مرسلة) :

- ١- (زبادة حد شرب الخمر إلى (٨٠ جلدة) .)
- ٢- (القول بخلق القرآن الكريم .)
- ٣- (الأذكار المخالفة للسنة النبوية .)
- ٤- (الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال .)

١

ب- بم توقف بين الإيمان بالقضاء والقدر ووجوب الأخذ بالأسباب ؟



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

١

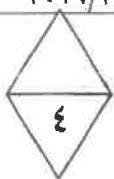
أ- ما السلوك الذي يوجهك إليه كل قول أو موقف مما يأتي :

- شراء عثمان بن عفان -رضي الله عنه- بث رومة من يهودي ووقفها في سبيل الله تعالى.
- قول علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- (ما دخل النوم عيني ولا غمض رأسي على عهد رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسلامه- حتى علمت ذلك اليوم ما نزل جبريل -صلوات الله عليه وآله وسلامه- من حلال أو سلامة أو أمر أو نهي).

١

ب- صفح ما تحته خط واتكتب الكلمة الصحيحة بين القوسين فيما يأتي :

- * الصالحي الجليل الذي تفرد بعلم المواريث هو جعفر بن أبي طالب -رضي الله عنه. ()
- * أم المؤمنين التي قالت عن السيدة فاطمة رضي الله عنها: "ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة غير أبيها" هي السيدة أم سلمة -رضي الله عنها. ()



السؤال الخامس : مجال الفقه

١

أ- من خلال دراستك موضوعات الفقه .. استخرج المخالف مما بين القوسين مع بيان سبب الاختلاف:

١- (العقدان - محل العقد - العمل والعين من الصانع- الإيجاب والقبول)

- المُخْتَلِفُ :

- سبب الاختلاف :

٢-(الصدقة - القرض الحسن - الإجارة - الوقف)

- المُخْتَلِفُ :

- سبب الاختلاف :

١٤

بعد البيوع الآتية محرمة ، بين علة تحريم كل منها :

١- خصّص مزارع محصول العنب لتاجر يصنع الخمر.

- علة التحريم:

٢- باع صبيًّا بيته يملكه.

- علة التحريم:

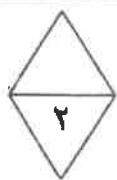
٣- باع تاجر سيارة مجهولة الأوصاف للمشتري.

- علة التحريم:

١٥

ج- ين ووجهًا للشبه وأخر للاختلاف بين الأجير الخاص والأجير المشترك في الجدول الآتي:

ال أجير	وجہ الش بہ	وجہ الاختلاف
الخاص		
المشترك		



السؤال السادس : مجال التهذيب

١

١- من موضوع (الحذر من الأخلاق الذميمة) .. استنبط السبب أو النتيجة حسب الفراغ الموجود في الجدول الآتي:

النتيجة	السبب
يكتب الصلاح والقوى والأخلاق الفاضلة.	
	- عجب واغترار العابد بكثرة طاعته

٢

٢- من خلال دراستك موضوع آداب الحوار والاختلاف .. سجل صفتين (لا تجدهما) في المعاور الناجح :

٣

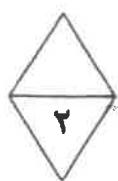
بعد وضع علامة (✓) أمام المكمل الصحيح لكل من العبارتين الآتيتين :

١- تسخيرك قوتك الجسدية لفض المنازعات بين المتشاجرين .. يُعد تطبيقاً لـ :

- () استعمال النعم فيما يرضي الله تعالى.
- () معرفة أن النعمة من الله تعالى.
- () الخوف من زوال النعم.

٢- صلاتك في جوف الليل .. يُعد تطبيقاً لـ :

- () شكر اللسان.
- () شكر الجنان.
- () شكر الأركان.



السؤال السابع : مجال الشفافية الإسلامية

أ- ضع علامة (✓) عند الجملة الصحيحة وعلامة (✗) عند الجملة غير الصحيحة فيما يأتى :

١	
---	--

- () ١- الشورى لا تكون في المصالح المرسلة.
- () ٢- اختص الله - تعالى - الرجال بالنبوة والرسالة.
- () ٣- تبؤت المرأة في الكويت العديد من المناصب القيادية.
- () ٤- الديمقراطية تتفق مع الشورى في كل الأمور.

١

ب- ما واجب الأمة تجاه الحاكم في كل من الحالتين الآتيتين :

- ١- عمله على استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية في نواحي الحياة.
- ٢- طلبه المشورة في أمر من أمور البلاد أو العباد .





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي : 1436 / 1435 هـ

م 2015 / 2014

الزمن : ساعتان وربع

امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

تأكد أن عدد الأوراق ست مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

1

أ / قال رسول الله ﷺ : ((لو كان لابن آدم واديان من مال .. .)) .. .

1

ب / قال النبي ﷺ : ((أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد .. .)) .. .

1

ج / قال الرسول الكريم ﷺ : ((من أراد أن ينصح لذى سلطان فلا يبده علانية .. .)) .. .

3

السؤال الثاني : (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه)

١/ املأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحًا وتمامًا :

- ١/ المقبول من الحديث نوعان هما والصحيح .
- ٢/ الحديث هو مالم يجمع صفة الحسن لفقد شرط من شروطه .
- ٣/ أجمع العلماء على أنه لا تحل الحديث الموضوع إلا مع بيان وضعه .
- ٤/ من أشهر كتب الإمام كتاب الآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة .

ب / قال رسول الله ﷺ : " إن الله - عَزَّ وَجَلَّ - قال : من عادى لي ولها فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتقارب إلى بالنواول حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، وإن سألني لأعطيه ، ولئن استعاذه لأعيذه " .

٠١- يتصرف أولياء الله - عَزَّ وَجَلَّ - بصفات عديدة توصلهم إلى مرتبة الولاية ، حدد أربعًا من تلك الصفات .

-1
-2
-3
-4

2

السؤال الثالث : (في مجال العقيدة)

أ / اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف من التعريف الآتية :

١ / ١ (ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رضي الله عنهما -).

٢ / ٢ (حكم الله - عز وجله - بوقوع الأشياء وفق ما قدرها).

٣ / ٣ (هم من يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله - عز وجله - في ذلك مشيئة).

٤ / ٤ (التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضره).

ب / علل ما يأتي :

١ / استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة لا يُعد بدعة .
.....
.....

٢ / إحداث البدع يميت السنن في القلوب .
.....
.....

٣ / هات - مما درست - مثالين يدلان على أن الأخذ بالمصالح المرسلة ضروري لحفظ النفس والعقل .

- مثال حفظ النفس :

- مثال حفظ العقل :

4

السؤال الرابع : (في مجال علوم القرآن الكريم)

- اكتب اثنين من فوائد قصص القرآن الكريم ، واثنتين من حكم تكرار القصة الواحدة في أكثر من موضع .

- من فوائد قصص القرآن الكريم :

/1

/2

- من حكم تكرار القصة في أكثر من موضع :

/1

/2

1

السؤال الخامس : (في مجال السيرة والتراجم)

أ/ ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

1/1 () نقل الإمام علي - رضي الله عنه - عاصمة الخلافة إلى الكوفة .

1/2 () أنشأ ذو التورين عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ .

1/3 () نرية النبي - رضي الله عنها - محصورة في أبناء ابنته فاطمة الزهراء رضي الله عنها .

1/4 () أمر الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - بوضع قواعد النحو .

ب/ بم تفسر كلامن ؟

1/ كثرة مناقب وفضائل السيدة فاطمة بنت محمد رضي الله عنها .

2/ اثاره الحاقدين على الإسلام شبهاه حول سياسة عثمان بن عفان رضي الله عنه .

2

السؤال السادس : (في مجال الفقه)

أ / في ضوء فهمك عقود المعاوضات ضع دائرة حول المختلف في كل مجموعة من المجموعات الآتية مع بيان سبب الاختلاف :

1 /) أهلية التصرف - التراضي - ملكية المبيع - الذكورة (

السبب :
.....

2 /) سائق المنزل - موظف الجوازات - طبيب المستوصف - الحلاق في محله

السبب :
.....

3 /) البيع - الإجارة - الاستصناع - الإجماع (

السبب :
.....

4 /) بيع السمك في البحر - بيع السيارات في الخارج - بيع الغب لمصنع الخمور - بيع الصبي سيارة أبيه

السبب :
.....

ب / حدد مع التعيل (يجوز أو لا يجوز) أمام كل من التصرفين الآتيين :

1 / توزيع أشرطة الأذكار والأدعية مجاناً أثناء خطبة الجمعة .

الحكم :
.....

التعليق :
.....

2 / بيع الأوكسجين معاً في اسطوانات .

الحكم :
.....

التعليق :
.....

ج / الاستصناع يحقق المنفعة لاصناع والمصنوع له ، وضح ذلك .

السؤال السابع : (في مجال التهذيب)

أ / ضع خطا تحت المظاهر السلوكى لكل قيمة من القيم الآتية:

- 1 / الرفق :) التماس العذر للمخطئين . - التستر على المجرمين . - التنازل عن الحقوق ()
 - 2 / الشكر : (صرف النعم في الأهواء والملاذات . - صرف النعم فيما خلقت له . - إخفاء النعم خشية زوالها)
 - 3 / الصبر :) احتفال أذى الآخرين . - كف الأذى عن الآخرين . - مضاعفة أذى الآخرين ()
 - 4 / المجاهدة : (حمل هموم المستقبل . - حمل الأنفال وإظهار القوة . - حمل النفس على حسن الخلق)
- ب / للعجز والكسل أعراض يجب أن يتجنبها المسلم ، دون أربعة منها .

..... / 2 / 1

..... / 4 / 3

2

السؤال الثامن : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ / استبطن من النصوص القرآنية والنبوية الآتية الحق الذي تكفله كل منها للمرأة:

- 1 / " وآتوا النساء صدقائهن نحلة " : حق
- 2 / " وللننساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون " : حق
- 3 / " لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن " : حق
- 4 / " لا تمنعوا إماء الله مساجد الله " : حق

ب / في كل من الشورى والديمقراطية، من تكون الحاكمة؟ وفيما يكون الاجتهاد؟

.....
.....
في الشورى :
في الديمقراطية :

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بال توفيق والنجاح

2



دولة الكويت
وزارة التربية
التجييه الفنى العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : ٧ صفحات
الدرجة : ٢٨ درجة
الזמן : ساعتان

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه
للعام الدراسي ٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

(ثلاثة درجات، لكل جزئية درجة)

أ - عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : " خط رسول الله صلى الله عليه وسلم - خط ، وخط عن يمين ذلك الخط ، وعن شماله خط ، ثم قال : هذا صراط ربك مُستقيماً ، وهذه السبيل ، على كل سبيل منها شيطان يدعون إليه ثم قرأ : (وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ^ك وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُّلَ فَتَفَرَّقُ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ) " ص ٢٩

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " من أحب عليا فقد أحبني ، ومن أحبني فقد أحب الله ، ومن أبغض عليا فقد أبغضني ، ومن أبغضني فقد أبغض الله " ص ٧٢ - ٧٣

ج - عن عائشة - رضي الله عنها - : " من أتى به معروف ، فليكافئه به ، فإن لم يستطع فلينذكره ،

فمن ذكره فقد شكره " ص ١١٥



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اكتب سببين لكل مما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- الحصول على شفاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم القيمة . ص ٢٤ - ٢٥

* إخلاص العبادة لله تعالى .

* سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي - صلى الله عليه وسلم .

(* الموت في المدينة) .

٢٩ ص

٢- الوقوع في البدع .

* قلة العلم الشرعي .

* اتباع الأهواء .

(* التلقى عن أهل البدع) .

ب - اختر لجمل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	م
البدعة ص ٢٧	٤	التوسط للغير بطلب مفعمة ، أو دفع مضره .	١
القدر ص ١٥	٣	حكم الله - تعالى - بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها .	٢
المشيئة	-	علم الله - تعالى - بمقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها .	٣
الشفاعة ص ٢١	١	ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رضي الله عنهم - من عقيدة أو عمل .	٤
القضاء ص ١٥	٢		

ج - استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمةً ومظهراً سلوكيًّا . (درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

قال رسول الله - ﷺ - : (أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، خَالِصًا مِنْ قَبْلِي نَفْسِي) .

* القيمة : إخلاص العبادة لله - تعالى - / العبودية / التوحيد . (ونحو ذلك)

* المظاهر السلوكي : أعبد الله - تعالى - وحده لأنّ شفاعة نبيه - ﷺ - . (ونحو ذلك)



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - علل ما يأتي :

- ١- جمع المسلمين على مصحف واحد في عهد الخليفة عثمان بن عفان - .
* بسبب اختلاف ألسنة المسلمين في قراءة القرآن الكريم . ص ٦٥
- ٢- أنشأ الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أول أسطول إسلامي .
* لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ، وبه غزا المسلمون البحر . ص ٦٧
- ٣- طلب الرسول - . من أعمامه مساعدة أخيهم أبي طالب في تربية أبنائه .
* لأن أبي طالب كان فقيراً وله أولاد ، وقد أصاب مكة فحش شديد في هذه الفترة . ص ٧١
- ٤- نقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة بالعراق .
* لأن الدولة الإسلامية اتسعت وأصبحت متراوحة الأطراف ، والكوفة أقرب ما تكون في وسط الدولة كلها . ص ٧٥

ب - أجب بما يأتي :

١- أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها :

- * من أجل أعمال الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أنه قام :
- تجهيز ثلث جيش العسرة .
- كلف بجمع القرآن الكريم استجابة لنصح الصحابي حذيفة بن اليمان - . ص ٦٦

٢- علام تدل المواقف الآتية :

- * نوم علي بن أبي طالب - . في فراش الرسول - . ليلة الهجرة . ص ٧٥
شجاعته وفداوه - . للرسول - . ليلة الهجرة .
- * إذا قدم الرسول - . من سفر بدا بالمسجد فيصل إلى ركعتين ، ثم يأتي فاطمة - رضي الله عنها - لسلام عليها .
حبه لها وتكريمه . ص ٨١



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (✗) مقابل الجملة

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة) غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- البيع مبادلة مال بمال ، على التأييد ، على وجه التراضي . (✓) ص ٩٤
- ٢- البائع هو الراغب في إدخال السلعة في ملكه ، مقابل ما يدفع من الثمن . (✗) ص ٩٥
- ٣- يشترط لصحة الإجارة معرفة المنفعة والأجرة . (✓) ص ١٠٠
- ٤- يشترط لصحة الاستصناع أن يكون العين من المستصنع . (✗) ص ١٠١

ب - قارن في الجدول الآتي بين الأجير الخاص والأجير المشترك من حيث التعريف

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة) وضمان التلف :

أوجه المقارنة	الأجير المشترك	الأجير الخاص
١- التعريف	من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد ، بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد .	من استأجر مدة معلومة ، يستحق نفعه في جميعها للمؤجر ، لا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد .
٢- ضمان التلف	يضمن بكل حال .	لا يضمن ما تلف تحت يده ، ما لم يتعد أو يفرط .

ج - عرف ما يأتي :

- ١- الإجارة: عقد على منفعة مباحة معلومة ، بشروط معينة . (ص ٩٩)
- ٢- الاستصناع: أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده ، على وجه معين . (ص ١٠٠)



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - صحة ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين وفق دراستك

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

لأنواع الحديث الشريف :

١- المتن هو سلسلة الرواية الذين رووا الحديث . (السند) ص ٦٤

٢- صحيح مسلم أول مصنف في الصحيح المجرد . (البخاري) ص ٦٤

٣- أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة كتاب الموضوعات للسيوطى . (ابن الجوزي) ص ٥٢

٤- الحديث الحسن هو ما اتصل سنه بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ
و لا علة . (الذي خف ضبطه) ص ٤٧

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن الله
قال : من عادى لي ولیاً فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضت
عليه ، وما يزال عبدي يتقرب إلى النبي صلى الله عليه ، فإذا أحببته كُنْت سمعه الذي يسمع به ،
وبصرة الذي يبصر به ، وفيه التي ينطش بها ، ورجلة التي يمشي بها ، وإن سألني لاعطينه ،
ولأن استعاذني لأعيذنَّه " .

ص ٥٤

* من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي : (درجتان)

١- ما معنى مفردات الحديث الشريف في الجدول الآتي :

(درجة ، لكل جزئية نصف درجة) ص ٥٥

م	الكلمة	المعنى
١	الولي	القريب من الله - يحيى - باتباع أو امره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه .
٢	آذنته	أعلمته ومنه أخذ الأذان .

٢- ووضح كيف تكون عناية الله - يحيى - بالولي الصالح . (درجة) ص ٥٥ - ٥٦

إذا التزم العبد الصالح الفرائض واستزداد بالتوافق فain الله - يحيى - سيجزيه بالمحبة التي تجعله مسدداً في
سمعه وبصره ويده ، فلا يسمع ولا يرى ولا يفعل إلا الخير ، وكلما زاد قرب العبد من ربه كان دعاوه
مستجاباً عند الله - يحيى - لشدة حبه له ، فالله - يحيى - يعطيه سؤاله ، ويعيذه مما استعاد منه ، ويدافع عن
وليه ويحميه من كل من يعاديه ، فيكون من عادى ولیاً من أولياء الله - تعالى - فقد آذن الله - يحيى -
بالحرب وصار حرباً لله - تعالى - .



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي :

ص ١٠٨ - ص ١٠٩

١ - من صفات المحاور الناجح :

* يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط .

* يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة . (* العلم ، فإن بعض المحاورين قد يدخل الحق بقلة علمه ، وقد يقتصر بشبهه من محاوره لقلة علمه . / * يشغل بالبحث لا بالشخصية ، وبظاهر القول والعمل . / * يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره ، فهما مدعوة لاستخراج كل مكونات المتحدث ووعي ما يقوله .) .

ص ١٢٣ / ١٢٤

٢ - من وسائل محاربة الأخلاق السيئة :

* مجاهدة النفس .

* المحاسبة . (* النظر في سوء عواقب سوء الخلق / مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة / قراءة القرآن الكريم بتدبر وتعقل / البحث في السيرة النبوية / النظر في سير آل البيت - رضوان الله عليهم - والصحابة الكرام وأهل الفضل والحلم ، ومتابعة أخبار الصالحين) .

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

ب - أجب بما يأتي :

١ - أكمل المطلوب وفق دراستك فيما يأتي :

من آداب الاختلاف : ص ١١٠

* حسنظن بالمخالف وعدم اتهام الآيات لسبب نقص علمه في حدث أو خطأ في تصوره .

* الرفق بالمخالف .
* عدم الطعن في الأشخاص .
* التجدد من حظوظ النفس . / احتساب الأجر عند الله - سبحان الله - / الدفع بالتي هي أحسن .

ص ١١٣ - ص ١١٤

٢ - بم يتحقق شكر الله - تعالى - على نعمه ؟

* معرفة أنها من الله - تعالى - .

* الثناء على المنعم بها ، وعدم كتمانها فإن كتمانها كفران لها . (* قبول النعمة بإظهار الفقر وال الحاجة إليها ، ومعرفة أن وصولها إليه بغير استحقاق من العبد ولا بذل ثمن بل بمحض فضل الله - تعالى - . / ترك استعمالها فيما يكرهه المنعم بها ، والعمل بما يرضيه فيها . /

* فعل الطاعات شكرا الله - تعالى - / معرفة النعمة) .



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - استنتاج حق المرأة في كل من النصوص الآتية ، واكتبه بين الأقواس :
(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١ - قال - تعالى - : " وَأَنْوَى النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ بِخَلْهَ ".
حق اجتماعي وهو : (حق المهر والنفقة .) ص ١٣١ + ١٣٢

٢ - قال - تعالى - : " وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ".
حق اقتصادي وهو : (حق الإرث .) ص ١٣١

٣ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " لَا تنكح الْأَيْمَ حَتَّى تَسْتَأْمِرْ وَلَا تنكح الْبَكْرَ حَتَّى تَسْتَأْذِنْ ".
حق اجتماعي وهو : (حق اختيار الزوج .) ص ١٣٢

٤ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ كَانَ لَهُ أَبْنَانٌ أَوْ أَخْتَانٌ فَأَحْسِنْ إِلَيْهِمَا مَا صَحَبَتْهُ ، كُنْتَ أَنَا وَهُوَ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتِنِينَ ". حق اجتماعي وهو : (حق التربية والتعليم .) ص ١٣١

ب - مَنْ الْمَقْصُودُ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَّةِ : (درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

١ - تولَّت منصب الحسبة وولاية السوق في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .
(الشفاء بنت عبدالله القرشية) ص ١٣٢

٢ - خليفة قامت سياسته على ترشيد الإنفاق في مصالح الدولة .
(عمر بن عبدالعزيز - ـ ـ) ص ١٤١



أ - التهت الإجابة



٣



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : ٧ صفحات
الدرجة : ٢٨ درجة
الزمن : ساعتان

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:
(ثلاث درجات، لكل جزئية درجة)

أ - عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : " خط رسول الله صلى الله عليه وسلم - خط ، وخط عن يمين ذلك الخط ، وعن شماله خط ، ثم قال : هذا صراط ربك مستقيما ، وهذه السبيل ، على كل سبيل منها شيطان يدعون إليه ثم قرأ : (وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَلَمَّا تَبَعَوْهُ وَلَا تَتَبَعُوا السُّبُّلَ فَتَقَرَّ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ) " ص ٢٩

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من أحب عليا فقد أحبني ، ومن أحبني فقد أحب الله ، ومن أبغض عليا فقد أبغضني ، ومن أبغضني فقد أبغض الله " ص ٧٢ - ٧٣

ج - عن عائشة - رضي الله عنها - : " من أتي إليه معروف ، فليكافئ به ، فإن لم يستطع فليذكره ، فمن ذكره فقد شكره " ص ١١٥



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اكتب سبعين لكل مما يأتي :

١- الحصول على شفاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم القيمة . ص ٢٤ - ٢٥

* إخلاص العبادة لله تعالى .

* سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي - صلى الله عليه وسلم .

(* الموت في المدينة) .

٢٩ ص

٢- الوقوع في البدع .

* قلة العلم الشرعي .

* اتباع الأهواء .

(* التلقى عن أهل البدع) .

ب - اختر لجمل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم
(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

الصحيح فيما يأتي :

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	م
البدعة ص ٢٧	٤	التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضره .	١
القدر ص ١٥	٣	حكم الله - تعالى - بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها .	٢
المشيئة	-	علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها .	٣
الشفاعة ص ٢١	١	ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ -	٤
القضاء ص ١٥	٢	وأصحابه - ﷺ - من عقيدة أو عمل .	

ج - استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمةً ومظهراً سلوكيًّا .
(درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

قال رسول الله - ﷺ - : (أَسْعَدَ النَّاسُ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، خَالِصًا مِنْ
 ص ٢٤
 قَيْلَ نَفْسِي).

* القيمة : إخلاص العبادة لله - تعالى - / العبودية / التوحيد . (ونحو ذلك)

* المظهر السلوكي : أعبد الله - تعالى - وحده لأنّ شفاعة نبيه - ﷺ - . (ونحو ذلك)



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

- أ - صحة ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين وفق دراستك لأنواع الحديث الشريف :
- ١- المتن هو سلسلة الرواية الذين رووا الحديث .
 - ٢- صحيح مسلم أول مصنف في الصحيح المجرد .
 - ٣- أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة كتاب الموضوعات لسيوطى . (ابن الجوزي) ص ٥٢
 - ٤- الحديث الحسن هو ما اتصل سنته بنقل العدل الضابط عن منه إلى منه من غير شذوذ ولا علة .
 - ٥- (الذي خف ضبطه) ص ٤٧

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن الله قال : من عادى لي ولیاً فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إليّ عبدٌ بشيءٍ أحب إليّ مما افترضتْ عليه ، وما يزال عبدٌ يقترب إليّ بالنواقل حتى أحبه ، فإذا أحببته كُثُر سمعةُ الذي يسمع به ، ويصرَّ الذي ينصرُ به ، ويدهُ التي ينطشُ بها ، ورجلُهُ التي يمشي بها ، وإن ميَّالَنِي لاعطينه ، ولئن استعاذه لأعيذُه " .

ص ٤٤

* من خلال دراستك للحديث السابق أجب بما يأتي : (درجتان)

١- ما معنى مفردات الحديث الشريف في الجدول الآتي :

(درجة ، لكل جزئية نصف درجة) ص ٥٥

م	الكلمة	المعنى
١	الولي	القريب من الله - يُخَلَّ - باتباع أوامر سلطانه وتعالي واجتناب نواهيه .
٢	آذنته	أعلمته و منه أخذ الأذان .

٢-وضح كيف تكون عناية الله - يُخَلَّ - بالولي الصالح . (درجة) ص ٥٦ - ٥٥

إذا التزم العبد الصالح الفرائض واستزاد بالنواقل فإن الله - يُخَلَّ - سيعذر بالمحبة التي تجعله مسدداً في سمعه وبصره ويده ، فلا يسمع ولا يرى ولا يفعل إلا الخير ، وكلما زاد قرب العبد من ربِّه كان دعاؤه مستجاباً عند الله - يُخَلَّ - لشدة حبه له ، فائله - يُخَلَّ - يعطيه سؤاله ، ويعيده مما استعاد منه ، ويدافع عن وليه ويحميه من كل من يعاديه ، فيكون من عادى ولیاً من أولياء الله - تعالى - فقد آذن الله - يُخَلَّ - بالحرب وصار حرياً الله - تعالى - .

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والترجم)

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

أ - على ما يأتي :

١- جمع المسلمين على مصحف واحد في عهد الخليفة عثمان بن عفان - ﷺ .

* بسبب اختلاف السنة المسلمين في قراءة القرآن الكريم . ص ٦٥

٢- أنشأ الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أول أسطول إسلامي .

* لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ، وبه غزا المسلمون البحر . ص ٦٧

٣- طلب الرسول - ﷺ - من أعمامه مساعدة أخيهم أبي طالب في تربية أبنائه .

* لأن أبي طالب كان فقيراً وله أولاد ، وقد أصاب مكة فحط شديد في هذه الفترة . ص ٧١

٤- نقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة بالعراق .

* لأن الدولة الإسلامية اتسعت وأصبحت متراوحة الأطراف ، والكوفة أقرب ما تكون في وسط الدولة كلها . ص ٧٥

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

ب - أجب بما يأتى :

١- أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها :

* من أجل أعمال الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أنه قام :

ص ٦٦

- تجهيز ثلاث جيوش العصرة .

- كلف بجمع القرآن الكريم استجابة لنصح الصحابي حذيفة بن اليمان - ﷺ . ص ٦٥

٢- علام تدل المواقف الآتية :

* نوم علي بن أبي طالب - ﷺ - في فراش الرسول - ﷺ - ليلة الهجرة . ص ٧٥

شجاعته وفداوه - ﷺ - للرسول - ﷺ - ليلة الهجرة .

* إذا قدم الرسول - ﷺ - من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين ، ثم يأتي فاطمة - رضي الله عنها -

ص ٨١

لسلام عليها .

حبه لها وتقريمه .



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (✗) مقابل الجملة

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة) غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- البيع مبادلة مال بمال ، على التأييد ، على وجه التراضي . (✓) ص ٩٤
- ٢- البائع هو الراغب في إدخال السلعة في ملكه ، مقابل ما يدفع من الثمن . (✗) ص ٩٥
- ٣- يشترط لصحة الإجارة معرفة المنفعة والأجرة . (✓) ص ١٠٠
- ٤- يشترط لصحة الاستصناع أن يكون العين من المستصنوع . (✗) ص ١٠١

ب - قارن في الجدول الآتي بين الأجير الخاص والأجير المشترك من حيث التعريف

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة) وضمان التلف :

الأجير المشترك	الأجير الخاص	أوجه المقارنة
من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد ، بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد .	من استأجر مدة معلومة ، يستحق نفعه في جميعها للمؤجر ، لا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد .	١- التعريف
يضمن بكل حال .	لا يضمن ما تلف تحت يده ، ما لم يتعذر أو يفترط .	٢- ضمان التلف

ج - عرف ما يأتي : (درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

- ١- الإجارة: عقد على منفعة مباحة معلومة ، بشروط معينة . ص ٩٩
- ٢- الاستصناع: أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده ، على وجه معين . ص ١٠٠



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي :

ص ١٠٨ - ص ١٠٩

١ - من صفات المحاور الناجح :

* يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط .

* يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة . (* العلم ، فإن بعض المحاورين قد يدخل الحق بقلة علمه ، وقد يقتنع بشبهه من محاوره لقلة علمه . / * يشغل بالبحث لا بالشخصية ، وبظاهر القول والعمل . / * يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره ، فهما مدعوة لاستخراج كل مكونات المتحدث ووعي ما يقوله) .

ص ١٢٣ / ١٢٤

٢ - من وسائل محاربة الأخلاق السيئة :

* مجاهدة النفس .

* المحاسبة . (* النظر في سوء عوائد سوء الخلق / مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة / قراءة القرآن الكريم بتدبر وتعقل / البحث في السيرة النبوية / النظر في سير آل البيت - رضوان الله عليهم - والصحابة الكرام وأهل الفضل والحلم ، ومتابعة أخبار الصالحين) .

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

ب - أ جب مما يأتي :

١ - أكمل المطلوب وفق دراستك فيما يأتي :

من أداب الاختلاف : ص ١١٠

* حسن الظن بال مختلف وعدم اتهام النيات لسبب نقص علمه في حدث أو خطأ في تصوره .

* الرفق بال مختلف .
* عدم الطعن في الأشخاص .
* التجدد من حظوظ النفس . / احتساب الأجر عند الله - تعالى - / * الدفع بالتي هي أحسن) .

ص ١١٣ - ص ١١٤

٢ - بم يتحقق شكر الله - تعالى - على نعمه ؟

* معرفة أنها من الله - تعالى - .

* الثناء على المنعم بها ، وعدم كتمانها فإن كتمانها كفران لها . (* قبول النعمة بإظهار الفقر وال الحاجة إليها ، ومعرفة أن وصولها إليه بغير استحقاق من العبد ولا بذل ثمن بل بمحض فضل الله - تعالى - . / ترك استعمالها فيما يكره المنعم بها ، والعمل بما يرضيه فيها . /

* فعل الطاعات شكرًا لله - تعالى - / * معرفة النعمة .



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

١- استخرج حق المرأة في كل من النصوص الآتية ، واكتبه بين الأقواس :
(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- قال - تعالى - : " وَأَثُوا النِّسَاءَ صَدْقَاتِهِنَّ يَخْلُهُ " .
حق اجتماعي وهو : (حق المهر والنفقة .) ص ١٣١ + ١٣٢

٢ - قال - تعالى - : " وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ " .
حق اقتصادي وهو : (حق الإرث .) ص ١٣١

٣ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " لَا تنكح الْأَيْمَ حَتَّى تَسْتَأْنِرْ وَلَا تنكح الْبَكْرَ حَتَّى تَسْتَأْنِنْ " .
حق اجتماعي وهو : (حق اختيار الزوج .) ص ١٣٢

٤ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ كَانَ لَهُ أَبْنَانٌ أَوْ أَخْتَانٌ فَاحْسِنْ إِلَيْهِمَا مَا صَحَّبَاهُ ، كُنْتَ أَنَا وَهُوَ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتِنِينَ " .
حق اجتماعي وهو : (حق التربية والتعليم .) ص ١٣١

ب - من المقصود في العبارات الآتية :
(درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

١- تولت منصب الحسبة وولاية السوق في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .
(الشفاء بنت عبد الله القرشية) ص ١٣٢

٢- خليفة قامت سياساته على ترشيد الإنفاق في مصالح الدولة .

(عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه -) ص ١٤١

انتهت الإجابة)



التوجيهات النهائية للمواد الدراسية



٣



دولة الكويت
وزارة التربية
التجييه الفنى العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : ٧ صفحات
الدرجة : ٢٨ درجة
الزمن : ساعتان

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه
للعام الدراسي ١٤٤٣ - ٢٠٢١ م

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

(ثلاثة درجات، لكل جزئية درجة)

أ - عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : " خط رسول الله - صلى الله عليه وسلم - خط ، و خط عن يمين ذلك الخط ، وعن شماله خط ، ثم قال : هذا صراط ربك مستقيماً ، وهذه السبيل ، على كل سبيل منها شيطان يدعوك إليه ثم قرأ : (وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَلَا تَبْغُوا عَنِّي سُبُّلًا وَلَا تَتَّبِعُو السُّبُّلَ فَتَفَرَّقُ بِكُمْ عَنِّي سُبُّلِي " ص ٢٩

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من أحب عليا فقد أحبني ، ومن أحبني فقد أحب الله ، ومن أبغض عليا فقد أبغضني ، ومن أبغضني فقد أبغض الله " ص ٧٢ - ٧٣

ج - عن عائشة - رضي الله عنها - : " من أتى إليه معرف ، فليكافئه به ، فإن لم يستطع فليذكره ،

فمن ذكره فقد شكره " ص ١١٥



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

أ - اكتب سبعين لكل مما يأتي :

١- الحصول على شفاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم القيمة . ص ٢٤ - ٢٥

* إخلاص العبادة لله تعالى .

* سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي - صلى الله عليه وسلم .

(* الموت في المدينة) .

٢٩ ص

٢- الوقوع في البدع .

* قلة العلم الشرعي .

* اتباع الأهواء .

(* التلقى عن أهل البدع) .

ب - اختر لجمل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم
(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

الصحيح فيما يأتي :

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	م
البدعة ص ٢٧	٤	التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضره .	١
القدر ص ١٥	٣	حكم الله - تعالى - بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها .	٢
المشيئة	-	علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها .	٣
الشفاعة ص ٢١	١	ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ -	٤
القضاء ص ١٥	٢	وأصحابه - - من عقيدة أو عمل .	

ج - استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمةً ومظهراً سلوكيًّا
(درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

قال رسول الله - ﷺ - : (أَسْعَدَ النَّاسُ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، خَالِصًا مِنْ
 ص ٢٤
 قَبْلِ نَفْسِهِ).

* القيمة : إخلاص العبادة لله - تعالى - / العبودية / التوحيد . (ونحو ذلك)

* المظهر السلوكي : أعبد الله - تعالى - وحده لأنّ شفاعة نبيه - ﷺ - . (ونحو ذلك)



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

- أ - صَحَّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي ، وَاتْكُبِ الصَّحِيحَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنَ وَفَقِ دراستك لأنواع الحديث الشريف :
- (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)
- ١- المتن هو سلسلة الرواية الذين رواها الحديث .
 - ٢- صحيح مسلم أول مصنف في الصحيح المجرد .
 - ٣- أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة كتاب الموضوعات لسيوطى . (ابن الجوزي) ص ٥٢
 - ٤- الحديث الحسن هو ما اتصل سنته بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة . (الذي خف ضبطه) ص ٤٧

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن الله قال : من عادى لي ولأنا فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إليَّ عبدي بشيء أحب إليَّ مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتَّقَرَّبُ إليَّ بالثواب حتى أحبه ، فإذا أحببته كُنْتَ سمعَةَ الذي يسمُّ به ، وبصرَةَ الذي يُبصِّرُ به ، ويدَهُ التي يُبَطِّشُ بها ، ورِجْلَهُ التي يُمْشِي بها ، وإن سألني لأعطيك ، ولئن استعاذني لأعذنك " .

ص ٥٤

* من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي : (درجتان)

١- ما معنى مفردات الحديث الشريف في الجدول الآتي :

(درجة ، لكل جزئية نصف درجة) ص ٥٥

المعنى	الكلمة	م
القريب من الله - ﴿إِنَّمَا﴾ - باتباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه .	الولي	١
أعلمته ومنه أخذ الأذان .	آذنته	٢

٢- وضح كيف تكون عناية الله - ﴿إِنَّمَا﴾ - بالولي الصالح . (درجة)

إذا التزم العبد الصالح الفرائض واستزداد بالثواب فإن الله - ﴿إِنَّمَا﴾ - سيجزيه بالمحبة التي تجعله مسدداً في سمعه وبصره وبيده ، فلا يسمع ولا يرى ولا يفعل إلا الخير ، وكلما زاد قرب العبد من ربه كان دعاؤه مستجاباً عند الله - ﴿إِنَّمَا﴾ - لشدة حبه له ، فالله - ﴿إِنَّمَا﴾ - يعطيه سؤاله ، ويعيذه مما استعاذه منه ، ويدافع عن وليه ويحميه من كل من يعاديه ، فيكون من عادي ولأنا من أولياء الله - تعالى - فقد آذن الله - ﴿إِنَّمَا﴾ - بالحرب وصار حرباً لله - تعالى - .



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

أ - علل ما يأتي :

١- جمع المسلمين على مصحف واحد في عهد الخليفة عثمان بن عفان - .

* بسبب اختلاف السنة المسلمين في قراءة القرآن الكريم . ص ٦٥

٢- أنشأ الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أول أسطول إسلامي .

* لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ، وبه غزا المسلمون البحر . ص ٦٧

٣- طلب الرسول - . من أعمامه مساعدة أخيهم أبي طالب في تربية أبنائه .

* لأن أبي طالب كان فقيراً وله أولاد ، وقد أصاب مكة قحط شديد في هذه الفترة . ص ٧١

٤- نقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة بالعراق .

* لأن الدولة الإسلامية اتسعت وأصبحت متراوحة الأطراف ، والكوفة أقرب ما تكون في وسط الدولة كلها . ص ٧٥

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

ب - أجوب مما يأتي :

١- أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها :

* من أجل أعمال الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أنه قام :

٦٦ ص

- تجهيز ثلث جيش العصبة .

٦٥ ص - كلف بجمع القرآن الكريم استجابة لنصح الصحابي حذيفة بن اليمان - .

٢- علام تدل المواقف الآتية :

* نوم علي بن أبي طالب - . في فراش الرسول - . ليلة الهجرة . ص ٧٥

شجاعته ودفاعه - . للرسول - . ليلة الهجرة .

* إذا قدم الرسول - . من سفر بدأ بالمسجد فيصل إلى ركعتين ، ثم يأتي فاطمة - رضي الله عنها -

٨١ ص

لسلام عليها .

حبه لها وتقريمه .



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (✗) مقابل الجملة

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- البيع مبادلة مال بمال ، على التأييد ، على وجه التراضي . (✓) ص ٩٤
- ٢- البائع هو الراغب في إدخال السلعة في ملكه ، مقابل ما يدفع من الثمن . (✗) ص ٩٥
- ٣- يشترط لصحة الإجارة معرفة المنفعة والأجرة . (✓) ص ١٠٠
- ٤- يشترط لصحة الاستصناع أن يكون العين من المستصنع . (✗) ص ١٠١

ب - قارن في الجدول الآتي بين الأجير الخاص والأجير المشترك من حيث التعريف

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة) ص ٩٩

وضمان التلف :

أوجه المقارنة	الأجير المشترك	الأجير الخاص
١- التعريف	من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد ، بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد .	من استأجر مدة معلومة ، يستحق نفعه في جميعها للمؤجر ، لا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد .
٢- ضمان التلف	يضمن بكل حال .	لا يضمن ما تلف تحت يده ، ما لم يتعد أو يفرط .

(درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

ج - عرف ما يأتي :

١- الإجارة: عقد على منفعة مباحة معلومة ، بشروط معينة . ص ٩٩

٢- الاستصناع: أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده ، على وجه معين . ص ١٠٠



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي :

ص ١٠٨ - ص ١٠٩

١ - من صفات المحاور الناجح :

* يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط .

* يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة . (* العلم ، فإن بعض المحاورين قد يختل الحق بقلة علمه ، وقد يقتنع بشبهه من محاوره لقلة علمه . / * يشغل بالبحث لا بالشخصية ، وبظاهر القول والعمل . / * يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره ، فهما مدعوة لاستخراج كل مكونات المتحدث ووعي ما يقوله) .

ص ١٢٣ / ١٢٤

٢ - من وسائل محاربة الأخلاق السيئة :

* مجاهدة النفس .

* المحاسبة . (* النظر في سوء عواقب سوء الخلق / مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة / قراءة القرآن الكريم بتبرير وتعقل / البحث في السيرة النبوية / النظر في سير آل البيت - رضوان الله عليهم - والصحابة الكرام وأهل الفضل والحلم ، ومتابعة أخبار الصالحين) .

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

ب - أجب بما يأتي :

١ - أكمل المطلوب وفق دراستك فيما يأتي :

من أداب الاختلاف : ص ١١٠

* حسن الظن بال مختلف و عدم اتهام الآيات لسبب نقص علمه في حدث أو خطأ في تصوره .

* الرفق بال مختلف .
* عدم الطعن في الأشخاص .
* التجدد من حظوظ النفس . / احتساب الأجر عند الله - / * الدفع بالتي هي أحسن .

ص ١١٣ - ص ١١٤

٢ - بم يتحقق شكر الله - تعالى - على نعمه ؟

* معرفة أنها من الله - تعالى - .

* الثناء على المنعم بها ، وعدم كتمانها فإن كتمانها كفران لها . (* قبول النعمة بإظهار الفقر وال الحاجة إليها ، ومعرفة أن وصولها إليه بغير استحقاق من العبد ولا بذل ثمن بل بمحض فضل الله - تعالى - . / * ترك استعمالها فيما يكرهه المنعم بها ، والعمل بما يرضيه فيها . / * فعل الطاعات شكراً لله - تعالى - / معرفة النعمة) .



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

١- استنتاج حق المرأة في كل من النصوص الآتية ، واكتبه بين الأقواس :
(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- قال - تعالى - : " وَأَثْوَرُوا النِّسَاءَ صَدُّقَاتِهِنَّ بِخَلْهَةً ".
حق اجتماعي وهو : (حق المهر والنفقة .) ص ١٣١ + ١٣٢

٢ - قال - تعالى - : " وَلِلَّاتِيَ نَصَبَتْ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ " .
حق اقتصادي وهو : (حق الإرث .) ص ١٣١

٣ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " لَا تنكح الْأَيْمَ حَتَّى تَسْأَمِرْ وَلَا تنكح الْبَكْرَ حَتَّى تَسْتَأْذِنْ " .
حق اجتماعي وهو : (حق اختيار الزوج .) ص ١٣٢

٤ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ كَانَ لَهُ أَبْنَانٌ أَوْ أَخْتَانٌ فَأَحْسِنْ إِلَيْهِمَا مَا صَحِبَاهُ ، كُنْتَ أَنَا وَهُوَ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتِينْ " . حق اجتماعي وهو : (حق التربية والتعليم .) ص ١٣١

ب - من المقصود في العبارات الآتية : (درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

١- توالت منصب الحسبة وولاية السوق في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .
(الشفاء بنت عبدالله القرشية) ص ١٣٢

٢- خليفة قامت سياساته على ترشيد الإنفاق في مصالح الدولة .
(عمر بن عبدالعزيز -) ص ١٤١



انتهت الإجابة)



**نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
العام الدراسي : (1440-1441 هـ / 2019-2020 م)**

"اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا"

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل من حفظك كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها : ثلات درجات لكل جزئية درجة

- أ- عن عبدالله بن عباس - رضي الله عنه - قال سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول:
" ما من مسلم يموت ".

فَيَقُولُ عَلَى جَنَازَتِهِ أَرْبَعُونَ رَجُلًا لَا يُشْرِكُونَ بِاللَّهِ شَيْئًا إِلَّا شُفِعُوا فِيهِ » ص 22

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: " لو كان لابن آدم" .

" وَإِذَا يَأْتِيَنَّ مِنْ مَالٍ لَا يَنْتَغِي وَادِيًّا ثَالِثًا وَلَا يَمْلأُ جَوْفَ ابْنِ آدَمَ إِلَّا التُّرَابُ " ص 91

ج- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من كان له ابنةان
ابنةان أو أختان فَأَخْسَنَ إِلَيْهِمَا مَا صَحِبَتَاهُ ، كُنْتُ أَنَا وَهُوَ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتِئْنِ ،
ص 131

3



السؤال الثاني: (في مجال العقيدة)

أضع العلامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة والعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

درجتان لكل جزئية نصف درجة

- 1- القدر هو علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. (✓) ص 15
- 2- شفاعة الشهداء من أنواع الشفاعة الخاصة. (✗) ص 23
- 3- إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب. (✓) ص 29
- 4- الطائفة القدريّة تتفى قدرة الله - تعالى - ومشيّته في عمل العبد (✓) ص 17

درجتان لكل جزئية نصف درجة

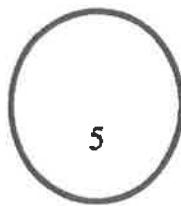
ب) أكمل ما يأتي:-

- 1- من شروط تحقق الشفاعة عند الله - تعالى - : ص 21-22
* إذن الله - تعالى - للشافع بالشفاعة . * رضا الله - تعالى - عن المشفوع له .
* رضا الله - تعالى - عن الشافع .
- 2- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: ص 15
* العلم . * الكتابة .
* المشيئة . * الخلق .

درجة واحدة لكل جزئية نصف درجة

ج) علل : الأخذ بالمصالح المرسلة . ص 30

- * أن تكون المسألة نافعة للناس وفيها تحقيق لمصالح العباد .
- * تحفظ أمرا ضروريا في الدين أو ترفع عن الناس الحرج .



5



2



السؤال الثالث: (في مجال الحديث وعلومه)

عن أبي هريرة رضي الله عنه. قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله قال: من عادى لي ولينا فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلى بالنواقل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سأله لأعطيته، ولئن استعاذه لأعيذه" "ا. من خل لفهك للحديث الشريف أحب مما يأتي:

درجتان لكل جزئية نصف درجة

1- ما معنى كلمتي الولي وعادى الواردة في الحديث الشريف؟ ص 55

* الولي : القريب من الله - تعالى- باتباع أوامره واجتناب نواهيه.

* عادى : اتَّخَذَه عدوًّا .

2- أوامر الله - تعالى - نوعان ما هما؟ ص 57

فرانض و نوافل .

بـ- اختر المعلم الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته: درجتان لكل جزئية نصف درجة

1- أول مصنف في الصحيح المجرد هو صحيح: ص 46

- ابن حبان (

- البخاري

) مسلم

2- الحديث الذي لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه هو: ص 47

- الموضوع (

- الصحيح

) الضعيف

3- من أشهر مصنفات الأحاديث الم موضوعة كتاب الموضوعات مؤلفه هو: ص 52

- ابن عراق الكناني (

- ابن الجوزي

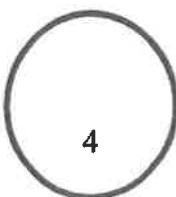
) السيوطي

4- المقصود بسلسلة الرواية في الحديث الشريف: ص 46

- السند (

- الضبط

) المتن



4



CONTROL



السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم)

درجتان لكل جزئية نصف درجة

أ-اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها العبارات الآتية:

1- خليفة راشد فتحت أرمينية وأذربيجان في عهده - رضي الله عنه - .

(عثمان بن عفان - رضي الله عنه -) ص 65

2- صاحب لواء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في غزوة بدر.

(علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -) ص 73

3- أول صحابي بايع الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - .

(عبد الرحمن بن عوف - رضي الله عنه -) ص 64

4- أشبه النساء كلاماً وحديثاً برسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

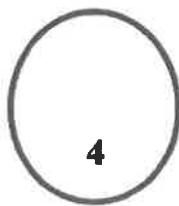
(فاطمة بنت محمد - صلى الله عليه وسلم -) ص 81

درجتان لكل سؤال درجة

ب - أجب بما يأتى:

1- ما النصيحة التي وجهها النبي - صلى الله عليه وسلم - لابنته فاطمة - رضي الله عنها - عندما شكت من أثر الرحا على يديها؟ ص 80
تردد التكبير والتسبيح والتحميد قبل النوم / الذكر .

2- علل نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد الخليفة علي - رضي الله عنه - ؟ ص 75
لأن الكوفة أقرب ما تكون في وسط الدولة الإسلامية التي اتسعت وأصبحت متراوحة الأطراف.



4



السؤال الخامس: (في مجال الفقه)

أ- قارن بين الأنظمة الثلاث الإسلامية والرأسمالي والاشتراكي من حيث كسب المال.
درجة ونصف لكل جزئية نصف درجة ص 91

النظام	من حيث كسب المال
الإسلامي	الحرية الاقتصادية المقيدة ويقصد بها إيجاد الضوابط الشرعية في كسب المال وإنفاقه ، لتحقيق الكسب الحلال والنفع العام لأفراد المجتمع .
الرأسمالي	أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط .
الاشتراكي	صادر الحرية فمنع الناس من التملك .

درجتان ونصف

ب- أجب عن الآتي :

درجة واحدة

1- متى لا يكون المتعاقد أهلاً للتصرف . ص 95

* إذا لم تتوافق شروط أهلية التصرف وكان غير بالغاً ولا عاقلاً ولا راشداً .

2- التكافل الاجتماعي داخل المجتمع المسلم يجعل الفرد يحس أنه جزء من نسيج متماسك ، فما الوسائل التي تعين على ذلك ؟ ص 91 درجة ونصف لكل جزئية نصف درجة

- * الزكاة .
- * الوقف .
- * صدقة التطوع .
- * القرض الحسن .

درجة لكل جزئية نصف درجة

1- باع سيارة لصديقه لم يرها ولم يعلم بأوصافها التي تميزها . ص 96

*** الحكم : لا يجوز**

* السبب: من شروط صحة البيع أن تكون السلعة والثمن معلومين للبائع والمشتري ، ولو باعه سيارة لم يرها ولم يعلم بأوصافها التي تميزها فإن العقد لا يصح ، ولأن الجهة في العقد تؤدي إلى التنازع بينهما .



السؤال السادس: (في مجال التهذيب)

أ) أكتب نتيجتين محتملتين للأفتن الآتتين:

درجتان لكل جزئية نصف درجة

ص 123

1- العجز والكسل على المجتمع المسلم.

* تعطيل نشر الدعوة لله - تعالى - .

* تعطل مصالح العباد وتفشي البطالة وسوء العمل .

* فوات الأجر والثواب في الطاعات والأعمال .

* شيوخ روح التقاعس والاتكالية .

* اختفاء أهل الهم العالمية .

* تكالب الأمم الأخرى علينا .

* ضياع الهوية الإسلامية.

2- تدني لغة الحوار في العمل البرلماني كما أشار أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد حفظه الله ورعاه.

ص 109-110

* تجاوز حدود السلطة * انتهاك الدستور والقانون .

* انتهاج سبل التعسف والتشكك والتضليل

* القذح بذمم الناس وأخلاقهم

* ممارسة المزايدات المتشبوهة

* استغلال وسائل الإعلام لإثارة الجماهير وشحنهم

* شق الصف تحديداً لغايات شخصية على حساب الوطن. ونحو ذلك

درجتان لكل جزئية نصف درجة

ص 113 - 119

ب) أكمل المخططات السهمية الآتية :

1- أنواع الشكر

(شكر عباد الله - تعالى -)

(شكر الله تعالى -)

2- أنواع الظلم

(ظلم العبد للعبد)

(ظلم العبد لنفسه)

الظلم الأكبر



السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية)

درجة كل جزئية درجة

أ - بين وجهة نظر أصحاب المواقف الآتية:

- 1- اختيار كبراء المهاجرين والأنصار في غزوة أحد البقاء بالمدينة لمقابلة قريش بدلاً من خارجها.
ص 147

لأن المدينة تمتاز بخصائصها الطبيعية ومناعتتها من الداخل.

- 2- إجازة الإمام أبو حنيفة تولي المرأة منصب القضاء في الأموال. ص 132
لأن المرأة تقبل شهادتها في الأموال فتقتضي فيما يجوز أن تشهد فيه.

درجة واحدة لكل جزئية نصف درجة

ب - وضح ما يأتي:

- 1- سياسة عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - في الإنفاق. ص 141
* ترشيد الإنفاق في مصالح الدولة من خلال قطع الامتيازات الخاصة بال الخليفة وبأمراء الأمويين .
* ترشيد الإنفاق الإداري والحربي .

- 2-الحكمة من عدم منازعة ولاة الأمر. ص 139
* حتى لا تكون فتنة تتحول إلى فوضى لا يحكمها قانون ولا يقدر على ضبطها.
* حتى لا تثار الشبهات والشكوك التي تسيء بهم الظن أو تقلل من هيبة في النفوس .

— 3 —

انتهت الأسئلة والأجوبة





عدد الأوراق : (٢)

الدرجة الكلية : (٢٨)

زمن الإجابة : ساعتان

وزارة التربية

التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
(نموذج إجابة)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا "

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ) قال رسول الله - ﷺ - : " من أحب علياً فقد أحبني ومن أحبني فقد أحب الله ومن أبغض علياً
فقد أبغضني ومن أبغضني فقد أبغض الله ". ص ٧٢/٧٣ درجة واحدة

ب) عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - ﷺ - قال : " يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق
ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه " ص ١١٠
درجة واحدة

ج) عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - أنه قال سمعت النبي - ﷺ - يقول : " ما من
مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعوا فيه " ص ٢٢



١

وزارة التربية
التوجيه العام
لل التربية الإسلامية

وزارة التربية
العام
للتربية الإسلامية

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة) ٥ درجات

أ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ١- الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيمة.
٢- ما أحدث في الدين لا يعتبر من البدع.
٣- احتجاج العاصي بالقضاء والقدر على قطعه للمعصية باطل.
٤- مشينة الله تعالى تسبيق مشينة العبد. | ص ٢١
ص ٢٧
ص ١٧
ص ١٧ | (✓)
(✗)
(✓)
(✗) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

ب) بين نوع الشفاعة لكل نص شرعى وارد في الجدول الآتي: درجتان ص ٢٢/٢٢

نوع الشفاعة	النص الشرعي
شفاعة الشهداء	١- "للسّهيد عند الله تعالى سنت خصال ... ويُشفع في سبعين من أقاربه"
شفاعة في رفع درجات المؤمنين	٢- "اللهم اغفر لأبي سلمة وارفع درجته في المهديين"
شفاعة الملائكة والنبيين والمؤمنين الصالحين	٣- "فيُشفع النبيون والملائكة والمؤمنون"
شفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها	٤- "يخرج قوم من النار بشفاعة محمد . وسلم فيدخلون الجنة"

ج) أجب عما يأتي : درجة بكل جزئية ربع درجة .

١. وضع خطورة البدعة وأثرها في الأمة.

أ- تؤدي إلى الفتنة في الدين.

ب- الانحراف عن طريق الله تعالى / موت السنن في القلب. ص ٢٨ / ٢٩

٢. حدد أسباب حصول الشفاعة.

أ- أخلاص العبادة لله تعالى.

ب- سرزال الله تعالى الوسيلة للنبي- صلى الله عليه وسلم / الموت في المدينة ص ٢٤ / ٢٥



ص ٤٦٥ / ٤٧١

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه) ٤ درجات

أ) اختـر العـكمـل الصـحـيـحـ لـما يـأتـيـ: درـجـاتـ

١- الحديث الذي اتصل سنته بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاء من غير شذوذ ولا علة:

أ- الصحيح ب- الحسن

٢- سلسلة الرواية الذين رواوا الحديث:

أ- المتن ب- المـسـنـدـ

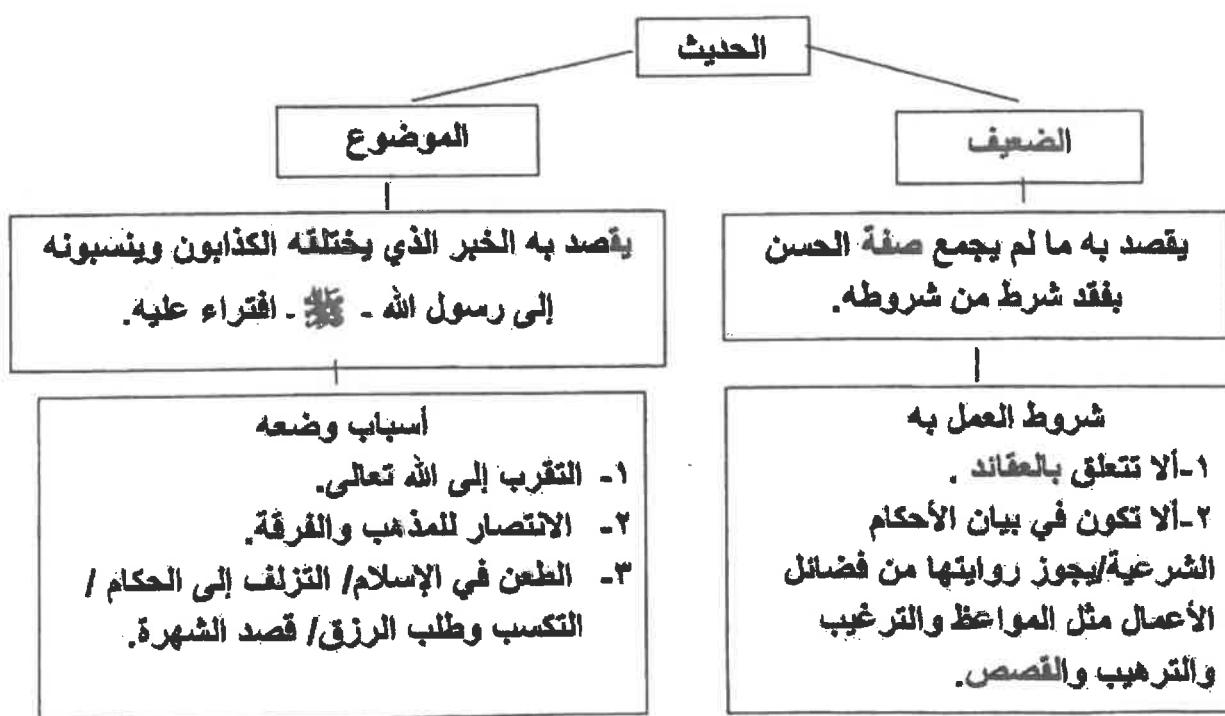
٣- الحديث الحسن كالصحيح في الاحتياج لكنه:

أ- أقل منه قوـةـ بـ أـكـثـرـ مـنـهـ قـوـةـ

٤- أحد أقسام الحديث التي تقبل ولا ترد هي:

أـ الضـعـفـ بـ المـوـضـوـعـ

بـ أـكـمـلـ المـخـطـطـ الآـتـيـ: درـجـاتـ صـ ٥٠/٤٧ـ كـلـ هـزـيـةـ نـصـفـ درـجـةـ



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم) ٤ درجات كل جزءية رضف درجة

أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب بين القوسين : درجتان

١- الصحابي الجليل عمر بن الخطاب أول الناس إسلاماً بعد أبي بكر الصديق وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم جميعاً.

الصواب: (عثمان بن عثمان - ﷺ) ص ٦٤

٢- أسلم علي بن أبي طالب على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنهم جميعاً.

الصواب: (رسول الله - ﷺ) ص ٧٢

٣- قتل علي بن أبي طالب - ﷺ - بطل اليهود وفارسهم (مزحباً) في غزوة بدر.

الصواب: (خبير) ص ٧٣

٤- انقطع نسل الرسول - ﷺ - إلا من زينب - جليلتنا.

الصواب: (فاطمة - جليلتنا) ص ٧٩

ب) أكمل الجدول التالي مبيناً القائل ودلالة العبارة فيما يأتي: درجتان كل جزءية رضف درجة

م	العبارة	السائل	دلالتها
١-	"يا دنيا غرّى غيري"	علي بن أبي طالب - ﷺ	الزهد في الدنيا وعدم الحرص على متاعها ص ٧٤ أو خير ذلك .
٢-	"ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة خير أبيها"	عاشرة بنت أبي بكر - جليلتنا	مناقبها وفضائلها وحب رسول الله - ﷺ - لابنته فاطمة. ص ٨١



٥ درجات

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ) بين صحة البيع في الحالات التالية بوضع (يصح / لا يصح) بين القوسين فيما يأتي: درجتان

- ١- باع رجل ملك غيره بلا إذن. (لا يصح) ص ٩٦
- ٢- اتفق مالك السيارة المسروقة على بيع سيارته حتى يجد لها. (لا يصح)
- ٣- اشتري أحدهم سلعة لم يرها ولم يعلم بمميزاتها. (لا يصح)
- ٤- تم العقد بين طرفين برغبة كل منهما. (يصح)

ب) علل ما يأتي: درجتان

١- تميز الاقتصاد الإسلامي عن غيره من المذاهب الاقتصادية.

أ- مصدره الأساسي الوحي/ التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع. (نصف درجة)

ب- اعتماده على القاعدة الفقهية الأصل في الأشياء الإباحة/ المال وسيلة وليس غاية/ الاعتدال (نصف درجة)
والتوسط في الإنفاق. ص ٨٩

٢- مشروعية الاستصناع.

لسد حاجات الناس ومتطلباتهم (درجة واحدة)

ج) أكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي: درجة

١- فقه المعاملات) علم يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أداتها التفصيلية. ص ٨٧

٢- (الإجارة) عقد على منفعة مبالغة معلومة بشروط معينة. ص ٩٩



٤ درجات

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ) عزف ما يأتي : درجتان

١. **الحوار** : القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين. ص ١٠٧
٢. **الظلم** : وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد. ص ١١٨

ب) أجب عما يأتي: درجتان

١. سجل اثنين من الاعتبارات المهمة لنجاح حوارك مع من تختلف معهم في الأفكار. درجة
 - حسن الظن / الرفق / عدم الطعن في الأشخاص / التجدد من حظوظ النفس
 - احتساب الأجر عند الله / الدفع بالتي هي أحسن
 ص ١١٠

٢. ظلل نوع الشكر الوارد في النصوص الآتية: درجة ١١٣ ص

النوع	الشكرا على نعم النعم	الشكرا على نفع النعم	الشكرا عند المكرهات	م
أ "وما بكم من نعمة فمن الله" النحل ٥٣	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
ب "وقالوا الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن" فاطر ٣٤	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية) ٣ درجات

أ) اكتب مثلاً واحداً لكل حق من حقوق المرأة في الإسلام الواردة في الجدول الآتي: درجتان ص

١٣٢/١٣١/١٣٠

المجال	م
الحقوق المدنية	١
الحقوق السياسية	٢
الحقوق الاقتصادية	٣
الحقوق الاجتماعية	٤

ب) استخرج من النصوص التالية حقوق الحاكم في الإسلام: درجة

١. قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا أطِيعُوا الله وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ هُنَّ الظَّالِمُونَ ". النساء ٥٩

السمع والطاعة في المعرفة ص ١٣٨ / ١٣٩

٢. " من أراد أن ينصح لذى سلطان بأمر ، فلا يبده علانية ، ولكن ليأخذ بيده فيخلوا به فإن قبل منه فذاك وإن لا كان أدى الذي عليه له " مسند الإمام أحمد (يلتئم . يا جاهة راجحة) المساعدة والمرازرة وتقديم النصح ، الدعاء للحاكم وتوجيهه للخير ، والتعاون معه حتى يحكم شرع الله تعالى ، ويسير أمر البلاد والعباد ، وإن أخطأ فالنصيحة بالسر . ص ١٣٩ دعيم المعرفة على حساب .

انتهت الإجابة



اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
لعام دراسي: ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أحب على ما يأتى:

ثلاث درجات

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :
أكمل مما تقرأ عليك حفظه من الأحاديث التربوية الشريفة الآتية :

ا - عن أنس - رضي الله عنه - قال: صعد النبي - صلى الله عليه وسلم - أحداً ومعه أبو بكر

وعمر وعثمان فرجل الجيل فقال :

ب - ثابت تحد أنتما عليكنبي وصديق وشهيداً  درجة واحدة

ب - عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "يا عائشة

إن الله رفيق يحب الرفق ويقطن على الرفق مالا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما ينكره

ج - ١١ درجة واحدة

ج - عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه، أنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول: "إذا من عذابكم
فتقون فيثوم على جثاربه أزعنون زحلاً لا يشربون بالله شيئاً إلا شنعوا فيه"

ص ٤٤ درجة واحدة

السؤال الثاني : " في مجال العقيدة "

١) عرف ما يلى :

ص ٦١ درجة واحدة

* الشفاعة : التوسط للغير بطلب منفعه أو دفع مضره.

* المصلح المرملة : المعونة النافعة للذمآن، الضئلية لهم، ولم يرد عن الشرع اختراها أو الغاء بعينها ولكن شهود لها أصول الدين العلمية ومتقصد الشرعية . من « درجة واحدة

* البدعة : ما احدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم من عقيدة وعمل



ب) علل ما يلى :

بيان درجة

* الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب . لأن الله - تعالى - هو خالق السبب وما ينتجه ، وإن الأسباب ممهدة لغدوة

بيان درجة

* إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب.

بيان درجة
لأن القلب كالوحيثام إن امتنلا بشيء صعب أن يتمتنى بشيء آخر حتى يخرج مما ملأ القلب به . ص ٦٧

جـ. أكمل العبارة الآتية :

- من شروط تحقيق الشفاعة عند الله تعالى :
١- من محمد درجة واحدة
٢- إذن رب الشفاعة . ٣- رضا الله تعالى عن المشفوع له .
٤- رضا الله تعالى عن الشفاعه .

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه :- أربع درجات

١- أكمل ما يلى بما يناسبه :

- * من شروط صحة الحديث الشريف التصال المندى و عدالة الرواية و ضبط الرواية . صن ٤٤ درجة واحدة
عدم الشذوذ و عدم البطلة

* من داخل معرفة الحديث الموضوع وجود اللعن و الشهار الواضع بالكلذب و اقرار الواعظ بالوضع
الرکاكة في المروي . و بخلافة المروي بالعقل أو الحس و المشاهدة غير قابل للقاولين .
و يتضمن المروي وعدها شديداً على أمر صغير أو أمر حغير . صن ٥٥ درجة واحدة

ب - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " إِنَّ اللَّهَ قَالَ : مَنْ
عَلِمَ لِي بِمَا فِي أَنْفُسِهِ فَلَمَّا تَقْرَبَ إِلَيْنِي عَبْدِي بِشَيْءٍ أَخْبَرَ إِلَيْنِي مَمَّا أَفْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، فَمَا زَالَ
عَبْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيْنِي بِالْمَوَاقِفِ خَشِّيَّ أَحْبَبَهُ، فَإِذَا أَخْبَتْهُ كُلُّ مَنْعِمَةٍ الَّذِي يَمْتَعُ بِهِ، وَيَصْنَعُ الَّذِي يَبْصِرُ بِهِ،
وَيَنْهَا الَّذِي يَنْهَى بِهَا، قَرِبَهُ أَنْتِي بِأَحْبَبِهِ، وَإِنْ سَلَّمْتِي لِأَحْبَبِهِ، وَلَكِنْ أَسْتَعْلَمُنِي لِأَحْبَبِهِ " .

١- اكتب معنى الكلمات الآتية : فريضة واحدة

* الأولى : القريب من الله تعالى باتباع أو امرة سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه . صن ٥٥

* لأصحته : أعادته مما يخالف ، والاستعادة هي طلب النجاة وهو الموجب .

يوجبة واحدة



٢- ضع خطأ تحت المعدل الصحيح لكل مما يلى :

* من صفات الأولياء الصالحين . صن ٥٥

(مخلصون لله الواحد الأحد - معرفتهم بالغيب - مخصوصون من الزلل)

* أسلم أبو هريرة - رضي الله عنه - في السنة : صن ٥٤

(٥٩ - ٧٦ - ٥٩)

أربعة درجات

السؤال الرابع : " في مجال المسيرة والتراجم "

أ- قرأت بين كل من عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب - رضي الله عنهما - من حيث السن حين أسلموا من الأصول التي تعلما بها .
برجتكم لكل جزئية نصف درجة

علي بن أبي طالب	عثمان بن عفان	أوجه المقارنة
٦٦ مئوية من ٧٩	٦٦ مئوية من ٦٦	السن حين إسلامه
البراز الخليل وشبيث قواده ذلك عاصمة الدولة إن الدولة إسماء قواده التي تلد في علم الحساب والمواريث عن ٧٥ يكتفى بعمل واحد	جمع الفصلين كفن يعنى كل جنحة لذ الرفق الشرقية بدر رومة من اليهودي الشري الأقرن المجلوبة للمسجد لتوصيه جيزة تكت جيش الصرة تبرع علم الرمانة بغير القائمة من الشام إسلام من آلة العمل الكبير كتلة التروبوت الإسلامية من ٦٥ ٦٩ يكتفى بعمل واحد	الأعمال التي قام بها

ب- أجب علىي :



١- اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها العبارات الآتية :

أ- اقتل عليه - رضي الله عنه - مستشارا له . ضيق

عمر بن الخطاب

ب- قتل عبارة "أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى" هو: ضيق

جنيفة بن اليعان

ج- المقصود يقول عائشة - رضي الله عنها "مارأيت أهنا كان أشيءه كلاماً وحديداً رسول الله -
صلى الله عليه وسلم " من : ضيق

قططمة رضي الله عنها

د- أول من يقع عثمان بن عفان للخلافة

عبد الرحمن بن عوف

٢- استخرج قيمة ومظاهرها السلوكية من قوله - صلى الله عليه وسلم : فوجة واحدة من عيون
" إلا أعلمكما خيرا مما سلطنتي تكران الله أربعاً وتلائين وسبعين ثلاثاً وتلائين ...".

القيمة : الصبر أو الصبرة أو التحمل أو نكر الله أو ما شابه ذلك .

مظاهرها : الصبر - اقعد بما عندي - أتحمل المشاق - أطلب العون من الله - أداوم على النكير

شيفن لدرجات

السؤال الخامس في مجال الفقه :

أ - ضمن عائمة (لا) مقابل العبرة الصريحة في عائمة (ي) مقابل العبرة غير الصريحة فيما يلى : فرجأة ونضف

- ١- مؤلف كتاب الأم هو الإمام مالك . (ي) ص ٨٨
- ٢- أول مصدر من مصادر الاقتصاد الإسلامي هو القرآن الكريم . (ي) ص ٨٩
- ٣- تحريم البيع والشراء بعد النداء الأول لصلة الجمعة لمن تلزمها الصلاة . (ي) ص ٩٣

فرجأة ونضف

ب - ما علة التحرير في البيوع الآتية :

١ - بيع الصنف قبل صدوره .

٢- بيع غير مطبوع أو شبيه بالمطبوع أو يعود إلى التاريخ لغير مالكه على سبيل المثلثة .

٣- بيع العصر لصانع الغمر .

٤- بيع ما من شأنه يستعين به على المعصية أو استخدامه فيما خرم الله حقوقه .

٥- بيع الصبي للبالغ .

٦- لأن الصبي غير بالغ فهو غير أهل للتصرف .

ج - أجب عما يلى :

١ - اكتب مثلاً لكل مما يلى :

* الأجير المشترك .

الخيط - العجل - العدان بالجوظة (من كان يقع في السبيل لا يختص بمستاجر وليد)

* الأجير الخاص .

الخامس - السادس - الطباخ ملحوظة (كل من استأجره مدة معلومة ولا يشارك المؤجر

في هذه المدة أحد)

٢ - اكتب مصادن الاقتصاد الإسلامي الذي تدل عليه كل آية في الجدول التالي : فرجأة ونضف

الخصائص	الدليل من القرآن الكريم
الاعمال والتوسط والثنبي عن الامراط	"وَلَا تجْعَلْ يَدِكَ مُتَلَوَّةً إِلَيْكُوكَ وَلَا تُبْسِطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ" .
الأصل في المعاملات الإباحة - الاستثناء من ذلك المسلمين مالم تعارض بين الله تعالى	"وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُوكَ فِي الدِّينِ مِنْ حَرْجٍ" .

اربع درجات

السؤال السادس : " في مجال التهذيب " :

- أ) أكتب المصطلح الشرعى لكل تعریف من التعریفات الآتية : درجتان لكل جزئية نصف درجة
- ١- (الحوار) القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفى والسلوكي مع الآخرين . ص ١٠٧
 - ٢- (الشکر) الاعتراف بالمعروف المسدى إليها ونشره والثمام على فاعله . ص ١١٢
 - ٣- (الظلم) وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن الفصد . ص ١١٨
 - ٤- (العجب) استطعام الأعمل وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافةها إلى المنعم . ص ١٢٠

ب - أكمل ما يلى :-

١ - من أدلة الاختلاف نقطة واحدة (كل جزئية نصف درجة) من (١)

* حسن الظن بال مختلف معه وعدم اتهامه بالغير

* الرفق بال مختلف ،



- عدم الطعن في الآخرين . - التجدد من حفظ النفس

- النفع بالغير هي الحسنة . - احتجاب الآخرين .

٢ - من صفات المحاور الناجحة : نقطة واحدة (كل جزئية نصف درجة) من (١)

* الطر

* يوظف تذكره نحو أي قضية بتفعل منضبط

* المسعى إلى المعرفة الحالة

- يوظف تذكره بتفعل منضبط

- ينشغل بالبحث لا بالأشخاص

- يحسن الإنصات والاستماع الفعال

السؤال السابع في مجال الثقافة الإسلامية:

- ١- قال تعالى: (فَإِنْ شَجَابَ لِهِمْ رَبُّهُمْ أَنَّ لَا أَصْبَحَ شَفَعَنَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ نِسَاءٍ بَعْضُهُمْ مِّنْ بَغْضٍ) استخرج قيمة مستفادة من الآية و حدّد مظهاً سلوكياً لها: ص ١٢٩ درجة واحدة
- * القيمة هي : المساواة، الدعاء، العزاء من جنس العمل أو ما شابة ذلك
 - * المظاهر هو : اعتنى بالدين الإسلامي، اتوجه إلى الله بالدعاء، التزم الأداء، وأحبب الناس

بـ- أجب بما يلى:

- ١ - ضع خطأ تحدث كل تكلمة صحيحة معنئه فيما يلى: درجة واحدة لكل جواب

* من حقوق الحكم في الإسلام: من ١٣٤
- عدم مثيل لعنة الحكم - النصيحة في العون عند رفع

الطالب ضبط

* من حقوق الرعية على الحكم في الإسلام: من ١٣٥
- توقيف قرض العمل - التفريق في تطبيق العقوبات

الحالات التي تطلب
الاعتراض
عن إدراجهما
استثناء خروقات العدل
السلام تحسب
له الدرقة

- ٢- "الشوري من أهم نظم الاتصال الأساسي بين الحاكم والمحكوم في الحضارة الإسلامية"

مثل على صحة هذه المعلمة من خلال التاريخ السياسي لدولة الكويت - درجة واحدة

- ١ - اختيار الشيخ صباح الجابر أول حاكماً لأهل الكويت.
- ٢ - الاحتياط بالاستقالة بسبب النظام السياسي الكويتي القائم على الشورى.
- ٣ - إنشاء مجلس الأمة.
- ٤ - تكون السلطة التشريعية في الكويت كل من الأمير ومجلس الأمة.



النهاية الإيجابية

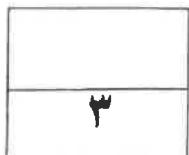
المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : (٢٨)

وزارة التربية
التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
لعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(نموذج إجابة)

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:-



السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف:-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتى:-

أ- عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنه - أنه قال : سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول :
(ما من مسلم يموت ...

" فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفعوا فيه. " ص ٢٢ درجة واحدة

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (لو كان لابن آدم ...
" واديان من مال لا ينبعى واديا ثالثا ، ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب. " ص ٩١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (من كان له ابنتان ...
" أو أختان فاحسن إليهما ما صحبته ، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين ،
يعني السباقة والوسطى. " ص ١٣١



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

(درجتان) (نصف لطلاً هرئمة)

أ- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعرifات الآتية:-

- ١- (القدر) هو علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. ص ١٥
- ٢- (الشفاعة) التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضره. ص ٢١
- ٣- (البدعة) ما أحدث في الدين ، على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رضي الله عنهم - من عقيدة أو عمل. ص ٢٧
- ٤- (المصالح المرسلة) المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة. ص ٣٠

درجة ونصف (لطلاً هرئمة نصف درجة)

ب- فند المزاعم الآتية:-

- ١- احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى.

هذا باطل فلا حجة للعبد على تركه للطاعة بالقدر ، فهو يختار ما يظنه خيرا لأنه يعرف بأن دخول الحنة يكون بالعمل الصالح وقد ميزنا بالعقل لاختيار الطريق الأقرب إلى الله . ص ١٨
 ١- أو لذن الله تعالى قدر المبالغة ما بعدها ،
 ٢- ادعاء بعض المنتسبين للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها.

هذا افتراء ، فالخلق ملك الله تعالى ولا يكون في ملك الله تعالى شيء لا يعلمه وإن كان ملكاً ناقصاً والله تعالى منزه عن ذلك . ص ١٥

- ٣- يدعى بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفع لهم النبي - ﷺ - في الدنيا.

إن استجابة الدعاء ليست من خصائص النبي - ﷺ - بل للMuslimين عامة بدليل أن دعاء المؤمنين بعضهم البعض يعتبر من الشفاعة التي ترفع درجات المؤمنين كما ثبت ذلك في حديث أم سلمة . ص ٢٣



درجة ونصف (لطلاً هرئمة نصف درجة)

ج- أكمل العبارات الآتية:-

- ١- من أسباب حصول الشفاعة: إخلاص العبادة لله تعالى - سؤال الله تعالى الوسيط للنبي - ﷺ - الموت في المدينة. ص ٢٤
- ٢- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: العلم - الكتابة - المشينة - الخلق . ص ١٥
- ٣- من أسباب الوقوع في البدعة: قلة العلم الشرعي - التلقي عن أهل البدع - اتباع الأهواء. ص ٢٩

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

درجة ونصف (لكل جزئية $\frac{1}{2}$ درجة).

(✗) ص ٥٧

١- معاداة أولياء الله تعالى من صفات الذنوب.

(✓) ص ٥١

٢- يعتمد الحديث النبوي الشريف على صحة المتن والسنن.

(✓) ص ٥٨

٣- الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة.

ب- أجب عما يأتي: (لكل جزئية $\frac{1}{2}$ درجة)

١- علل ما يأتي:

* فوت الإمام البخاري كثيراً من الصحاح. (يكفي لأحد المعلّييه)
لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح. ص ٤٦

أ- لآدلة مترتبة للإمام عالم العاصمة

* صحة الاستدلال بالحديث الحسن والعمل به.

لأن الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج ، لكنه أقل منه قوة واحتج به الفقهاء وعملوا به. ص ٤٧



* جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة.

كي لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بدرجاتها مع الأحاديث الموضوعة. ص ٤٢

٢- كيف تتصرف في الحالات التالية على ضوء ما درست $\frac{1}{2}$ درجة لكل جزئية

* لم تجد في كتاب صحيح البخاري حديثا ، وأردت التأكيد من صحته.

بر: أرجوكم في كتب معتمدة ومشهورة مثل : صحيح ابن خزيمة - صحيح ابن

حبان - مستدرك الحكم وال السنن. ص ٤٦

* أرسل لك صديق حديثا ضعيفا عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

أنصحه بالتأكد من صحة الحديث بالرجوع إلى المصادر الموثوقة وعدم النشر إلا بعد التحقق حتى لا يتداوّل على أنه حديث صحيح بين الناس. ص ٤٦

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:-
درجة واحدة

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
عمر بن الخطاب ص ٦٦	٤	١- أمر بحرق المصاحف غير التي نسخها:
فاطمة - رضي الله عنها ص ٧٩	٣	٢- يكنى بأبي السبطين:
عثمان بن عفان ص ٦٥	١	٣- أصغر بنات الرسول ﷺ:
رقية - رضي الله عنها	-	٤- عام الرمادة كان في عهد:
علي بن أبي طالب ص ٧١	٢	

ب- أجب عما يأتي

١- دلل على حب النبي ﷺ لابنته فاطمة - . (لكل جزئية ١/٢ درجة) درجة ونصف

- إذا قدم من السفر بدأ بالمسجد فصلى ركعتين ثم يأتي فاطمة يسلم عليها ثم يأتي أزواجه .
- ليلة أن بنى علي بفاطمة قال : (لا تحدين بشيء حتى تلقاني) فدعا ماء وتوضا ثم أفرغه عليهما ودعا لهما فرزقهما الله تعالى (الحسن والحسين ومحسنا) (أم كلثوم - وزينب)
- لما بلغه أن أبي الحسن هم بما رأه سائغا من خطبة بنت أبي جهل فقال : (والله لا تجتمع بنت نبي الله وبنت عدو الله ، وإنما فاطمة بضعة مني يربيني ما رابها ويؤذيني ما آذاها).
- كانت إذا دخلت عليه قام إليها فقبلها ورحب بها. ص ٨١

- كان - صلى الله عليه وسلم - كريمها و إليها

درجة ونصف

٢- اكتب أبرز أعمال علي بن أبي طالب ﷺ في خلافته.

(لكل جزئية ١/٢ درجة)

- بذل جهده لإقرار العدل وإرساء قواعده .
- نقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة .
- له الفضل في إرساء قواعد النحو. ص ٧٦



السؤال الخامس: في مجال الفقه:

درجات

أ- اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:-

الخصائص	الآيات القرآنية
- اعتماده على القاعدة الفقهية (الأصل في المعاملات الإباحة).	١- (وما جعل عليكم في الدين من حرج ..)
- الاعتدال والتوازن في الإنفاق والنهي عن الإسراف والتبذير.	٢- (.. ولا تجعل يدك مفولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البساط ..)
- التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.	٣- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا ..)
- أن مصدره الأساسي الوحي. ص ٨٩	٤- (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي (يوحى)

ب- بين علة تحريم البيوع الآتية: درجة ونصف ($\frac{١}{٢}$ درجة لكل جزء)

١- بيع العصير لتجر الخمر.

(لأنه شبيه بالمعدوم وأن بيده يؤدي إلى التنازع بين العاقدين) ٢- بيع السمك قبل صيده.

(لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه) ص ٩٦ - ٩٧ ٣- البيع بعد نداء الجمعة الثاني.

ج- اختر المعلم الصحيح لكل عبارة بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- من أمثلة الأجير الخاص: ص ٩٩

المياط في السوق - الخادم في البيت

٢- هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملکه وإدخالها في ملک المشتري مقابل الثمن: ص ٩٥

المشتري - المبيع - البائع

٣- من أركان الاستصناع: ص ١٠١

محل العقد - معرفة المنفعة - الإباحة



السؤال السادس: في مجال التهذيب:-

أ- أجب عما يأتي:

درجة واحدة

١- اكتب القيمة المستفادة ومظهرها السلوكى فيما يأتي :

(لكل عيادة $\frac{1}{2}$ درجة) و المظاهرها $\frac{1}{2}$ درجة ٢٤٪)

* قال الله تعالى : (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي أحسن ...) ص ١١٠

- القيمة : العفو - الصفح - التسامح .. - المظهر السلوكى : أعفو عن ظلمني (وما شابهها) .

* قال الله تعالى : (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم...) ص ١٢٣

- القيمة : المسارعة في الخيرات - الهمة .. - المظهر السلوكى : أبادر في أداء الطاعات (وما شابهها) .

درجة ونصف

٢- بين نوع الشكر من خلال الجدول الآتي:

هو التحدث بنعم الله تعالى امثلا لقوله تعالى (وأمّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثْ).	شكراً للسان شـكـر اللـه
هو العمل لله تعالى لقوله تعالى (اعْمَلُوا آلَ ذَوْ دُلُّوْدُ شَكْرَا ..).	شكراً للأركان شـكـر الأرـكـان
هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العبد  من الله تعالى (.. وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ شـكـرـوـ دـلـلـاـ)	شكراً للجنة شـكـرـوـ دـلـلـاـ

ب- أكمل ما يأتي : درجة ونصف

١- من صفات المحاور الناجح: ص ١٠٨ (لكل صفة $\frac{1}{2}$ درجة)

العلم :- يسعى للوصول للمعرفة الحقة - يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط - يحسن الإنصات - يشغل بالبحث لا الشخصية.

٢- أنواع الظلم ثلاثة: ص ١١٩ (لكل نوع $\frac{1}{2}$ درجة)

الظلم الأكبر - ظلم العبد لنفسه - ظلم العبد للعبد

٣

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية:- (٤ درجة لكل جزئية)

درجة واحدة

أ - صحيحاً ما تحته خط فيما يأتي :

١- مصعب بن عمر رضي الله عنه هو من أشار على الرسول ﷺ بتغيير المكان في غزوة بدر.

(المنذر بن الحباب) ص ١٤٧
الصحابي رضي الله عنه المنذر

٢- عمر بن الخطاب رضي الله عنه أشار على الرسول ﷺ في صلح الحديبية في أمر الجموع

(أبو بكر الصديق) ص ١٤٧
الذين يريدون مقاتلته

٣- المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال. (الهند) ص ١٢٩

٤- الديمقراطية تكون في مواضع الاجتهد فيما لا نص فيه (الشوري) ص ١٤٥

ب - أجب عما يأتي :

١- علل ما يأتي:- (لكل تحليل يساوي درجة واحدة)
فالاحتى كلى جزئية

* جمع عثمان بن عفان رضي الله عنه القرآن الكريم على مصحف واحد بلغة قريش.
بسهولة انتشار الإسلام في بلاد كثيرة وظهور قراءات متعددة وانتشار لهجات مختلفة فجمع القرآن
بمشورة كبار الصحابة حفاظاً عليه من الضياع أو الاختلاف. ص ١٤٨

* نصيب الذكر مثل نصيب الأنثيين في الميراث.
لأن حاجته للمال أكبر ليدفع مهراً وينفق على أسرته. ص ١٣٠

٢- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم ، فما المتطلبات التي يجب على الرعية
لتتحقق ذلك ؟ (٤ درجة واحدة لكل مطلب)



- عدم التحريض على الخروج عليهم
- عدم إثارة الشبهات والشكوك التي تسيء بهم
- عدم التقليل من هيبتهم في النفوس. ص ١٣٩

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بال توفيق والسداد والنجاح ..

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نموذج إجابة

الزمن : ساعنة

الدرجة الكلية : (٨)

عدد الأوراق : (٤)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

تأكد أن عدد الأوراق (٤) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : -

أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية : -

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (ما من مسلم يموت) ٠ ٠ ٠ ٠

ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفعوا فيه ٠ ص ٢٢

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (لو كان لابن آدم واديان) ٠ ٠ ٠ ٠

لو كان لابن آدم واديان من مال لا ينتهي واديا ثالثا ولا يملا جوف ابن آدم إلا التراب ٠ ص ٩١

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : -

أ - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ - القدر هو علم الله - تعالى - بمقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها ٠ (✓) ص ١٥

٢ - الجريمة يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار ٠ (X) ص ١٧

ب - لحصول شفاعة النبي - ﷺ - يوم القيمة عدة أسباب . عدد اثنين منها :

١ - إخلاص العبادة لله - تعالى - ٠

٢ - سؤال الله - تعالى - الوسيلة للنبي - ﷺ - ٠

* - الموت في المدينة ٠

السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه : -

١/٢

أ - اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات التالية :

١ - () الحديث الصحيح () ما اتصل سنته بقول العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة . ص ٤٦

٢ - () الحديث الضعيف () ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه . ص ٤٨

١/٢

ب - هناك عدة دلائل لمعرفة الحديث الموضوع . اكتب اثنين منها :

١ - اشتهر الواضع بالكذب .

٢ - إقرار الواضع بالوضع .

* - وجود اللحن والركاكة في المروي لفظاً ومعنى . ص ٥١ و ص ٥٢

* - مخالفة المروي للعقل أو الحس والمشاهدة غير قابل للتأويل .

* - تضمن المروي وعدها شديداً على أمر صغير أو أمر حقير .

١

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم : -

١/٢

أ - اختار المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي : -

١ - ولد عثمان بن عفان - ﷺ - في :

() المدينة المنورة - - الطائف - - مكة المكرمة ص ٦٣ ()

٢ - الذي قام بدعوة عثمان بن عفان - ﷺ - إلى الإسلام هو :

() عمر بن الخطاب - ﷺ - أبو بكر الصديق - ﷺ - مصعب بن عمير - ﷺ - ص ٦٤ ()

ب - يعد عثمان بن عفان - ﷺ - إماماً من أئمة العمل الخيري الإسلامي . سجل اثنين من أعماله الخيرية :

١ - بعد إسلامه كان يعتقد كل جمعة أحد الرقيق ، ابتغاء مرضاة الله .

٢ - اشتري بئر رومة من يهودي وأوقفها في سبيل الله وجعلها سبيلاً للمسلمين .

ص ٦٦ * - اشتري الأرض المجاورة للمسجد النبوي لتوسعته حين كثُر عدد المسلمين .

* - تجهيز ثلث جيش العسرا .

* - وفي عام الرمادنة تبرع بقافلته التجارية صدقة لفقراء المسلمين .

السؤال الخامس : في مجال الفقه : -

١/٢

أ - من مبادئ الاقتصاد الإسلامي .. التكافل الاجتماعي ، فما وسائله ؟ " يكتفى باثنين "

١ - الركبة : وقد بين الله - تعالى - مصارفها في القرآن الكريم •

ص ٩١

٢ - صدقة التطوع .

* - الوقف .

* - القرض الحسن .

١/٢

ب - ارسم دائرة حول ما لا يجوز في المجموعة الآتية . مع بيان السبب :

بيع السمك معلبا

بيع السمك مشويا

-

بيع السمك في البحر

السبب : لأنه شبيه بالمعدوم والمعدوم لا يصح بيعه ، لأن بيعه يؤدي إلى وقوع النازع بين العاقدين • ص ٩٦

السؤال السادس : في مجال التهذيب : -

١/٢

أ - للمحاور الناجح صفات كثيرة منها .. (العلم) أكمل الثنين بعدها :

١ - يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة .

ص ١٠٨

٢ - يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط .

* - يشغل بالبحث لا بالشخصية وبظاهر القول والعمل .

ص ١٠٩

* - يحسن الإلصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره .

١/٢

ب - استخرج قيمة واحدة من كل نص شرعي مما يأتي :

القيمة

النص الشرعي

م

قال - ﷺ - :

١

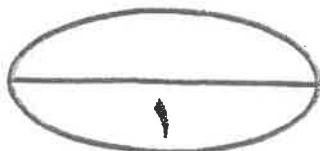
(إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف .)

قال تعالى :

٢

(ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)

الدفع بالحسنة . ص ١١١



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : -

١/٢

أ - استخرج من النصوص القرآنية والنبوية الآتية .. الحق الذي تكفله للمرأة :

* - قال تعالى :

(وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثراً نصياً مفروضاً)

- الحق هو : حق المرأة في الإرث . ص ١٣١

* - قال رسول الله - ﷺ - :

(لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن)

- الحق هو : حق اختيار الزوج . ص ١٣٢

١/٢

ب - علل ما يأتي :

١ - من حق المرأة في الإسلام تعلم العلم النافع والأخذ بأسباب التأديب ووسائل التهذيب .

- لتكامل إنسانيتها وتستطيع النهوض بالأعباء الملقاة على عاتقها جنباً إلى جنب مع الرجل . ص ١٣١

٢ - تشريع المهر للزوجة .

- إظهاراً لخطر هذا العقد ومكانته واعتزازاً للمرأة وإكراماً لها . ص ١٣٢

انتهت الإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،

المجال : التربية الاسلامية

الزمن : حصة دراسية

لصف الثاني عشر بقسميه "الأدبي - العلمي" عدد الصفحات: صفحتان

الدرجة : ٨ درجات

امتحان الفترة الدراسية الأولى
(العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

ادارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الاسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد أن تتأكد من أن عدد الصفحات صفحتان مختلفتان

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :

أ- عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال:

يَا عَائِشَةً إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ مَنْ يَصْبِرُ عَلَى الرَّسُومِ حَالَ مَا يَعْصِي عَلَى الْفِتنَ

ب- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - :

لَوْ كَانَ لَابْنَ آدَمْ وَادِيَانَ صَنَعَ مَا لَمْ يَكُنْ لَهُ حِلٌّ صَفَرَ

اَبْنَتْ كَرِيمًا لِلرَّبَابِ .

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ- عرف كلاما يأتي :

١- الشفاعة:-

٢- القدر:-

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها :

تقسم الشفاعة إلى قسمين رئيسين:

١- الشفاعة العامة

السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه :

أ- ما شروط الحديث الصحيح؟ (يكتفي ببنقطتين)

١- أصل الخبر - عدل الرسامة - خبل المرأة

٢- خبر السجين - خصم العلة

ب- ما أسباب وضع الحديث؟

١- التَّقْرِيبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى يُوضِّعُ أَصَارِيفَ تَرْكِيبٍ مِنْ فَعْلِ الْجِنَّاتِ

٢- الْإِنْسَانُ لِكَذِيفَةِ الصَّفَقَةِ - الْمُلْسَنُ عَوْظَمَتْ بِرَزْقَ

٣- الطَّعْدُ مِنَ الْإِسْلَامِ - قَصْدُ الرَّوْدِ

٤- التَّرَاضُ إِلَى الْكَاظِمِ

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

- ١- اكتب علمن من الأعمال الخيرية التي قام بها عثمان بن عفان - رضي الله عنه.
- ٢- شارك في إصلاح المسجد الحرام لشحيب بن عبد الله
- بـ "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم" من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟

السائل: المسئل ص ٦٣

ال المناسبة: المسئل ص ٦٣

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

- أ- اختر المعلم الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :

١- الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تعميمه:

() البيع - الاقتصاد الإسلامي - الحرية الاقتصادية المقيدة

٢- من أركان البيع :

() التراضي - المشتري - أن يكون مملوكا

بـ صحيحا ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحا بين القوسين :

- ١- أصول نظام الاقتصاد الإسلامي دون في القرن الخامس الهجري (البياضي) ص ٩٩
- ٢- النظام الاشتراكي أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط (المعلم لم يذكر) ص ٩٨

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

- أكمل ما يأتي:

من أداب الاختلاف بين الناس.

- ١- حسن الظاهر بالمحنة ص ٧٣
- ٢- الحسن حسنة الصدق إحسان الاجر ص ٧٤
- بـ من صفات المحاور الناجح. - الرفع بالتصانيف

١- العلم المعرفة الحص الوعاء المذهب ص ٧٥

٢- الرشاد الحكمة الصورة ص ٧٦

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

- أ- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- النبوة والرسالة مقصورة على الذكور دون الإناث. (✓)

٢- يحق للرجل إلزام المرأة الإنفاق عليه وعلى نفسها. (X)

- بـ اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :

١- (العصاية) التتعهد بحفظ البيت ورعايته وحراسته وتوفير كل ما يلزم لهم. ص ١٣٣

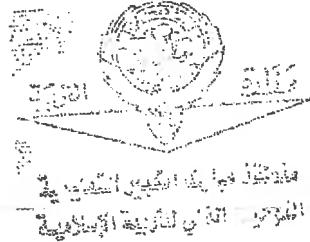
٢- (المربي) إعداد الفرد بدنيا وعقليا وروحيا حتى يكون عضوا نافعا لنفسه ولأمته. ص ١٣٤

- انتهت الأسئلة - مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق



وزارة التربية

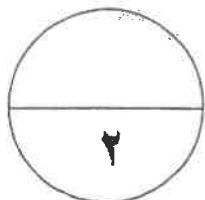
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية



المجال: التربية الإسلامية
عدد الصفحات : أربع صفحات
الزمن : ساعة وربع
الدرجة : ٨ درجات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي (١٤٣٦ - ٢٠١٥ م) (١٤٣٧ - ٢٠١٦ م)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل إن شئت الحزن سهلاً"



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث النبوي الشريف:

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشرقيين الآتيين :

أ - عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ هُوَ يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيَّ يَقُولُ : " لَوْ كَانَ لِابْنِ آدَمَ وَادِيَانِ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

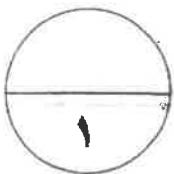
٩١

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب - عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها أنَّ رَسُولَ اللهِ قَالَ: " يَا عَائِشَةَ، إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ) اختر المكمل الصحيح من بين البديلات الآتية:

١. "ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق من الباطل" قائل هذه العبارة هو :

() أبو بكر الصديق - () عمر بن الخطاب - () الرسول -

٢. "وأنا أعن قتلة عثمان، لعنة الله في السهل والجبل" قائل هذه العبارة هو:
علي بن أبي طالب - () عائشة بنت الصديق - () أنس -

ب) دلل على إثبات الحقيقتين الآتتين بمثال من حياة الخليفة عثمان بن عفان -

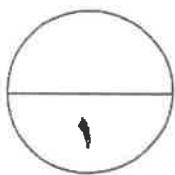
١- عثمان بن عفان - إمام من أئمة العمل الخيري الإسلامي:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

٢- اهتم الخليفة الراشد عثمان بن عفان - بحماية الشواطئ الإسلامية:

.....
.....
.....



٩٧

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ) بين علة تحريم البيوع الآتية :

١- البيع بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزم صلاة الجمعة.
علة التحريم :
.....

٩٧

٢- بيع السمك في البحر.
علة التحريم :
.....
.....

ب) كيف عالج الإسلام مشكلة التفاوت الكبير في توزيع المدخل والتروات ؟

.....
.....
.....

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

ب) علل ما يأتى:

- ١- (فشل بعض البرامج الحوارية في تحقيق أهدافها من الحوار)
٢- (عزم نجده... صحيفت الأحرار... عزم محمد لهاج... لـ "لقاء حبر وطاط"... بـ "فضول... ساحة العمل... ميل... استكمال التوصيات العلنية... لـ "لقاء...
٣- (الحوار أهمية على تحريك الطاقات العلمية في الأمة)

لأنه... الحوار... مع... الأحرار... يستحق... التقدير... ويدفع... طامات... لـ "لقاء...
٤- (للحوارات... ملوك...) ملوك... ملوك... ملوك... ملوك...
ب) متى يستحق المحاور لقب الناجح المتميز؟

١- ...العام... ...سبعين... للحصول... ١) لمعرفة لجنة
٢- ...الارتفاع... ...نقطة... ...يتضمن... بالبحث... لما... ...سبعين

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

- أ) عن عائشة رضي الله عنها. قالت عن زينب رضي الله عنها: "...ف كانت أطولنا يد زينب..."
دل قول السيدة عائشة - رضي الله عنها. على حق من حقوق المرأة في الإسلام ما هو؟
ويم استحقت السيدة زينب رضي الله عنها. شرف أن تكون أطولهن يداً؟

١٣١
حق المرأة في: ... جمهور العمل... حكم... الشرف...
استحقت السيدة زينب رضي الله عنها - هذا الشرف لأنها كانت: تجهيز... بيد حمل... بيد حمل... بيد حمل...
١٣٢

ب) صحيحة ما تحته خط بكتابه الصحيح بين القوسين :

- ١- يحق للمرأة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال
(ابوحنان)
٢- من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد. (لينة بنت محمد)
١٣٣

تم هذه الأسئلة مع حمائنا لكم بالتوقيع والتوقيع

العام الثالث
١٤٢٦/١٤٣٦
٢٠١٥/٢٠١٦

نهاية الامتحان

الوجيبي التعليمي - امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لملاءة التربية الإسلامية

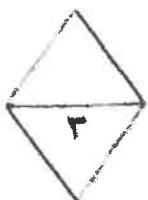
الصف الثاني عشر بقسميه العلمي / الأدبي

(مبحث الأدب)



لذلك أن عدد أوراق الامتحان (٦) ورقات مختلفات ثم أجب من كل الأسئلة التالية

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف



أ- اكتب الآيات من الحديث الشريف الآتية إلى نهاية كل منها :-

١- قال رسول الله ﷺ : (من أحبَّ عَلَيَا فَقَدْ أَحْبَبَنِي ، وَمَنْ أَحْبَبَنِي فَقَدْ أَحْبَبَ اللَّهَ ،

وَمَنْ أَبْغَضَ عَلَيَا فَقَدْ أُبْغِضَنِي ، وَمَنْ أَبْغَضَنِي فَقَدْ أَبْغَضَ اللَّهَ) ص ٧٣-٧٢

٢- قال النبي ﷺ : (لو كان لain آدم واديان من مال لا ينفعي وادياً ثالثاً ، ولا يملأ

جوف ابن آدم إلا التراب .) ص ٩١



٣- قال رسول الله ﷺ : (من أراد أن ينصح لذى سلطان ، فلا ينصحه علانية ،

ولكن يأخذ بيده ويخطوه ، فلين قبل منه فذاك ، وبالا كد أذى الذي عليه) ص ١٣٩

في ضوء دراستك موضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الثاني: مجال فهم الحديث الشريف وعلومه



٤- عن سمرة بن جذب والمغيرة بن شعبة - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال: (من حث على بحث يرى أنه كتب له أخذ الكافيين)



٥٢ - اكتب سبعة من أسباب الوضع في الحديث الشريف.



١.٥

١- التقرب إلى الله تعالى بوضع الحديث ترخص الناس في فعل الخواص من فعل المتكبرات.

٢- الانصرار للمذهب والفرقة.

٣- الطعن في الإسلام.

٤- خدش الشهرة.

٥- التحسب وطلب الرزق.

٦- الترافع إلى الحكم.

٧- بيد بحث المصطلح الصحيح لكل نوع من أنواع الحديث الشريف الآتية:

٤٨ (الضعيف)

٤٧ (الصحيح لغيره)

٤٦ (الصحيح)

عن أبي هريرة رضي الله عنه . قال : قال رسول الله ﷺ " إِنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - قَالَ : مَنْ حَلَّ لِي وَلِيَا قَدْ أَنْتَهُ بِالْحَرْبِ ، وَمَا تَرَبَّ إِلَيَّ حَبْدِي بِشَيْءٍ أَحْبَبَ إِلَيَّ مَا تَرَفَّضَتْ حَلْبِهِ ، وَمَا يَزَالْ حَبْدِي يَتَرَبَّ إِلَيَّ بِالْتَّرَاقِلِ حَتَّى أَحْبَهَهُ ، فَلَذَا أَحْبَبْتَهُ مَكْثُتْ صَعْدَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُعْصِرُ بِهِ ، وَرِيدَهُ الَّذِي يَبْطَشُ بِهَا ، وَرِجْلَهُ الَّذِي يَمْشِي بِهَا ، وَإِنْ سَأَلْتَنِي لَا أُعْطِيَنِي لَا أُعِنِّنِي)

١.٥

- حسب الفهم الصحيح لهذا الحديث الشريف (ص ٥٥)

٠ - يخون ثلاثة تعاليم متقدمة على التزامك بالفرض والنهايات في حياتك .

١- جعلني بالمحبة من الله - تعالى - لسعبي واجتهادي بالطاعة .

٢- جعلني مصدراً في سعي وصري وريدي، فلا أرى إلا ما يرضي الله ولا أنفع إلا الخير .

٣- أكون مستخلف الدحورة عند الله تعالى . ٤- حعلتي من كل من يعاديني . (ونحوه)

السؤال الثالث : مجال العقيدة



١



١- صنف الأمور الآتية إلى (بدعة مذمومة مصلحة مرسلة) ٣٠:

١- زيادة حد شرب الخمر إلى (٨٠ جلدة) .

٢- القول بخلق القرآن الكريم ٢٨.

٣- الأنكار المخالفة للسنة النبوية . ٢٨

٤- الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال . ٣٠ (مصلحة مرسلة)

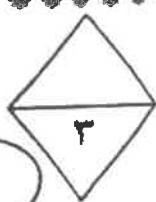
١

ب- بم توقّع بين الإيمان بالقضاء والقدر ووجوب الأخذ بالأسباب؟ من ١٨

- قدر الله تعالى- المسببات فهو خلق العيب وما ينتج عنه وذلك كله من قدره . (ج ١)

- الأخذ بالأسباب المباحة لا ينافي التوكل على الله - تعالى- ولا الإيمان بقضائه وقدره ، بل من ترك الأخذ بالأسباب هو الذي يخشى إيمانه بقدرة الله . (ج ٢)

- الله - سبحانه - هو مسبب الأسباب ومقدّر الأمور ولا ينافي الأخذ بالأسباب بالإيمان بالقضاء والقدر . ج ٢
(المطلوب إجابة واحدة) (ونحوه)



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

٢

٢- ما السلوك الذي يوجهك إليه وكل قول أو موقف مما يأتي؟ ص ٦٦-٦٧ وص ٧٤

• شراء عثمان بن عفان - عليهما السلام - بث رومة من يهودي ووقفها في سبيل الله تعالى . ٦٦

① - أفعل الخير بالصدقة والبذل والعطاء للقراء والمساكين وفي سبيل الله . (ونحوه)

• قول علي بن أبي طالب - عليهما السلام : (ما دخل القوم عني ولا غمض رأسي على عهد رسول الله

- حتى علمت ذلك اليوم ما نزل جبريل - عليهما السلام - من حلال أو مئنة أو أمر أو نهي) ٧٤

١- أسع في طلب العلم والاجتهاد في تحري الحقائق ، والمذاكرة لدروسي . ونحوه

١- بد صحح ما تعلمه خط واقتصر الكلمة الصحيحة بين القوسين فيما يأتي : ص ٧٤ وص ٨١

• الصحابي الجليل الذي تزداد بعلم المؤرث هو جعفر بن أبي طالب - عليهما السلام . (أو زيد بن أبي سعيد

• أم المؤمنين التي قالت عن السيدة فاطمة رضي الله عنها : " ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة

غير أبيها " هي السيدة أم سلمة - عليها السلام .

١- (السيدة عائشة - عليها السلام)

١٥



السؤال الخامس: مجال الفقه

- حل نوادرتك موضوعات الفقه - استخرج المخالف مما بين القوسين مع بيان سبب الاختلاف:

- العذر - سطر العقد - العزل والعن من الصانع- الإيجاب والقبول) ص ١٠١

- لمحفظ : (العزل والعن من الصانع)

- لاختلف ذلك عن شروط صحة الاستصناع أما البقية فهي أركان الاستصناع .

- نصيحة - لعراض الصن - الإجارة - الوقف) ص ٩١

- لمحفظ : الإجارة .

- لاختلف ذلك عن شروط المعاوضات أما البقية فهي من وسائل التحايل الأهمان .

١٥

الصلة الآتية محرمة. بين علة تحرير كل منها :

- حصر على محصول الغب لتغير يصئع الفهر. ص ٩٦

- علة تحرير: لأن علة النسخة من يستعين به على المعصية من الشروط المبطلة للبيع .

- علة تحرير: يمسكه. ص ٩٥

- علة تحرير: لأن من شروط صحة النسخ أن يكون البائع والمشتري أهلاً للتصرف أي أن يحيى بالغاً . والحيي ليس أهلاً للتصرف بعلمه لعدم البلوغ.

- تحرير مبررة صحية الأوصاف للمشتري. ص ٩٦

- علة تحرير: لأن من شروط صحة النسخ أن تكون الملعنة والثمن معلومين.

١

بعد وجهاً تشبه وأخر للاختلاف بين الأجير الخاص والأجير المشترك في الجدول الآتي:

الأجر	وجه الشبه (يكتفى بوجه واحد)	وجه الاختلاف (يكتفى بوجه واحد)
للفد - كلامها إجارة على محفوظ	كلامها إجارة من طرف وشمن	١- الأجير الخاص من استأجر مدة معلومة لا يشاركه أحد في هذه المدة. (١ درجة)
للمشتري من طرف آخر. (٢ درجة)	٢- يضمون ما تلف	٢- من كل نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر (٢ درجة لكل بحثة)

السؤال السادس : مجال التهذيب

- ١- من موضوع (العنبر من الأخلاق الذميمة) - استنبط الصب أو النتيجة حسب الفراغ الموجود في الجدول الآتي:

النتيجة	السبب
يكتب الصلاح والتقوى والأخلاق الفاضلة.	من يصلاح الأخبار أهل الأخلاق الفاضلة (ونحوه)
نحط عنده وينيك بغيره (ونحوه)	غضب واعتراض العابد بكثرة طاعة

- ٢- من خلال دراستك موضوع آداب الحوار والاختلاف . سجل صفتين لا تجدهما ، في المعاور الناجع :
- ١- المجاللة بغیر علم . ٢- عدم فهم حجج الطرف الآخر . ٣- مصلحة آراء الآخرين .
 - ٤- التركيز على نقاط الاختلاف . ٥- رفع الصوت والانفعال الزائد .
 - ٦- الاتساع بتشویه شخص الطرف الآخر وليس بالقضية المطروحة .
 - ٧- عدم الإنصات أو الاستماع الفعال .

بعد ضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة لكل من العبارتين الآتتين :

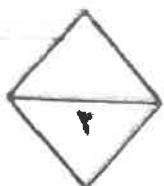
- ١- تسخرك قوتك الجسدية لفض النازعات بين الشارجين .. بعد تطبيقاً : (٢ / ص ١١٤)



- ١- ✓ () استعمال النعم فيما يرضي الله تعالى .
 () معرفة أن النعمة من الله تعالى .
 () الخوف من زوال النعم .

- ٢- صلاتك في جوف الليل .. بعد تطبيقاً : (٢ / ص ١١٤)

- () شكر اللسان .
 () شكر الجنان .
 (✓) شكر الأركان .



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية

١- صفع علامة (✓) هذه الجملة الصحيحة وعلامة (✗) هذه الجملة غير الصحيحة فيما ياتي:

١

- ١ (✗) المورى لا تكون في المصالح المرسلة . ص ١٣٤
- ٢ (✓) اختص الله - تعالى - الرجال بالطهوة والرسالة . ص ١٣٠
- ٣ (✓) كهوات المرأة في الكوبك العديد من الملاصق القيادية .. ص ١٣٥
- ٤ (✗) الديموقراطية تتفق مع التورى في كل الأمور .

٢

ب- ما واجب الأمة تجاه العاكم في كل من الحالتين الآتتين ،

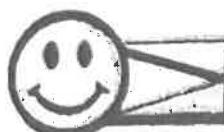


أ- عليه على استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية في نواحي الحياة . ص ١٣٨

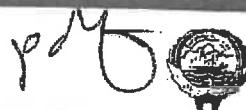
ج - السمع له والطاعة ومساعدته والدعاء له .

ب- عليه الشورة في أمر من أمور البلاد أو الصياد . ١٣٩

ج - الدعاء له بالخير ، ومساندته وتذيمه لمن يفعله له إخلاص العمل معه . ١٣٩



النتهت الإجابات مع دعائنا لكم بالتوفيق



العام الدراسي : 1436 / 1435 هـ

وزارة التربية

2015 / 2014 م

التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

الزمن : ساعتان ونصف

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية . الفترة الثانية . الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأساسي

تأكد أن عدد الأوراق ست مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :**السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف)****اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :**

أ / قال رسول الله ﷺ : ((لو كان لابن آدم واديان من مال لا ينتهي يملا جوف ابن آدم إلا التراب)) . ص 91

ب / قال النبي ﷺ : ((أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد و فاطمة بنت محمد ، و مريم بنت عمران و آسيا بنت مزاحم)) . ص 82-81

ج / قال الرسول الكريم ﷺ : ((من أراد أن ينصح لذى سلطان فلا يبده علانية ، ولكن يأخذ بيده ، ويخلو به ، فإن قيل فذاك ، والإله أدى الذي عليه)) . ص 139

3

السؤال الثاني : (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه)

أ / املاً الفراغات في الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنون صحيحاً تماماً :

1 / المقبول من الحديث نوعان هما الحسن والصحيح : ص 45

2 / الحديث الضعيف هو مالم يجمع صفة الحسن لفقد شرط من شروطه . ص 48

3 / أجمع العلماء على أنه لا تحل رواية الحديث الموضوع إلا مع بيان وضعه . ص 51

4 / من أشهر كتب الإمام السيوطى كتاب اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة . ص 51

ب / قال رسول الله ﷺ : " إن الله - عز وجله - قال : من عادى لي ولها فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتقارب إلى بالنواطف حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، وإن سأله لأعطيته ، ولنن استعاذني لأعيذه " .

يتصف أولياء الله - عز وجله - بصفات عديدة توصلهم إلى مرتبة الولاية ، حدد أربعاً من تلك الصفات .



ص 56

1. الإخلاص لله تعالى .
2. إتمام الفرائض وأداء النوافل .
3. الاقتداء بالرسول ﷺ .
4. الحب في الله والبغض في الله .
5. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
6. الاحتكام إلى القرآن والسنة .
7. سلامة الصدور من الغل والبغض والحسد .

السؤال الثالث : (في مجال العقيدة)

١/ اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف من التعريفات الآتية :

١/١ (البدعة) ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه . ص 27

١/٢ (القضاء) حكم الله - ﷺ - بوقوع الأشياء وفق ما قدرها . ص 15

١/٣ (القدرة) هم من يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله - ﷺ - في ذلك مشينة . ص 17

١/٤ (الشفاعة) التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضر . ص 21

ب / علل ما يأتي :

١/ استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة لا يُعد بذلة . ص 27

- لأن تلك الوسائل مجرد أدوات أو وسائل مستحدثة تيسر تواصل الناس ولا تمس العقيدة ، ولا تخالف في ذاتها ما جاء به النبي - ﷺ .

٢/ إحداث البدع يميت السنن في القلوب .

- لأن القلوب أوعية إذا امتلأت بشيء لا تقبل غيره إلا إذا خرج منها . ص 29

ج / هات - مما درست . مثالين يدلان على أن الأخذ بالصالح المرسلة ضروري لحفظ النفس والعقل .

- مثال حفظ النفس : قتل الجماعة بالواحد .

- مثال حفظ العقل : زيادة حد شرب الخمر إلى 80 جلدة . ص 30



4

السؤال الرابع : (في مجال علوم القرآن الكريم)

- اكتب الثنين من فوائد قصص القرآن الكريم ، واثنتين من حكم تكرار القصة الواحدة في أكثر من موضع . ص 38

١- من فوائد قصص القرآن الكريم :

١/ ثبيت قلب النبي - ﷺ - وقلوب أمته . ٢/ إظهار صدق النبي - ﷺ - وصدق الدعوة .

٣/ ترسیخ العبر في نفوس السامعين . ٤/ تصديق الأنبياء السابقين وتخليل ذكرهم وآثارهم .

٥/ مقارعة أهل الكتاب بالحججة فيما يكتموه من الهدى والبيانات . ٦- إيقاض أحمس لدعاة إلى الله تعالى

٦- من حكم تكرار القصة في أكثر من موضع :

١ / اختلاف الغاية التي من أجلها تساق القصة . ٢ / إبراز المعنى الوارد في صور متعددة

٣/ بيان بلاغة القرآن الكريم في أعلى مراتبها .

1

السؤال الخامس : (في مجال السيرة والتراجم)

١/ ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ / (✓) نقل الإمام علي - ﷺ - عاصمة الخلافة إلى الكوفة . ص 76

٢ / (✓) أنشأ ذو التورين عثمان بن عفان - ﷺ - أول سطول إسلامي لحماية الشواطئ . ص 67

٣ / (✓) ذرية النبي - ﷺ - محصورة في أبناء ابنته فاطمة الزهراء رضي الله عنها . ص 79

٤ / (✗) أمر الخليفة عثمان بن عفان - ﷺ - بوضع قواعد النحو . ص 76

ب / بم تفسر كلام من ؟

١ / كثرة مناقب وفضائل السيدة فاطمة بنت محمد رضي الله عنها .

لأنها كانت أشبه الناس برسول الله ﷺ . ص 81

٢ / إثارة الحاقدين على الإسلام شبكات حول سياسة عثمان بن عفان - ﷺ .

محاولة لإثارة القلاقل و النيل من وحدة المسلمين ومشعة دولتهم . ص 67

2

السؤال السادس : (في مجال الفقه)

أ / في ضوء فهـ عقود المعاوضات ضع دائرة حول المختلف في كل مجموعة من المجموعات الآتية مع بيان سبب الاختلاف :

1 / (أهلية التصرف - التراضي - ملكية المبيع - الذكورة) ص 95

السبب : أن الذكورة ليست من شروط صحة البيع ، بينما البقية كلها شروط .

2 / (سائق المنزل - موظف الجوازات - طبيب المستوصف - الحلاق في محله) ص 99

السبب : أن سائق المنزل أجير خاص ، بينما الآخرون أجراء مشتركون .

3 / (البيع - الإجارة - الاستصناع - الإجماع) ص 99

السبب : أن الإجماع ليس من العقود ، فيما البقية كلها عقود معاوضات .

4 / (بيع السمك في البحر - بيع السيارات في الحراج - بيع الغب لمصنع الخمور - بيع الصبي سيارة أبيه) ص 99

السبب : أن بيع السيارات في الحراج مشروع ، والبقية بيع غير مشروعة .

ب / حذف التعليل (يجوز أو لا يجوز) أمام كل من التصرفين الآتيين : ص 69

1 / توزيع أشرطة الإنكار والأدعية مجاناً أثناء خطبة الجمعة .

الحكم : لا يجوز .

التعليق : نهي الشارع الحكيم عن البيع / مطلق العمل في هذا التوقيت .

2 / بيع الأوكسجين معبأ في اسطوانات .

الحكم : يجوز .

التعليق : لأن الأوكسجين في تلك الحالة يعد سلعة مملوكة لاحائزها ممكنة التسلیم .

ج / الاستصناع يحقق المنفعة للصانع والمصنوع له ، وضح ذلك .

يتحقق منفعة الصانع لأنه يضمن له بيع ما يصنع فلا يصيب صناعته بوار أو كسر .

ويتحقق منفعة المستصنع أو المصنوع له إذ يوفر له ما يريد أو ما لا يستطيع بنفسه أن يوجده أو يحصل عليه .



السؤال السابع : (في مجال التهذيب)

أ / ضم خطا تحت المظهر السلوكي الصحيح لكل قيمة من القيم الآتية :

- ١ / الرفق : (التماس العذر للمخطئين - التسرّع على المجرمين - التنازل عن الحقوق)
 - ٢ / الشكر : (صرف النعم في الأهواء والملاذات - صرف النعم فيما خلقت له - إخفاء النعم خشية زوالها)
 - ٣ / الصبر : (احتمال أذى الآخرين - كف الأذى عن الآخرين - مضاعفة أذى الآخرين)
 - ٤ / المجاهدة : (حمل هموم المستقبل - حمل الآثقال وإظهار القوة - حمل النفس على حسن الخلق)
- ب / للعجز والكسل اعراض يجب أن يتتجنبها المسلم ، دون أربعة منها . ص 122
- ١ / التشاغل عن الصلاة . ٢ / قضاء الأوقات في المقاهي والأسواق وترك المهام الدينية والأخروية .
 - ٣ / الاشتغال بالعلم غير النافع . ٤ / التسويف وتاجيل عمل الخير . ٥ / التقاус عن بر الوالدين وصلة الرحم .
 - ٦ / نسيان إخراج الصدقات والزكوات في أوقاتها .

2

السؤال الثامن : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ / استنبط من النصوص القرآنية والنبوية الآية الحق الذي تكفله كل منها للمرأة :

- ١ / " واتوا النساء صدقتهن نجلة " : حق المهر والنفقة . ص 132
 - ٢ / " وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون " : حق الميراث . ص 131
 - ٣ / " لا تنكح الأم حتى تستأمر ولا تننكح البكر حتى تستأنن " : حق اختيار الزوج . ص 132
 - ٤ / " لا تمنعوا إماء الله مساجد الله " : حق ارتياح المساجد للصلوة أو طلب العلم . ص 133
- ب / فـ كل من الشورى والديمقراطية ، لمن تكون الحاكمية ؟ وفيـم يكون الاجتهاد ؟
- فيـ الشورى : تكون الحاكمية لله وحده ويكون الاجتهاد فيما لا نص فيه .
- فيـ الديمقراطية : تكون الحاكمية والسيادة للشعب / ويكون الاجتهاد في كل شيء .

2

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتفويق والنجاح