

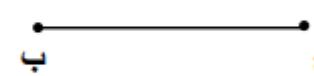
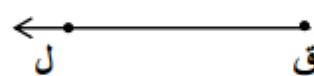
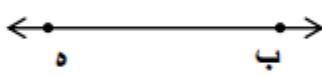
الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

أولاً: الأسئلة المقالية

(١) اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية واتكتب رمزه :

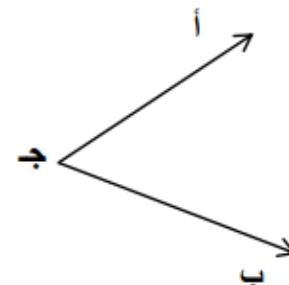
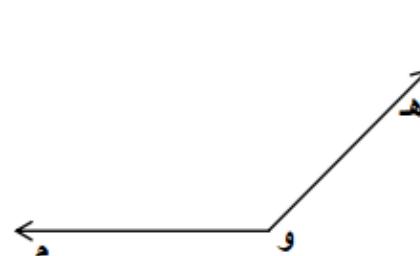
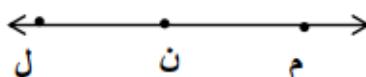


(٢) ارسم شكلا يمثل كلًا من الرموز التالية ثم اكتب اسمه :



النقطة هـ

(٣) استخدم المنقلة لتجد قياس كل زاوية ثم صنفها :



الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

(٤) استخدم المنقلة لرسم كلا من الزوايا التالية ثم صنفها:

110°

نوع الزاوية:

50°

نوع الزاوية:

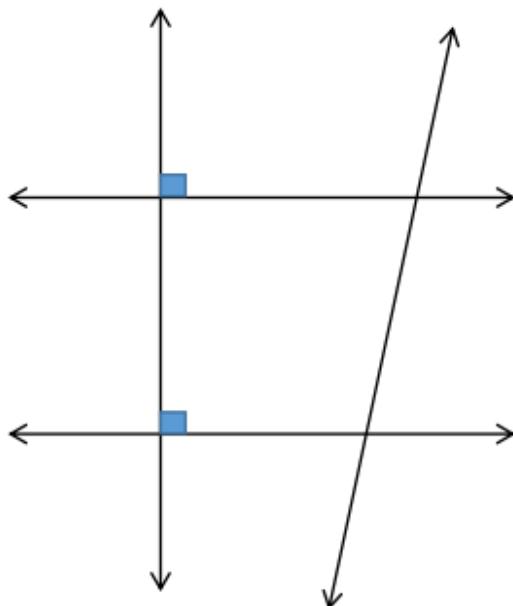
145°

نوع الزاوية:

90°

نوع الزاوية:

(٥) في الشكل المقابل عين الرؤوس أ ، ب ، ج ، د



سم المستقيمات المتوازية

سم المستقيمات المتقاطعة

سم المستقيمات المتعامدة

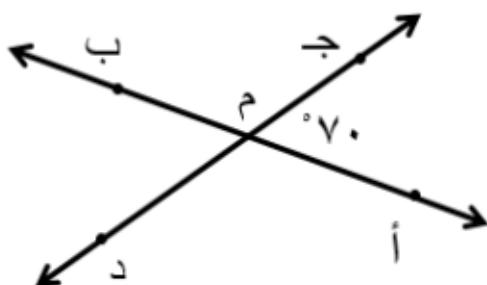


الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

(٦) المستقيمان \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} متقاطعان في النقطة M أكمل ما يلي:

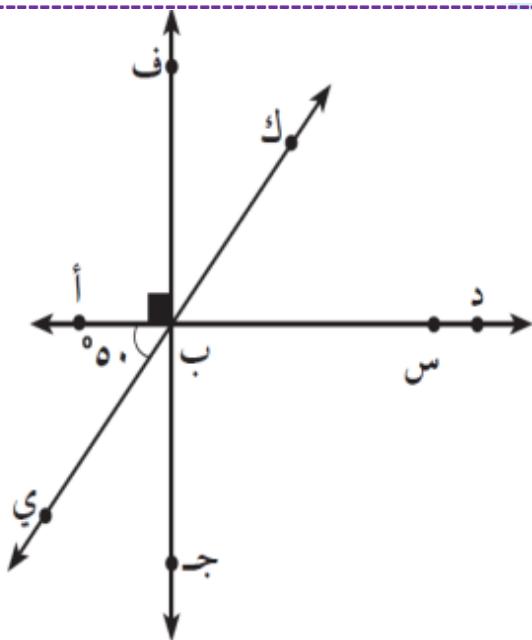


$$\angle (B \hat{M} D) = \dots$$

السبب:

$$\angle (B \hat{M} C) = \dots$$

السبب:



(٧) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي:

$$\angle (S \hat{B} K) = \dots$$

السبب:

$$\angle (A \hat{B} J) = \dots$$

السبب:

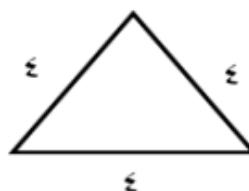
$$\angle (J \hat{B} Y) = \dots$$

السبب:

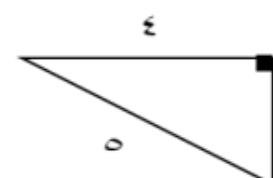
(٨) صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها وأطوال أضلاعها



١



٢



٣



الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

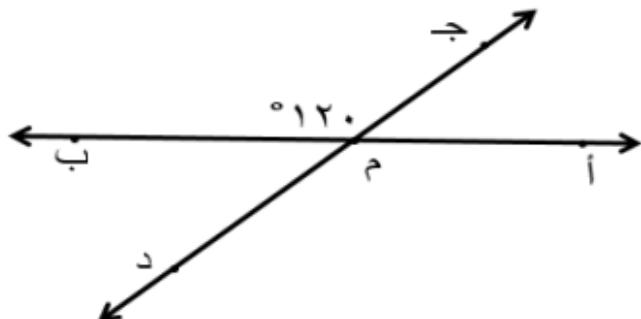
(٩) المستقيمان \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} متقاطعان في النقطة M أكمل ما يلي:

$$..... = \text{ق } (\text{أ } M \text{ ج})$$

السبب:

$$..... = \text{ق } (\text{أ } M \text{ د})$$

السبب:



(١٠) ارسم المثلث ABC حيث: $A B = 5$ سم، $A C = 3$ سم، $B C = 4$ سم.

(١١) ارسم المثلث SCU حيث: $S C = 4$ سم، $S U = 3$ سم.



الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

(١٢) ارسم مثلثاً د هـ متطابق الأضلاع وطول ضلعه ٤ سم.

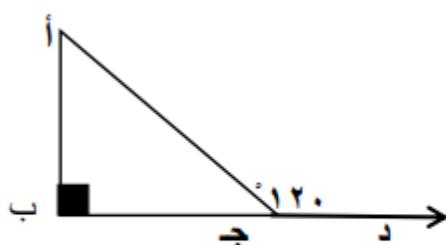
(١٣) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:

$$\text{ق } (\overset{\wedge}{أ} \overset{\wedge}{ج} \overset{\wedge}{ب}) = \dots\dots\dots\dots\dots$$

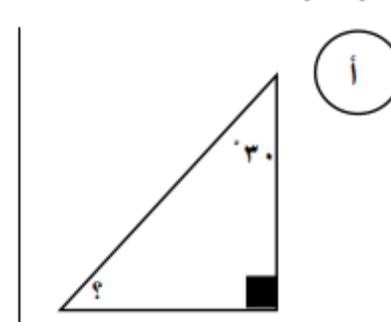
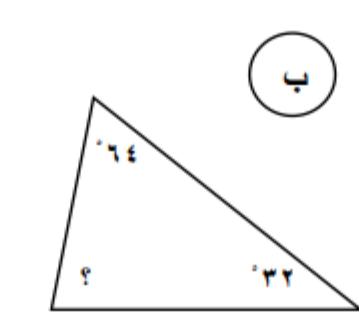
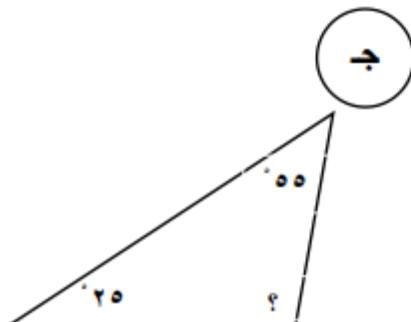
السبب:

$$\text{ق } (\overset{\wedge}{ج} \overset{\wedge}{أ} \overset{\wedge}{ب}) = \dots\dots\dots\dots\dots$$

السبب:



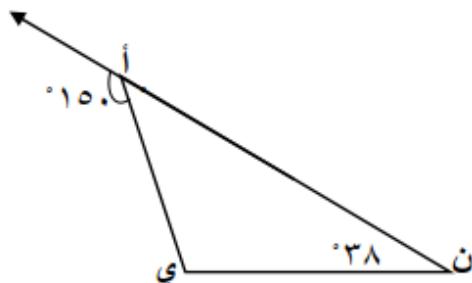
(١٤) أوجد قياس الزاوية المجهولة:



الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات



(١٥) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:

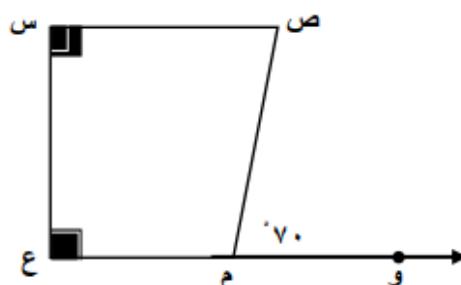
قياس ($\angle A$) =

السبب :

قياس ($\angle Y$) =

السبب :

نوع المثلث بالنسبة لزواياه



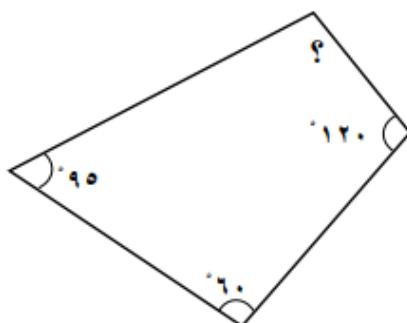
(١٦) انظر الى الشكل الذي امامك ثم أكمل ما يلي :

قياس ($\angle M$) =

السبب

قياس ($\angle C$) =

السبب

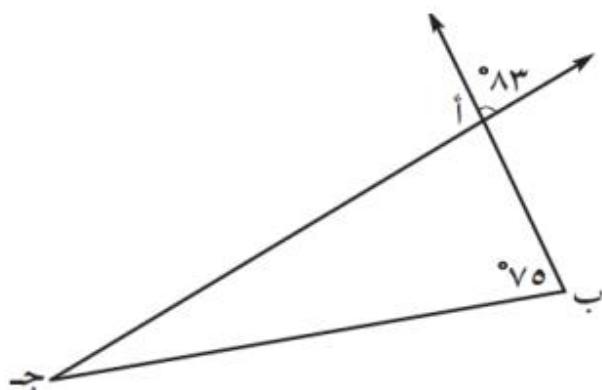


(١٧) في الشكل الرباعي المقابل أوجد قياس الزاوية المجهولة:

الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

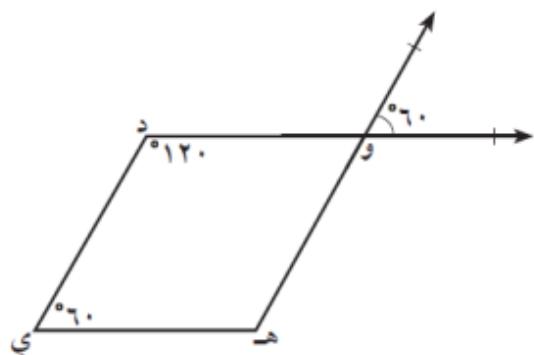


(١٨) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

ق (ب ج) =
السبب

ق (ب ج) =
السبب

.....
السبب

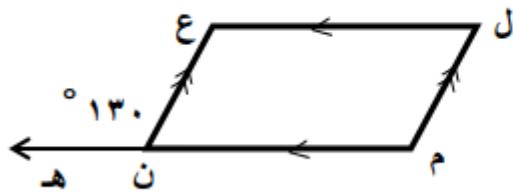


(١٩) انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أكمل كلاً مما يأتي:

ق (د ه) =
السبب

.....
السبب

.....
السبب



(٢٠) في الشكل المقابل :

ل من ع متوازي أضلاع ، ق (ع ن ه) = 130° أوجد :

قياس (ع ن م)
السبب

قياس (ع)
السبب

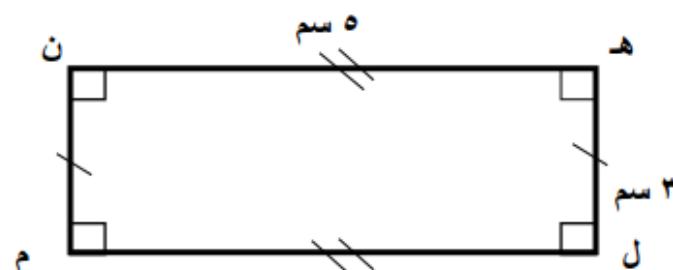
قياس (ل)
السبب



الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

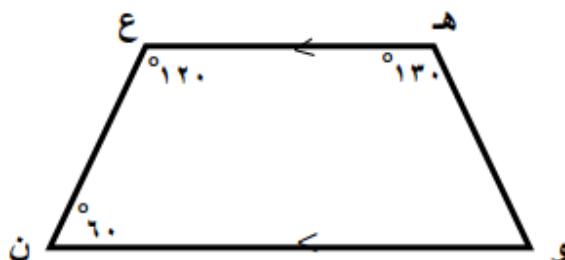
المادة: الرياضيات



(٢١) استعن بالشكل ثم أوجد كلًا مما يأتي :

قياس ($\hat{H} \hat{M}$)
.....

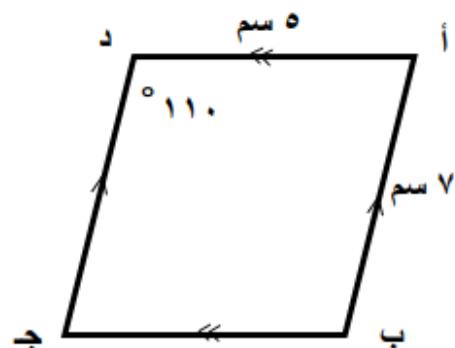
$N \hat{M} =$



(٢٢) في الشكل المقابل :

الشكل الرباعي $H \hat{U} N$ يسمى
.....

$Q(H \hat{N}) =$
.....



(٢٣) في الشكل المقابل أوجد :

قياس (\hat{B}) =
.....

قياس (\hat{A}) =
.....

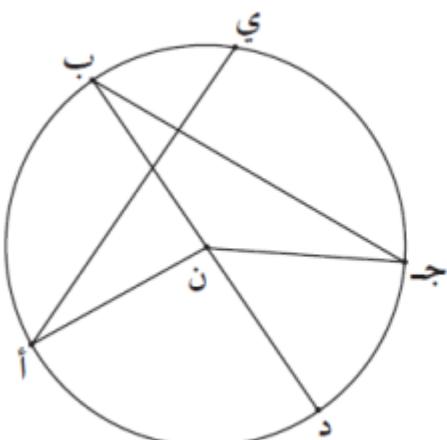
$B \hat{J} =$
.....



الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات



الاسم	الرمز	الاسم	الرمز
	ج د		ي أ
	ن ج		د ب

(٢٥) ارسم دائرة مركزها ل وطول قطرها ٦ سم

(٢٦) ارسم دائرة مركزها ه وطول قطرها ٥ سم ثم ارسم فيها وتر طوله ٤ سم



الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

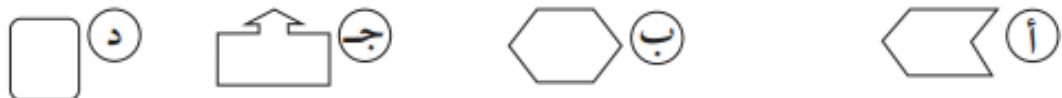
المادة: الرياضيات

(٢٧) ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٣,٥ سم ثم ارسم القطر لن

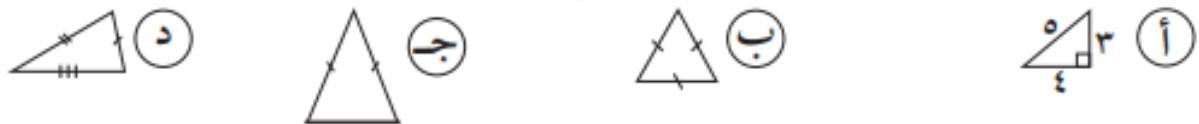
لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل دائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

الشكل الذي له خطاناً فقطر هو:
 ① مثلث متطابق الأضلاع ② مربع ③ متوازي أضلاع ④ مستطيل

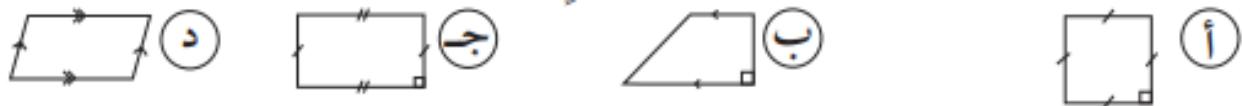
الشكل الذي لا يمثل مضلعًا هو:



الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الأضلاع هو:



الشكل الرباعي الذي لا يمثل متوازي أضلاع هو:



الصف: السادس

الوحدة: الرابعة

المادة: الرياضيات

