

الصف: السادس

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

أولاً: الأسئلة المقالية:

أوجد المدى والوسط و المتوسط الحسابي للبيانات التالية :

٤ ، ٧ ، ٥ ، ١١ ، ٤

المدى = .....

الوسط = .....

المتوسط الحسابي = .....

أوجد المدى و الوسيط و المنوال و المتوسط الحسابي للبيانات التالية :

٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٧ ، ٢ ، ١٢

المدى = .....

الوسط = .....

المنوال = .....

المتوسط الحسابي = .....

أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٣ ، ١ ، ١٥ ، ٩

المتوسط الحسابي = .....



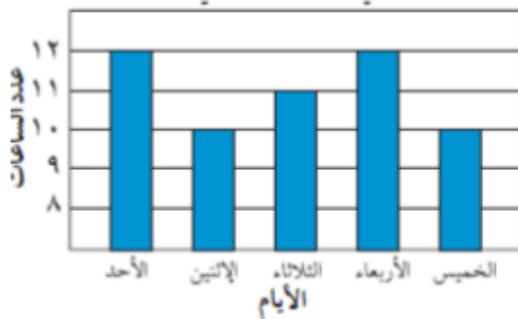
الصف السادس

الوحدة الأولى

المادة : الرياضيات

الساعة بالدينار لقاء الاهتمام بالخدمات		الأجور المتضائمة في
٨		حالد
٩		مبارك
٥		يوسف
٩		عمر
٤		فتحى

عدد الساعات التي يقضيها ناصر في تدريب الخيول



**من التمثيل البياني المقابل أوجد :**

المدى = ..... \*

الوسط = .....

..... المنوال =

المتوسط الحسابي = .....

## درجات الطلاب في اختبار الرياضيات جاءت كالتالي:

¶ ४८ ये विषयों का अध्यात्म या विषयों का अध्यात्म या विषयों का अध्यात्म

المدى = ..... .

طول الفنة = .....

اصنع جدولأ تكرارياً و مدرجأ تكرارياً للبيانات السابقة

الْتَّكْرَارُ	عَلَامَاتُ الْعَدَدِ	الْفِتْنَةُ

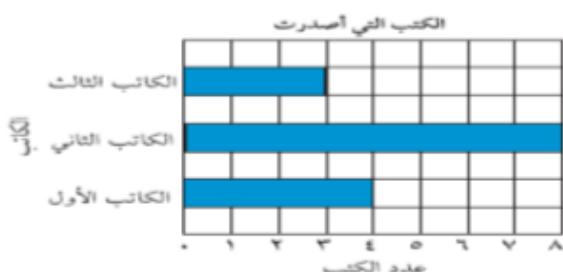
الفنة الأكثر تكراراً هي



الصف السادس

الوحدة الأولى

المادة : الرياضيات



استخدم التمثيل البياني السابق للإجابة عن كل مما يلى :

(أ) أي كاتب أصدر أكبر عدد من الكتب؟

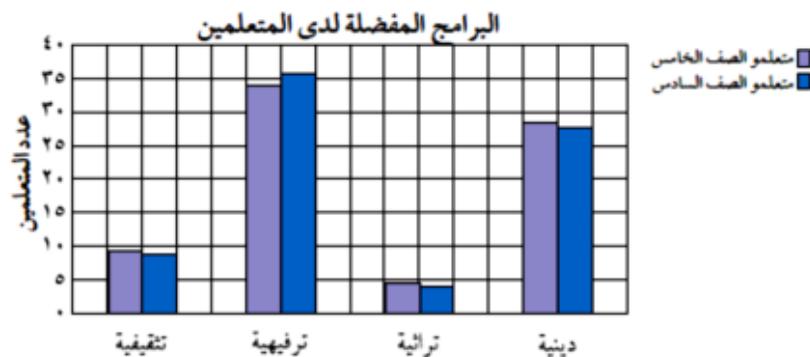
(ب) أي كاتب أصدر أصغر عدد من الكتب؟

(ج) بكم يزيد عدد الكتب التي أصدرها الكاتب الثاني

عن تلك أصدرها الكاتب الثالث ؟

(د) المتوسط الحسابي لعدد الكتب التي أصدرها الكتاب الثلاثة =

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة أدناه للإجابة على كل مما يلي:



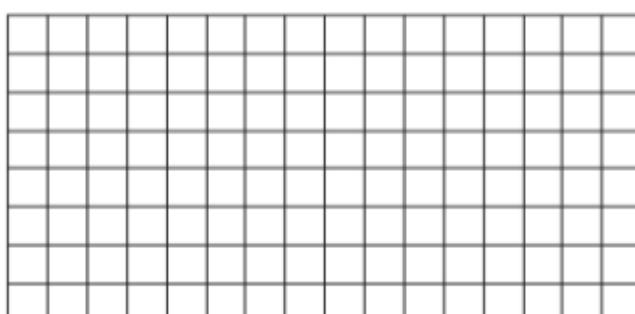
(أ) ما نوع البرامج الأكثر تفضيلاً لدى متعلمين الصف الخامس و السادس؟ .....

(ب) كم يزيد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون البرامج الدينية عن عدد متعلمي الصف السادس؟ .....

(ج) ما نوع البرامج الذي يفضله العدد تقريباً من متعلمي الصفيـن؟ .....

استخدم الجدول التالي لصنع التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة :

عَدْدُ الَّذِينَ يَقْرَؤُونَ الْقُرْآنَ			
الْفَضْلُ	بَعْدَ الظَّهَرِ	بَيْنَ الظَّهَرِ وَالظَّفَرِ	بَعْدَ الظَّفَرِ
سادِسٌ «أَوَّلُ»	٢٠	١٠	٦
سادِسٌ «ثَانِ»	٢٤	٧	٥
سادِسٌ «ثَالِثٌ»	١٥		
سادِسٌ «رَابِعٌ»	١٨		١٢
سادِسٌ «خَامِسٌ»	١٦		

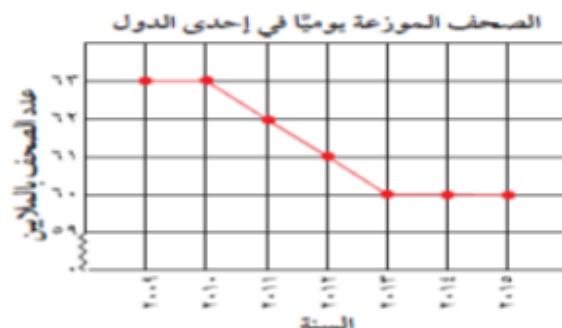


الصف: السادس

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

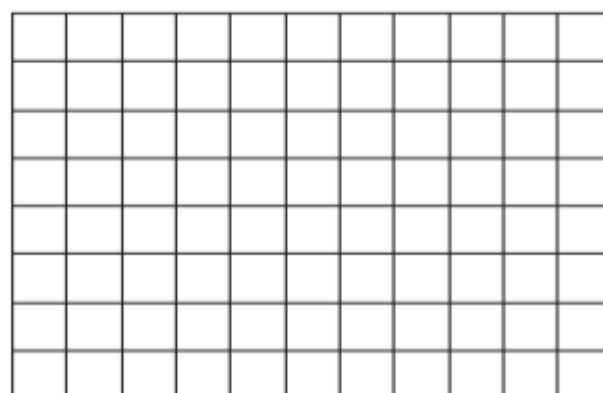
استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضع أمامك للإجابة على الأسئلة التالية:



- (أ) ماذا تمثل كل فترة مبينة على المحور الرأسى ؟ .....  
 (ب) كم عدد الصحف التي تم توزيعها في العام ٢٠١٠ ؟ .....  
 (ج) بكم يزيد عدد الصحف التي وُزعت في العام ٢٠٠٩ عن عدد تلك التي وُزعت  
في العام ٢٠١٥ ؟ .....  
 (د) ما الاتجاه الذي تلاحظه في التمثيل البياني ابتداء من عام ٢٠١٣ و حتى عام ٢٠١٥ ؟ .....

استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة :

الوقت الذي تمضيه مرئيًّا في مشاهدة التلفاز والاستماع إلى الراديو (بالساعة)		
الاستماع إلى الراديو	مشاهدة التلفاز	الأسبوع
٣	٢٠	١
٩	١٧	٢
١٤	١٢	٣
١٨	٨	٤
٢٦	٥	٥



الصف: السادس

الوحدة: الأولى

المادة: الرياضيات

ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

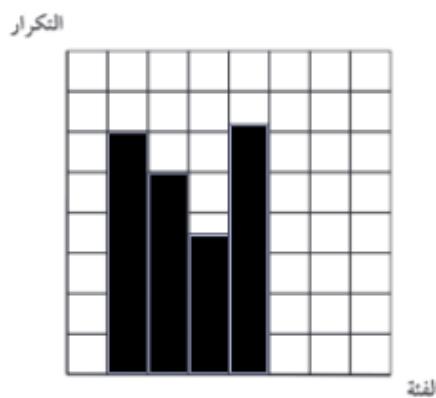
١: في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	إذا كانت الفنة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفنة يساوي ٣	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٢	المدى لمجموعة البيانات : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ يساوي ٧	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب

٢: في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	إذا كان أعلى قيمة في البيانات الإحصائية ١٩ وأصغر قيمة هي ٤ فإن المدى لهذه البيانات هو :	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	١٥
٢	الوسيط للقيم : ٨ ، ٧ ، ٢ ، ٣ يساوي	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	٨
٣	إذا كان مجموع خمس قيم هو ٦٥ ، فإن متوسطها الحسابي يساوي	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	١٥

أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المقابل هو :



- أ الأعمدة
- ب المصورات
- ج المدرج التكراري
- د التمثيل البياني بالخطوط

