

اللغة العربية 6

SCAN
ME! >>>



مؤسسة سما التعليمية المعلم الذكي

عمره ما يخذلك



2024

مذكرات قلب الأم



www.samakw.com



iteacher_q8



60084568 / 50855008



حولي مجمع بيروت الدور الأول



www.samakw.com

iteacher_q8



60084568 / 50855008



حولي مجمع بيروت الدور الأول



(٢٤ درجة)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: "وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا رَوْحَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٣) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٤) "

(سورة الرعد)

المعيار (٢ - ١):

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

الدعوة إلى التفكير والتدبر والتأمل في خلق الله في الكون. / الدعوة إلى التأمل في معجزات الله في الأرض والنباتات والليل والنهار (وتقبل أية إجابة في هذا المعنى)

السؤال الثاني:

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعد من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديداً في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً، وللحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة، أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية، لذلك لديها آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة، وهذا دالٌّ على إعجاز الله في خلقه.

المعيار (٢ - ٢):

أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (حماية الله للحيتان الصغيرة)

تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة.



المعيار: (٢-٥):

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

تتجلى عظمة الله في خلق الحيتان/ تكوين أجساد الحيتان ينطق بعظمة الله (تقبل الفكرة المناسبة)

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص.

يقبل التلخيص المناسب مع مراعاة التالي:

التزام فكرة النص

درجتان

التلخيص بأسلوبه

درجة

التزام الكم المطلوب

درجة

عمره ما يخذلك



سما معاك بترفع مستواك

2024



الثروة اللفوية

الوحدة الأولى (معارف وأصدقاء)

| الترادف: الكلمة | فاض | القطيعة | عباب | حفظ | مبتهج |
|-----------------|---------------------|---------------|------------------------------|------------------|------------------|
| مرادفها | سال الدمع بغزارة | الهجران- الصد | الموج المرتفع- كثرة الماء | صان- حمى- وفى | سعيد- مسرور- فرح |

| الضد: الكلمة | أخفى | الزاهية | النافعة |
|--------------|-----------------|-------------------|------------------|
| ضدها | كشف- أبان- أظهر | الخافتة - الباهتة | الضارة - المؤذية |

| المفرد: لكلمة | الفتن | أفراد |
|---------------|--------|-------|
| مفردها | الفتنة | فرد |

| الجمع: الكلمة | غرض |
|---------------|-------|
| جمعها | أغراض |

المعنى السياقي لفعل (عقد):

- ✓ عقد الزواج. اجراه
✓ عقد المسؤول مؤتمراً. نظم ورتب
عقد الرجل الحبل. جعل فيه عقدة - ربطه
عقد الرئيس اجتماعاً. اجتمع

تصريف كلمة (صدق): (الصادق- الصداقة- الصدقة- المتصدق- الصديق- أصدقاء) لُقّب النبي ﷺ بالصادق الأمين. يدعون

الدين الإسلامي إلى الصدق والأمانة. لُقّب أبو بكر رضي الله عنه بالصدق. الصدق وقت الضيق.

2024

سما معاك بترفع مستواك





الثروة اللغوية الوحدة الثانية (علاقات وأثر)

الترادف:

| الكلمة | عقوبة | موئل | زكية | تفريد | مهارة |
|--------------|-----------------|------------|------|-----------------------|-------|
| مرادفها | تلقائية، طبيعية | مرجع | طيبة | رفع الصوت بالغناء | براعة |
| الضد: الكلمة | | تجميع | | الهم | |
| ضدها | | تفريق تشيت | | الفرح- البهجة- السرور | |

| المفرد: الكلمة | الحكم | قمم | الوسائد |
|----------------|--------|-----|---------|
| مفردها | الحكمة | قمة | الوسادة |

| الجمع: الكلمة | الورقة | الببل |
|---------------|---------|---------|
| جمعها | الأوراق | البلايل |

المعنى السياقي للفعل (رفع):

- رفع السعر. زاده
- رفع الطالب الحقيقية. حمل ونقل
- رفع صوتها. جهر به
- رفعت طفلها على السرير. وضعتة فوطة
- رفع الجندي السلاح. دافع
- رفع المؤذن الأذان. إقامة

تصريف كلمة (نشد): (النشيد- الأناشيد- المنشد- الأنشودة- الإنشاد- المنشود- ناشد)

- يردد الطلاب النشيد الكويتي. يسعى طالب العلم نحو هدفه المنشود
- أنشد الشاعر أبياتاً جميلة. إنشاد الشعر فن جميل. ناشد المظلوم المسؤولين

2024

سما معاك بترفع مستواك





الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (أعمال مميزة)

| الترادف: الكلمة | قوم | السياج | الصقيل | ناحية |
|-----------------|------------------------|---------------------|----------------------------|------------|
| مرادفها | جماعة من الناس - طائفة | سور من أسلاك - حائط | ناعم - المجلو الحاد القاطع | جانب - جهة |
| الضد: الكلمة | الغضب | خيال | | |
| ضدها | الرضا - الحب - الهدوء | الواقع - الحقيقة | | |

| المفرد: الكلمة | مواقف | الثقوب |
|----------------|-------|--------|
| مفرداها | موقف | الثقب |

| الجمع: الكلمة | نفس | سراج |
|---------------|-------------|--------------|
| جمعها | أنفس - نفوس | سُرج - أسرجة |

المعنى السياقي للفعل (ضمّ):

- ضم على يده.
- ضم جناحه على الناس.
- ضم المقبض بيده.
- ضم الحرف.
- قبضها
- عاملهم برفق
- قبضه
- حركة بالضم

تصريف كلمة (شعر) : (شعور - شعراء - أشعار - مشاعر - إشعار - شعرية - شاعر)

- يشعر المؤمن بالسكينة في بيت الله.
- حضرت ندوة شعرية.
- يصل إلى الهاتف إشعار بالمشورات.
- للمتبي أشعار بديعة.
- الباحثري شاعر كبير.



2024

سما معاك بترفع مستواك



أسلوب التعجب : وله أداة واحدة فقط وهي (ما) وتنتهي بعلامة تعجب (!) . ويكون على وزن ما
أفعل مثل :- ما أروع السماء ! ، ما أجمل الصدق ! / ما أسهل الاختبار / ما أعظم تاريخ الوطن !
أسلوب أمر : يبدأ بفعل أمر مثل :

احرص على المذاكرة - ذاكر دروسك بجد - وبالوالدين إحسانا

أسلوب النهي : يتكون من :- لا الناهية + فعل مضارع (غالبا يبدأ بالناء)

مثل : لا تعص الله - لا تهمل دروسك - لا تترك الصلاة

أسلوب النداء : يبدأ ب (يا - أيا) مثل : يا محمد أطع والديك ؟

أسلوب التمني : أدواته (ليت) مثل : ليت الحق يعود لأصحابه

2024

سما معاك بترفع مستواك





السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٦):

يقول الشاعر خالد القرني:

كُلُّ الجراح ستنسى حينَ تلتئمِمْ إلا الجراحُ التي يأتي بها الكَلِمُ

جرخُ اللسانِ شديدٌ في مرارتهِ يزدادُ سُمًا إذا ما حَطَّه القلمُ

أحدد من البيتين السابقين كلمتين توحيان بالشعور بالألم: الجراح - جرح - سماً - مرارته

٢

ج - المعيار (٧-٢)

الإنسان يبحث عن صديق صالح يرشده إلى الخير.

-اصوغ سؤالاً حول مضمون الجملة السابقة مستخدماً إحدى أداتي الاستفهام الآتيتين:

(لماذا - ما)

السؤال:..... ١

2024

سما معاك بترفع مستواك



عمره ما يخذلك



السؤال الخامس:

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

النص الأول: (خلق الله - سبحانه وتعالى - الكون، وأودع فيه من العجائب والآيات التي تدلُّ على عظيم خلقه وبديع صنعه، وأمرنا بالسعي والتأمل فيه، فقال تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ نَلُوبًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ")
(سورة الملك)

النص الثاني: (خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان في أحسن صورة، كما كرمه على جميع الخلائق وميزه بالعقل، وجعل فيه من الأجهزة ما يدلُّ على قدرة الله وعظمته في خلقه، فقال تعالى: "وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ")
(سورة الذاريات)

المعيار: (٢-٨):

١- أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين.

الحديث عن قدرة الله تعالى في الخلق.

٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين.

الأول تحدث عن الكون، والثاني عن الإنسان.

المعيار: (٢-٩):

١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.

يترك للمتعلم.

النص:

ويقبل التعليل المناسب في ضوء اختيار المتعلم

سبب الاختيار:

2024

سما معاك بترفع مستواك





أسئلة الاختبار

- ١- يدخل حرفاً ناسخاً على جملة اسمية مقدمة إليه، مع ضبط ما يلزم :-
 - الطالبان مجتهدان
 - الطالبات مستعدات للاختبار.
 - القمر مضيء
 - إن الطالبين مجتهدان
 - ليت الطالبات مستعدات للاختبار
 - إن القمر مضيئ
- ٢- يصوّب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفاً ناسخاً
 - إن الطالبان مهذبان
 - علمت أن الطالبات مجتهدات .
 - ليت المسلمون كرماء . .
 - إن الطالبين مهذبان .
 - علمت أن الطالبات مجتهدات
 - ليت المسلمين كرماء
- ٣- يحدد نوع خبر الحرف الناسخ (المفرد، الجملة، شبه الجملة) بوضع خط تحته في جملة مقدمة إليه
 - كأن الجنود أسود في المعركة.
 - ليت الطالبين يذاكران بجد.
 - إن الطالب أخلاقه عالية
 - خبر مفرد
 - خبر جملة فعلية
 - خبر جملة اسمية
- ٤- يكمل جملة الحرف الناسخ بخبر (جملة أو شبه جملة)
 - إن الإسلام (تعاليمه واضحة)
 - ليت الحق (يعود لأصحابه)
 - إن الطلاب (في الفصل)
 - جملة اسمية
 - جملة فعلية
 - شبه جملة
- ٥- يملأ الفراغ في جملة مقدمة إليه بنعت مناسب مضبوطا
 - الطلاب المتفوقون محبوبون
 - رأيت عصفورا جميلاً
 - هذه فتاة مؤدبة





٦- يملأ الفراغ بحال مناسبة مضبوطة في جملة مقدمة إليه :-

- عادت المهندسات من العمل سعيدات

- رجع المتسابقان من المسابقة مسرورين

- صلى المسلمون صلاة العيد فرحين

٧- يستخرج حالا في جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات

- رأيت المسلمين في صلاتهم خاشعين. - أقبل المعلمان على الفصول مبتسمين.

- جاء الرسول الكريم مبشرا للأمة كافة. - عادت المتسابقات من المسابقة مسرورات.

٨- يوظف كلمة مقدمة إليه حالا في جملتين من إنشائه تختلف فيها علامته الإعرابية

- سعيد : عاد الطالب من المدرسة سعيدا

- مسرورات : عادت الطالبات من المدرسة مسرورات

- مبهجون : عاد الحجاج من مكة مبهجين

٩- يوظف كلمة محددة في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي نعتا مناسبا مضبوطا

- المخلصين: إن المهندسين المخلصين محبوبون

- الفائقات : هؤلاء الطالبات الفائقات

- مجتهدا : رأيت طالبا مجتهدا

2024

سما معاك بترفع مستواك

عمره ما يخذلك





السؤال السابع: المعيار (٣ - ٥ - ٢):

v

١- أكتب ما يملأ على:

(.....)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة.

(٣) أكتب العبارة الآتية بخط النسخ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها ونظام السطر :

"صاحب الذوق السليم والخلق الشريف يملك قلوب الآخرين"

.....





(١٥)

السؤال الثامن: المعيار (٣ - ١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، وجودة الاستدلال، واستخدام علامات الترقيم بدقة:

الموضوع الأول: حسن الخلق في التعامل مع الناس له آثار في جلب محبتهم وتقديرهم، أكتب موضوعاً أذكر فيه نماذج من الأخلاق الحسنة، وأبين أثرها على الفرد وأثرها في المجتمع.

الموضوع الثاني: سافرت إلى إحدى الدولة العربية في إجازة الصيف، أكتب موضوعاً عما شاهدته في هذه الدولة مبيناً أهم العادات والتقاليد فيها، وما اشتهرت به من صناعات ومعالم سياحية.

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ٨ درجات

جودة الأسلوب وفصاحته. ٣ درجات

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. درجتان

جودة الاستدلال. درجتان

2024

سما معاك بترفع مستواك

عمره ما يخذلك





١. ادخل حرف ناسخ على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم؟

..... الله عليم.

٢. أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية:

❖ إن الطالبان مؤدبان. الصواب:

٣. أضع الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين:

❖ بدأ المطر لكن الجو (خبر مفرد).

النعته (الصفة)

النعته: هو اسم يصف الاسم السابق له
يتبع النعته المنعوت في أربعة من عشرة:

١- الإعراب (الرفع - النصب - الجر). ٢- الإفراد - التثنية - الجمع.

٣- التذكير أو التأنيث. ٤- التذكير أو التعريف.

أكمل الفراغ التالي بنعته مناسب: الصابرون مأجرون من الله.

وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك بحيث تكون نعته (صفة) واضبطها:

- المتقنون قديمة

الحال

الحال: هو اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه (الفاعل أو المفعول به) يكون في جملة فعلية.

الحال: اسم نكرة صاحب الحال: معرفة ، الفاعل ، المفعول به

أملأ الجمل التالية بحال مناسبة: رأيت الأمهات

اضبط الحال في كل جملة مما يأتي: رجع خالد من المدرسة مبتسم. الضبط:

وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك بحيث تعرب حالاً: مسرعاً



الإملاء والخط

المعيار (٣-٢/٥) مهارات الإملاء والخط./المهارة المقررة

التاء المربوطة المنونة بالفتح

تنوين الفتح فتحتان توضعان فوق الحرف قبل الأخير في الكلمة ويأتي بعد التنوين ألف زائدة الألف الزائدة لاتلحق آخر الكلمة إذا كانت الكلمة تنتهي بـ (تاء مربوطة - همزة قبلها ألف - ألف مقصورة - همزة متطرفة على ألف).

- أختار تنوين الفتح الصحيح للكلمات التي بين القوسين :

- قراءة (قراءةً قراءةً قراءةً قراءةً)

- أكمل الفراغ الآتي بالكلمة التي رسمت بشكل صحيح :

- أنزل الله من السماء (مائن ماءً ماءً ماءً ماءً)

المهارات التراكمية الهمزة المتوسطة:

القاعدة العامة لكتابة الهمزة المتوسطة

في كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبله ونختار أقوى الحركتين

سؤال مسألة

أهم قواعد كتابة خط النسخ:

- ١- تقسم حروف خط النسخ الى قسمين فيكتب بعضها على السطر مثل: (ف، ب، ت)، وبعض يكتب تحت السطر مثل: (ي، ر، ن، م).
- ٢- يشترط تشكيل الحروف وخاصة الحركات الهامة مثل الكسرة، والضمة، والفتحة، والتنوين.
- ٣- يتم طمس بعض الحروف مثل: (ع، غ، ح، خ) وخاصة وسط الكلام.

2024

سما معاك بترفع مستواك

