

الصف: الثامن

الوحدة: ١٢

المادة: الرياضيات

أوجد قيمة كلا مما يلي :

$$= (١٥)$$

$$= ٣!$$

$$= (١٦)$$

$$= !(٣ - ١٠)$$

$$= ١٠!$$

$$= ٣!١٠$$

$$= ٣!١٠$$

$$= ١٢!$$

أجب عن الأسئلة التالية :

١ كم عدد الطرائق التي يمكن أن يتم بواسطتها اختيار طالبين مع مراعاة الترتيب أو أن يكون واحداً تلو الآخر من ٨ طلاب؟



الصف: الثامن

الوحدة: ١٢

المادة: الرياضيات

٢ بكم طريقة يمكن اختيار ٣ كؤوس من مجموعة من ٦ كؤوس؟

٣ بكم طريقة يمكن اختيار ٥ طلاب من بين ٨ طلاب سوف يقومون بتقديم مسرحية في مسرح المدرسة؟



٤ ما عدد طرائق الاختيار لطلاء: من نوعين من الطلاء، ٥ ألوان؟



الصف: الثامن

الوحدة: ١٢

المادة: الرياضيات

٥ ما عدد طرائق الاختيار لدراجة: من ٥ ألوان، ٣ أحجام، ٤ موديلات؟

٦ في لعبة الكراسي الموسيقية يقوم جاسم و خالد و محمد بالجري للجلوس على مقعدين، أوجد عدد الطرائق المختلفة للجلوس على المقعدين.

سما
SAMA

٧ اكتب فضاء العينة لتجربة رمي ثلاث قطع نقود متميزة مرة واحدة وحدد عدد النواتج



الصف: الثامن

الوحدة: ١٢

المادة: الرياضيات

٨ اكتب فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد ثم إلقاء قطعة نقود .

٩

اختار جاسم الأرقام التالية : ١ ، ٢ ، ٣
ارسم مخطط الشجرة البيانية لتبين كل الأعداد المؤلفة من رقمين مختلفين التي
تختارها من بين هذه الأرقام .

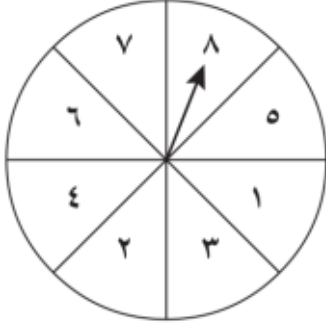
سما
SAMA



الصف: الثامن

الوحدة: ١٢

المادة: الرياضيات



قام عمر بتدوير اللوحة الدوارة المقابلة لمرّة واحدة .

أوجد احتمال ما يأتي :

١) وقوف المؤشر عند الرقم ١ =

٢) وقوف المؤشر عند الرقم ٨ =

٣) وقوف المؤشر عند رقم زوجي =

٤) وقوف المؤشر عند رقم فردي =

٥) وقوف المؤشر عند الرقم ٩ =

إذا تم رمي قطعة نقود معدنية وحجر نرد معاً مرّة واحدة فأوجد احتمال ما يأتي :

١) ظهور صورة والرقم ٥ =

٢) ظهور كتابة والرقم ٢ =

٣) ظهور صورة ورقم زوجي =

٤) ظهور صورة ورقم اكبر من ٦ =

٥) ظهور كتابة أو صورة ورقم أصغر من ٧ =



الصف: الثامن

الوحدة: ١٢

المادة: الرياضيات

صندوق فيه ٩ كرات متماثلة تمامًا مرقمة من ١ إلى ٩ . سحبت كرة عشوائيًا من الصندوق . أوجد احتمال كل من الأحداث التالية :

- ١ « ظهور عدد أصغر من ٤ »
- ٢ ب « ظهور عدد فردي »
- ٣ ج « ظهور عدد أصغر من ٤ أو ظهور عدد فردي »

عند تدوير القرص المجاور مرة واحدة أوجد

SAMA

١ احتمال الحصول على (العدد ١١ أو عدد أكبر من ٢١)



٢ احتمال الحصول على (قطاع أزرق أو عدد يقبل القسمة على ٢٣)

٣ احتمال الحصول على (قطاع أصفر أو مضاعف للعدد ١١)

٤ احتمال الحصول على (قطاع أخضر أو عامل من عوامل العدد ٧)

