

السؤال الأول: من النص (وقفة على طلل):

- يا من رأى عمراً تكسوه بردته *** والزيت آدم له والكوخ مأواه
- يهتز كسرى على كرسيه فرقاً *** من بأسه وملوك الروم تخشاه

- ١- استنبط عناصر القوة التي وجدها الشاعر في شخصية عمر بن الخطاب . (١)

عمر في إنسانيته :
عمر في حكمه :

- ٢- ما هدف الشاعر من بيان عناصر القوة في شخصية عمر ؟ (١)

- ٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

علاقة ما تهته خط بما قبله

- نتيجة - تفصيل - إجمال - تأكيد

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية من النص (سيل العرم):

" فتهدّم السدّ ، وتقوّض البناء ، ولم يستطع أن يحجز السيول المتدفقة والأواذي المتلاطمة ، وانطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض ، فغرق الزرع ، وهلك الضرع ، وتقوّض البناء، وعاد الوادي كما كان في صحراء مقفرة صامتة مجدبة لا نبات فيها سوى أشجار لا تثمر إلّا كل مرّ بشع، وأثل لا غناء فيه " .

- ١- بين أثر شيوع البطر والأثرة في المجتمع في ضوء النص .. (١)

أ-.....

ب-.....

ج-.....

- ٢- استخلص دلالات إعجاز القرآن الكريم كما ورد في النص. (١)

.....



الصف: العاشر

نموذج رقم: (٣)

المادة : اللغة العربية

السؤال الثالث: الثروة اللغوية:

- (١) ١- ضع في الفراغ التصريف المناسب من (سار).
- (.....) الرسول (ص) منهاج حياة .
- مشيت (.....) النهار
٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
مترادف كلمة (يعاف) :
يرغب - يكره - يألف - يتألم

السؤال الرابع: التذوق الفني:

- (٢) بين نوع المحسن البديعي، وأثره فيما يأتي:
١- إذا العين راحت وهي عين على الهوى

جبلت القلوب على حب من أحسن إليها وبغض من أساء إليه.

- (١) ٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
مَنْ حُسِّنَ الْخُلُقُ احْتَرَامُ الْخُلُقِ . اختلاف الجنس غير التام في الجملة السابقة في:
- شكل الحرف.
- ترتيب الحروف.
- نوع الحرف.
- عدد الحروف.

السؤال الخامس: السلامة اللغوية:

- (١) ١- أكرمتُ مصطفى: أعرب ما تحته خط.
مصطفى:

- (١) ٢- ادخل فعلا من أفعال اليقين على الجملة التالية مغيرا ما يلزم
- الصلة وثيقة بين العرب والتفوق

- (١) ٣- هات جملة على المفعول به على أن يكون مصدرا مؤولا.

- (١) ٤- الجملة التي تضمنت فعلا ينصب ثلاث مفاعيل:
- اتخذ العرب العلم سبيلا إلى التقدم.
- ظن بعضهم العرب أمة متخلفة.
- ألبس التاريخ العرب حلة الحضارة.
- أرانا الإسلام سبل العلم واضحة.

