

الصف: الثاني عشر

نموذج رقم: (٣)

المادة : اللغة العربية

أولاً: الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: من موضوع (الوحي الخالد)

بَكَرَتْ إِلَى الرُّوضِ النَّضِيرِ فزاحمتُ ***إليكَ وروُدُ الأرضِ نُورَ نباتِها
وأَلَقْتُ بِأنداءِ الصُّباحِ شفاهاً ***على قَدَميكَ العَذَبَ من قُبَلاتِها
تَشهَى حُطًى فِيها الرَّدَى وكأنَّها ***تصيبُ حياةَ الخلدِ بعد مَماتِها
وَمِلْتُ إِلَى الأَدْواحِ فأنطَلقتُ بِها ***صوادِحُ طار الصمتِ عن وُكُناتِها
وَمَدَّ شِعاعَ الفجرِ رَيِّقَ نورِهِ ***يحْيِيكَ يا ابنَ الفجرِ من شِعفاتِها

(٢) ١- يبدو الشاعر مفتونا بمظاهر الجمال في الكون . بين أثر الجمال في هذا الكون .
من مظاهر أثر الجمال في الكون :

الأثر:

(١) ٢- للجمال تأثير في الفنان ، بين ذلك من خلال الأبيات .

..... -

(١) ٣- ما علاقة ما تحته خط بما قبله؟
- تعليل - تفصيل - تأكيد - نتيجة

السؤال الثاني: من موضوع (الإسلام يحارب السلبية):

وإذا كانت الإيجابية العملية تتمثل في فعل الطيبات والخيرات، فإنها أيضاً تتمثل في مقاومة الشرور والآفات، ولذلك يقول الرسول - عليه الصلاة والسلام - من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان». وحذر الرسول من ترك الشر يستفحل - استفحال الداء الغضال، لتلا يؤدي ذلك إلى دمار الجميع، فقال: «إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه»، وكما حارب الإسلام السلبية في مجال العمل حاربها في مجال القول...

(٢) ١- من خلال فهمك الفقرة السابقة ، وضح شقي الإيجابية العملية وأثرهما في سلوكك.

..... -
..... -
وأثرهما في السلوك:

(١) ٢- ما الهدف الذي يسعى الكاتب إلى تحقيقه من وراء هذا الموضوع ؟

التحذير من السلبية الدعوة إلى الإيجابية بكل أنواعها حث المسلم على فعل الخير وتحمل المسؤولية

(١) ٣- اختر المكمل الصحيح للعبارة التالية : الفقرة السابقة تعالج محاربة الإسلام للسلبية في مجال :

- القول - العمل - المتابعة العمياء وتقليد الآخرين - التفكير والاجتهاد .



الصف: الثاني عشر

نموذج رقم: (٣)

المادة : اللغة العربية

ثانيا: الثروة اللغوية:

١- وظف مترادف كلمة (العبرات) في جملة من إنشائك .

(١)

٢- ضبط بنية (معين) في الجملة التالية (من نعم الله علينا الماء المعين):

(١)

المُعِين المَعِين المَعِين المَعِين

ثالثا: التذوق الفني:

١- اشرح الصورة الفنية التالية مبينا نوعها:

فزاحمت إليك ورود الأرض نور نباتها

(٢)

النوع:

٢- حول التشبيه البليغ (الأم مدرسة) إلى تشبيه تام :

(١)

٣-

٤- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

(١)

فلان كثير الرماد

الجملة السابقة كناية عن : (الشجاعة الكرم الأمانة)

رابعا: السلامة اللغوية:

١- (بئس ما يتصف به المسلم الغرور)

(١)

- استبدل بما تحته خط فعلا آخر للذم ، وأعد كتابة الجملة بعد تغيير ما يلزم .

(.....)

٢- (تناثر الحجر إلى جزيء صغير) .

(٢)

حدد من الجملة السابقة اسما مصغرا ، واذكر دلالة تصغيره .

- الاسم المصغر : - دلالته:

٣- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية .

• نعم خلقا الحياء .

(٢)

خلقا:

٥- (لا حبذا الظلم) الضبط الصحيح للمخصوص بالذم في الجملة السابقة :

(١)

- الظلم - الظلم - الظلم - الظلم

