

السؤال الأول: من النص (وقفة على طلل):

- يا من رأى عمراً تكسوه بردته *** والزيث أدم له والكوخ مأواه
- يهتز كسرى على كرسيه فرقاً *** من بأسه وملوك الروم تخشاه
- (١) - ١- استنبط عناصر القوة التي وجدها الشاعر في شخصية عمر بن الخطاب .
- عمر في إنسانيته : الزهد والتواضع واللين في معاملة الرعية.
- عمر في حكمه : القوة والبأس عند معاملة الأعداء.

- (١) - ٢- ما هدف الشاعر من بيان عناصر القوة في شخصية عمر ؟
- بيان الصفة المناسبة للحاكم مع رعيته والصفة المناسبة للحاكم مع أعدائه

- (١) - ٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
- علاقة ما تهته خط بما قبله
- نتيجة - تفصيل - إجمال - تأكيد

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية من النص (سيل العرم):

" فتهدم السد ، وتقوض البناء ، ولم يستطع أن يحجز السيول المتدفقة والأواذي المتلاطمة ، وانطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض ، فغرق الزرع ، وهلك الضرع ، وتقوض البناء، وعاد الوادي كما كان في صحراء مقفرة صامتة مجدبة لا نبات فيها سوى أشجار لا تثمر إلا كل مرّ بشع، وأثل لا غناء فيه " .

- (١) - ١- بين أثر شيوع البطر والأثرة في المجتمع في ضوء النص ..
- أ- تدمير العلاقات الاجتماعية الطيبة بين الناس .
- ب - انتشار الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع .
- ج - حتمية عقاب الله سبحانه وتعالى لهذا المجتمع.

- (١) - ٢- استخلص دلالات إعجاز القرآن الكريم كما ورد في النص.
- إخبار القرآن الكريم عن الأمم السابقة



السؤال الثالث: الثروة اللغوية:

- (١) ١- ضع في الفراغ التصريف المناسب من (سار).
- (سيرة) الرسول (ص) منهاج حياة .
- مشيت (سائر) النهار
٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
مترادف كلمة (يعاف):
يرغب - يكره - يألّف - يتألم

السؤال الرابع: التذوق الفني:

- بين نوع المحسن البديعي، وأثره فيما يأتي:
١- إذا العين راحت وهي عين على الهوى
جناس تام أثره: يعطي جرساً موسيقياً تطرب له الأذن
جبلت القلوب على حب من أحسن إليها وبغض من أساء إليه.
مقابلة أثرها: بيان أثر المعاملة الحسنة في النفوس
٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
مَنْ حُسِنَ الخُلُقِ احْتِرَامُ الخُلُقِ . اختلاف الجناس غير التام في الجملة السابقة في:
- شكل الحرف.
- ترتيب الحروف.
- نوع الحرف.
- عدد الحروف.

السؤال الخامس: السلامة اللغوية:

- (١) ١- أكرمتُ مصطفي: أعرب ما تحته خط.
مصطفى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة
٢- ادخل فعلا من أفعال اليقين على الجملة التالية مغيرا ما يلزم
- الصلة وثيقة بين العرب والتفوق
- (علم الجميع الصلة وثيقة بين العرب والتفوق)
٣- هات جملة على المفعول به على أن يكون مصدرا مؤولا.
- أريد أن تتعلم
٤- الجملة التي تضمنت فعلا ينصب ثلاث مفاعيل:
- اتخذ العرب العلم سبيلا إلى التقدم.
- ألبس التاريخ العرب حلة الحضارة.
- ظن بعضهم العرب أمة متخلفة.
- أرانا الإسلام سبل العلم واضحة.

