

اختبار قصير (٢) للصف الثاني عشر

الإسم: الصف: ١٢ /

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع (√) في المربع المقابل (٢ = ١ × ٢):

- ١ - بروتين يرتبط بحمض DNA ليوقف عمل الجينات التي تشفر لانزيمات الهضم :
أ - المحفز. ب - الكابح. ج - الصامت. د - المنشط.
- ٢ - مسرطنات تتشابه كيميائياً مع قواعد حمض DNA تسمى:
أ - قامعة للأورام. ب - مطفر. ج - الانبثاث. د - قواعد موازية

السؤال الثاني : (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً (١ = ١ × ١):
الإصابة بالضمور العضلي النخاعي؟

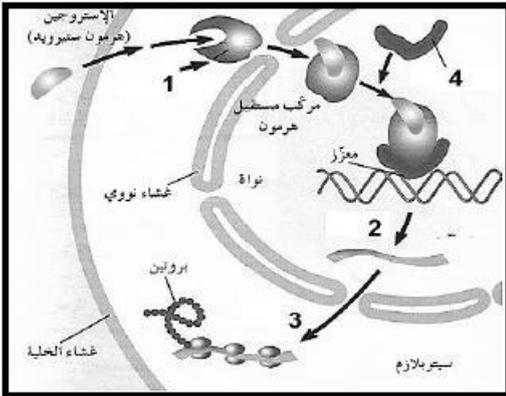
السؤال الثاني(ب) : أدرس الشكل التالي ثم أجب عن المطلوب: (٢ = ١ × ٢):

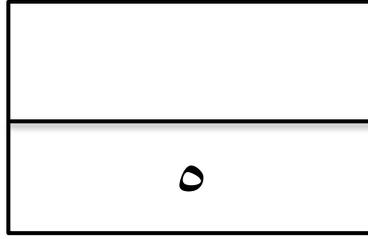
الشكل يمثل ضبط التعبير الجيني لهرمون الاستروجين:
ما أهمية التركيب رقم ٤؟

.....

ماذا يحدث إذا فشلت آلية ضبط التعبير الجيني؟

.....





اختبار قصير (٢) للصف الثاني عشر

الإسم: الصف: ١٢ /

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع (✓) في المربع المقابل (٢ = ١ × ٢):

١ - عند الخلايا اوليات النواة يضبط التعبير الجيني:

أ - قبل النسخ. ب - بعد النسخ. ج - بعد الترجمة. د - قبل النسخ وبعده.

٢ - العامل البيئي الذي يمكن أن يحدث طفرات في حمض: DNA

أ - الجين . ب - المطفر . ج - مسرطنا . د - قامع للورم .

السؤال الثاني : (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً (١ = ١ × ١):

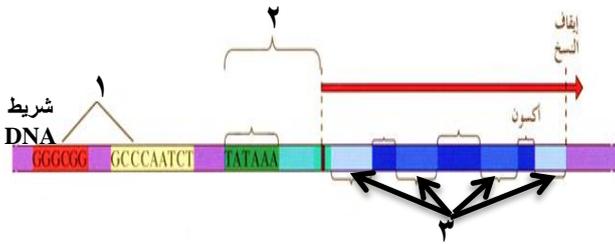
طفرة الانقلاب أقل ضرر من طفرتي النقص والزيادة؟

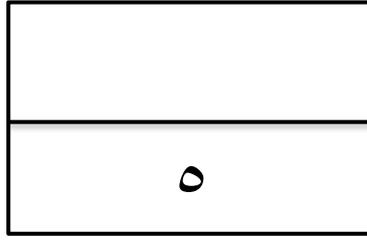
السؤال الثالث : أدرس الشكل التالي ثم أجب عن المطلوب: (٢ = ١ × ٢) :

الشكل يمثل تركيب الجين:

ما أهمية التركيب رقم ١؟

ما هو عمل التركيب رقم ٢؟





اختبار قصير (٢) للصف الثاني عشر

الإسم: الصف: ١٢ /

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع (✓) في الدائرة المقابلة (٢ = ١ × ٢):

- ١ - تحتاج بكتريا ايشريشيا كولاي الي انزيمات هاضمة لسكر اللاكتوز عددها:
أ - اثنين. ب - ثلاثة. ج - خمسة. د - اربعة.
- ٢ - من الأورام الأكثر ضرراً ويكون قادراً على الانتشار:
أ - الورم الحميد. ب - الورم الخبيث. ج - الأورام البيئية. د - الأورام الوراثية.

السؤال الثاني: (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً (١ = ١ × ١):
حدوث الطفرة الكروموسومية العديدة؟

السؤال الثالث: أدرس الشكل التالي ثم أجب عن المطلوب: (٢ = ١ × ٢):

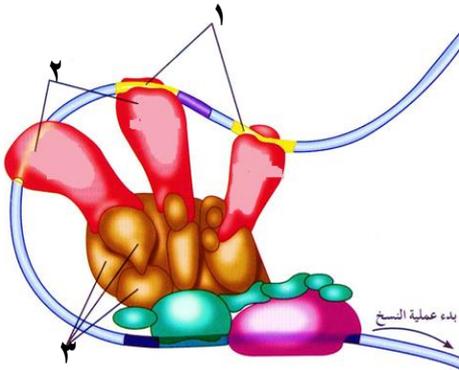
الشكل يمثل ضبط التعبير الجيني في حقيقيات النواة:

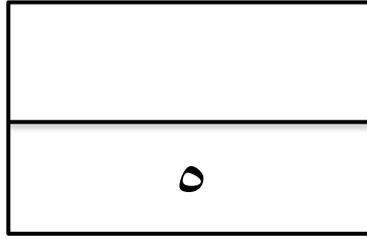
ما أهمية التركيب رقم ١؟

.....

ما أهمية التركيب رقم ٣؟

.....





اختبار قصير (٢) للصف الثاني عشر

الإسم: الصف: ١٢ /

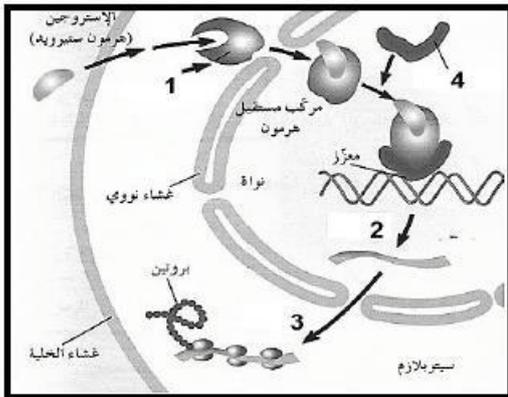
السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع (√) في الدائرة المقابلة (٢ = ١ × ٢):

- ١ - عدة قطع من حمض ال DNA مكونة من آلاف النيوكليوتيدات في السلسلة المشفرة:
أ - □ بالمنشط . ب - □ بالمحفز. ج - □ بالمعزات. د - □ بالكاجات.
- ٢ - الورم الحميد:
أ - □ ينتشر في الأنسجة المحيطة . ب - □ يغزو الدم .
ج - □ لا ينتشر في الأنسجة المحيطة د - □ يحدث العديد من المشاكل .

السؤال الثاني : (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً (١ = ١ × ١):
الإصابة بفقر الدم المنجلي؟

السؤال الثاني(ب) : أدرس الشكل التالي ثم أجب عن المطلوب: (٢ = ١ × ٢) :

الشكل يمثل ضبط التعبير الجيني لهرمون الاستروجين:
ما أهمية هرمون الاستروجين؟



رقم (٢) يمثل: