

الصف: العاشر

نموذج رقم: ( 3 )

المادة: القرآن الكريم

س- أكمل الآيات الكريمة التالية من قول الله تعالى (وإذا قيل لهم تعالوا يستغفر لكم .....

لا يفقهون)

س- أكمل الآيات الكريمة التالية من قول الله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم .....

والله خبير بما تعملون)

س- أكمل الآيات الكريمة التالية من قول الله تعالى (يسبح لله ما في السموات وما في الأرض .....

والله ذو الفضل العظيم)

س- أكمل الآيات الكريمة التالية من قول الله تعالى (مثل الذين حملوا التوراة .....

فبينكم بما كنتم تعملون)



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أكمل الآيات الكريمة التالية من قول الله تعالى (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة .....

والله خير الرازقين)

س- أكمل الآيات الكريمة التالية من قول الله تعالى (ولا تقربوا مال اليتيم .....

لعلكم تتقون)

س- أ- ما موقف المنافقين عندما يقال لهم: تعالوا يستغفر لكم رسول الله ﷺ؟

ب- من قائل هذه العبارة: "لم يبقَ لكم إلا أن تأمروني بالسجود لمحمد)؟

- القائل:

ج- هناك صفتان ملازمتان في نفس المنافق اذكرهما.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- هات معنى ما يأتي:

المعنى	الجملة
	لنوا رؤوسهم
	ورأيتهم يصدون
	حتى ينفضوا
	لنن رجعا إلى المدينة
	ولله العزة ولرسوله

س- ترشد آيات الدرس الثامن الكريمات إلى عدة أمور اكتب ثلاثة منها:

-1

-2

-3

س- 1- من قائل هذه العبارة (سمن كلبك يأكلك)؟

- القائل:

2- ما الفرق بين العزة والكبر؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

3- هل ينفع الاستغفار للكافر؟

4- لماذا لا يعرف المنافقون المؤمنين؟

س- أ- نهانا الله تعالى عن الانشغال بالأموال والأولاد عن طاعة الله تعالى - استخرج الآية التي أشارت إلى ذلك في الدرس التاسع الكريمات.

ب- في آيات الدرس التاسع الكريمات تهديد للغافلين عن ذكر الله تعالى - استخرج الآية التي أشارت إلى ذلك.

س- أ- هناك أمور كثيرة تشغل الإنسان عن ذكر الله تعالى اكتب أربعة منها.

س- أ- اكتب معنى ما يأتي:

- لا تلهكم:

- لولا أخرتني:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ب- ترشد آيات الدرس التاسع الكريمة إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

-1

-2

-3

س- بم يكون الاستعداد ليوم القيامة؟ اكتب أربعة منها.

س- أ- عن أي شيء تحدثت سورة الجمعة:

ب- لم لم يأت التعبير بـ (مَنْ) بدلا من (ما) في قوله تعالى (يسبح لله ما في السموات وما في الأرض)؟

ج- ما المقصود بالأميين؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أ- هات معنى ما يأتي:

المعنى	الجملة
	يسبح لله
	الملك
	القدوس
	لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِم
	يؤتاه

ب- من الرسول الأُمِّي؟

ج- أرشدت آيات الدرس العاشر الكريمات إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

-1

-2

-3

ب- فضل سيدنا محمد ﷺ عن غيره من الرسل بأمر كثيرة اكتب ثلاثة منها.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أ- بم شبه الله اليهود في آيات الدرس الحادي عشر؟

ب- لماذا استحقوا هذا التشبيه بالذات؟

ج- ولم خص الحمار بالذكر في التشبيه؟

س- أ- أبطل الله ادعاءات اليهود فبم توضح ذلك؟

ب- ماذا تفهم من قوله تعالى (فتمنوا الموت)؟

ج- اليهود أشد الناس هربا من الموت وخوفا منه اكتب الآية الكريمة التي تشير إلى ذلك من آيات الدرس.





الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ب- أرشدت آيات الدرس الحادي عشر الكريمة إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

1-

2-

3-

س- أ- اذكر سبب نزول الآية الأخيرة من آيات الدرس الثاني عشر الكريمة.

ب- بين فضل يوم الجمعة.

ج- ماذا يجب على المسلم عند سماعه النداء الثاني يوم الجمعة وقت الظهر؟

س- أ- لم سمي يوم الجمعة بهذا الاسم؟





الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ب- هات معنى ما يأتي:

- قضيت الصلاة:

- فانتشروا في الأرض:

- انفضوا إليها:

ج- ترشد آيات الدرس الثاني عشر الكريمات إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

-1

-2

-3

س- أ- لمن الأمر في أول الآيات (قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم)؟ وما مضمونه؟

ب- ذكرت آيات الدرس الثالث عشر بعضا من الوصايا اكتب ثلاثا منها:

-أ-

-ب-

-ج-

-د-



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ج- لم كان الشرك بالله أعظم الذنوب؟

س- أ- أمرنا الله بأشياء ونهانا عن أشياء اكتبها كما فهمت من الآيات.

ب- هات معنى ما يأتي:

- اتل:

- من إملاق:

- الفواش:

- ما ظهر منها وما بطن:

ج- لماذا اهتم الإسلام باليتيم؟ ومتى يعطي له ماله؟

س- ضرب الرسول ﷺ مثلا حسيا عن الصراط المستقيم اكتبه.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- على أي شيء يعود اسم الإشارة في قوله تعالى (وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ....)

س- أ- استخرج من آيات الدرس الثالث عشر الكريمات ما يشير إلى الآتي:

1- النهي عن الشرك بالله تعالى:

2- النهي عن قتل الأولاد:

3- النهي عن اقتراب الفواحش:

4- النهي عن قتل النفس بغير حق:

5- النهي عن أكل مال اليتيم:

6- النهي عن المشي في الطرق المعوجة البعيدة عن منهج الإسلام:

7- الأمر بالإحسان إلى الوالدين:

8- الأمر بالقسط والعدل في الكيل والميزان:

9- الأمر بقول الحق عن القريب والبعيد:

10- الأمر بالتزام الوفاء بالعهد:

11- الأمر باتباع صراط الله المستقيم:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ب- أرشدت آيات الدرس الثالث عشر الكريمت إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

1-

2-

3-

س- أ- بين حكم كلا من المد العارض والمد اللازم.

- حكم المد العارض:

- حكم المد اللازم:

ب- أكمل افراغ:

- المد العارض للسكون هو

سما  
SAMA

وحكمه ..... مثل ..... ويمد ..... و ..... و .....

ج- علل ما يأتي:

1- سبب تسمية المد العارض للسكون عارضا:

2- تسمية المد اللازم لازما:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أ- إلى كم قسم ينقسم المد اللزوم؟ اذكرها.

ب- بين مقدار حركات المد في الكلمات التالية:

مقدار حركات المد	الكلمة
	يحادون
	المفلحون
	ن
	الم

س- اقرأ الآيات التالية واستخرج المطلوب بعدها.

(إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقون لكاذبون)

الكلمة	الحكم التجويدي المطلوب	الكلمة	الحكم التجويدي المطلوب
	مدا مبدلا من همزة أخرى		مدا متصلا
	مدا طبيعيا		مدا منفصلا
			مدا عارضا للسكون



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- اقرأ الآيات الكريمة التالية مراعيًا أحكام التلاوة وبين أحكام التجويد في الكلمات التي في الجدول.  
(هم الذين يقولون لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا والله خزائن السماوات والأرض ....  
الآيات ص 173.

الكلمة	الحكم التجويدي	الكلمة	الحكم التجويدي
ءامنوا		فأولئك	
خزائن		تعملون	
رجعنا إلى		جاء	
يعلمون		يا أيها	

س- أ- عرف المد اللازم واكتب أقسامه.

- المد اللازم هو:

- أقسام المد اللازم:

ب- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ.

( )

1- المد اللازم سبب مده السكون العارض للوقف.

( )

2- المد اللازم سبب مده السكون الأصلي اللازم وصلا ووقفا.

( )

3- من أقسام المد اللازم المد العارض للسكون.

( )

4- المد اللازم ينقسم إجمالاً إلى كلمي وحرفي.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ج- لم سمي المد اللازم لازما؟

- سمي لازما:

د- ضع المد المناسب مقابل الأمثلة التالية:

- (ص):

- (الحاقّة):

- (الم):

- (ءالآن):

هـ- علل: تسمية المد اللازم كلميًا وحرفيًا.

- سميا كلميا:

- سمي حرفيا:

و- علل: تسميته مثقلا ومخففا.

- سمي مثقلا:

- سمي مخففا:





الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ز- فواتح السور تنقسم إلى أربعة أقسام فما هي؟

-1

-2

-3

-4

س- بسم الله الرحمن الرحيم (يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض الملك القدوس العزيز الحكيم

..... الآيات ص 180 اقرأ الآيات الكريمة السابقة من سورة الجمعة ثم اكتب الأحكام التجويدية

للكلمات التالية:

المثال	الحكم التجويدي
يشاء	
الأميين - الكتاب	
ءاياته	
يا أيها	

س- أ- بين المقصود بكل مما يأتي:

1- مد الصلة:

2- مد التعظيم:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

3- مد التمكين:

4- مد العوض:

5- مد الفرق:

ب- ماذا يجب على القارئ إذا اجتمع مدان أو أكثر في موقف واحد من القراءة؟

س- اكتب مراتب المدود من الأقوى إلى لأضعف وبين سبب الترتيب.

س- اقرأ الآيات الكريمة التالية مراعيًا أحكام التلاوة وبين نوع المدود في كلمات الجدول:

بسم الله الرحمن الرحيم (قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ولا تقتلوا أولادكم من

إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ..... الآيات ص 187.

نوع المد	الكلمة
	تقتلوا أولادكم
	أشده وأوفوا
	كان



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أ- عرف همزة الوصل ومثل لها في البدء وفي الوصل.

ب- ما مهمة همزة الوصل في الكلمة؟ وما مكانها؟

- مهمتها:

- مكانها:

ج- أين توجد همزة الوصل في الأفعال والأسماء والحروف؟

- في الأفعال:

- في الأسماء:

س- أ- متى يبدأ بهمزة الوصل مضمومة؟ مثل لها.

ب- اكتب أربع حالات تكسر فيها همزة الوصل عند البدء بها مع التمثيل.

-1

-2

-3

-4



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ج- بين حكم همزة الوصل إذا وقعت بين همزة الاستفهام ولام التعريف.

س- أ- كيف تقرأ كلمة (الاسم) من قوله تعالى (بنس الاسم الفسوق) عند الابتداء؟

ب- عرف همزة القطع.

ج- مثل لهمزة القطع بثلاثة أمثلة مختلفة.

س- أ- بين حكم همزة القطع.

- حكمها:

ب- ما حكم الهمزة الثانية في (ءاعجمي) بسورة فصلت؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ج- بين همزة الوصل وهمزة القطع في كلمات الجدول التالي.

نوع الهمزة	الكلمة	نوع الهمزة	الكلمة
	الأعلى		أبي
	أخرج		أغنى
	أحوى		وامراته
	إلا		الخطب
	الجهر		اسم

سما  
SAMA

