

الصف: الحادي عشر

نموذج رقم: (2)

المادة: التربية الإسلامية

س- عرّف الطلاق.

س- اختر من عناصر المجموعة (أ) ما يناسبها من عناصر المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين

| (ب) الحكم | الرقم | (أ) الحالة |
|-----------|-------|---------------------------------------|
| 1- واجب | | 1- تعذر التوفيق بين الزوجين. |
| 2- محرم | | 2- إفراط الزوجة في حقوق الله الواجبة. |
| 3- مندوب | | 3- دفع سوء خلق المرأة وسوء عشرتها. |
| 4- مباح | | |

س- قال تعالى: (الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان).

استخرج قيمة واحدة ومظهرا سلوكيا لها من النص السابق.

- القيمة:

- المظهر:

س- حدد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين الطلاق المنجز والطلاق المعلق.

- وجه الشبه:

- وجه الاختلاف:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- بين حكم طلاق كل من:

(المجنون - السفية - الصبي)

- المجنون:

- السفية:

- الصبي:

س- علل: الأم أولى من الرجل برعاية الصغير بعد الطلاق:

س- قال الحسن بن علي رضي الله عنه لامرأته عائشة بنت طلحة (أمرك بيدك فقالت قد كانت بيدك عشرين سنة فأحسننت حفظه فلا أضيعه إذا صار بيدي ساعة واحدة وقد صرفته إليك فأعجبه ذلك منها وأمسكها).

من خلال قراءتك للموقف السابق بم تنصح الزوجة في عصرنا هذا لتحافظ على عش الزوجية:

س- أكمل ما يأتي: من أحكام المولود في اليوم الأول:

أ-

ب-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- قال رسول الله ﷺ (رغم أنفه ثم رغم أنفه ثم رغم أنفه قيل من يا رسول الله قال من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كليهما ثم لم يدخل الجنة)

ما التوجيه النبوي الذي يحمله حديث الرسول ﷺ؟

س- قال رسول الله ﷺ (ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء).

* استنبط نوع التربية الواردة في حديث الرسول ﷺ؟

- نوع التربية:

س- استخراج ما يستحب للمولود من فهمك للنصوص الشرعية الآتية:

| الدليل | ما يستحب |
|---|----------|
| قال تعالى (يا زكريا إنا نبشرك بغلام اسمه يحيي). | |
| قال ﷺ (تسموا باسمي ولا تكونوا بكنتي). | |
| قال ﷺ (يا فاطمة احلقي رأسه وتصدقي بزنة شعره فضة). | |
| قال ﷺ (العقيقة حق عن الغلام شاتان وعن الجارية شاة). | |



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عرّف كلا مما يأتي:

1- الوصية:

2- الميراث:

س- علل ما يأتي:

أ- حرمان غير المسلم من ميراث المسلم.

ب- مشروعية الميراث.

س- كيف توفّق بين قوله ﷺ (إنك أن تترك ورثتك أغنياء خير من أن تتركهم عائلة يتكفون الناس)

وقوله (الثلث والثلث كثير).

س- ما أوجه الشبه والاختلاف بين الوصية والميراث؟ من حيث مقدارها ومستحقيها.

- أوجه الشبه بينهما:

- أوجه الاختلاف:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ما حكم ميراث كل من المسائل التالية مع بيان السبب.

| السبب | الحكم | المسألة |
|-------|-------|-------------------------|
| | | توفي ابن قبل وفاة أبيه |
| | | قتل الولد مورثه ليرثه |
| | | توفي رجل عن زوجة كتابية |

س- صنّف أنواع الورثة بكتابتها في الجدول الآتي:

ابن الابن - أخت الأب - أب - جد الأب - أخ الأب - ابن

| العصبات | أصحاب الفروض |
|---------|--------------|
| | |

س- ما تتوقع للعلاقات الأسرية لو لم يشرع الله تعالى نظام الميراث؟

.....

س- كيف يتسبب المرء في سب والديه؟

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عدد ثلاثا من الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش.

س- علل ما يأتي:

أ- حرّم الله تعالى القذف:

ب- جريمة الزنى من أخطر الآفات الاجتماعية:

س- ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- المرء مسؤول عن أقواله وأفعاله ومحاسب عليها. ()

2- غض البصر يصون المسلم من الفواحش. ()



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- صنّف الأفعال الآتية من حيث استخدام اللسان في طاعة الله تعالى أو في غضبه وتسجيلها في الجدول الآتي:
(الغضب - النسيمة - الصلاة على النبي والدعاء - مجالسة الصالحين - الكلام البذيء - قراءة القرآن).

| آفة من آفات اللسان | استخدام اللسان في طاعة الله |
|--------------------|-----------------------------|
| | |

س- قال تعالى (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد).

استخرج قيمة من الآية الكريمة ثم حدد مظهرا سلوكيا لها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

س- أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين الزاني المحصن والزاني غير المحصن.

| الزاني غير المحصن | الزاني المحصن | وجه المقارنة |
|-------------------|---------------|---------------|
| | | نقاط التشابه |
| | | نقاط الاختلاف |



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عرّف ما يأتي:

أ- الرفق:

ب- الرحمة:

ج- سعة الصدر:

س- علل ما يأتي:

أ- حسن الخلق له مكانة كريمة في الإسلام.

ب- الناس في المعاملات المالية أكثر عرضة للمعاصي والآثام.

س- ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجال وتنقص من شأنهم. ()

2- نهى الرسول ﷺ عن قتل المشرك المعاهد. ()

س- قارن بين موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع زيد بن سعدة وموقفه مع من قاطعه في

خطبة الجمعة من حيث رد فعله وسبب ذلك.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ما الصفة التي وجدها زيد بن سعة في الرسول ﷺ وأكدت صدق نبوته؟

س- كيف تتصرف في المواقف التالية في ضوء ما رددت؟

أ- زميل لك يستخدم أحد الطيور هدفا للرماية.

ب- قامت أختك بسب الخادمة وتأييها بشدة على كسر أحد الآنية.

س- عدد الشروط المشتركة للباس الشرعي بين الرجل والمرأة.

س- عن طريق تصفح الإنترنت استكشف مدى انتشار الحجاب في الدول الغربية مع محاربتهم له ثم فسر السبب.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ نهى الشارع عن التشبه بلباس الكافرين:

ب أوجب الله تعالى الحجاب على المرأة:

ج- دعا الرسول ﷺ كلا من الرجل والمرأة إلى الالتزام باللباس الشرعي:

س- اكتب الحكم الشرعي في المسائل الآتية مع بيان السبب.

| م | المسائل | الحكم الشرعي | السبب |
|---|------------------------------------|--------------|-------|
| 1 | امرأة ترتدي ملابس ضيقة وتغطي رأسها | | |
| 2 | رجل يلبس خاتما من ذهب | | |
| 3 | امرأة تلبس عباءة مزخرفة وشفافة | | |
| 4 | شاب يلبس بنظالا ساقطا عن خصره | | |

س- كان رسول الله ﷺ يحسن اختيار ملابسه دلت على ذلك.



المادة:

نموذج رقم: ()

الصف:

س- قال تعالى (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ...)

استخرج من الآية الكريمة قيمة ثم حدد مظهرها سلوكيا لها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

س- ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- تزين المرأة وتجميلها يكون داخل بيتها ولمحارمها. ()

2- المرأة تلبس ما تريد من الثياب وإن كانت ضيقة ما دامت على خلق. ()

س- اكتب الحكمة من اللباس الشرعي.

س- تتعدد جوانب العولمة اكتب أهمها تأثيرا برأيك على المجتمع الإسلامي.

س- كيف يستفيد المسلم من أدوات العولمة في خدمة دينه؟

س- من الآثار الإيجابية للعولمة زيادة التواصل بين المسلمين وضح ذلك.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- للإعلام دور كبير في نشر وتحقيق أهداف العولمة.

ب- معارضة كثير من المسلمين العولمة الثقافية.

س- ما الأساليب التي يمكن من خلالها مواجهة الآثار السلبية للعولمة اكتب اثنين منها.

-1

-2

س- من الآثار الإيجابية للعولمة الاقتصادية سهولة الحصول على المعلومة وضح ذلك.

س- صف شعورك عندما تصف مقالة في إحدى المجلات الغربية للمسلمين بالتخلف والرجعية؟ وكيف

تستطيع تغيير هذه النظرة للمسلمين؟



الصف:

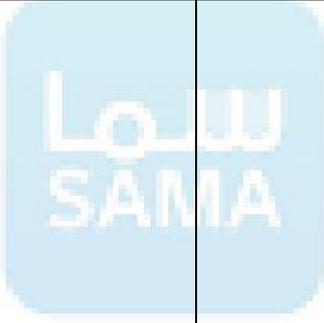
نموذج رقم: ()

المادة:

س- قال تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ...)

أكد من خلال فهمك للآية الكريمة عالمية الإسلام.

س- قارن بين العولمة والعالمية مبينا أوجه الشبه وأوجه الاختلاف ثم بين أي النظامين يصلح أن يمثلته الإسلام.

| العولمة | العالمية |
|--|----------|
|  | |

س- من خلال فهمك شمولية الخطاب الديني سجل بعض القضايا التي يتبناها.

س- ما أثر الكلمة الطيبة في توجيه الخطاب للمسلمين المخالفين وغير المسلمين؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عندما تأكد لك مشروعية تجديد الخطاب الديني ما الأمور التي يمكن ان نجدد فيها خطابنا الديني

كما بينها العلماء والباحثون؟

س- يقول أحد مفكري الإسلام (إن الأمم الضعيفة في مواجهة العولمة هي التي تخسر كل شيء وأما الأمم القوية التي تواجه العولمة وتندمج بها وتتفاعل معها فهي التي تريح معركة المنافسة الحضارية مع العولمة).

أ- اشرح مضمون المقولة السابقة.

ب- ماذا يتوجب على المسلمين فعله لمواجهة مخاطر العولمة؟

س- عرّف معنى محاسبة النفس ثم ضع جدولاً تحاسب نفسك على ما عملت في يومك.

- محاسبة النفس:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- قصة السيدة هاجر تبين مفهوم التوكل على الله تعالى كأهم مهارة من مهارات التعامل مع الذات
اذكر موقفا من المواقف الحياتية يوضح معنى التوكل.

س- من خلال فهمك موضوع الدرس أوجد أوجه الشبه بين مفهوم الارتقاء بالنفس ومفهوم الهمة العالية.

س- من خلال التواصل مع الآخرين قد نجد مهارات تعجبنا وأخرى لا تعجبنا مثل لكل منها:

لا يعجبني x

- 1-
- 2-
- 3-

يعجبني ✓

- 1-
- 2-
- 3-

