

الصف: العاشر

نموذج رقم: (2)

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل ما يأتي:

- الحكم الشرعي هو:

- ينقسم الحكم الشرعي إلى قسمين هما:

1-

2-

س- ما تعريف الحكم التكليفي؟

- الحكم التكليفي:

س- علل ما يأتي: سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم:

س- صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	(أ) المصطلح	الرقم	(ب) التعريف
1	الحرام		ما أمر الشرع به على وجه الإلزام.
2	المباح		ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام.
3	المندوب		ما طلب الشارع تركه على وجه الحتم والإلزام.
4	الواجب		ما خير الشارع بين فعله أو تركه.
5	المكروه		ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية:

(واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح) من خلال الجدول الآتي:

الحكم الشرعي	المثال
	(وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين)
	(يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة)
	(اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم)
	عن أم عطية رضي الله عنه قالت (نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا)

س- بم تنصح هؤلاء:

أ- من يقوم الليل كله وينام عن صلاة الفجر؟

ب- يصلّي جميع الصلوات المفروضة إلا أنه يتعامل بالربا؟

ج- تتودد لصاحبته لدعوتهن إلى الله تعالى وهي قاطعة لرحمها؟

س- ما المقصود بالعقوبة في الشريعة الإسلامية؟

- العقوبة:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- تشريع العقوبات في الإسلام.

ب- تشريع الزواج.

ج- وضع الإسلام لكل جريمة العقوبة المناسبة.

س- الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس اشرح هذه العبارة على ضوء فهمك للدرس.

س- بم ترد على من يقول " إن إقامة الحدود ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية.

س- لتطبيق العقوبات آثار إيجابية على الفرد والمجتمع طبق هذه العبارة على الشباب الذين يترددون

على الأسواق والمراكز التجارية للتحرش بالنساء.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أنت إيجابي ضع حلا مناسباً لتقليل نسبة الحوادث المرورية في الكويت بالرجوع إلى الإحصائيات الأخيرة لعدد الوفيات من الشباب بسبب هذه الحوادث.

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- العقوبة لا تتم إلا بعد زوال الأسباب التي يمكن ان تؤدي إليها. ()
- 2- الحد لم يقم في عهد النبي ﷺ إلا على الذين اعترفوا. ()
- 3- الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه. ()
- 4- تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويضرب اقتصادها. ()
- 5- العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة. ()

س- عرّف القصاص و عدد أنواعه.

- القصاص:

- أنواعه:

س- ما الجرائم التي تجب فيها الحدود؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ما الفرق بين كل مما يأتي من حيث التعريف:

(الحدود والتعزير - القتل العمد والقتل شبه العمد)

المصطلح	التعريف	المصطلح	التعريف
الحدود		التعزير	
القتل العمد		القتل شبه العمد	
		العمد	

س- بم يثبت القصاص؟

سما
SAMA

س- ما حكم الإسلام في المواقف الآتية من حيث إقامة العقوبة مع بيان السبب؟

الموقف	العقوبة	السبب
قذف صبي رجلا عاقلا		
أكرهت المرأة على الزنا		
سرق رجلا من مال أبيه		



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

() - التعزير قد يكون بالقتل حسب ظروف الجريمة.

() - من أصاب إنساناً خطأ فمات فإنه يُقتل به.

() - قطع يد السارق يضاعف أعباء الأمة بزيادة العاطلين فيها.

() - أعطى الإسلام الحق للحاكم في تخفيف الحد أو إلغائه.

س- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

أ- قطع يد السارق:

(تشويه لفرد من أفراد المجتمع – ردع للسارق وحماية له ولمجمعه – تمييز له عن غيره كي يتقيه الناس)

ب- تشريع الحدود في الإسلام:

(يكفل للمجتمع الأمن والاستقرار – فيه شدة ليست في غيره من الشرائع – لا تختلف مضامينه عن القوانين الوضعية)

س- ما الغاية من بعثة النبي ﷺ؟

س- عرف ما يأتي:

- العدل:

- الرفق:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عندما تعلم ان أحد الصحابة دخل الجنة بسبب سلامة صدره من الأحقاد والكراهية للناس

ما أثر ذلك في صدرك؟

س- قدم نصيحة لكل من هؤلاء:

أ- زميلك الذي يفكر دائما بالانتقام ممن أسأؤوا إليه:

- أنصحه:

ب- أخوك الذي يجاهر بالمعصية:

- أنصحه:

س- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

أ- الرجل الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموماً يريد قتل النبي ﷺ هو:

(عمير بن وهب الجحفي – صفوان بن المعطل – ثمامة بن أثال).

ب- الرجل الذي خطط لقتل النبي ﷺ وأسره الصحابة وربطوه في سارية المسجد هو:

(عبد الله بن سلول – ثمامة بن أثال – أبو جهل).

ج- الغلام الذي كتم سر رسول الله ﷺ هو:

(علي بن أبي طالب – أنس بن مالك – مالك بن أنس)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- سجل رأيك بالموافقة أو الرفض مع بيان السبب:

أ- من يعتبر السكوت عن الإساءة ضعف؟

ب- من يعتقد أن الشدة جزء من الشخصية القوية؟

س- قرن الله تعالى طاعته بالإحسان إلى الوالدين اكتب ما يدل على ذلك.

س- ما ثمرات البر بالوالدين؟

س- علل ما يأتي:

أ- قرن الله تعالى بر الوالدين بطاعته:

ب- حق الأم أعظم من حق الأب:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- لعقوق الوالدين صورا عديدة اكتب ثلاثا منها.

-1

-2

-3

س- عدد الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين.

س- عرّف كلا من الكبير والمسّن.

- الكبير:

- المسّن:

س- علل ما يأتي:

أ- تخصيص الكبير بالغاية:

ب- علو مكانة الشببة المسلم في الإسلام.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ماذا تفعل في المواقف الآتية:

أ- أراد جدك زيارتكم.

ب- مرض جاركم المسن ودخل المستشفى.

ج- جاء مسؤول إلى مدرستكم.

د- شاهدت شابا مقتول العضلات يسئ إلى عجوز كبير.

هـ- رأيت رجلا ضعيفا يحمل أمتعته ويريد ان يعبر الشارع.

و- متعلم يحدث شغبا أثناء الحصة.

س- الإسلام راعي الكبير رعاية متميزة دلل على ذلك.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- قارن بين نظرة الإسلام والحضارة الغربية للمسن.

س- الوفاء للكبير خلق إسلامي عظيم فما واجبك تجاه كل من والديك ومعلميك.

- واجبي تجاه الوالدين:

- واجبي تجاه المعلمين:

س- قال تعالى " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله "

أكد هذا المفهوم من خلال سيرة النبي ﷺ مع الكبير.

س- بعد قراءتك لقصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع اليهودي المسن بين الأثر الذي تركه هذا الموقف في نفسك.

س- قال تعالى " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " اكتب قصة قصيرة تؤكد فيها هذا المعنى.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- لنشأة ابن تيمية أثر في نبوغه وضح ذلك من خلال فهمك لسيرة ابن تيمية.

س- عدد أبرز جهود ابن تيمية في خدمة العلم.

س- علل ما يأتي:

أ- تسميته بابن تيمية.

ب- تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب.

س- أكمل ما يأتي:

أ- من أشهر مصنفات الإمام ابن تيمية

ب- من أشهر تلامذة ابن تيمية



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- من المحن التي تعرض لها ابن تيمية محنة التصدي لأهل البدع والأهواء. ()

2- وقعت معركة " شقحب " في شوال عام 705 هـ. ()

3- ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا علم التفسير. ()

س- الخيانة والتآمر على الوطن سبيل لزراعة الأمن واستقرار البلد ضع حلولاً لمواجهة هذه القضية.

س- تحول سجن ابن تيمية رحمه الله من محنة إلى منحة أكد ذلك من أقواله.

س- ما الجانب الذي أعجبك في شخصية ابن تيمية وكيف تطبق ذلك في حياتك.

س- كفلت الدولة حق التعليم لمواطنيها فما واجبك تجاه هذا الحق؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته. ()

2- فرّق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة. ()

3- يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام. ()

س- يقوم بعض الآباء بإجبار أطفاله على العمل ليوفر لنفسه لقمة العيش فما رأيك في هذا التصرف من خلال فهمك للدرس.

س- يستغل البعض حقه في إبداء رأيه في الخروج عن طاعة الحاكم فماذا تقول له.

س- يقول بعض المشككين (إن المرأة في الإسلام سئلت حقوقا كثيرة) بم ترد على من يدّعي ذلك؟

س- بم تفسر انتشار الجهل في أوساط النساء خاصة في بعض الدول الإسلامية؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- كيف تعالج مشكلة الوساطة في الكويت من منظور إسلامي؟

س- ما مفهوم الحضارة؟

س- الحضارة الإسلامية لها تاريخ عريق في مجالات عدة تحدث عن اثنين منها.

- في الأدب:

- في الفنون والعمارة:

س- عدد منجزات الحضارة الإسلامية.

س- علل ما يأتي:

أ- امتلأ تاريخ الأجداد بالعبر ونشر الفضيلة.

ب- الاعتزاز بالإسلام من أسباب الرفعة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم. ()

2- سعادة البشرية من أجل غايات الإسلام. ()

3- أرسى الإسلام قيما اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة. ()

س- حرص الغرب على الاستفادة من الحضارة الإسلامية اشرح خطوات انتقالها ثم بين أثر ذلك في نفسك.



- أثر ذلك في نفسي:

