

الصف: التاسع

الوحدة: السابعة

المادة: الرياضيات

أوجد ميل \overleftrightarrow{DH} حيث: د (١، ١-)، هـ (٢، ٢).

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته:

$$ص = ٧س + ١$$

$$ص = -٥ - ٢س$$

$$ص = ٩ - ٢س$$



الصف: التاسع

الوحدة: السابعة

المادة: الرياضيات

إذا كان \vec{n} يمرّ بالنقطتين $A(5, 3)$ ، $B(-4, 3)$ ، وكانت معادلة \vec{k} : $ص = 2س + 7$ ، فأثبت أنّ $\vec{n} \parallel \vec{k}$.

إذا كان \vec{l} يمرّ بالنقطتين $F(6, 4)$ ، $E(1, 6)$ وكانت معادلة \vec{k} : $ص = \frac{2}{5}س - 4$ ، أثبت أنّ $\vec{l} \perp \vec{k}$.

إذا كان $\vec{n} \perp \vec{l}$ ، ومعادلة \vec{l} : $ص = 2س + 1$ أوجد ميل \vec{n} .



الصف: التاسع

الوحدة: السابعة

المادة: الرياضيات

إذا كانت معادلة ك : ص = ٤س + ٣

ومعادلة ن : ٤ص - ١٦س = ١ ، فهل المستقيمان متوازيان؟ وضّح ذلك .

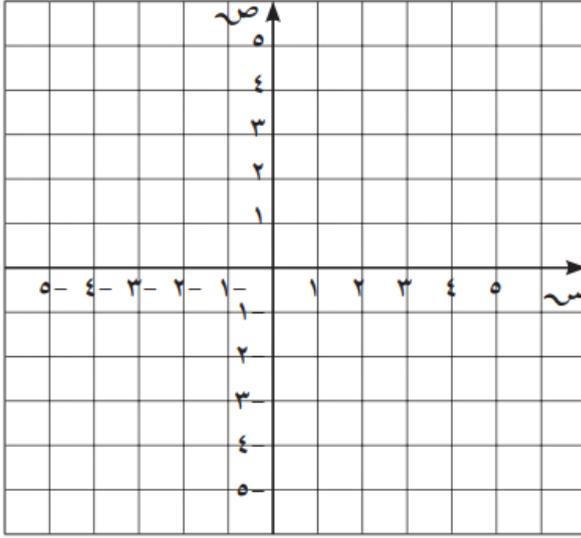
إذا كان م ن يمرّ بالنقطتين م (٦، ٢) ، ن (٦، ٧) ، هـ ط يمرّ بالنقطتين هـ (١، ٢) ، ط (١، ٥) . أثبت أنّ : م ن // هـ ط .



الصف: التاسع

الوحدة: السابعة

المادة: الرياضيات



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانيًا:

$$ص + 2س = 4 \quad , \quad ص - س = 2$$

ص =			
			س
			ص

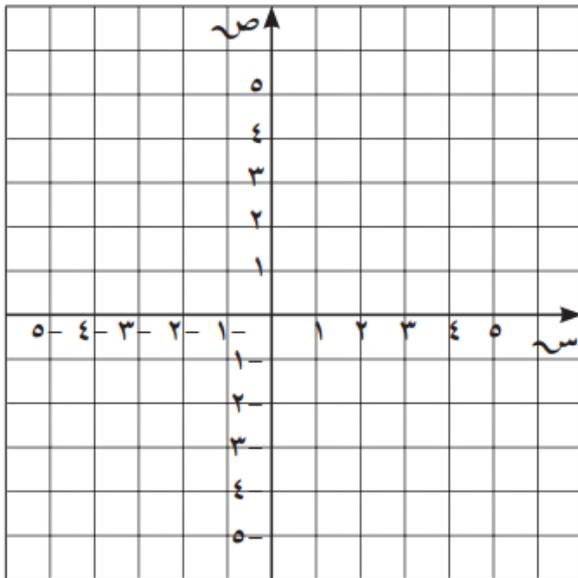
ص =			
			س
			ص

∴ مجموعة الحلّ = { (.....,) }

سما

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانيًا:

$$ص - 2س = 0 \quad , \quad ص + 2س = 4$$



ص =			
			س
			ص

ص =			
			س
			ص



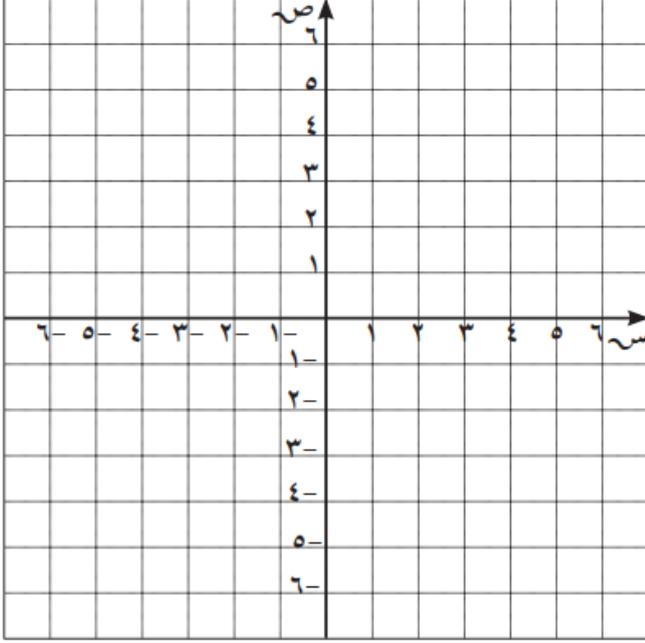
الصف: التاسع

الوحدة: السابعة

المادة: الرياضيات

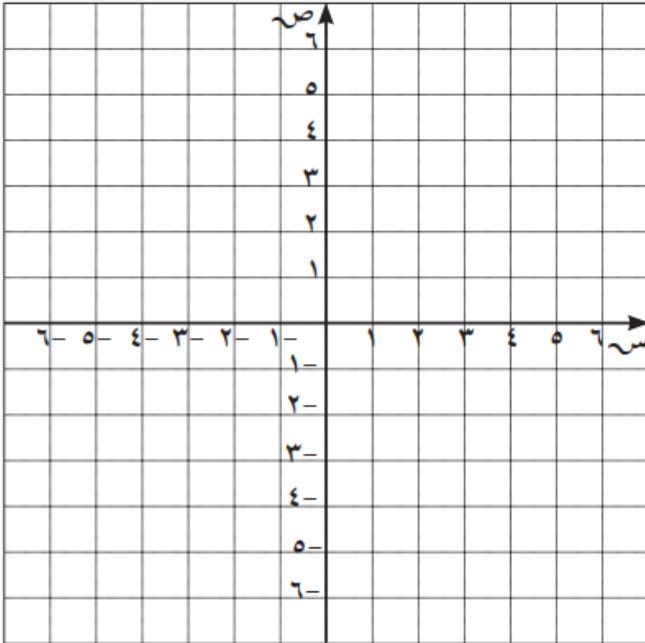
مثّل بيانياً منطقة الحلّ للمتباينة:

$$ص < ٢ - س$$



مثّل بيانياً منطقة الحلّ للمتباينة:

$$ص < ٢ - س$$



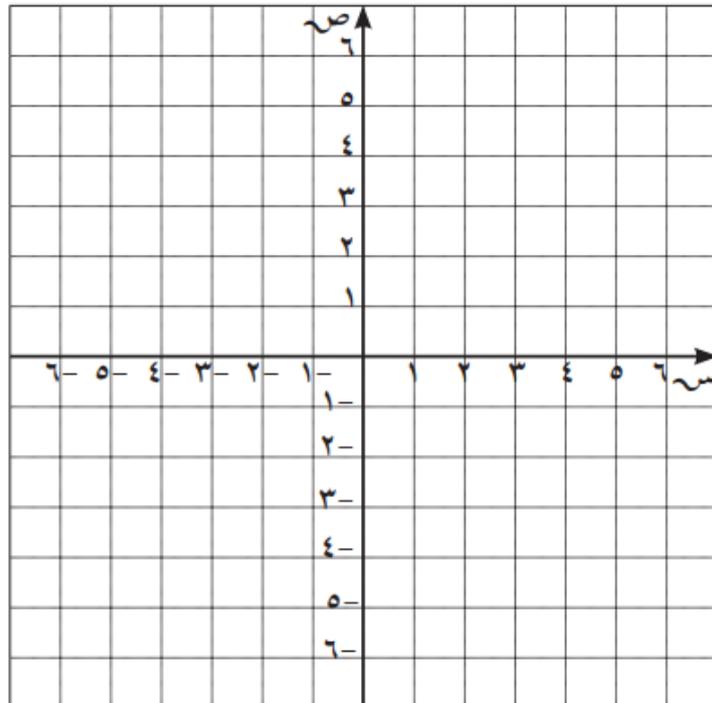
الصف: التاسع

الوحدة: السابعة

المادة: الرياضيات

مثلاً بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين:

ص > ٢س - ١ ، ص < س - ١



الصف: التاسع

الوحدة: السابعة

المادة: الرياضيات

مثّل بيانيًا منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين:

ص \leq ٢

ص $>$ ٣ س - ٢

