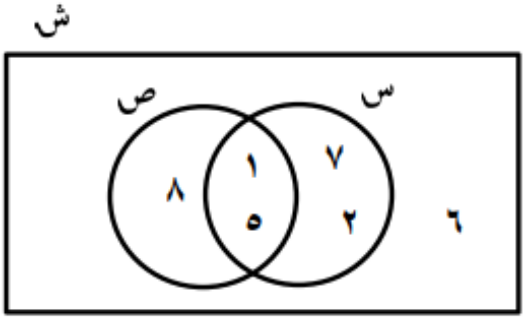
المادة : الرياضيات الوحدة : السادسة الصف: التاسع

من الشكل المقابل أكتب بذكر العناصر كلا مما يلي

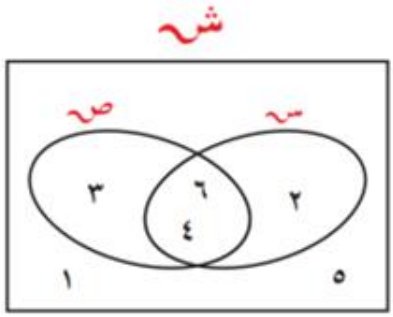


س ـ ص =

س ∪ ص =

س ∩ ص =

من شكل فن المقابل أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



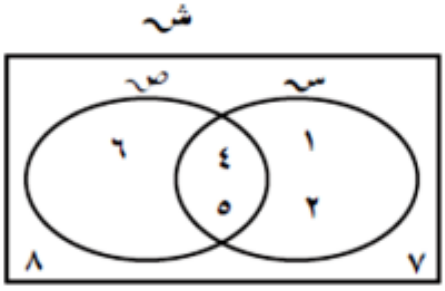
سـ =

صـ =

سـ ـ صـ =

سـ ∩ صـ =

من شكل فن المقابل ، اكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



ش =

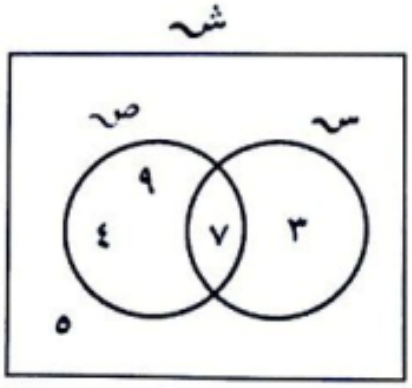
ص ـ س =

س =

(س U ص) =

المادة : الرياضيات	الوحدة : السادسة	الصف: التاسع

من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ما يلي :



س' =

ص' =

(س ∪ ص)' =

لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكلّية الأصغر من ٥ ،
س = { أ : أ عدد صحيح موجَب ، أ ≥ ٤ } ، ع = { ٢ ، ٤ } .

أوجِد بذكر العناصر كلًّا ممّا يلي :

ش =

س =

س' =

ع' =

س - ع =

(س ∩ ع)' =

س'' =

المادة : الرياضيات الوحدة : السادسة الصف: التاسع

اذا كانت س = { ٢ ، ٠ ، - ٢ } ، ص = { ٥ ، ١ }

والتطبيق ت : س ⟵ ص حيث ت (س) = $س^{٢}$ + ١

أوجد مدى التطبيق ت ثم بين نوعه من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب

إذا كانت س = { -٢ ، ٠ ، ٢ } ، ص = { -٤ ، ٢ ، ٨ }

التطبيق ق : س ⟵ ص حيث ق (س) = ٣س + ٢

أوجد مدى التطبيق

بين نوع التطبيق ق من حيث كونه شاملاً ومتبايناً وتقابلاً مع ذكر السبب .

المادة : الرياضيات | الوحدة : السادسة | الصف: التاسع

إذا كان التطبيق د : س ⟵ ص ، حيث س = { ٢ ، ٣ ، ٥ } ، ص = { ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ } ،
د (س) = ٢ س + ١

١- أوجد مدى التطبيق د.

٢- أكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة.

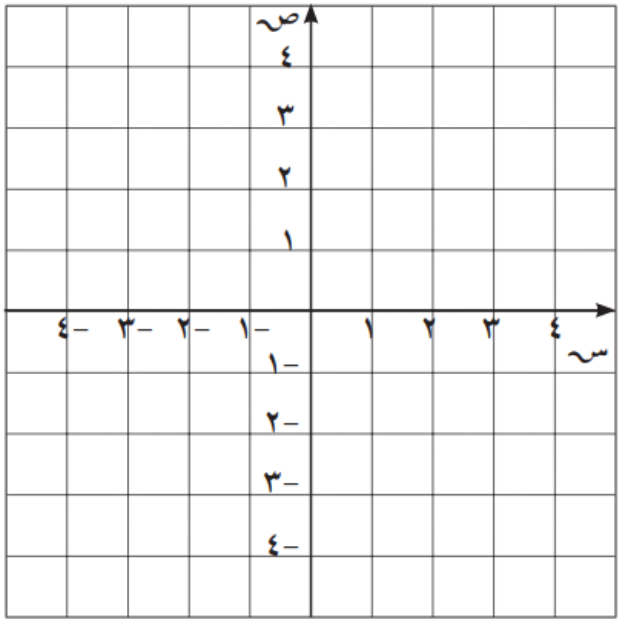
٣- بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً مع ذكر السبب.

إذا كانت س = { -٢ ، ١ ، ٢ } ، ص : { ٣ ، ٠ ، ٥ } ، التطبيق د : س ⟵ ص
حيث د (س) = $س^{٢}$ – ١

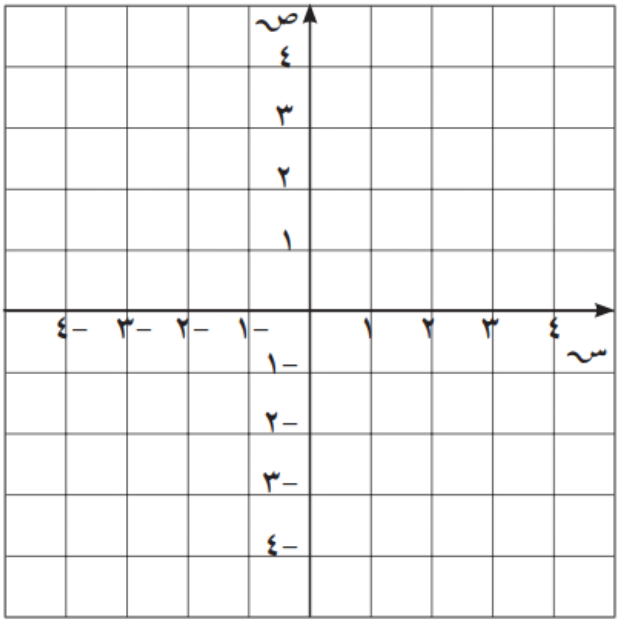
(١) فأوجد : مدى التطبيق د (٢) بين نوع التطبيق (شامل – متباين – تقابل) موضحاً السبب ؟

المادة : الرياضيات الوحدة : السادسة الصف: التاسع

أُرسم بيان الدالّة الخطّية : ص = ١ − ٢ س



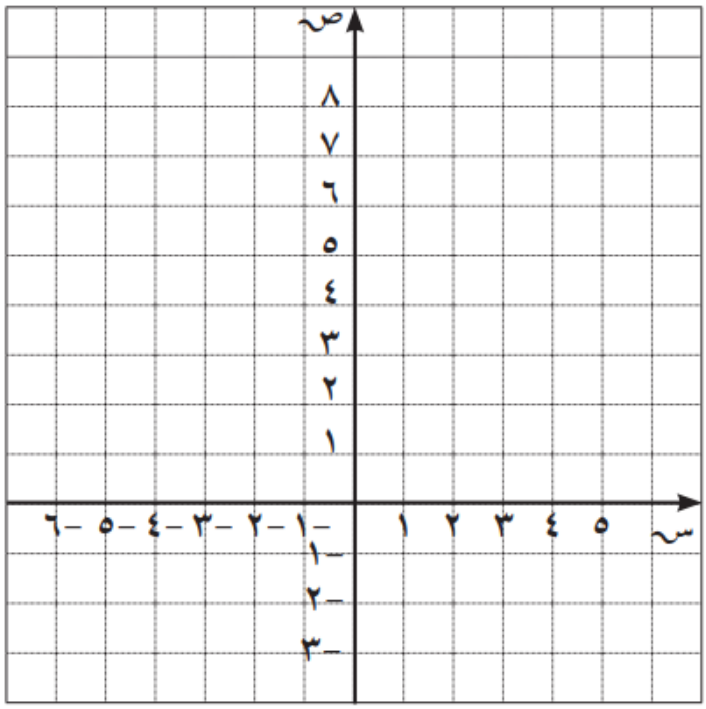
أُرسم بيان الدالّة الخطّية : ص = ١ − ٢ س



المادة : الرياضيات الوحدة : السادسة الصف: التاسع

مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢} ، مثِّل بيانيًّا كلًّا من الدوالّ التالية :

ص = س^{٢} – ٣



ص = (س + ٢)^{٢} + ٢