

الصف: السابع

نموذج رقم: (2)

المادة: التربية الإسلامية

س- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- دال من القرآن الكريم والسنة المطهرة على أن الله تعالى يؤيد الرسل بالآيات:

* قال تعالى

* قال ﷺ

ب- علل: تأييد الله تعالى لرسله بالآيات والمعجزات:

.....

ج- ما دلالة المعجزة على صدق الرسول ﷺ.

.....

.....

س- قارن بين المعجزة والكرامة.

الكرامة	المعجزة



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل الجمل الآتية:

1- من أنكر وقوع المعجزات للأنبياء فهو

2- الحكمة من المعجزة:

أ-

ب-

ج-

س- املأ الجدول التالي بما يناسبه:

معناها	الكلمة
	الآية
	المعجزة
	الكرامة
	المعونة
	الإهانة
	الاستدراج



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- صل بين النبي ومعجزته بوضع الرقم المناسب أمامه في الجدول الآتي:

المعجزة	الرقم	النبي	الرقم
الطوفان والضفادع والعصا		صالح	1
إبراء الأكمه والأبرص		إبراهيم	2
تحول النار إلى برد وسلام		موسى	3
الناقة		عيسى	4
القرآن الكريم			

س- عرّف ما يلي:

أ- القرآن الكريم:

ب- الإسراء:

ج- المعراج:

س- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما أنواع المعجزات مع التمثيل لكل نوع؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

ب- ما الفرق بين معجزة القرآن الكريم وسائر المعجزات التي أوتيتها الرسل السابقون.

ج - بين سبب معجزة انشقاق القمر.

س- اكتب أمثلة دالة على ما يأتي:

أ- إخبار الرسول عما سيحدث من أمور المستقبل:

ب- إجابة الله تعالى لدعاء النبي ﷺ:

س- عدد بعضا من أوجه إعجاز القرآن الكريم.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

أ- يكلف نفسه فوق طاقتها في العبادة. (.....)

ب- المبالغة في الأعمال الدينية ومجازة الحد المطلوب إلى أبعد منه اعتقادا بأن ذلك محبوب شرعا. (.....)

ج - تطبيق الأحكام الشرعية بصورة معتدلة موافقة للكتاب والسنة. (.....)

س- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التشدد والمبالغة في الدين من علامات قوة الإيمان. ()

ب- التكاليف الشرعية جاءت ضمن قدرة الإنسان واستطاعته. ()

ج - العبادة القليلة الدائمة أفضل من العبادة الكثيرة المتقطعة. ()

س- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- الإنسان مبتلى في هذه الدنيا بالخير والشر. ()

2- الذي سمي عام الحزن بهذا الاسم هم كتاب السيرة النبوية. ()

3- عام الحزن هو العام الذي هُزم فيه المسلمون في غزوة بدر. ()

4- توفيت أم المؤمنين خديجة في السنة السابعة من البعثة. ()

5- رسول الله ﷺ مُرسل للإنس والجن. ()



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- ابتلاء الله عز وجل للرسول.

ب- الصبر على البلاء والمصيبة دليل الإيمان بالله عز وجل.

ج- حزن النبي ﷺ على وفاة عمه أبي طالب وزوجه خديجة رضي الله عنها.

س- بين رأيك فيما يأتي وبم تنصح؟

أ- رجل يتضجر ويتأفف عندما تصيبه مصيبة.

- رأيك:

- النصيحة:

ب- مسلم يعرف ربه عند الشدائد وينسأه عن المسرات والأفراح.

- رأيك:

- النصيحة:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ماذا نتعلم من المواقف الآتية:

1- دعاء الرسول ﷺ لأهل الطائف بعد أن كذبوه وأذوه.

2- عدم اعتراض النبي ﷺ وتضجره عند نزول البلاء والمصيبة.

س- اكتب الحكم الشرعي للحالات الآتية:

أ- صلى خالد العصر خمس ركعات سهوا ولم ينتبه لذلك إلا بعد التسليم.

- الحكم:

ب- صلى أحمد صلاة الفجر فنسي الركوع في الركعة الثانية وسجد بعد القراءة.

- الحكم:

ج- صلى عبد الله ولم يدر هل صلى ثلاث ركعات أم أربعاً.

- الحكم:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب المواضع التي يكون فيها سجود السهو قبل السلام وبعده في الجدول الآتي:

بعد السلام	قبل السلام

س- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

()

1- الزيادة عمدا تُجبرُ بسجود السهو.

()

2- إذا شك المصلي في صلاته فلم يدر كم صلى فإنه يبني على الأقل.

()

3- سجود السهو يكون بعد التسليم في حالة الزيادة على عدد ركعات الصلاة سهواً.

()

4- ترك سجود السهو في حال الزيادة أو النقصان يُبطل الصلاة.

س- أكمل ما يأتي:

أ- العفو هو:

.....

ب- الصبر هو:

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب السبب للحالات الآتية:

السبب	المشروع له	الحالة
	يتبع إمامه ويسجد سجدي السهو	مأموم قام إمامه بعد الركعة الثانية ولم يجلس للتشهد الأول.
	لا يسجد للسهو إذا سها المأموم وهو غير مسبوق.	مأموم نسي أن يقول سبحان ربي العظيم في الركوع وقد أدرك الإمام من اول الصلاة.
	يرجع إلى موضعه في الصلاة ويأتي به وبما بعده ويسجد للسهو بعد السلام.	رجل شك هل سجد سجديتين أم سجدة واحدة.
	يعيد صلاته.	رجل نسي أن يكبر تكبيرة الإحرام.

س- اكتب أنواع الصبر مع التمثيل لكل نوع منها:

المثال	أنواع الصبر



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- المجتمع الذي يتّصف أهله بالعفو ينتج عنه آثار عدّة اكتب أربعة منها.

-1

-2

-3

-4

س- ماذا أعدّ الله للصّابرين والعافين عن الناس يوم القيامة؟

-1

-2

س- نمّ معلوماتك يقول أحد العلماء (الصبر مع الله وفاء وعن الله جفاء).

اكتب مقالا حول هذه العبارة في ضوء دراستك لموضوع الصبر لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

-

س- ما مفهوم الحرية؟

- الحرية هي:

-

-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- عرّف معنى كلا من:

- العدل:

- الشجاعة:

ب- طبق الرسول ﷺ العدل في أعظم صورته اكتب مثالا على ذلك.

ج- ما الثمرات التي يجنيها الإمام العادل عند الله عز وجل؟

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها.

أ- العدل أن تأخذ الحق الذي

ب- الواجب أن تعطي الحق الذي

ج- الإمام العادل يضمن طاعة

د- العدل أساس وبدونه يشقى



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- (حریتك تقف عند ضرري) ناقش هذه العبارة في ضوء ما درست.

س- علل ما يأتي: الحرية المطلقة يرفضها الشرع.

س- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- الناس جميعا سواسية أمام القانون. ()
- 2- الحرية في الإسلام مقيدة. ()
- 3- أسير بسيارتي في الشارع بالطريقة التي تعجبني. ()
- 4- عامل الإسلام أصحاب الديانات الأخرى بمنتهى الرقي والعدالة. ()
- 5- أقرأ الكتب التي أرب فيها وأميل إليها. ()

س- اكتب اثنين من ضوابط حرية الرأي في الإسلام.

1-

2-

