

الصف: السابع

نموذج رقم: (2)

المادة: التربية الإسلامية

س- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- دال من القرآن الكريم والسنة المطهرة على أن الله تعالى يؤيد الرسل بالآيات:

* قال تعالى

* قال ﷺ

ب- علل: تأييد الله تعالى لرسله بالآيات والمعجزات:

.....

ج- ما دلالة المعجزة على صدق الرسول ﷺ.

.....

.....

س- قارن بين المعجزة والكرامة.

| الكرامة | المعجزة |
|---------|---------|
| | |



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل الجمل الآتية:

1- من أنكر وقوع المعجزات للأنبياء فهو

2- الحكمة من المعجزة:

أ-

ب-

ج-

س- املأ الجدول التالي بما يناسبه:

| معناها | الكلمة |
|--------|-----------|
| | الآية |
| | المعجزة |
| | الكرامة |
| | المعونة |
| | الإهانة |
| | الاستدراج |



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- صل بين النبي ومعجزته بوضع الرقم المناسب أمامه في الجدول الآتي:

| المعجزة | الرقم | النبي | الرقم |
|--------------------------|-------|---------|-------|
| الطوفان والضفادع والعصا | | صالح | 1 |
| إبراء الأكمه والأبرص | | إبراهيم | 2 |
| تحول النار إلى برد وسلام | | موسى | 3 |
| الناقة | | عيسى | 4 |
| القرآن الكريم | | | |

س- عرّف ما يلي:

أ- القرآن الكريم:

ب- الإسراء:

ج- المعراج:

س- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما أنواع المعجزات مع التمثيل لكل نوع؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

ب- ما الفرق بين معجزة القرآن الكريم وسائر المعجزات التي أوتيتها الرسل السابقون.

ج - بين سبب معجزة انشقاق القمر.

س- اكتب أمثلة دالة على ما يأتي:

أ- إخبار الرسول عما سيحدث من أمور المستقبل:

ب- إجابة الله تعالى لدعاء النبي ﷺ:

س- عدد بعضا من أوجه إعجاز القرآن الكريم.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

أ- يكلف نفسه فوق طاقتها في العبادة. (.....)

ب- المبالغة في الأعمال الدينية ومجازة الحد المطلوب إلى أبعد منه اعتقادا بأن ذلك محبوب شرعا. (.....)

ج - تطبيق الأحكام الشرعية بصورة معتدلة موافقة للكتاب والسنة. (.....)

س- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التشدد والمبالغة في الدين من علامات قوة الإيمان. ()

ب- التكاليف الشرعية جاءت ضمن قدرة الإنسان واستطاعته. ()

ج - العبادة القليلة الدائمة أفضل من العبادة الكثيرة المتقطعة. ()

س- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- الإنسان مبتلى في هذه الدنيا بالخير والشر. ()

2- الذي سمي عام الحزن بهذا الاسم هم كتاب السيرة النبوية. ()

3- عام الحزن هو العام الذي هُزم فيه المسلمون في غزوة بدر. ()

4- توفيت أم المؤمنين خديجة في السنة السابعة من البعثة. ()

5- رسول الله ﷺ مُرسل للإنس والجن. ()



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- ابتلاء الله عز وجل للرسول.

ب- الصبر على البلاء والمصيبة دليل الإيمان بالله عز وجل.

ج- حزن النبي ﷺ على وفاة عمه أبي طالب وزوجه خديجة رضي الله عنها.

س- بين رأيك فيما يأتي وبم تنصح؟

أ- رجل يتضجر ويتأفف عندما تصيبه مصيبة.

- رأيك:

- النصيحة:

ب- مسلم يعرف ربه عند الشدائد وينساه عن المسرات والأفراح.

- رأيك:

- النصيحة:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ماذا نتعلم من المواقف الآتية:

1- دعاء الرسول ﷺ لأهل الطائف بعد أن كذبوه وأذوه.

2- عدم اعتراض النبي ﷺ وتضجره عند نزول البلاء والمصيبة.

س- اكتب الحكم الشرعي للحالات الآتية:

أ- صلى خالد العصر خمس ركعات سهوا ولم ينتبه لذلك إلا بعد التسليم.

- الحكم:

ب- صلى أحمد صلاة الفجر ففسي الركوع في الركعة الثانية وسجد بعد القراءة.

- الحكم:

ج- صلى عبد الله ولم يدر هل صلى ثلاث ركعات أم أربعاً.

- الحكم:



المادة: نموذج رقم: () الصف:

س- اكتب المواضع التي يكون فيها سجود السهو قبل السلام وبعده في الجدول الآتي:

| بعد السلام | قبل السلام |
|------------|------------|
| | |

س- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- الزيادة عمدا تُجبرُ بسجود السهو. ()
- 2- إذا شك المصلي في صلاته فلم يدر كم صلى فإنه يبني على الأقل. ()
- 3- سجود السهو يكون بعد التسليم في حالة الزيادة على عدد ركعات الصلاة سهوا. ()
- 4- ترك سجود السهو في حال الزيادة أو النقصان يُبطل الصلاة. ()

س- أكمل ما يأتي:

أ- العفو هو:

.....

ب- الصبر هو:

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب السبب للحالات الآتية:

| السبب | المشروع له | الحالة |
|-------|---|---|
| | يتبع إمامه ويسجد سجدي السهو | مأموم قام إمامه بعد الركعة الثانية ولم يجلس للتشهد الأول. |
| | لا يسجد للسهو إذا سها المأموم وهو غير مسبوق. | مأموم نسي أن يقول سبحان ربي العظيم في الركوع وقد أدرك الإمام من اول الصلاة. |
| | يرجع إلى موضعه في الصلاة ويأتي به وبما بعده ويسجد للسهو بعد السلام. | رجل شك هل سجد سجدتين أم سجدة واحدة. |
| | يعيد صلاته. | رجل نسي أن يكبر تكبيرة الإحرام. |

س- اكتب أنواع الصبر مع التمثيل لكل نوع منها:

| المثال | أنواع الصبر |
|--------|-------------|
| | |
| | |
| | |



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- المجتمع الذي يتّصف أهله بالعفو ينتج عنه آثار عدّة اكتب أربعة منها.

-1

-2

-3

-4

س- ماذا أعدّ الله للصّابرين والعافين عن الناس يوم القيامة؟

-1

-2

س- نمّ معلوماتك يقول أحد العلماء (الصبر مع الله وفاء وعن الله جفاء).

اكتب مقالا حول هذه العبارة في ضوء دراستك لموضوع الصبر لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

-

-

-

س- ما مفهوم الحرية؟

- الحرية هي:

-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- عرّف معنى كلا من:

- العدل:

- الشجاعة:

ب- طبق الرسول ﷺ العدل في أعظم صورته اكتب مثالا على ذلك.

ج- ما الثمرات التي يجنيها الإمام العادل عند الله عز وجل؟

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها.

أ- العدل أن تأخذ الحق الذي

ب- الواجب أن تعطي الحق الذي

ج- الإمام العادل يضمن طاعة

د- العدل أساس وبدونه يشقى



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- (حریتك تقف عند ضروري) ناقش هذه العبارة في ضوء ما درست.

س- علل ما يأتي: الحرية المطلقة يرفضها الشرع.

س- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- الناس جميعا سواسية أمام القانون. ()

2- الحرية في الإسلام مقيدة. ()

3- أسير بسيارتي في الشارع بالطريقة التي تعجبني. ()

4- عامل الإسلام أصحاب الديانات الأخرى بمنتهى الرقي والعدالة. ()

5- أقرأ الكتب التي أرب فيها وأميل إليها. ()

س- اكتب اثنين من ضوابط حرية الرأي في الإسلام.

1-

2-

