

الصف: السادس

نموذج رقم: (1)

المادة: التربية الإسلامية

س- اكتب اثنين من الأسباب التي تقوي التوحيد في القلب.

أ-

ب-

س- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل عبارة مما يأتي:

أ- (.....) هي الكلمات التي تقرأ لدفع البلاء أو رفعه.

ب- (.....) ما يعلق بأعناق الصبيان من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها لدفع العين.

س- قارن بين الرقية الشرعية والرقية الشركية من حيث التعريف بها والحكم عليها.

| الحكم | التعريف | نوع الرقية |
|-------|---------|----------------|
| | | الرقية الشرعية |
| | | الرقية الشركية |

س- اكتب نصيحة لكل موقف مما يأتي: -

| النصيحة | الموقف |
|---------|--|
| | مصاب بالعين يذهب إلى المشعوذين لطلب العلاج |
| | علقت إحدى الأمهات خيطاً في رقبة مولودها |
| | رجل يحلف بالأمانة |



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- علل ما يأتي: -

أ- النهي عن الرقي بألفاظ غير مفهومة:

ب- النهي عن الحلف بغير الله تعالى:

ج- تسمية التميمة بهذا الاسم:

س- املأ الجدول التالي بما يناسبه من خلال دراستك:

| الأعمال التي تضاد التوحيد | الأسباب التي تقوي التوحيد |
|---------------------------|---------------------------|
| | |

س- أجب عما يأتي: -

أ- ما أهم الثروات الطبيعية التي أنعم الله بها على الإنسان؟

ب- ما أثر الترف على المجتمع؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- كيف تتصرف في المواقف التالية: -

أ- زرت مطعما يستخدم الأواني الفضية:

ب- رأيت رجلا مسلما يرتدي قميصا حريرا:

س- اكتب أسباب تحريم لبس الذهب على الرجال:

أ-

ب-

ج-

س- أكمل الجدول الآتي بوضع كلمة (جائز) أو (غير جائز) في المكان الذي يناسبه:

| المسلمة | المسلم | الفعل المستخدم |
|---------|--------|----------------------------|
| | | استخدام أواني الذهب والفضة |
| | | لبس الحرير والديباج |
| | | لبس حلي الذهب |



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- صنّف أعمال الغسل الآتية إلى فرائض وسنن.

التسمية - الوضوء - النية - تعميم الجسد بالماء

| سنن الغسل | فرائض الغسل |
|-----------|-------------|
| | |
| | |

س- رتّب خطوات الغسل كاملة بوضع الأرقام المناسبة تحتها:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 8 | 2 |
| 6 | 4 | 7 | 3 |

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: -

()

أ- الغسل وسيلة من وسائل الطهارة في الإسلام.

()

ب- الجنابة لا توجب الغسل.

()

ج- الإسراف في الماء من مكروهات الغسل.

()

د- الغسل يغني عن الوضوء في الصلاة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات: -

أ- من موجبات الغسل

ب- من مستحبات الغسل

ج - لا يتم الغسل إلا بأمرين هما

س- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل عبارة مما يأتي: -

أ- (.....) حالة تطراً على الإنسان عندما يصل إلى سن البلوغ.

ب- (.....) تعميم البدن بالماء.

س- اكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

أ- (.....) هو اللباس الذي يغطي القدمين وعادة ما يكون من الجلد.

ب- (.....) هي ما يوضع على جزء من الجسم ويلبس لحاجة مثل الجبس.

س- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك للموضوع:

أ- جواز المسح على الخفين دليل على

ب- مدة المسح على الخفين للمقيم أما المسافر بلياليهن.

ج- من مبطلات المسح على الخفين قبل انتهاء المدة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

()

أ- يجوز المسح على الجوربين الشفافين.

()

ب- من شروط المسح على الجبيرة أن تلبس على طهارة.

()

ج- المسح على الخفين يغني عن غسل الرجلين في الوضوء.

س- ضع الرقم من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي: -

| الرقم | (أ) | الرقم | (ب) |
|-------|--|-------|----------------------------|
| 1 | عن المغيرة بن شعبة (أن رسول الله ﷺ توضأ ومسح على خفيه). | | مشروعية المسح على الجوربين |
| 2 | عن المغيرة بن شعبة (أن رسول الله ﷺ توضأ ومسح على الجوربين والنعلين). | | مشروعية المسح على الجبيرة |
| | | | مشروعية المسح على الخفين |

س- اكتب شرطين من شروط المسح على الخفين والجوربين.

أ-

ب-

ج-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ظلل الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل والحرف (خ) إذا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول الآتي:

| | | |
|---|---|---|
| خ | ص | أ- القعود عن العمل فيه راحة النفس وسعادتها. |
| خ | ص | ب- اشتغل رسولنا محمد ﷺ في صغره برعي الغنم. |
| خ | ص | ج- تحمل رسولنا محمد ﷺ أعباء المعيشة مع عمه أبي طالب. |
| خ | ص | د- ترك أبو طالب ابن أخيه محمدا ﷺ في مكة عندما سافر إلى الشام. |

س- أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع:

أ- المهنة التي عمل بها الأنبياء جميعا هي

ب- من مظاهر كفاح سيدنا محمد ﷺ مشاركته لقومه في

ج- رافق رسولنا محمد ﷺ عمه أبا طالب في رحلة الشام عندما كان عمره

د- الرجل الذي شاركه رسولنا محمد في التجارة هو

س- علام يدل كل موقف مما يأتي:

أ- رجوع أبي طالب مسرعا من الشام بعد الانتهاء من تجارته.

.....

ب- عمل رسولنا محمد في شبابه بالتجارة.

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- حدد اسم الشخصية التي تُنسب إليها كل عبارة مما يأتي:

أ- شاهدت غمامة تظله من حر الشمس ورأيت خاتم النبوة بين كتفيه. ()

ب- سافرت معه فوجدته أمينا وصاحب خلق كريم. ()

س- صحح ما تحته خط فيما يأتي: -

أ- ذهب رسول الله ﷺ لخطبة خديجة رضي الله عنها مع عمه أبي طالب وعمه العباس. ()

ب- تم الزواج المبارك بعد رجوع النبي ﷺ من الشام بسنة. ()

ج- يزيد عمر السيدة خديجة رضي الله عنها عن عمر النبي ﷺ عشرين سنة. ()

س- أجب عما يأتي:

أ- لماذا رغبت السيدة خديجة رضي الله عنها في الزواج بالنبي ﷺ.

ب- اذكر مثالا لوفاء نبينا محمد ﷺ لزوجته خديجة رضي الله عنها.

س- اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها كل عبارة مما يأتي: -

أ- المرأة التي أرسلتها السيدة خديجة رضي الله عنها لتفتح النبي في أمر الزواج. ()

ب- الرجل الذي خطب منه الرسول ﷺ السيدة خديجة رضي الله عنها عمها. ()

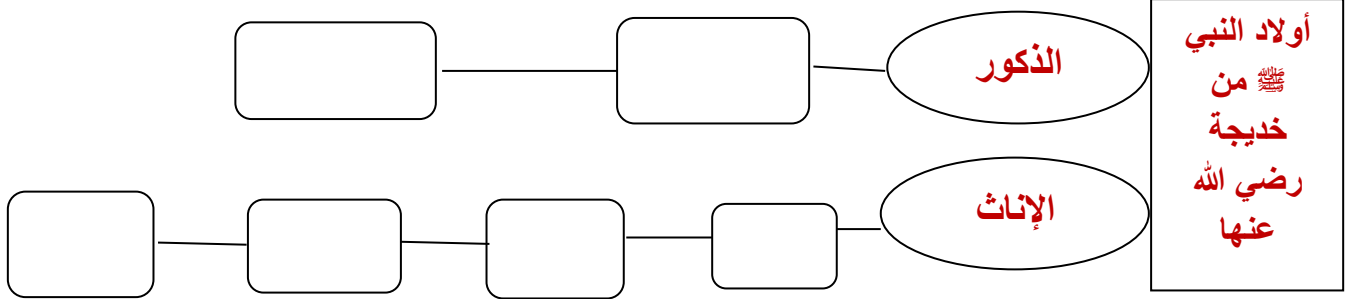


الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل المخطط السهمي الآتي:



س- املأ البطاقة التعريفية الآتية للسيدة خديجة رضي الله عنها: -

اسمها الثلاثي:

حالتها الاجتماعية:

حالتها الاقتصادية:

س- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

()

أ- يثق الناس دائما بالإنسان الأمين ويحترمونه.

()

ب- احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه وللآخرين.

()

ج- إقناع الآخرين بالرأي يكون بالصوت العالي.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- بيّن موقفك تجاه كل حالة مما يأتي: -

أ- شاهدت زميلا يشوه جدران المدرسة ببعض الرسوم.

ب- رأيت أحد العمال يسقي حديقة المدرسة ويعتني بها.

س- (إنك لإبنة نبي وإن عمك لنبي وإنك لتحت نبي فبم تفخر عليك؟ من قائل العبارة السابقة؟ ولمن

قالها؟ وما مناسبتها؟ وما القيمة التي تستنتجها من العبارة؟ وما مظهرها السلوكي.

أ- القائل:

ب- قالها: لـ

ج- المناسبة:

د- القيمة:

* المظهر السلوكي:

هـ - أسماء الأنبياء الثلاثة التي أشارت إليهم العبارة:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اشتركت في رحلة أقامه قسم العلوم إلى المركز العلمي:

* اكتب ثلاث إرشادات يتبعها زملاؤك أثناء تجولهم بالمركز.

أ-

ب-

ج-

س- أكمل كل فراغ مما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع.

أ- من الأطعمة التي حرمها الله تعالى

ب- من المشروبات التي حرمها الله تعالى

ج- الركوع والسجود مفيدان في علاج

د- الإسراف في تناول الطعام يؤدي

س- علل ما يأتي: -

أ- تحريم الإسلام أكل الميتة ولحم الخنزير:

ب- إصابة بعض الرجال والنساء بآلام المفاصل:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب فائدتين لكل مما يأتي: -

أ- ممارسة الرياضة البدنية:

ب- الصوم:

س- صحح ما تحته خط فيما يأتي: -

أ- علي بن أبي طالب رضي الله عنه أول من رمى بسهم في سبيل الله تعالى. (.....)

ب- خالد بن الوليد رضي الله عنه أول من سل سيفه في الإسلام. (.....)

س- من قائل كل عبارة مما يأتي؟ وعلام تدل؟

أ- (ألا إن القوة الرمي).

- القائل:

- تدل على:

ب- (علموا أولادكم السباحة والرمي والفروسية).

- القائل:

- تدل على:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ابحث في الانترنت عن الآداب التي يجب مراعاتها عند ممارسة الرياضة البدنية واكتب ثلاثة منها.

س- ظلل الكلمات الآتية من شبكة الكلمات في الجدول التالي، سوف يتبقى في الجدول كلمتان

منفصلتان اكتبهما في المستطيل

-

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ح | ش | ع | م | ص |
| ي | ف | ل | ر | ح |
| ا | ا | ا | ض | ت |
| ة | ء | ج | | ي |

