

الصف: الثاني عشر

نموذج رقم: (1)

المادة: التربية الإسلامية

س- عرف شعائر الله تعالى.

س- في الجدول الآتي صنف الشعائر التي أمر الله بتعظيمها:

| الأمكنة الشريفة | الأزمنة الشريفة |
|-----------------|-----------------|
| | |

س- ما الفرق بين المسجد الحرام وباقي المساجد؟

س- ينقسم الناس في تعظيم حرمة الله تعالى إلى عدة أقسام هي:

س- بم تعلق وقوع بعض المسمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمة الله تعالى؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- كيف يمكن للمسلمين تعظيم المسجد الأقصى؟

س- لتعظيم حرمة الله تعالى ثمرات عديدة حدد ثلاثا منها.

س- حرم الله تعالى الاعتداء على حرمة المسلمين حرمة تناهز حرمة الحرم المكي

أ- ما الدليل على ذلك:

- الدليل:

ب- ولماذا جعلت الحرمة بهذه المنزلة؟

س- ابحث في بعض الحوادث التي تم فيها الاعتداء على الحرم المكي مبينا ماذا كانت عقوبة المعتدين.

س- مظاهر السماح في الدين الإسلامي كثيرة اكتب اثنين منها.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- بم تعلق ظهور الغلو في مجتمعاتنا المعاصرة؟

س- ما الموقف المعتدل المجانب للغلو والجفاء من التالي ذكرهم:

- آل بيت النبي ﷺ:

- غير المسلمين:

- الصحابة الكرام:

- الإمام مالك والشافعي وأحمد بن حنبل:

س- صغ بأسلوبك طرق العلاج الصحيحة لمواجهة مشكلة الغلو عند بعض الشباب المسلمين.

س- اكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي:

(.....)

أ- بذل ما لا يجب تفضلا:

(.....)

ب- مجاوزة الحد والزيادة في الشيء:

س- بم ترد على من:

أ- يدعو لترك شعيرة (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

ب- يرفض كل فكرة او مبدأ يخالف الأفكار والمبادئ التي يعتنقها.

س- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال (جاء ثلاثة رهط إلى بيوت ازواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ فلما أخبروا كأنهم تقالوها فقالوا وأين نحن من النبي فقد غُفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر قال أحدهم: أما أنا فإني أصلي الليل أبدا وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبدا فجاء رسول الله ﷺ فقال أنتم الذين قلتم كذا وكذا أما والله إني لأخشاكم لله واتقاكم له لكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني)

بعد قراءة الحديث الشريف استخراج قيمة وحدد مظهرين سلوكيين لها.

- القيمة:

- المظهران السلوكيان:

س- عرف الكفر وبين أنواعه.

- الكفر هو:

- ينقسم إلى:

س- ما الفسق؟ وما أنواعه؟

- الفسق هو:

- ينقسم إلى:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- فرّق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر من حيث التعريف.

- الكفر الأكبر:

- الكفر الأصغر:

س- بم تنصح زميلك الذي يتفوّه على بعض زملائه بكلمات التكفير والتفسيق ونحوها؟

س- علل ما يأتي:

أ- الانتساب لغير الأب يعدّ من الكفر الأصغر:

ب- تشديد الشريعة الإسلامية في تكفير وتفسيق المسلم:

ج- عدم تكفير المُكره على ترك الصيام:

س- صنّف نوع الكفر في الحالات التالية:

(.....)

- قول المرأة لزوجها: ما رأيت منك خيرا قط.

(.....)

- يشكك في أن ما جاء به رسول الله ﷺ حق.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

- السخرية من حجاب المرأة المسلمة. (.....)

- إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة. (.....)

س- في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضهما.

- يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه. (.....)

- يكذب وجود الملائكة. (.....)

- رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم. (.....)

- يكره شعيرة الحج بحجة أنها تسبب التعب والإجهاد. (.....)

س- ضع المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

أ- الحيوان المنوي الذي يكون منه نشأة الإنسان. (.....)

ب- دم جامد يعلق في الرحم. (.....)

ج- الجنين عندما يكون بمقدار قطعة اللحم قدر ما يمضغ. (.....)

س- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- يتطور خلق الجنين في بدايته كل: (ثلاثين يوما - عشرين يوما - أربعين يوما)

- تكتب الملائكة بأمر الله تعالى ما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور: (مائة وعشرين يوما - تسعين يوما - مائة يوم)

- الحديث يؤكد على ركن من أركان الإيمان هو (الإيمان بالله تعالى - الإيمان بالقضاء والقدر - الإيمان باليوم الآخر)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

أ- ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان

ب- بحث الحديث الشريف السابق على

ج- من فوائد الحديث الشريف السابق أن العبرة

س- وضّح الآثار الإيجابية على حياتك بعد معرفتك للأمور التي كتبها الملائكة عليك وأنت جنين.

س- استدل من الحديث الشريف على كل مما يأتي:

أ- سيدنا محمد ﷺ علمه متواصل: (.....)

ب- حرمة الزنا: (.....)

س- عرف راوية الحديث الشريف ام المؤمنين عائشة ؓ وفق المطلوب في الجدول الآتي:

| المعلومة | التعريف |
|----------|-------------------|
| | والدها |
| | كنيتها |
| | علاقتها بالرسول ﷺ |
| | علمها |
| | وفاتها |



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- وضح المقصود بغيره الله تعالى.

- غيره الله هي:

س- حلل الأسباب والدوافع لوقوع المسلم في فاحشة الزنا.

س- علل ما يأتي:

أ- البدء بنداء (يا أمة محمد):

ب- وصف غضب الله تعالى بالغيره:

ج- تخصيص فاحشة الزنا بالذكر:

د- تحريم مقدمات الزنا كتحریم الجريمة نفسها:

س- من أساليب التوجيه النبوي ضرب الأمثال والتشبيه أخرج ذلك وبينه من الحديث الشريف.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها:

() بالثوب

() بالفاكهة

() بالمزرعة

ب- المقصود بالنساء في الحديث الشريف:

() الجارية

() المتزوجة وغير المتزوجة

() الحرة

ج- من الغزوات التي شهدها راوي الحديث الصحابي (أبو سعيد الخدري):

() أحد

() الخندق

() بدر

د- القوم الذين كانت أول فتنهم النساء:

() بنو إسرائيل

() قوم لوط

() النصارى

س- علل ما يأتي:

أ- التحذير من فتنة النساء.

ب- استخلاف بني آدم في الأرض.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اختر التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- أحب المسلمون آل بيت النبي ﷺ: (لكثره أولادهم وأموالهم - لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله - لكبر سنهم)

- تحرم الصدقة على: (الصحابه رضوان الله عليهم - التابعين - آل بيت النبي ﷺ)

س- أمهات المؤمنين من آل بيت النبي ﷺ وضح ذلك.

س- صل بين ما جاء في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

| م | (أ) | م | (ب) |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | من يبغض آل البيت ويسبهم. | | وأنزلوهم المنزلة العالية الرفيعة. |
| 2 | أحب السلف الصالح آل البيت وقدروهم. | | خير من صدق بهذا الدين. |
| 3 | الآل والأصحاب رضي الله عنهم | | الخمس. |
| 4 | نصيب آل البيت من الغنم والفيء. | | جزاؤه النار. |

س- علل ما يأتي:

أ- وجوب حب آل بيت النبي ﷺ:

ب- الصدقة لا تحل لآل بيت النبي ﷺ:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ماذا تفعل لو سمعت أن أحدا يطعن في شرف أحد الصحابة أو آل البيت رضوان الله عليهم أجمعين؟

س- أجب عما يأتي:

أ- اكتب نبذة من سطرين عن حياة الحسن والحسين رضي الله عنهما سيدي شباب أهل الجنة.

ب- اختر واحدة من صفات الإمام الحسن وبين كيف تطبقها في واقعك اليوم.

- الصفة:

- أطلبها:

ج- كانت علاقة الخليفين (أبو بكر وعمر رضي الله عنهما) بالحسن والحسين رضي الله عنهما علاقة

يسودها الحب والتقدير أكد من سيرتهما ما يدل على ذلك.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

د- حين وُلد الحسين رضي الله عنه استقبله الرسول ﷺ ببعض الآداب حدد تلك الآداب.

س- علل: تنازل الحسن بن عليّ عن الخلافة لمعاوية رضي الله عنهم أجمعين.

س- صحح ما تحته خط فيما يأتي:

(.....)

* قتل الحسين بن علي رضي الله عنه في معركة القادسية.

(.....)

* استشهد الإمام الحسن سنة 51 هـ.

س- دلل على حب رسول الله ﷺ للحسن والحسين رضي الله عنهما.

س- دلل على حب الخليفين (أبو بكر وعمر رضي الله عنهما) للحسن والحسين رضي الله عنهما.

س- اتصف الحسن بن عليّ رضي الله عنهما بالشجاعة فقد كان لا يهاب الموت أيد ذلك من سيرته.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- يعد الحسين بن علي رضي الله عنه خامس الخلفاء الراشدين حقيقة. ()

- عاش الحسن بن علي رضي الله عنه حياة دعة وترف. ()

- كان الحسن والحسين رضي الله عنهما أحب آل البيت إلى الرسول ﷺ. ()

- مات الحسين بن علي رضي الله عنه بالسّم. ()

س- لنا في الحسن بن علي رضي الله عنهما أسوة حسنة ومثال رائع.

اختر جانباً من جوانب حياته وبين كيف تطبقه في حياتك.

سما
SAMA

- الجانب:

- أطبقه:

س- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- عمل الإمام أبو حنيفة في أول حياته بـ (الصناعة - الرعي - الزراعة - التجارة)

2- من شجع الإمام أبا حنيفة على طلب العلم والاجتهاد (الشعبي التابع المحدث - مالك بن أنس - سفيان الثوري)

3- استهل أبو حنيفة حياته التعليمية بدراسة علم (الفقه - الحديث - الكلام - التفسير)

س- اكتب ثلاثاً من أبرز صفات الإمام مالك وحدد أي هذه الصفات تأثرت بها.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- صل بين المقولة في المجموعة (أ) وقائلها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

| عبارات المجموعة (ب) | الرقم | عبارات المجموعة (أ) |
|-----------------------|-------|--|
| الإمام أبو حنيفة | | 1- مالك حجة الله على خلقه |
| عبد الله بن المبارك | | 2- العلم يُوتى ولا يأتي |
| الإمام الشافعي | | 3- إن أبا حنيفة أعدل من أن يسلم على حسناته ما يذهب بها |
| الإمام مالك | | |
| سفيان الثوري | | |

س- علل ما يأتي:

أ- اتجاه أبي حنيفة إلى طلب العلم.

ب- انصراف أبي حنيفة عن علم الكلام إلى علم الفقه.

ج- رفض أبي حنيفة منصب القضاء

س- غرّتك نفسك بالتكبر والتعالي بسبب تفوقك على أقرانك فبم تردعها؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أجب عما يأتي:

أ- الإنسان ابن بيئته وعصره وضح ذلك في ضوء دراستك شخصية الإمام مالك بن أنس.

ب- لا تعارض بين العبادة والتجارة أيد هذه العبارة من خلال دراستك لسيرة الإمام أبي حنيفة.

س- دلل على ما يأتي:

أ- توقيير الإمام مالك للحديث الشريف.

ب- قوة الإمام مالك في الدفاع عن الحق.

ج- وفاء الإمام أبي حنيفة لأستاذه حماد بن أبي سليمان.

د- اتصاف الإمام أبي حنيفة بالفطانة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- رفض الإمام مالك أن يأتي لأبناء هارون الرشيد الخليفة العباسي لتعليمهم (الموطأ) بينما تجد اليوم تزام بعض المعلمين على إعطاء الدروس الخصوصية للطلبة في منازلهم.

أ- ما الذي يوحى به كل من هذين التصرفين؟

ب- ما الدافع لصاحب كل منهما؟

ج- إلى أي التصرفين تميل؟ ولماذا؟

س- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- ولد الشافعي في: (مكة المكرمة - الطائف - غزة - المدينة المنورة)

2- ولد الإمام مالك في: (المدينة المنورة - بغداد - اليمن - الشام)

3- أشهر شيوخ الإمام الشافعي: (حماد بن سليمان - الإمام أبو حنيفة - مسلم بن خالد - الإمام أحمد بن حنبل)

س- قال الإمام أحمد بن حنبل (طوبى لمن أحمل الله ذكره) من فهمك للمقولة السابقة استخرج اثنتين من صفاته.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- (وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم)

تحدث عن المحنة التي تعرض لها الإمام احمد بن حنبل واربطها بمفهوم الآية الكريمة.

س- بين الأمور المشتركة والأمور المختلفة في حياة الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل واكتبها في الجدول الآتي:

| الأمور المختلفة | الأمور المشتركة |
|-----------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |

س- علل ما يأتي:

أ- اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر.

ب- تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن.

ج- تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث.

د- وصف الإمام احمد بن حنبل بإمام أهل السنة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- 1- تلقى الشافعي اللغة العربية في قبيلة ثقيف.
(.....)
- 2- جلس بن حنبل ليحدث الناس ويفتي في سن الثلاثين.
(.....)
- 3- ألف الإمام الشافعي كتابه (الأم) في بغداد.
(.....)
- 4- جمع بن قدامة فتاوى الإمام أحمد بن حنبل في كتاب (الجامع).
(.....)

س- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- خرج أحمد بن حنبل من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد.
()
- 2- الإمام الشافعي هو المعلم الثاني للإمام أحمد بن حنبل.
()
- 3- مسند الإمام أحمد بن حنبل كتاب في قواعد اللغة العربية.
()

س- حفظ الإمام الشافعي كتاب (الموطأ) للإمام مالك وهو ابن عشر سنين برأيك ما مدى أثر البيئة في تنشئة الأبناء؟

.....

.....

س- قال الإمام الشافعي عند دنو أجله (أصبحت من الدنيا راحلا وإخواني مفارقا ولكأس المنية شاربا ولسوء أعمالي ملاقيا) أخرج من المقولة قيمة وحدد لها مظهرا سلوكيا لها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

