

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: ( 1 ) الصف: الحادي عشر

س- عرّف الاستهزاء.

س- علل ما يأتي:

أ- الاستهزاء بالدين من أكبر الكبائر المؤدية إلى الكفر:

ب- لا تجلس مع من يسبون الدين ويستهزؤون به:

س- ما حكم الاستهزاء برسول الله ﷺ؟

س- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس بوضع خط تحتها:

- السكوت عن استهزئ بالدين (يجعله يكف عن الاستهزاء - يقتل من هيبة الدين - يزيد المؤمن إيمانا)

س- عدد ثلاثة من أوجه الاستهزاء بالدين.

س- صف شعورك عند الإساءة إلى رسول الله ﷺ وكيف يكون تصرفك؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أوجد العلاقة بين الاستهزاء والطعن بأصحاب النبي ﷺ وبين هدم الدين.

س- وسّع دائرة السلوك المطلوب منك تجاه المستهزين واكتب نوعية المواقف التي ستتخذها إن شهدت بعينك استهزاء بأحد هؤلاء: ( النبي ﷺ - آل البيت - الصحابة - العلماء الثقات - عامة الناس ).

- النبي ﷺ:

- آل بيت النبي ﷺ:

- الصحابة:

- العلماء الثقات:

- عامة المسلمين:

س- ما الفرق بين الموالاتة والمعاملة بالحسنى؟

- الموالاتة:

- المعاملة بالحسنى:

س- بم ترد على من يرفض كل ما يؤخذ من غير المسلمين مما يفيد المجتمع بحجة أنهم كفار؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- عدد أربعة من مظاهر موالاتة المؤمنين.

س- علل ما يأتي:

أ- شعورك بالألم والحزن عند رؤيتك ما يتعرض له أهل فلسطين على يد اليهود الغاصبين:

ب- استنكارك لكل قول أو عمل يسيء إلى الله سبحانه ورسوله ﷺ:

س- اكتب مقالا في حدود سطرين تحذر فيه من مظاهر موالاتة الكافرين:

س- اكتب نوع التوسل وحكمه فيما يأتي:

التوسل	نوعه	حكمه
اللهم إني أسألك النجاح بحبي للنبي ويري بوالدي.		
يا سيدي عبد الرحمن فرج همي.		
أقدم لك يا سيدي عبد الرحيم هذا النذر لشفاء ابني.		



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- صنف المواقف الآتية من حيث اعتبارها من باب الولاء والبراء:

التصنيف	السلوك
	اشترى تاجرا براءة اختراع من أجنبي غير مسلم
	امرأة تجلس مع صديقتها الأجنبية غير المسلمة وهي ترسم كاريكاتيرا يسئ للمسلمين.
	طالب مسلم يدرس في جامعات أجنبية غير مسلمة.
	نقل مسلم أخبار بلده لدولة غير مسلمة عدوة.
	شاب يدعو لجمع التبرعات للمتضررين في بلد إسلامية فقيرة.

س- عرف التوسل.

- التوسل:

س- أعطى الله تعالى نبيه ﷺ خصائص كثيرة اكتب ما ورد منها في الدرس.

س- قال رسول الله ﷺ (إنما جعل الإمام ليؤتم به)

في ضوء الحديث الشريف حدد العلاقة بين الإمام والمأموم.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

( ) - صاحب البيت يقدم على غيره لإمامة الصلاة في بيته.

( ) - اختار الرسول ﷺ عند مرضه عمر ابن الخطاب لينوب عنه في إمامة الصلاة.

س- بين الحكم الشرعي فيما يأتي:

أ- إمامة المرأة للرجال:

ب- جلوس الضيف على فراش صاحب البيت دون إذنه:

س- رتب الأحق في إمامة الصلاة في الجدول الآتي:

--	--	--	--

س- علام يدل نهي الرسول ﷺ عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه.

س- عدد شروط إمامة الصلاة.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- قال رسول الله ﷺ (يقال لصاحب القرآن يوم القيامة اقرأ وارتنق وارتنق ورتل كما كنت ترتل في دار الدنيا) استخراج من الحديث الشريف قيمة، ثم حدد مظهرها سلوكيا لها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي للقيمة:

س- إمامة الصلاة ولاية شرعية ذات فضل ..... اشرح هذه العبارة.

س- ما المراد بحلاوة الإيمان؟

س- على أي أساس يختار المؤمن من يحبه؟

س- مهارة الحلول: يتعرض شبابنا اليوم للعديد من الفتن سواء من الشبهات أو الشهوات.. اختر إحداها واقترح أربعة حلول للتصدي لها.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- علل ما يأتي: تقديم محبة الله تعالى ورسوله ﷺ على ما سواهما.

س- صف مشاعرك تجاه الصحابة الكرام الذين ضربوا أروع الأمثلة في الثبات على الإيمان.

س- قال تعالى (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت

ويسلموا تسليما)

أ- استخرج من الآية الكريمة قيمة ثم حدد مظهرا سلوكيا لها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

ب- بم تتحقق محبة العبد لله تعالى ورسوله ﷺ.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- لماذا يكره المسلم الكفر بعد أن ذاق حلاوة الإيمان؟

س- اكتب نبذة مختصرة عن أنس بن مالك رضي الله عنه راوي الحديث.

س- رتب صيغ السلام طبقاً لأفضلها.

س- قال رسول الله ﷺ (ينزل ربنا كل ليلة إلى سماء الدنيا حتى يبقى ثلث الليل الآخر فيقول من يدعوني فأستجيب له؟ من يسألني فأعطيه؟ من يستغفرنني فأغفر له؟" ما نتيجة حرص المسلم على قيام الليل؟

س- ضع علامة (√) عند الجملة الصحيحة وعلامة (x) عند الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

( )

1- إطعام الطعام لا يقتصر على الفقراء.

( )

2- السلام على الصبيان يقتل من هيبة الإنسان ووقاره.

س- اكتب ثلاثاً من فضائل إفشاء السلام.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- كيف توفق بين حديث النبي ﷺ (وأطعموا الطعام) وبين قوله ﷺ في حديث آخر (ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطن بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه فإن كان لا محالة فثلاث لطعامه وثلاث لشرابه وثلاث لنفسه).

س- قال تعالى (ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا).

استخرج من الآية الكريمة قيمة ثم حدد مظهرا سلوكيا لها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

س- ناقش الحقائق الآتية:

أ- الصاحب صاحب:

ب- يجمع المسلم بين قلب خاشع رفيق وعزيمة قوية في الحق لا تلين:

س- اكتب أبرز أربعة مبادئ اشتمل عليها دستور الحكم عند الصديق رضي الله عنه.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- الصديق خليفة المسلمين بالنص والاختيار – وضح ذلك مدلا على ما تقول.

س- أيد الحقائق الآتية بدليل واحد لكل حقيقة مما يأتي:

أ- آل البيت رضوان الله عنهم يحبون الصديق رضي الله عنه:

ب- الصديق يحب آل البيت أكثر من حبه لقرابته:

س- بم شهد الفاروق للصديق رضي الله عنهما؟

س- عدد أربعة من مناقب أبو بكر الصديق رضي الله عنه.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- كان الصديق رضي الله عنه قدوة في الإنفاق في سبيل الله والزهد والورع هات مثالاً واحداً لكل صفة من هذه الصفات.

- الإنفاق:

- الزهد:

- الورع:

س- أوجد العلاقة بين قول الرسول ﷺ (خياركم في الجاهلية خياركم في الإسلام إذا فقهوا) وشخصية الصديق.

س- قال تعالى (قال فبعزتك لأغوينهم أجمعين - إلا عبادك منهم المخلصين).

اربط الآية الكريمة بما يؤكد لها من السنة المطهرة من خلال دراستك سيرة الفاروق.

س- كان إسلام الفاروق نصراً وعزاً للمسلمين وضح ذلك من خلال مواقفه.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- بم تستدل على الحقائق التالية:

أ- أهل البيت الكرام يحبون عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

ب- عمر بن الخطاب رضي الله عنه يحب أهل البيت ويعرف قدرهم:

س- وافق القرآن الكريم عمر بن الخطاب رضي الله عنه في ثلاثة مواقف هي:

س- عمر بن الخطاب رضي الله عنه مثالا للعدالة في تنفيذ الأحكام هات مثالا على ذلك من سيرته.

س- علل ما يأتي:

أ- سؤال عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو في سكرات الموت عن صلاة المسلمين:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ب- زواج عمر بن الخطاب رضي الله عنه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب:

س- انتهت حياة عمر بن الخطاب رضي الله عنه نهاية مأسوية باعتقادك ما السبب في ذلك بالرغم من أنه شمل بعدله كل الناس وحتى غير المسلمين؟

- السبب:

س- معاملة بعض أهل الكتاب للمسلمين اليوم على نقيض معاملة المسلمين لهم في عصور قوتهم وحكمهم ابحث في ثلاثة أسباب للمشكلة ثم ضع مقابل كل سبب حلا واضحا.

السبب	الحل

س- اكتب أربعة مما اختص الله به نساء النبي ﷺ على سائر النساء.

س- السيدة عائشة رضي الله عنها مثلا يَحْتَدَى به للفتاة المسلمة فما أبرز الجوانب التي يمكن التأسى بها؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- اختيار نساء النبي ﷺ من خيرة النساء:

ب- عظم ذنب من يتعرض لنساء النبي ﷺ بسوء في القول أو العمل:

س- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها سخيّة منفقة أيد هذه الحقيقة بدليلين من سيرتها العطرة.

س- السيدة عائشة رضي الله عنها قدوة النساء في الحياء فأين تجد ذلك في سيرتها العطرة؟

س- علام يدل نزول تبرئة الصديقة في القرآن الكريم؟

