

الصف: العاشر

نموذج رقم: ( 1 )

المادة: التربية الإسلامية

س- ما أعظم واجب كلف به المرء في هذه الحياة؟

س- للإيمان بالله تعالى أثره الواضح في حياة المجتمع تحدث عن جانبين من الجوانب التي يظهر فيها أثر الإيمان بالله تعالى على حياة المجتمع.

- الجانب الأول:

- الجانب الثاني:

س- اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفة مما يأتي:

(.....)

- اتصف بالزهد والقناعة.

(.....)

- اتصف بالفقه والدراية.

(.....)

- قتل شهيدا وهو يحتضن الراية وقد قطعت يداه اليمنى واليسرى هو.

س- ما أثر نقص الإيمان بالله تعالى في المجتمع المعاصر اذكر اثنين.

-1

-2



المادة: نموذج رقم: ( ) الصف:

س- ورد في الدرس مثالا عن خلق الإيثار تحدث عن أمثلة أخرى رأيتها في حياتك.

---

---

---

س- عن النعمان بن بشير قال قال رسول الله ﷺ (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا).

أ- بعد قراءة الحديث الشريف أوجد المشبه والمشبه به ووجه الشبه وضعهما في الجدول الآتي:

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
..... .....	..... .....	..... .....

ب- برأيك ما فائدة ضرب الأمثال في السيرة النبوية؟

---

---

---



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ما مفهوم الشرك الأكبر؟

س- علل ما يأتي:

أ- الشرك بالله من أعظم الذنوب:

ب- شرك المنافقين يخرج من الملة:

س- صنف الأفعال الآتية من حيث أقسام الشرك في الجدول الآتي:

قسم الشرك	الفعل
	- اتباع أوامر شخص ما فيما يأمر وينهى وإن كان مخالفا لشرع الله تعالى.
	- من يذهب إلى العرّاف معتقدا بأنه يعلم الغيب.
	- الاستهزاء بأحد الملائكة الكرام.
	- سؤال الميت أن يرزقه الرزق والابن مع اعتقاده باستجابة سؤاله.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم:

---

---

س- من هم الدهريون؟ وما عقيدتهم في البعث؟

- الدهريون: .....

- عقيدتهم في البعث: .....

س- دلل من الواقع المعاصر على وجود مظاهر الشرك الأكبر الذي يخلد صاحبه في النار.

---

---

س- ما معنى الشرك الأصغر؟

---

س- لم سمّي الشرك الأصغر بهذا الاسم؟

---

س- أكمل ما يأتي:

( ..... - ..... )

- ينقسم الشرك الأصغر إلى نوعين هما:

( ..... - ..... )

- الشرك الظاهر يكون في:



المادة: نموذج رقم: ( ) الصف:

- ينقسم الشرك الخفي إلى ثلاثة أشكال: ( ..... - ..... - ..... )

س- ما أوجه التشابه والاختلاف بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر من خلال الجدول الآتي:

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	نوع الشرك
..... ..... .....	..... ..... .....	أصغر
..... .....	..... .....	أكبر

س- للشرك مفسد وأضرار في حياة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة تحدث عن هذه المفسد بإيجاز.

.....  
.....  
.....

س- بم تنصح هؤلاء:

أ- امرأة عقيم تلجأ إلى السحر لتنجب الأبناء:

- أنصحها: .....

ب- أب يعلق تميمة ليضمن نجاح ابنه في الاختبارات:

- أنصحه بأن: .....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

ج- شابة تداوم على الذهاب إلى العزاف لمعرفة مستقبلها:

- أقول لها:

س- أصدر حكما على الموقفين الآتيين.

أ- تصدقت بمالها لبناء مستشفى حبا في الشهرة:

ب- سعى لخدمة شخص ما بهدف مصلحته الشخصية:

س- استشهد بنص قرآني كريم أو بحديث شريف على كل مما يأتي:

أ- مكانة الصحابة رضي الله عنهم عند الله تعالى:

ب- منزلة الصحابة عند رسول الله ﷺ:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- علل ما يأتي: الصحابة صفوة خلق الله تعالى بعد النبيين عليهم السلام:

س- اذكر دليلا على كل مما يأتي:

أ- حب الصحابة رضوان الله عليهم وتقديرهم لبعضهم لبعض:

ب- إيثار الصحابة رضوان الله عليهم وتفضيلهم بعضهم البعض على أنفسهم:

س- اختر صحابيا جليلا من صحابة النبي ﷺ واكتب عنه نبذة مختصرة تتضمن

(اسمه ونسبه - أبرز الصفات - موقفا من دفاعه عن الإسلام)

- اسم الصحابي ونسبه:

- أبرز صفاته:

- موقفا لدفاعه عن الإسلام:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- بم تنصح زميلك الذي لا يحترم صحابة الرسول ﷺ ولا يزيكهم؟

س- ما فضل التفقه في الدين؟

س- علل ما يأتي:

أ- العلماء هم أشد الناس خشية لله تعالى:

ب- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم:

س- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علما. ( )

2- تتفق الأمم آخر الزمان على دين واحد. ( )

3- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. ( )





الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- هل تؤيد أم تعارض:

أ- التزود من علم الطاقة.

ب- الدعوة لحضور دروس في فهم الشخصيات:

ج- رفض كل علم ليس من علوم الدين:

س- أعدد قراءة موقف عبد الله بن المبارك رحمه الله مع جاره ثم أجب عما يأتي: -

أ- أي ديانة كان يدين بها جار عبد الله بن المبارك؟

ب- في رأيك أنت: ما سبب إعطاء بن المبارك ثمن الدار لجاره؟

ج- استنبط مشاعر الجار حين يقف مع جاره من مثل عبد الله بن المبارك رحمه الله؟



المادة: نموذج رقم: ( ) الصف:

د- ما القيمة التي نتعلمها من موقف عبد الله بن المبارك؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

- القيمة:

- أطبقها في حياتي:

س- اكتب ثلاثة لكل مما يأتي:

أ- مظاهر إيذاء الجار:

ب- حقوق الجار:

س- علل ما يأتي:

أ- حرص الإسلام على إكرام الضيف:

ب- فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان:

ج- اللسان أهم جوارح الإنسان نفعا إذا صلح:



المادة: نموذج رقم: ( ) الصف:

س- قال تعالى ( ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس ..... الخ الآيات.

\* في ضوء هذه الآيات الكريمات من سورة إبراهيم وجه كلمة إلى كل من هؤلاء:

أ- من ينأى بنفسه عن الخوض في أعراض الناس:

- أقول له:

ب- من يستمع إلى الوشاية ويستجيب لها:

- أقول له:

ج- من ينتقص غيره في شكله أو أصله أو مذهبه:

- أقول له:

د- اكتب ثلاثة أمثلة لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة من خلال الآتي:

- من أمثلة الكلمة الطيبة:

- من أمثلة الكلمة الخبيثة:

س- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- إكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب وجاء بها الإسلام. ( )

2- أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. ( )

3- جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. ( )



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- من خلال فهمك لقصة يوسف عليه السلام هل ترى رابطا بين الأمانة وقوة الشخصية؟ اشرح ذلك.

س- قال تعالى (قال يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيدا إن الشيطان للإنسان عدو

مبين) من خلال فهمك للآية الكريمة أجب عما يأتي:

أ- بم نصح يعقوب ابنه يوسف عليهما الصلاة والسلام؟

ب- ما القيمة المستفادة من هذه الآية الكريمة؟

- القيمة المستفادة:

س- علل ما يأتي:

أ- طلب يوسف عليه السلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض:

ب- عصمة الله تعالى ليوسف عليه السلام من الفحشاء والسوء:

ج- سجن عزيز مصر ليوسف عليه السلام على الرغم من علمه ببراءته:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- في قصة يوسف عليه السلام دروس وعبر كثيرة اكتب أربعة منها.

س- من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله يوم القيامة: رجل دعت امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله).

أ- دلت من قصة يوسف عليه السلام ما يؤكد ذلك.

ب- ما الأثر الذي تركه يوسف عليه السلام في نفسك عندما امتنع عن الفاحشة؟

س- بما تنصح أولئك الذين يشاهدون الأفلام الهابطة بحجة انهم شباب؟

- أنصحهم:

س- التخطيط السليم من القيم التربوية التي نستخلصها من قصة يوسف عليه السلام فكيف تطبق هذه القيمة في حياتك اليومية؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- علل ما يأتي:

أ- حمل ميلاد موسى عليه الصلاة والسلام خوفا عظيما لأمه.

ب- رفض فرعون دعوة موسى عليه الصلاة والسلام.

س- قال تعالى " وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وهم لا يشعرون".

أ- ما اسم زوجة فرعون؟

ب- تشير الآية الكريمة إلى لطف الله وعنايته وضّح ذلك.

س- دلت من سيرة موسى عليه الصلاة والسلام على اتصافه بالخلقين الآتيين "المروءة والوفاء بالعهد".

- في المروءة:

- في الوفاء بالعهد:



المادة: نموذج رقم: ( ) الصف:

س- قال تعالى " اذهبوا إلى فرعون إنه طغى فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى".

من خلال الآية الكريمة أجب عما يأتي:

أ- استخرج صفة من صفات الداعية المسلم.

ب- بم تنصح من يقسو في دعوته ويجعل نفسه حكما على سلوكيات الآخرين؟

س- في قصة موسى ﷺ دروس وعبر عديدة استخلص ثلاثا منها.

-1

-2

-3

س- هل ترى لنشأة مريم عليها السلام أثرا في اصطفائها لتكون أما لنبي عظيم؟ وضح إجابتك بدليل.

س- من هم الحواريون؟

- الحواريون:



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س: ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- كان هدف الحواريين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز. ( )
- 2- لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى عليه السلام. ( )
- 3- اليهود أهل افتراء وبهتان. ( )
- 4- اجتهد سيدنا عيسى عليه السلام بالدعوة إلى التوحيد. ( )

س: قال تعالى (وإذ أوحيت إلى الحواريين أن آمنوا بي وبرسولي قالوا آمنا واشهد بأننا مسلمون) بم

تصرح الآية الكريمة؟

- تصرح الآية الكريمة:

س: عدد معجزات عيسى عليه الصلاة والسلام.

س: علل ما يأتي:

أ- لا غرابة أن يُولد عيسى عليه السلام من غير أب:

ب- تكفل زكريا عليه السلام بكفالة مريم عليها السلام:

