

السؤال الأول: اقرأ وأجب عن الأسئلة:

وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا النَّاتِي تَنْبَغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ * إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۚ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ *

١ - بين أثر العمل بالآيات الكريمة في الفرد والمجتمع .. (١)

في الفرد : يصبح فردا محبوبا مقدرا من الجميع ، يجد الاحترام والحب والتقدير في علاقاته مع الآخرين.
في المجتمع : تنتشر فيه المحبة والمودة والتعاون بين أفرادها ، وبالتالي يصبح مجتمعا مترابطا متماسكا ترتفع مكانته بين الأمم.

٢ - صغ منهجا للعلاقات بين الناس من خلال مجموعة من المبادئ مستمدة من الآيات . (١)

احترام الناس و البعد عن السخرية منهم . - تجنب اللمز والتنازع بالألقاب .

٣ - (اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :)

مجيء كلمة (قوم - نساء) نكرة : (١)

- العموم والشمول . - التعظيم - التخصيص . - التحقير .

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة:

من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة): لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضل من فجر الدعوة إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة ، حتى كانت السباقاة في مضامير كثيرة ، الرجال يعجزون عن القيام بها أحياناً ، لا فرق بين أن تكون المرأة طاعناً في السن هزمة ، أو أن تكون صبية يافعة ، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لتقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة .

١ - بين المعنى الذي استنتجته الكاتبة من أحداث الهجرة .: - (١)

للمرأة المسلمة دور عظيم نشر الدعوة الإسلامية

المحافظة على السرية والكنمان سبيل لتخطي كيد الأعداء .



(١)

٢ - وضح علاقة ما تحته بما قبله فيما يأتي:

• الحدث الذي قد أزعج قريش أكثر من انزعاجها بهجرة الحبشة

- نشر الإسلام . - الهجرة إلى يثرب . - دعوة الطائف . - إسلام النساء .



السؤال الثالث: الثروة اللغوية:

(١)

١ - ضع جمع كلمة الظن في جملة من إنشائك.

. تجنب الظنون السيئة

(١)

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ضبط بنية (روع) في الجملة التالية: روع الصديق صديقه .

رُوع - رَوَّع - رَوَّع - رُوع

السؤال الرابع: التذوق الفني:

(١)

١ - قال تعالى : " ولما سكّت عن موسى الغضبُ:

... اشرح الصورة البيانية في الآية، مبينا نوعها

شبه الغضب بإنسان ، وحذف المشبه به (الإنسان) وأتى بصفة من صفاته وهو السكوت استعارة مكنية

(١)

٢ - بين نوع المحسن البديعي، وأثره فيما يأتي:

قال تعالى : (لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت)

.....طباق أيجاب.... يبرز عدل الله وعدم ظلمه للعباد....

(١)

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

قال تعالى:(قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) المحسن المعنوي في الآية:

- طباق - طباق سلب - طباق إيجاب.

السؤال الخامس: السلامة اللغوية:

(١)

١ - شعرت كل الشعور بالراحة أعرب ما تحته خط.

..نائب مفعول مطلق منصوب بالفتحة.....

(١)

٢ - املاً الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين.

- خطوات عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي.....

- الإباء من صفات العرب.

(عدد ناب عن المفعول المطلق)

(مصدر الفعل أبقى)

(١)

٣ - صغ مفعول مطلق مبينا للنوع في جملة من إنشائك.

- انطلق انطلاقاً شديداً.....

(١)

٤ - الجملة التي تضمنت مصدر فعل خماسي:

- حَفَقَ الْقَلْبُ حَفَقَانًا.

- أدب الآباء أبناءهم تأديبا

- أنكر المصلحون الحرب إنكارا . - اجتمع العرب اجتماعا كبيرا .

