

أولاً: القراءة والملاحظة

وُلِدَ الإمام محمد بن إدريس الشافعي، صاحب المذهب الفقهي المعروف عام (١٥٠ هـ) بفلسطين التي رحل إليها والده بحثاً عن الرزق، وكانت أمه نموذجاً للأم الواعية، فقد عادت به إلى مكة بعد وفاة والده؛ حتى لا يضيع نسبه الشريف، ولكي ينشأ على ما ينشأ عليه أقرانه، فأتم حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين وحفظ موطأ الإمام مالك وهو ابن عشر سنين، ثم لازمَ قبيلة هُذيل أفصح قبائل العرب؛ فتعلم كلامها وأخذ طبعها، وقد أسهم ذلك بالإضافة إلى عقله الناضج المتوهج، وتعلمه على يد كبار علماء وفقهاء عصره، وقوته في حفظ الآثار وملكة القياس، في ظهور آثار شخصيته المميزة المبدعة؛ فقد أسس علم أصول الفقه ووضع قواعده، وكان مجتهداً في آرائه الفقهية لا مقلداً عن فقهاء عصره.

المعيار (٢-٢): ١- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (العلم الذي وضع الشافعي قواعده):

المعيار (٢-٣): ١- أحدد مما بين القوسين علاقة العبارة الأولى بالعبارة الثانية:

أ. لازمَ قبيلة هُذيل أفصح قبائل العرب. ب. تعلم كلامها وأخذ طبعها.

(سبب، نتيجة، إجمال، تفصيل)

المعيار ٢-٥ - أقرأ النص الآتي قراءة واعية ثم أجيب عما يليه:

خلق الله تعالى الكون وأبدع فيه، وكل ما في الكون ينطق بعظمته، فخلق الليل مستقراً لنتراح فيه، والنهار معاشاً للعمل والبناء، ورفع السماء بلا عمد، وأرسى الأرض بالجبال، وأنار الليل بالقمر، وأضاء النهار بالشمس، وأخرج لنا من الأرض نباتاً مختلف اللون والطعم، وجعلنا سادة على هذا الكون، وسخر كل ما فيه في خدمتنا، فسبحان الله خالق كل شيء!

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) مما وضع تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي:



المعيار ٢-٤-٢

١- أبين الكناية في الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّهُ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا﴾ كناية عن.....

ثانياً : الكتابة المعيار ١-٥-٣

١- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

- يا باغي الخير، اجتهد تمل ما تريد. التصويب:

- يا سامع النداء، أقبل التصويب:

٢- اضبط المستثنى في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب:

- لا يحفظ العهد إلا التقي .

٣- املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

يا كن موحداً لله في عبادتك (منادى علم مضبوط الشكل)

المعيار ٢-٥-٣

١- أكتب ما يملأ علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

