

أولاً: القراءة والمشاهدة

- أقرأ ثم أجب:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ١- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري | حتى أريك بديع صنع الباري |
| ٢- الأرض حولك والسماء اهتزتا | لروائع الآيات والآثار |
| ٣- ولقد تمر على الغدير تخاله | والنبت مرآة زهت بإطار |
| ٤- حلو التسلسل موجه وخيريه | كأنامل مرت على أوتار |

المعيار (٢-٣): ١- اختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة:

العبارة التي تعد (سبب) للعبارة الآتية: "تلك الطبيعة قف بنا يا ساري" هي:

- الأرض حولك والسماء اهتزتا ()
- حتى أريك بديع صنع الباري ()
- ولقد تمر على الغدير تخاله. ()
- كأنامل مرت على أوتار ()

المعيار (٢-٦):

١- أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر. **السهولة والبساطة والبعد عن التعقيد.**

٢- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب: "تلك الطبيعة قف بنا يا ساري" **ما أجمل الطبيعة!**

- المعيار (٢-٥) أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - إذ قال: "وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا" - أي بحساب دقيق ومقدر. ومن دلائل قدرته أيضاً أنه يُنَزِّلُ من السماء أمطاراً، فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة، فتتبدل إلى خضراء زاهرة، وتتبت فيها جميع أنواع النباتات، قال تعالى " وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ ". فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

التأمل في ملكوت الله تعالى يقوّي الإيمان. (تقبل الفكرة التي تدور حول هذا المعنى).



٢ - أُلخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

التزام فكرة النص
التحرر من أسلوب الكاتب
التزام الكم المطلوب

ثانياً : الكتابة المعيار ٣-٥-١

١- أ ضبط ماتحته خط فيما يلي:

فاز الطلاب بالمسابقة. الضبط: (الطلاب)

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم)

المسلمات يرتقين بأولادهن. التصويب: المسلمات

٣- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة:

..... أبوك رجل كريم

المعيار ٣-٥-٢

١- أكتب مايملى علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

