

أولاً: القراءة والمشاهدة

١- المعيار ٢-٥ اقرأ ثم أجب:

قمة الوُجْدَانِ بِرِ الوَالِدِينَ
ذِكْرُهُ يُنَلِّي بِقُرْآنِ كَرِيمٍ
دِينِنَا أَوْصَى بِأَنْ نَرَعَآهُمَا
اصْنَعِ الخَيْرَاتِ وَارْحَمْ ضَعْفَهُمْ
فَرَضُ عَيْنٍ مِمَّنْ إِلَهِ الْعَالَمِينَ
جَاءَ بِالْإِيحَاءِ مِمَّنْ وَحْيِ الْأَمِينِ
وَالْوَفَا حَقُّ كَادِينَ لِلْمَدِينِ
وَاسِعَ فِي إِرْضَانِهِمْ فِي كُلِّ حِينِ

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

بر الوالدين فريضة عظيمة في الإسلام.

٢- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي

بر الوالدين مذكور في القرآن الكريم.

٢- المعيار ٢-٦ :

١- أختار نوع الأسلوب فيما يلي من بين الخيارات التالية:

(لا يترك المؤمن بر والديه أبداً) أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب

٢- أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (بر الوالدين عمل عظيم). ما أعظم بر

الوالدين!

ثانياً : معايير الكتابة

أولاً : المعيار ٣-٥-١

١- ادخل حرف ناسخ على الجملة التالية مغيراً ما يلزم؟

الله عليم:

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية:

إن الطالبان مؤدبان. الصواب:

٣- أكمل الفراغ التالي بنعت مناسب: الصابرون مأجرون من الله.

المعيار ٣-٥-٢

١- أكتب ما يملأ علي: (.....)

