

أولاً: الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: من موضوع (سورة الزمر)

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۗ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (٥٣) وَأَنبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ (٥٤) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٥٥) أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتًا عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ (٥٦)

(١)

١- من تخاطب هذه الآيات؟

.....تخاطب العصاة المسرفين في الذنوب.....

(٢)

٢- في الآيات السابقة دعوة وتحذير، وضحهما.

الدعوة : دعوة المسرفين في الذنوب إلى الأمل و الثقة في عفو الله و عدم اليأس من رحمة الله

التحذير: --- (من فوات أو ان التوبة)

(١)

٣- ما علاقة ما تحته خط بما قبله؟

تعليل. -نتيجة - تأكيد - تفصيل

السؤال الثاني: من موضوع (جابر عثرات الكرام):

فأمر أن يكبل بالحديد فأقام شهرا كذلك أو أكثر فأضناه ذلك وأضر به، وبلغ ابنة عمه فجزعت واغتمت لذلك ثم دعت مولاة لها، وكانت ذات عقل ومعرفة، وقالت لها امضي إلى باب هذا الأمير خزيمة بن بشر وقولي: عندي نصيحة، فإذا طلبت منك فقولي : لا أقولها إلا للأمير خزيمة، فإذا دخلت عليه فسليه أن يخليك، فإذا فعل ذلك فقولي: ما كان هذا جزاء جابر عثرات الكرام منك كافأته بالحبس والضيق والحديد..... فلما سمع خزيمة كلامها نادى برفيع صوته : واسوأناه.

(٢)

١- فيم تمثلت العقدة الرئيسية في هذه القصة ؟ وفيم تمثل الحل ؟

-العقدة : حبس خزيمة لعكرمة الفياض الذي ساعده في شدته.

-الحل: معرفة خزيمة حقيقة جابر عثرات الكرام، وإطلاق سراحه وتكريمه وتقديره والاعتراف بفضله.

(١)

٢- استخلص من الموضوع القيم المستفادة ، مدلاً عليها .

القيمة عمل الخير لوجه الله - نجدة الملهوف - المروءة

الدليل: مساعدة عكرمة لخزيمة في السر .

(١)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: صفات شخصية عكرمة الفياض.

الإيمان

التقوى

العدل

الكرم

ثانياً: الثروة اللغوية:



- (١) ١- وظف الفعل (مسّ) في جملتين بمعنيين مختلفين.
مسّ الطفل جلده لمسّه..... مسّ المرض العجوز - أصابه
- (١) ٢- املأ الفراغين بتصريفات مناسبة من الجذر (جبر) :
- وضع الطبيب لليد المكسورة
- اشتهر أبو جهل مع المسلمين .

ثالثاً: التدوق الفني:

- (١) ١- بين الغرض البلاغي للأمر فيما يلي:
قفا نبيك من ذكرى حبيب ومنزل
.....الالتماس.....
- (٢) ٢- هات جملة من إنشائك فيها نهي غرضه التئيس:
.....لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم.....
- (١) ٣- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .
قال الشاعر: كيف الرجاء من الخطوب تخلصا من بعد ما أنشبن فيّ مخالبا.
الغرض البلاغي الذي خرج له الاستفهام في البيت (التعظيم التسوية التقرير النفى)

رابعاً: السلامة اللغوية:

- أقرأ، وأجب عما يليها من أسئلة.
العلم يبني بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيت العزّ والكرم
١- استخرج من البيت السابق:
- جملة لها محل من الإعراب.. يبني.. يهدم.....وبين محلها من الإعراب.....رفع خبر..... (٢)
- جملة لا محل لها من الإعراب: ...العلم يبني.....وبين السبب : ...جملة ابتدائية..... (١)
- (١) ٢- حول جملة الحال إلى جملة نعت فيما يلي
(شاهدت معلمي يضحك)
.....شاهدت معلماً يضحك.....
- (١) ٣-وظف جملة (نحبّ الكويت) على أن تكون في محل جر مضاف إليه.
.....إذا نحب الكويت فنحن نحب الكرامة.....
- (١) ٤- قال تعالى: (إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين) ما خط تحته جملة لا محل لها من الإعراب، لأنها:
- ابتدائية. - جواب شرط غير جازم. - جواب قسم - صلة موصول.

