



أولاً: الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: من موضوع (سورة الزمر)

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ (٥٣) وَأَنبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ (٥٤) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٥٥) أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتًا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ (٥٦)

١- من تخاطب هذه الآيات؟

(١)

٢- في الآيات السابقة دعوة وتحذير، وضحهما.

(٢)

الدعوة :

التحذير :

٣- ما علاقة ما تحته خط بما قبله؟

(١)

- تعليل - نتيجة - تأكيد - تفصيل

السؤال الثاني: من موضوع (جابر عثرات الكرام):

فأمر أن يكبل بالحديد فأقام شهراً كذلك أو أكثر فأضناه ذلك وأضر به، وبلغ ابنة عمه فجذعت واغتمت لذلك ثم دعت مولاة لها، وكانت ذات عقل ومعرفة، وقالت لها امضي إلى باب هذا الأمير خزيمة بن بشر وقولي: عندي نصيحة، فإذا طلبت منك فقولي: لا أقولها إلا للأمير خزيمة، فإذا دخلت عليه فسلية أن يخليك، فإذا فعل ذلك فقولي: ما كان هذا جزاء جابر عثرات الكرام منك كافأته بالحبس والضيق والحديد..... فلما سمع خزيمة كلامها نادى برفيع صوته: واسوأته.

١- فم تمثلت العقدة الرئيسية في هذه القصة؟ وفيه تمثل الحل؟

(٢)

-العقدة :

-الحل:

٢- استخلص من الموضوع القيم المستفادة، مدلاً عليها.

(١)

القيمة:

الدليل:

٣- اختر الإجابة الصحيحة: صفات شخصية عكرمة الفياض.

(١)

(الإيمان)

التقوى

العدل

(الكرم)



- (١) ١- وظف الفعل (مسّ) في جملتين بمعنيين مختلفين.
- (١) ٢- املأ الفراغين بتصريفات مناسبة من الجذر (جبر) :
- وضع الطبيب لليد المكسورة
- اشتهر أبو جهل مع المسلمين .

ثالثاً: التذوق الفني:

١- بين الغرض البلاغي للأمر فيما يلي:
قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

(١)

٢- هات جملة من إنشائك فيها نهى غرضه التئيس:

(٢)

٣- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

(١)

قال الشاعر: كيف الرجاء من الخطوب تخلصا من بعد ما أنشبن فيّ مخالبا.
الغرض البلاغي الذي خرج له الاستفهام في البيت (التعظيم التسوية التقرير النفي)

رابعاً: السلامة اللغوية:

اقرأ، وأجب عما يليها من أسئلة.
العلم يبني بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيت العزّ والكرم
١- استخرج من البيت السابق:

(٢) - جملة لها محل من الإعراب: وبين محلها من الإعراب.

(١) - جملة لا محل لها من الإعراب: وبين السبب:

(١) ٢- حول جملة الحال إلى جملة نعت فيما يلي
(شاهدت معلمي يضحك)

(١) ٣-وظف جملة (نحبّ الكويت) على أن تكون في محل جر مضاف إليه.

(١) ٤- قال تعالى: (إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين) ما خط تحته جملة لا محل لها من الإعراب، لأنها:
-ابتدائية. - جواب شرط غير جازم. - جواب قسم - صلة موصول.