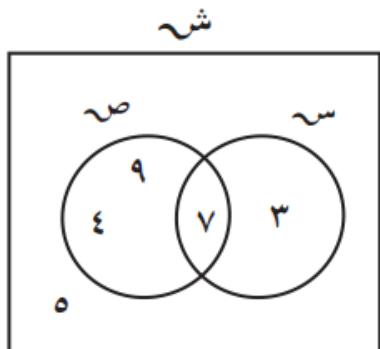


السؤال الأول:

من الشكل المقابل ، أوجِد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

$$\text{شـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{سـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{صـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{سـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{صـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{سـ} \cap \text{صـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثاني:

إذا كانت المجموعة الشاملة $\text{شـ} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،
 $\text{سـ} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ مجموعه الأعداد الكلية ، $2 \geq n > 4$ ،
 $\text{صـ} = \{b : b \in \text{سـ}\} \text{ مجموعه الأعداد الكلية ، } b \text{ عامل من عوامل العدد } 4$
 فأوجِد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

$$\text{سـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{صـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{سـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{صـ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(\text{سـ} \cap \text{صـ}) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(\text{سـ} \cup \text{صـ}) = \underline{\hspace{2cm}}$$

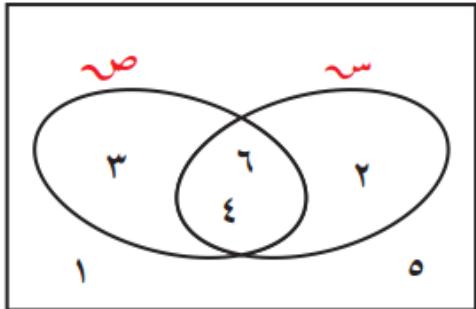
$$(\overline{\text{سـ}} \cap \overline{\text{صـ}}) = \underline{\hspace{2cm}}$$

مثل كلاً من شـ ، سـ ، صـ بشكل ثن .

السؤال الثالث:

من شكل فن المقابل ، أوْجِد بذكر العناصر كُلَّا ممَّا يلي :

ش



$$\text{ش} = \underline{\quad}$$

$$\text{س} = \underline{\quad}$$

$$\text{ص} = \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \text{ ، } \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(\text{س} \cup \text{ص}) = \underline{\quad}$$

السؤال الرابع

إذا كانت المجموعة الشاملة $\text{ش} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،
 $\text{م} =$ مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من 1 والأصغر من 7 ،
 $\text{ك} = \{1 : 1 < 1 < 6\}$ ،

فأوْجِد بذكر العناصر كُلَّا ممَّا يلي :

$$\text{م} = \underline{\quad}$$

$$\text{ك} = \underline{\quad}$$

$$\text{م} = \underline{\quad}$$

$$\text{ك} = \underline{\quad}$$

$$(\text{م} \cap \text{ك}) = \underline{\quad}$$

$$\text{م} - \text{ك} = \underline{\quad}$$

$$(\text{م} - \text{ك}) = \underline{\quad}$$

مثل كُلَّا من ش ، م ، ك بشكل فن ، ثم ظلِّل المنطقة التي تمثِّل $(\text{م} \cap \text{ك})$.

السؤال الخامس

- إذا كانت $s = \{3, 0, 9\}$ ، $c = \{3, 0, 9\}$ ،
التطبيق $\tau : s \rightarrow c$ ، حيث $\tau(s) = 3s$
- أ** أوجد مدى التطبيق τ .
- ب** أكتب التطبيق τ كمجموعة من الأزواج المرتبة .
- ج** مثلّ التطبيق τ بمخطّط سهمي .
- د** بيّن نوع التطبيق τ من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .

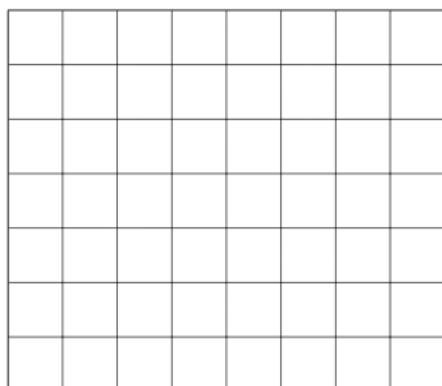
السؤال السادس

ليكن التطبيق T : $\{1, 2, 3, 0\} \rightarrow \{0, 1, 2, 3, 8\}$ ، حيث $T(s) = s^2 - 1$

أ أوجد مدى التطبيق T .

ب مثل التطبيق T بمخطط بياني.

ج بيّن نوع التطبيق T من حيث كونه شاملًا ، متسابقًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .



السؤال السابع

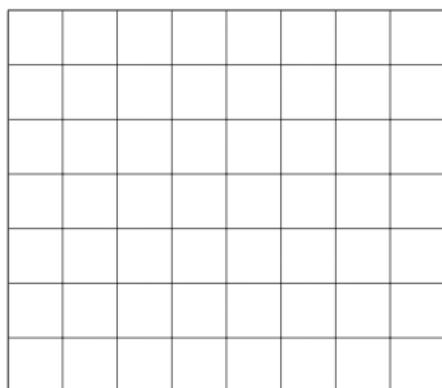
إذا كانت $S = \{0, 1, 2\}$ ، $C = \{0, 1, 2\}$ ،
التطبيق $D : S \rightarrow C$ ، حيث $D(S) = S^3$

أ أوجِد مدى التطبيق D .

ب أكتب التطبيق D كمجموعة من الأزواج المرتبة.

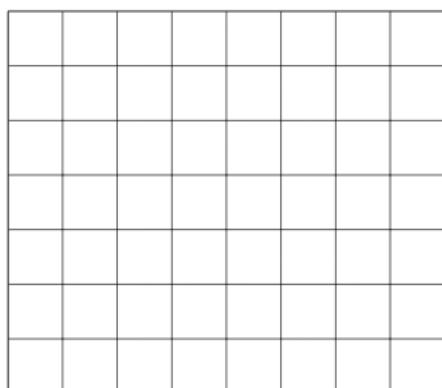
ج مثل التطبيق D بمخطط بياني.

د بيّن نوع التطبيق D من حيث كونه شاملًا ، متسابقًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب.



السؤال الثامن

- إذا كانت $L = \{1, -1, 3, 5, 10, 2\}$ ، $M = \{3, 5, 2\}$ ،
التطبيق $h: L \longrightarrow M$ ، حيث $h(s) = s^2 + 1$
- أ** أوجد مدى التطبيق h .
 - ب** أكتب التطبيق h كمجموعة من الأزواج المرتبة .
 - ج** مثلّ التطبيق h بمحظّط بياني .
 - د** بيّن نوع التطبيق h من حيث كونه شاملًا ، متسابقًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .



السؤال التاسع

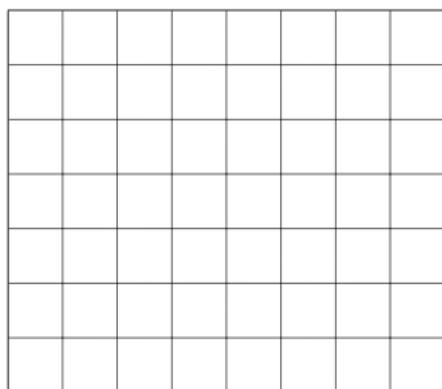
إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 9\}$ ، $s = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،

التطبيق $T : S \rightarrow s$ ، حيث $T(s) = \sqrt{s}$

أ أوجد مدى التطبيق T .

ب مثل التطبيق T بمخطط بياني.

ج بِين نوع التطبيق T من حيث كونه شاملًا ، متسابقًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .



السؤال العاشر

إذا كان $\overleftrightarrow{ن}$ يمر بالنقاطين $M(4, 3)$ ، $B(4, 5)$ ، وكانت معادلة $\overleftrightarrow{k} : ص = 2س + 7$ ، فأثبت أن $\overleftrightarrow{ن} \parallel \overleftrightarrow{k}$.

السؤال الحادي عشر

إذا كانت معادلة $\overleftrightarrow{k} : ص = 4س + 3$ و معادلة $\overleftrightarrow{n} : 4ص - 16س = 1$ ، فهل المستقيمان متوازيان؟ وضح ذلك .

السؤال الثاني عشر

إذا كان M يمر بالنقاطين $M(2, 6)$ ، $N(7, 6)$ ، $\overleftrightarrow{هـ ط}$ يمر بالنقاطين $H(1, 2)$ ، $T(1, 5)$. أثبت أن $M \parallel \overleftrightarrow{هـ ط}$.

السؤال الثالث عشر

إذا كان \overleftrightarrow{L} يمر بال نقطتين $F(4, 6)$ ، $U(1, 6)$ وكانت معادلة $\overleftrightarrow{k} : x = \frac{2}{5}s - 4$ ، أثبت أن $\overleftrightarrow{L} \perp \overleftrightarrow{k}$

السؤال الرابع عشر

إذا كان \overleftrightarrow{M} يمر بال نقطتين $(1, 8)$ ، $(4, 3)$ و معادلة $\overleftrightarrow{B} : 10s - 6x = 5$ ، فهل المستقيمان متعمدان؟ وضح ذلك.

السؤال الخامس عشر

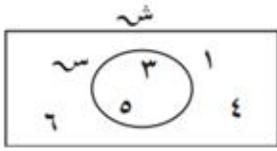
تحقق من تعامد \overleftrightarrow{L} الذي يمر بال نقطتين $(6, 7)$ ، $(3, 6)$ مع \overleftrightarrow{L} ، الذي يمر بال نقطتين $(4, 3)$ ، $(7, 6)$.

السؤال السادس عشر

إذا كان $k \perp L$ حيث معادلة $k : 8s - 2t = 9$ ، أوجد ميل L .

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	<p>إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $C = \{2, 3, 5\}$ فإن $S - C = \{5\}$</p>
ب	أ	<p>إذا كانت $S \cap C = \emptyset$ ، فإن $S - C = S$</p>
ب	أ	<p>من شكل قن المقابل :  $\{5, 3\} = \overline{\overline{S}}$</p>
ب	أ	<p>التطبيق ت : $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل.</p>
ب	أ	<p>لتكن $S = \{1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق ت : $S \xrightarrow{f} C$ (مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $t(s) = s$ ، فإن ت تطبيق ليس شاملًا وليس متبايناً.</p>
ب	أ	<p>المستقيمان $C = 2s + 1$ ، $S = 2s + 3$ متوازيان.</p>
ب	أ	<p>المستقيم الذي معادلته $C = 3$ والمستقيم الذي معادلته $S = 2$ مستقيمان متعامدان.</p>
ب	أ	<p>إذا كان ميل المستقيم L هو 2 ، فإن ميل المستقيم L العمودي عليه هو -2</p>

: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّ الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $\overline{S} =$

د $\{2, 3, 5\}$

ج $\{2, 3\}$

ب $\{1, 4\}$

أ $\{5\}$

إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد 4 ، $S = \{1, 2\}$ ، فإن $\overline{S} =$

د $\{-4, -1, 2, 4\}$

ج $\{4\}$

ب $\{1, 2\}$

أ $\{-1, -2\}$

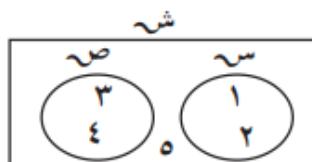
إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ $\{1, 2, 1, 0, 0, 1, 2, 1, 0, 0, 1\}$ ، فإن $\overline{S} =$

د $\{1, 0, 0, 2\}$

ج $\{1, 0, 0, 1\}$

ب $\{2\}$

أ $\{1\}$



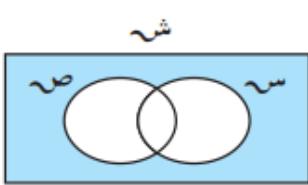
من شكل قن المقابل : $(\overline{S} \cap \overline{C}) =$

د $\{1, 0, 0, 1\}$

ج \emptyset

ب $\{5\}$

أ $\{5, 2, 1\}$



من شكل قن المقابل المنطقة المظللة تمثل :

أ $(\overline{C} \cap \overline{S})$

ب $S \cup C$

د $(\overline{C} \cup \overline{S})$

ج $(S \cup C)$

إذا كان التطبيق T : $S \rightarrow \{5\}$ ، حيث (S هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
 $T(S) = 5$. فإن T تطبيق :

ب ليس شاملًا وليس متباينًا

أ شامل ومتباين

د متباين وليس شاملًا

ج شامل وليس متباينًا

التطبيق د: $s \leftarrow s$ (s هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، $d(s) = s^2$ ،
إذا كان d تطبيقاً متبيناً ، فإن s يمكن أن تساوي :

- Ⓐ $\{3, 1, 3\}$ Ⓑ $\{3, 2, 1\}$ Ⓒ $\{5, 2, 2\}$ Ⓓ $\{1, 0, 1\}$ Ⓕ $\{1\}$
-

ليكن التطبيق $t: h \leftarrow h - 3s$ ، حيث $t(s) = 2s - 3$. فإذا كان $t(m) = 7$ ، فإن $m =$

- Ⓐ 2 Ⓑ 4 Ⓒ 5 Ⓓ 7 Ⓕ 1
-

المستقيم المتعامد مع المستقيم : $2s = 3s - 1$ هو :

- Ⓐ $3s = 2s + 5$
Ⓑ $2s = 3s - 5$
Ⓒ $3s = 2s - 5$
Ⓓ $2s = 3s + 5$



www.samakw.net



تم شرح المراجعة بالفيديو عبر تطبيق ومنصة سما

