



سما
SAMA

مذكرات سما

القرآن الكريم

10

الصف العاشر

المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الأول
2027 - 2026



www.samakw.com



samakw_net

60084568 / 50855008 / 97442417



حولي مجمع بيروت الدور الأول



الوحدة التعليمية الأولى

دروس الوحدة التعليمية الأولى

م	المجال	عنوان الدرس
الأول	علوم القرآن الكريم	الإعجاز القرآني
الثاني	حفظ القرآن الكريم	سورة آل عمران الآيات (26 – 29)
الثالث	حفظ القرآن الكريم	سورة التغابن (أ) الآيات (1 – 4)



مجال علوم
القرآن الكريم

الدرس الأول الإعجاز القرآني

* أيد الله تعالى رسله بمعجزات تصدقهم في دعوى النبوة وكانت معجزة سيدنا محمد ﷺ القرآن الكريم لديه الأعظم على نبوته ورسالته للعالمين ومعجزته الخالدة التي عجزت الإنس والجن عن الإتيان بمثله وقد شهد بإعجازه أعداؤه قال تعالى ﴿قُلْ لِّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾

* تحداهم الله تعالى بالإتيان بعشر سور من مثله فعجزوا قال تعالى ﴿قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِثْلِهِ﴾

* تحداهم أن يأتوا بسورة من مثله فعجزوا قال تعالى ﴿فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾ وهذا أبلغ للإعجاز والتحدي.

س1- ما مفهوم الإعجاز القرآني؟

التعريف هو إظهار صدق النبي ﷺ في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب عن معارضته في معجزته الخالدة وهي القرآن الكريم.

س2- تعددت أوجه الإعجاز في القرآن الكريم فما هي؟

ثانيا: الإعجاز العلمي

أولا: الإعجاز البياني

رابعا: الإعجاز الغيبي

ثالثا: الإعجاز التشريعي



أولاً: الإعجاز البياني

س3- ما تعريف الإعجاز البياني؟

التعريف هو الدقة المتناهية في انتقاء وترتيب كلمات وآيات القرآن الكريم مع إظهار جميع جوانب الفصاحة والبلاغة والبيان التي يعجز البشر عن الإتيان بمثلها.

س4- علل: الإعجاز البياني أعظم وجوه إعجاز القرآن الكريم.

ج- لأنه يشمل القرآن الكريم كله بجميع سورته على اختلافها طولاً وقصراً.

* الإعجاز البياني أهم أوجه إعجاز القرآن الكريم وأعظمها بل هو أتمها لأنه عام في القرآن الكريم كله لا تخلو منه سورة على قصرها بل هو في كل آية.

س5- ما أهم أمثلة الإعجاز البياني في القرآن الكريم؟

م	العناصر	التوضيح
1	التعريف والتذكير	من الدقة في اختيار القرآن الكريم لألفاظه التوازن الدقيق بين تعريف الألفاظ وتذكيرها في البيان القرآني مثل اجتماع الأمران في سورة واحدة سورة الشرح حيث تكرر فيها اسمان معرفتان واسمان نكرتان قال تعالى ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾
2	نظم اللفظ وبلاغة المعنى	فآلية القرآنية بما فيها من حروف وكلمات وجمل تتألف معا وتعطي القارئ معنى مليناً بالفصاحة والبلاغة مثل قوله تعالى ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۚ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾

* كلمة " الْعُسْر " مكررة ولكنها عسر واحد لأنها جاءت معرفة.



* كلمة "يَسْرًا" جاء أيضا مكررة ولكنهما يسران مختلفان لأنهما جاءتا نكرتان.

* سورة الشرح تأتي في سياق يتحدث عن تبشير أصحاب الابتلاء وتملاً قلوبهم أملاً بأن العسر الواحد لن يغلب يسرين.

س6- احتوت آية ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۚ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ على خبرين وأمرين ونهيين وبشارتين. وضح ذلك.

الخبران	النهيان	الأمران	البشارتان
"وأوحينا إلى أم موسى"	"ولا تخافي"	"أرضعيه"	"إنا رادوه"
"فإذا خفت عليه"	"ولا تحزني"	"فالقيه"	"جاعلوه من المرسلين"

ثانيا: الإعجاز العلمي

س7- ما تعريف الإعجاز العلمي؟

التعريف هو إخبار القرآن الكريم بحقيقة أثبتها العلم التجريبي في العصر الحديث وثبت عدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول مما يظهر صدقه فيما أخبر به عن الله تعالى قال تعالى ﴿سَرِيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾

س8- ما أهم ضوابط إثبات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم؟

1- أن تكون حقيقة علمية ثابتة وليست نظرية أو فرضية لم تثبت.

2- موافقة اللغة بحيث يطابق المعنى المُفسَّر المعنى اللغوي.

3- استحالة التصادم بين الحقائق القرآنية والحقائق العلمية.



س9- ما أهم أمثلة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم؟

م	العناصر	التوضيح
1	مركز الإحساس	قال تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصْلِيهِمْ نَارًا كَلَّمًا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ﴾ فالعلم الحديث يقرر أن مراكز الإحساس في الجسم تكون تحت الجلد مباشرة أما اللحم فإنه لا يشعر بذلك الألم وهذا ما أكدته الآية القرآنية.
2	الجبال أوتاد	قال تعالى ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا * وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾ لقد وصف الله تعالى الجبال وصفا دقيقا فهي أوتاد للأرض تثبتها كما تثبت الأوتاد الخيمة وتشبيهه الجبال بالأوتاد يقرر حقيقة جيولوجية وهي أن الجبل ليس الجزء الظاهر منه فوق سطح الأرض بل إن أغلبه مغروس كالوتد في باطن الأرض.
3	أغشية الجنين	قال تعالى ﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ﴾ سبق القرآن الكريم العلم الحديث بقراءة 15 قرن حين قرر أن الجنين عند الحمل به يكون محاطا بظلمات ثلاث والعلم الحديث بين أن الجنين عند اكتمال نموه يكون محاطا بثلاثة أغشية لا ينفذ منها الماء ولا الضوء ولا الحرارة.

س10- ما الأغشية التي تحيط بالجنين عند اكتمال نموه؟

1- الغشاء السلّي: وهو ما يحيط بالجنين مباشرة.

2- الغشاء المشيمي: هو خط الدفاع والتغذية الأول للجنين.

3- الغشاء الساقط: ويسمى بذلك لأنه يسقط مع الولادة.



ثالثاً: الإعجاز التشريعي

س11- ما تعريف الإعجاز التشريعي؟

التعريف هو إثبات عجز البشر جميعاً عن الإتيان بمثل ما جاء به القرآن من تشريعات وأحكام شاملة صالحة لكل زمان ومكان.

س12- ما أهم أمثلة الإعجاز التشريعي؟

م	العناصر	التوضيح
1	حرمة الربا	شرع الله تعالى البيع وحرّم الربا حفظاً للاقتصاد من الانهيار قال تعالى ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ فهذا النظام الاقتصادي شهد العالم بأنه أكثر الأنظمة أماناً وبعداً عن دورات الركود الاقتصادي بالإضافة إلى عدالته بين المتعاملين.
2	تشريعات المواريث	أعطت كل إنسان من الورثة حقه وفق تشريع دقيق عادل عجزت الأنظمة الوضعية كلها أن تصل إليه فقد بين القرآن الكريم الأنصبة والفرائض التي يستحقها كل فرد من أفراد الأسرة في حال موت مورثها قال تعالى ﴿وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ...﴾

رابعاً: الإعجاز الغيبي

س13- ما تعريف الإعجاز الغيبي؟

التعريف هي الأخبار التي أوردها القرآن الكريم وتتعلق بأحداث ماضية أو عوالم ومخلوقات غائبة غير منظورة أو أمور ستحدث فيمات بعد.



س14- ما أهم أمثلة الإعجاز الغيبي؟

م	العناصر	التوضيح
1	غيب الماضي	أطلق القرآن الكريم على حاكم مصر لقب "الملك" مع أنهم كانوا يُعرفون بالفراعنة وذلك في قصة يوسف قال تعالى ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْنِسُ بِيَهُ؟ أَسْتَخْلِصُهُ لِنَفْسِي﴾ وذلك لأن الفترة التي جاء فيها يوسف لم يكن في وقت حكم الفراعنة.
2	غيب المستقبل	ما أخبر الله تعالى عن فارس والروم في قوله تعالى ﴿الْم * غُلِبَتِ الرُّومُ﴾ ولقد تحقق الخبر القرآني وفي المدة التي أخبر عنها القرآن الكريم.

س15- القرآن الكريم كتاب الله تعالى عقيدة وهداية وإرشاد – ناقش العبارة.

ج- إن القرآن الكريم كتاب عقيدة وهداية وإرشاد كما قال الله تعالى في وصفه للقرآن ﴿هُدًى لِلنَّاسِ﴾ فهو يخاطب الضمير فيحيي به عوامل النمو والارتقاء وبواعت الخير والفضيلة قال تعالى ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ﴾

س16- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة تقدير القرآن الكريم.

المظاهر السلوكية 1- أجتهد في قراءة القرآن الكريم. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.



مجال حفظ القرآن الكريم

الدرس الثاني

سورة آل عمران الآيات من (26: 29)

يقول الله تعالى

﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ ۚ بِيَدِكَ الْخَيْرُ ۚ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢٦) تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ ۚ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَتُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ ۚ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (٢٧) لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ۚ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقْلَةً ۚ وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ ۚ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ (٢٨) قُلْ إِنْ تُخَفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْذَوْهُ يُعْلِمْهُ اللَّهُ ۚ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢٩)﴾

س1- سورة آل عمران " مكية " أم مدنية ؟ وما وصفها؟

ج- سورة آل عمران: مدنية.

* وصف السورة: هي من السور السبع الطوال وثالث سورة في ترتيب المصحف.



س2- لم سميت سورة آل عمران بهذا الاسم؟

ج- لورود ذكر قصة هذه العائلة المباركة "عمران وزوجته وابنته مريم" عليهم السلام.

س3- استخرج فضائل سورة آل عمران من الشواهد القرآنية التالية.

م	فضائل سورة آل عمران	الشواهد
1	تدافع عن صاحبها يوم القيامة	قول النبي ﷺ "اقرأوا الزهراوين البقرة وسورة آل عمران فإنهما تأتيان يوم القيامة كأنهما غمامتان تحاجان عن أصحابهما"
2	تأتي في مقدمة العمل الصالح مع صاحبها	قول النبي ﷺ "يؤتى بالقرآن يوم القيامة وأهله الذين كانوا يعملون به تقدمه سورة البقرة وآل عمران"

س4- ما أهم المحاور التي تناولتها سورة آل عمران؟

1- إثبات توحيد الله تعالى وعقيدة الولاء والبراء.

2- إبطال شبهة النصارى في نسبة عيسى ﷺ ولدا لله تعالى وألوهيته.

3- تربية المؤمنين وتمحيص صفوفهم من المنافقين وضعاف الإيمان.

س5 - ما القضية التي تناولتها الآيات موضوع الدرس؟

ج- إثبات توحيد الله تعالى وعقيدة الولاء والبراء.



س6- اكتب معاني المفردات الآتية.

المفردات	معناها
مالك الملك	مالك كل شيء
وتنزع	تسلب وتزيل وتخلع
وتولج	تُدخل
أولياء	جمع وليّ يتولونهم بالنصر والمحبة والتأييد
تقاة	وقاية باللسان مخافة شرهم
تبدوه	تظهروه

س7- ما سبب نزول قوله تعالى ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ...﴾؟

ج- لما فتح النبي ﷺ مكة ووعد أصحابه ملك فارس والروم قال المنافقون أن وعده بعيد التحقيق فنزلت

س8- لخص المعنى الإجمالي للآيات موضع الدرس في نقاط.

* أمر الله تعالى نبيه محمد ﷺ أن يعظمه ويسكر له ويفوض أمره لربه تعالى فالله تعالى المعطي المانع الفعال لما يريد.



* من نعمة الله تعالى على العرب أن نقا خاتم النبوة من بني إسرائيل إلى العرب أمة محمد ﷺ فالله تعالى هو من يعطي الملك والنبوة لمن يشاء فرفع قدر أمة محمد ﷺ برسالة الإسلام فأخذ هذا الشرف من بني إسرائيل وهو القادر ملك فارس والروم وإذلالهم وإعطاء العزة والنصر لأمة الإسلام.

* لما تكلم الله تعالى عن قدرته أتى باسم "القدير" وهو على وزن "فعليل" أي تمام القدرة وغايتها فلا يعجزه شيء.

* قدرة الله تعالى لها صور يراها الإنسان فمن كمال قدرته أنه ينقص من الليل ويدخله في النهار وينقص من النهار ويدخله في الليل.

* من كمال قدرة الله تعالى أنه يخلق من الميت ما هو حي والعكس مثل "أن يخرج من الدجاجة الحية البيضة الميتة ثم يخرج من البيضة الميتة الدجاجة الحية" و "يخرج من الحب الميت زرعاً من الأرض فيحييه بها" و "يخرج من الكافر الذي مات قلبه مسلماً قلبه حياً بذكر الله تعالى".

* من كمال قدرة الله تعالى أيضاً أنه يعطي من يشاء من غير تقدير ولا إحصاء.

س9- تكلمت الآيات عن ركيزة من ركائز العقيدة فما هي؟

ج- الولاء والبراء حيث نهى الله تعالى عباده عن موالاته الكافرين ومن يرتكب هذا النهي فإن الله تعالى منه بريء.



س10- ما المقصود بالولاء؟

ج- هو المحبة والمودة والعهد والنصرة.

س11- ما حكم موالة غير المسلم على المسلم؟

ج- من كبائر الذنوب ومما ينقص الإيمان وربما ينقضه وفيه بعد عن معية الله تعالى وحفظه.

س12- ما الحالة المستثناة في الموالة؟

ج- استثنى الله تعالى في حال تسلط الكافر على المسلم وخاف على نفسه أو أهله فله أن يداريهم ويكون ذلك بلسانه وليس في قلبه.

س13- من قائل العبارة التالية وما دلالتها؟

(ليست التقية بالعمل إنما التقية باللسان)

أن التقية تكون باللسان وليست بالقلب.

الدلالة

ابن عباس

القائل

* يخبرنا الله تعالى في الآيات بإحاطة علمه بما في الصدور من اتخاذ الكافرين أولياء سواء أخفاه العباد أو أبدوه فإن الله تعالى يعلمه لأنه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء.

س14- ما المراد بالصدر في قوله تعالى ﴿مَا فِي صُدُورِكُمْ﴾؟

ج- البواطن والضمائر.



* يبين الله تعالى شمول قدرته وأنه قادر على عقوبة المخالفين عن أمره والموالين لأعدائه فمهما قويت قدرة الكافرين فلا تصل إلى قدرة الله تعالى فهو على كل شيء قدير.

س15- ما الأمور التي نستخرجها من خلال تدبر الآيات موضوع الدرس؟

1- إن الله تعالى هو المالك الحقيقي لكل شيء وهو المتصرف في الأكوان بالملك والرزق والعز والذل.

2- من دلائل قدرة الله تعالى إخراج الحي من الميت وإخراج الميت من الحي كإخراج الزرع من الحب وإخراج الميت من الحي كإخراج البيضة من الدجاجة.

3- حب المؤمنين ومناصرتهم واجب شرعي وموالة الكفار ونصرتهم محرم شرعا.

4- التقية جائزة في حال ضعف المؤمنين وقوة الكافرين.

5- وجوب الحذر من عذاب الله تعالى وذلك بطاعته واتباع أوامره.

6- الله تعالى لا يخفى عليه شيء من خلقه.



أحكام تجويدية سابقة

من أحكام النون السكنة والتنوين	
أمثله	الحكم التجويدي
"والأنعام - فسينغضون - من غسلين - سميع عليم"	الإظهار الحلقى

س16- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

الولاء والبراء.

المظاهر السلوكية

1- أخلص محبتي للمؤمنين. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.



مجال حفظ القرآن الكريم

الدرس الثالث

سورة التغابن الآيات من " 1 : 4 "

يقول الله تعالى

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
(١) هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (٢) خَلَقَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ ۗ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ (٣) يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَيَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تُلْهِنُونَ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٤)﴾

س1- ما أهم المعلومات عن سورة التغابن؟

مدنية	نوع السورة
هي من المفصل	وصف السورة
لأنه لم يرد هذا الاسم إلا فيها وهو من أسماء يوم القيامة	سبب تسميتها بالتغابن

س2- ما المحاور التي اشتملت عليها سورة التغابن؟

1- الكون كله ينزه الخالق ويسبح بحمده. 2- الوعيد الشديد للكفار والرد على انكارهم البعث.

3- وصايا مهمة للمؤمنين.



س3- اكتب معاني المفردات الآتية.

المفردات	معناها
يسبح	ينزهه ويقدر
وصوركم	وخلقكم
المصير	المرجع والمآب
بذات الصدور	بما في الصدور من أسرار وخفايا من حديث النفس والأسرار

س4- لخص المعنى الإجمالي للآيات موضع الدرس في نقاط.

* افتتح الله تعالى السورة بالإخبار بأن جميع ما في السماوات وما في الأرض ينزهه تعالى عن النقائص والعيوب.

* بين الله تعالى أنه خلق الناس من العدم فمنهم كافر جاحد بألوهيته ومنهم مؤمن مصدق به وأنه خلقهم في أجمل شكل وأنه خالق السماوات والأرض بالعدل والحكمة.

* بين الله تعالى شمول علمه لكل شيء حيث يعلم سبحانه جميع ما في السماوات والأرض وأنه يعلم ما في قلوب عباده.



س5 - علل الإتيان بصيغة المضارع في قوله تعالى " يسبح "؟

ج- لتفيد التجدد والاستمرار للتسبيح وأن الملك التام لله وحده.

س6- ما الأمور التي نستخرجها من خلال تدبر الآيات موضوع الدرس؟

1- الكون كله يسبح لله تعالى الواحد الأحد

2- خلق الله الناس بالشكل البديع المحكم.

3- الله تعالى عالم بأحوال خلقه مطلع على أعمالهم.

4- الحياء من الله حيث يعلم ما في الصدور فلا نجعل في أنفسنا إلا ما يرضاه.

أحكام تجويدية سابقة

من أحكام النون السكنة والتنوين

الحكم التجويدي	أمثلته
الإخفاء الحقيقي	"ينكثون - ومنذرين - منثورا - عن نفسٍ شيئاً - فصبرٌ جميل - قولاً ثقيلاً"

س7- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

ذكر الله تعالى.

المظاهر السلوكية

1- أكثر من ذكر الله ليل نهار. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

