

سما
SAMA

مذكرات سما

الرياضيات

الوحدة الأولى

الصف الثامن

المرحلة المتوسطة

8

الفصل الدراسي الأول
2027 - 2026



الوحدة الأولى : المجموعات و العلاقة

س١ أكمل كلاً ممّا يلي بوضع الرمز المناسب $\exists$ أو $\nexists$ لتصبح كلّ من العبارات الآتية صحيحة:

- أ $\{ع، م، ل\}$ ☐ ع $\{١، ٢، ٣\}$ ☐ ٢٣ $\{١، ٢، ٣\}$ ☐ ٢٣
 ب $\{١:٢ \exists ٣:٤\}$ ☐ ٩ $\{١، ٢، ٣\}$ ☐ ٢٣
 ج $\{١، ٢، ٣\}$ ☐ ٢٣ $\{١، ٢، ٣\}$ ☐ ٢٣
 د $\{١:٢ \exists ٣:٤\}$ ☐ ٩ $\{١، ٢، ٣\}$ ☐ ٢٣
 هـ $\{١:٢ \exists ٣:٤\}$ ☐ ٩ $\{١، ٢، ٣\}$ ☐ ٢٣

س٢ عبّر عن كلّ مجموعة ممّا يلي بذكر العناصر ومثّلها بمخطط قن .

أ $\{س : س \text{ حرف من أحرف كلمة سمسم}\}$

ب $\{ع = \text{مجموعة أرقام العدد } ١٢٩٢٣\}$

ج $\{س = \{١:٢ \exists ٣:٤\}، ط، عامل من عوامل العدد ٩\}$

د $\{ل = \{١:٢ \exists ٣:٤\}، ص، عدد زوجي أكبر من ١٠ وأصغر من ١٥\}$

هـ $\{ن = \{ب : ب \exists ط، ٢٣ > ب \geq ٢٩\}\}$

س٣ عبّر عن كلّ مجموعة ممّا يلي بذكر الصفة المميّزة (بالصورة الرمزية) .

أ $\{س = \{٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، \dots\}\}$

ب $\{ع = \{٢، ١، ٠، -١، -٢، -٣، -٤، -٥\}\}$

س ٣ أكتب كلاً من المجموعات الآتية بذكر العناصر ، ثم حدّد ما إذا كانت المجموعة منتهية أم غير منتهية .

أ) $\text{ص} = \text{مجموعة الأعداد الصحيحة}$

.....

ب) $\text{ع} = \{ ١ > ٢, ٣ \geq ٤, ٥ < ٦ \}$

.....

ج) $\text{هـ} = \{ \text{س} : \text{س} \geq \text{ص}, \text{س} < ٥ \}$

.....

إذا كانت :

س ٤

س = $\{ ٣, ٦, ٩, ١٢, ١٥, ١٨ \}$

ص = مجموعة مضاعفات العدد ٦ الأصغر من ٢٠

ع = مجموعة عوامل العدد ١٨ الموجبة الأكبر من ١

فأوجد :

أ) $\text{ص}, \text{ع}$ بذكر العناصر .

ب) هل $\text{ص} \subseteq \text{س}$ ؟ ولماذا ؟

ج) هل $\text{ع} \subseteq \text{س}$ ؟ ولماذا ؟

س ٥ إذا كانت $\text{س} = \{ ١ : ٢, ٣ \geq ٤, ٥ < ٦ \}$ عدداً أولياً أصغر من ١٠ ،

$\text{ع} = \{ \text{ب} : \text{ب} \geq ٣, \text{ب مضاعف من مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٤} \}$

أ) فاكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من $\text{س}, \text{ع}$.

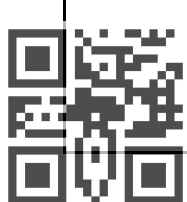
.....

ب) هل $\text{ع} \subseteq \text{س}$ ؟ ولماذا ؟

.....

ج) هل $\text{س} \subseteq \text{ع}$ ؟ ولماذا ؟

.....



إذا كانت $\{6, 3, 5\} = \text{ع}$ ، $\{2, 0, 6\} = \text{ص}$ ،
وكانت $\text{ع} = \text{ص}$ ، فأوجد قيمة س.

س ٦

إذا كانت $\{7, 5, 3\} = \text{ع}$ ، $\{3, 3, 5\} = \text{هـ}$ ،
وكانت $\text{ع} = \text{هـ}$ ، فأوجد قيمة كل من س ، هـ .

س ٧

إذا كانت $\text{س} = \{1:2 \ni \text{ص}\}$ ، عددًا فرديًا محصورًا بين ١، ٩، $\{3, 5, 7\} = \text{ص}$ ،

س ٨

- أ) فاكتب س بذكر العناصر .
ب) هل $1 \ni \text{س}$ ؟ فسّر إجابتك .
ج) أذكر المجموعات الجزئية الأحادية والثنائية من س .
د) هل $\text{س} = \text{ص}$ ؟ ولماذا ؟

إذا كانت $\text{س} = \{1:2 \ni \text{ط}\}$ ، عددًا فرديًا أصغر من ١٠

س ٩

حيث ط هي مجموعة الأعداد الكليّة ،

$\text{ص} =$ مجموعة الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ ،

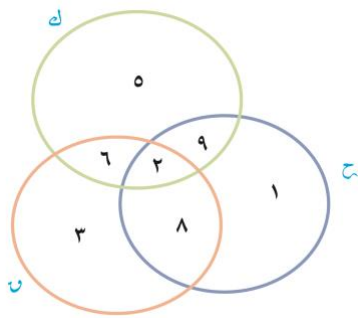
فأوجد بذكر العناصر كلّاً من :

$\text{س} \cap \text{ص}$ ، $\text{س} \cup \text{ص}$ ، ثمّ مثلّ المجموعتين بشكل فن
وظلّل المنطقة التي تمثّل الاتحاد .

من مخطّط قن الذي أمامك ، أوجد بذكر العناصر كلّاً من :

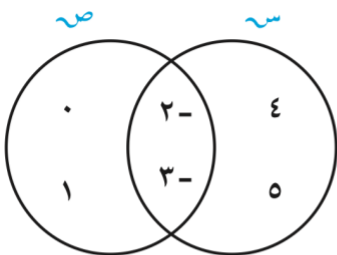
س ۹

ඒ උ ට උ උ උ,ඒ උ ට උ උ,ඒ,ට,උ



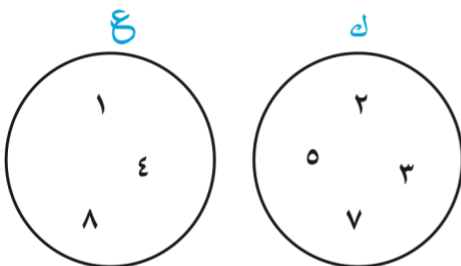
بالاستعانة بمخطط قن الموضح أكمل ما يلي ، ثم ظلّ ما يمثّل منطقة التقاطع إن أمكن :

س ۱۰



..... = س (ا)

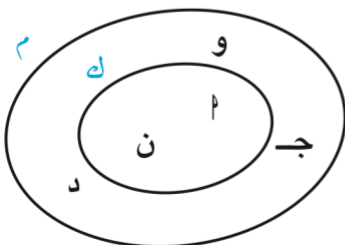
..... = ω

$$\dots = \cup$$
$$\dots = \mathcal{V} \cup \mathcal{S}$$


..... = لے (ب)

$$\dots = \mathfrak{S}$$
$$\dots = \xi \cap \eta$$

..... = ٤١٤



..... = 

.....=ل

$$\dots = \varphi \cap \varphi$$

= ا م ل ل م

إذا كانت $E = \{1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6, 7:7, 8:8, 9:9, 10:10\}$ ، $H = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $E \cap H$ ، $E \cup H$ ، مثل كلاً من E ، H بمخطّط قن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل $E \cup H$.

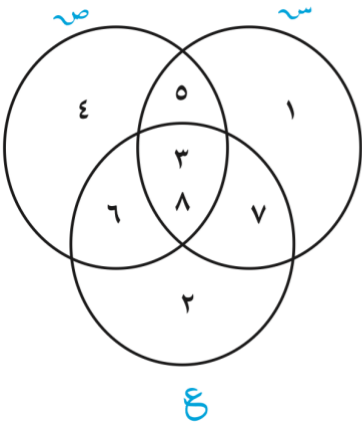
س ١٠

إذا كانت $S = \{s: s \geq 4, t: t \geq 9\}$ ، $V = \{v: v \geq 8\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $S \cup V$ ، $S \cap V$ ، ومثّل كلاً من S ، V بشكل قن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل $S \cap V$.

س ١١

من خلال مخطّط قن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

س ١٢

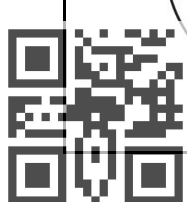
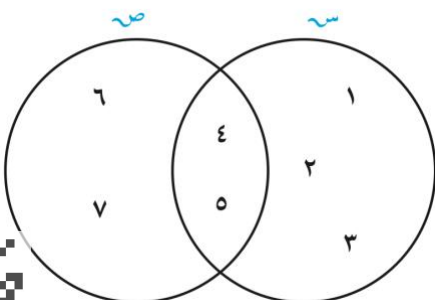


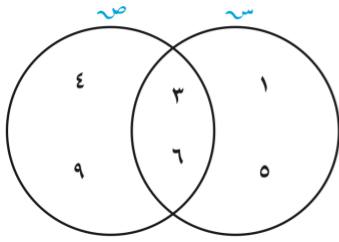
$S =$
 $V =$
 $E =$
 $S \cap V =$
 $S \cup V =$

من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

س ١٣

- أ) $S - V$
 ب) $V - S$
 ج) ماذا تلاحظ ؟





١٣س من شكل قن المقابل، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

$$\begin{aligned} \dots &= \sim \\ \dots &= \sim \\ \dots &= \sim - \sim \\ \dots &= \sim - \sim \end{aligned}$$

١٤س إذا كانت $\sim = \{1:2 \mid \exists \sim, 1 \text{ عاملاً من العوامل الموجبة للعدد } 8\}$ ، $\mathcal{C} = \{b:b \mid \exists \sim, 1 > b \geq 7\}$ ، حيث $\sim$ مجموعة الأعداد الصحيحة .
فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي : $\sim$ ، $\mathcal{C} - \sim$ ، $\sim - \mathcal{C}$.
ثمّ مثل كلاً من $\sim$ ، $\mathcal{C}$ بشكل قن ، وظلّل المنطقة التي تمثّل $\sim - \mathcal{C}$.

.....

.....

.....

.....

١٥س إذا كانت $\sim =$ مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٩ ، $\sim = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ ،
فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

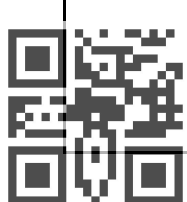
$$\begin{aligned} \dots &= \textcircled{أ} \sim \\ \dots &= \sim - \sim \textcircled{ب} \\ \dots &= \sim - \sim \textcircled{ج} \end{aligned}$$

مثل كلاً من $\sim$ ، $\sim$ بشكل قن ، ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل $\sim - \sim$.

١٦س إذا كانت $\mathcal{C} = \{1:2 \mid \exists \sim, 1 \geq 1 > 5\}$ ، حيث $\sim$ مجموعة الأعداد الصحيحة .

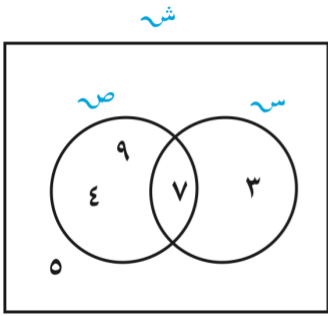
$$\begin{aligned} \mathcal{C} &= \{b:b \mid \exists \mathcal{C}, b \text{ عامل من العوامل الأولية للعدد } 30\} , \text{ فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :} \\ \dots &= \mathcal{C} \\ \dots &= \mathcal{C} \\ \dots &= \mathcal{C} - \mathcal{C} \end{aligned}$$

مثل كلاً من $\mathcal{C}$ ، $\mathcal{C}$ بشكل قن ، ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل $\mathcal{C} - \mathcal{C}$.



س١٧

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



..... = ش

..... = س

..... = ص

..... = $\overline{ص}$

..... = $\overline{س}$

..... = $\overline{ص} \cap \overline{س}$

..... = $\overline{ص} \cup \overline{س}$

..... = $\overline{ص \cup س}$

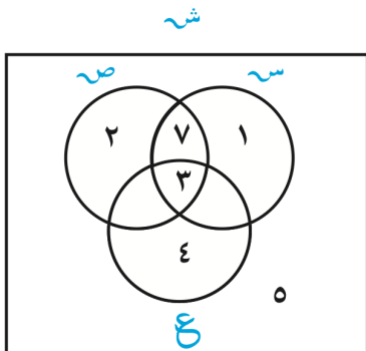
..... ماذا تلاحظ؟

..... = $\overline{ص} \cup \overline{س}$

..... = $\overline{ص \cap س}$

..... = $\overline{ص \cap س}$

..... ماذا تلاحظ؟



من شكل فن التالي ، أوجد كلاً من :

س١٨

ش ، س ، $\overline{ص}$ ، س - ع ،

ثم ظلّل المنطقة التي تمثل ($\overline{ص} - ع$) .

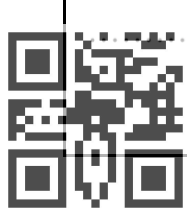
.....

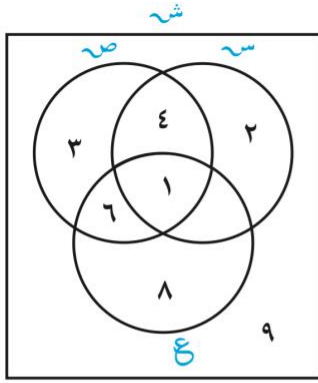
.....

.....

.....

.....





س ١٨ من شكل قن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

..... = $\overline{ص}$ أ

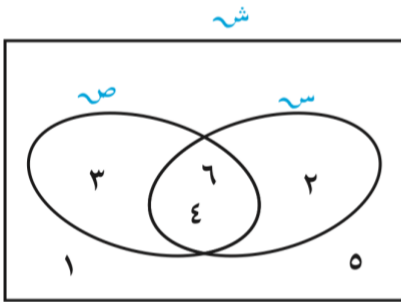
..... = $\overline{س}$ ب

..... = $\overline{ع}$ ج

..... = $ص - ع$ د

..... = $(\overline{ص} \cap \overline{س})$ هـ

ثم ظلّ المنطقة التي تمثّل $(\overline{س} - ع)$.



س ١٩ من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

..... = $\overline{ص}$

..... = $\overline{س}$

..... = $\overline{ص \cap س}$

..... = $\overline{ص} \cap \overline{س}$

..... = $(\overline{ص} \cap \overline{س})$

..... = $(\overline{ص} \cup \overline{س})$

س ٢٠ إذا كانت المجموعة الشاملة $ش = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}$ ،

م = مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،

ك = $\{1 : 1 \leq 8\}$ ، عدد زوجي ،

أ) أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي : م ، ك ، $\overline{م}$ ، $\overline{ك}$ ، $(\overline{م} \cap \overline{ك})$ ، $(\overline{م} - ك)$

٣
٢
١ إذا كانت $S = \{3, 6, 9\}$ ، $T = \{4, 6\}$ ، فاكتب كلًا من $S \times T$ ، $T \times S$ ، $S \times S$ بذكر العناصر.

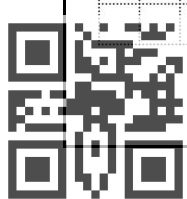
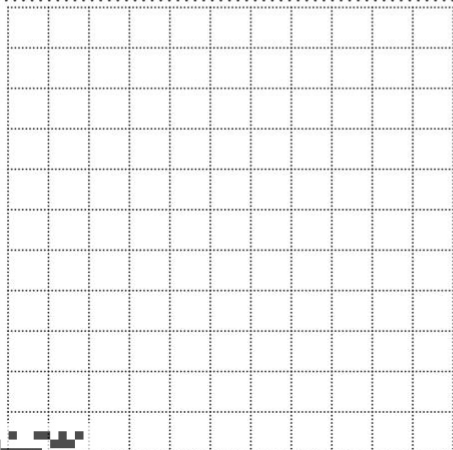
٣
٢
١ إذا كانت $S \times T = \{(1, 0), (2, 0), (3, 0), (4, 0), (5, 0), (0, 0), (1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5), (5, 5)\}$.

- أ) اكتب كلًا من S ، T بذكر العناصر .
- ب) مثل $S \times T$ بمخطط سهمي .

٣
٢
١ إذا كانت $S = \{2 : 2 \in T\}$ ، $T = \{2 \text{ عددًا أوليًا أصغر من } 7\}$ ، حيث T مجموعة الأعداد الكليّة ، $L = \{b : b \in S\}$ ، $-2 > b \geq 1$ ، حيث S مجموعة الأعداد الصحيحة .

- أ) اكتب كلًا من S ، L بذكر العناصر .
- ب) اكتب $S \times L$ بذكر العناصر ، واذكر عدد عناصرها .

ج) مثل $S \times L$ بمخطط بياني .



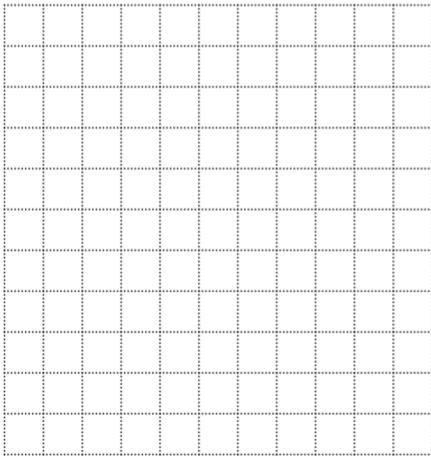
إذا كانت $s = \{b : b \in P, b \text{ عددًا زوجيًا أصغر من } 6\}$

أ) أوجد s بذكر العناصر.

٢٤

ب) اكتب $s \times s$ بذكر العناصر.

ج) مثل $s \times s$ بمخطط سهمي وآخر بياني.



مخطط بياني

مخطط سهمي

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرفة على $s = \{2, 3, 4, 5, 6\}$

٢٥

اكتب كل علاقة بذكر عناصرها:

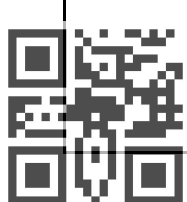
أ) R علاقة «ضعف» من s إلى s .

ب) $R = \{(b, p) : p \in s, b \in s, p + b = 8\}$

ج) $R = \{(b, p) : p \in s, b \in s, p = b\}$

د) $R = \{(b, p) : p \in s, b \in s, \sqrt{b} = p\}$

مثل R بمخطط سهمي و R بمخطط بياني.

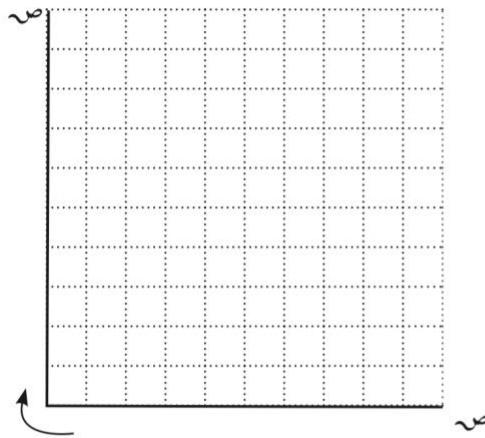


لتكن $\text{ص} = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$

٣٦

١ أكتب $\mathcal{E}$ علاقة من ص إلى ص بذكر العناصر ، حيث $\mathcal{E} = \{(b, a) : b \in \text{ص}, a = 2b\}$

مثّل $\mathcal{E}$ بمخطّط سهمي وبياني .



مخطّط بياني

مخطّط سهمي

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرّفة من ص إلى ص ، حيث $\text{ص} = \{3, 6, 9\}$ ،
 $\text{ص} = \{3, 6, 9, 12, 15\}$. أكتب كلّ علاقة بذكر عناصرها .

٣٧

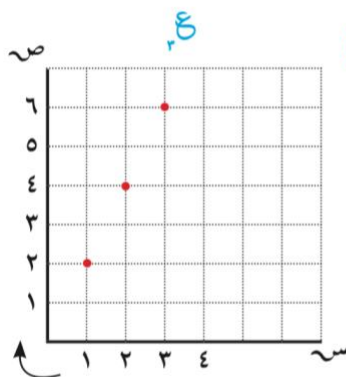
١ أ $\mathcal{H} = \{(b, a) : b \in \text{ص}, a = 2b\}$ ، حيث $\text{ص} = \{3, 6, 9\}$

٢ ب $\mathcal{L} = \{(b, a) : b \in \text{ص}, a = 2b\}$ ، حيث $\text{ص} = \{3, 6, 9\}$

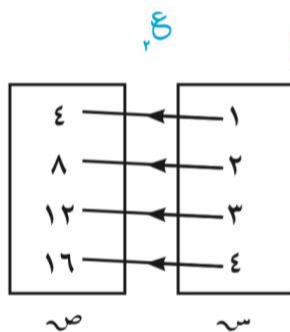
٣ ج $\mathcal{G} = \{(b, a) : b \in \text{ص}, a = 2b\}$ ، حيث $\text{ص} = \{3, 6, 9\}$

٣٨

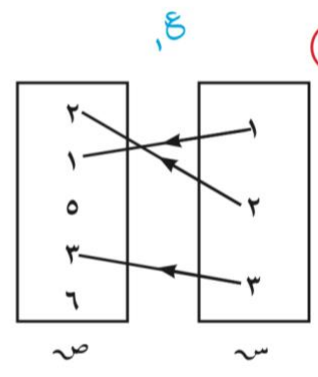
أكتب العلاقات $\mathcal{E}_1, \mathcal{E}_2, \mathcal{E}_3$ على المجموعات الممثّلة بالمخطّطات الآتية ، بذكر العناصر ثمّ بذكر الصفة المميّزة .



٣ ج



٣ ب

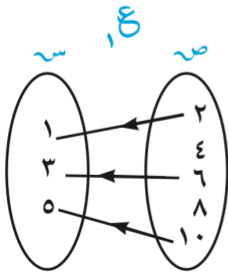
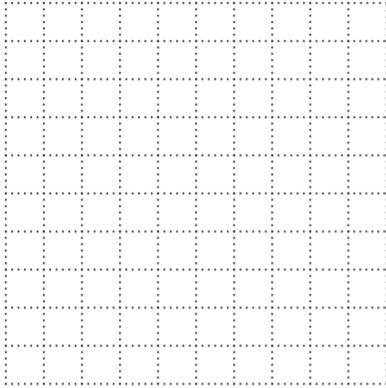


٣

إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ،
 $E = \{(1, 2) : 1 \in S, 2 \in V, 1 \neq \frac{1}{2}\}$.

أ) اكتب E بذكر العناصر .

ب) مثل E بمخطط بياني .



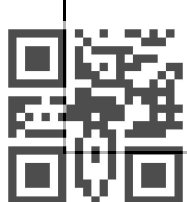
ج) اكتب العلاقة E المبيّنة في المخطط السهمي الآتي
 بذكر العناصر والصفة المميّزة .

.....

.....

.....

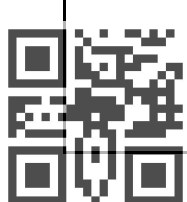
د) هل $E = E$ ؟



ثانيًا: البنود الموضوعية

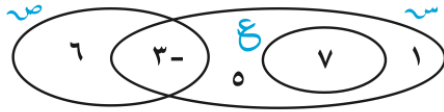
في البنود (١ - ١٠) ظلّل [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ لأي مجموعتين S ، V ، فإن $S \cup V = S \cap V$
ب	أ	٢ إذا كانت $3 \in (S \cap V)$ ، فإن $3 \in V$
ب	أ	٣ لأي مجموعة S يكون $\emptyset \subseteq S$
ب	أ	٤ في الشكل المقابل ، $M \ni$ المربع $ABCD$
ب	أ	٥ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{2, 3, 5\}$ ، فإن $S - V = \{5\}$
ب	أ	٦ إذا كانت $S \cap V = \emptyset$ ، فإن $S - V = S$
ب	أ	٧ من شكل فن المقابل : $\overline{S} = \{5, 3\}$
ب	أ	٨ $\{(2, B), (2, P)\} = \{2\} \times \{B, P\}$
ب	أ	٩ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{1, 2, 4, 6, 9\}$ ، وكانت E علاقة من $S \leftarrow V$ حيث : $E = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$ ، فإن E تمثل علاقة « نصف » .
ب	أ	١٠ التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $E = \{(1, 1), (3, 1), (2, 2), (2, 3)\}$



في البنود (١١ - ٢٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

١١ في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :



أ $S \supseteq T$

ب $S \not\supseteq T$

ج $(S \cup T) \supseteq T$

د $(S \cap T) \supseteq S$

١٢ إذا كانت $S = \{5, 2, 1 - ك\}$ ، $T = \{5, 7, 2\}$ وكان $S = T$ ، فإن ك =

أ ٦ -

ب ٢

ج ٧

د ٨ -

١٣ في الشكل المقابل ، $\overline{A \cap B}$



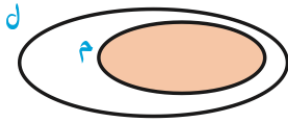
أ $\overline{A \cap B}$

ب $\overline{A \cap B}$

ج $\overline{A \cap B}$

د $\overline{A \cap B}$

١٤ في الشكل المقابل ، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة :



أ $M - L$

ب $M \cap L$

ج $M \cup L$

د $M - L$

١٥ إذا كانت $S = \{x : x \geq 2, x < 6\}$ ، فإن S هي :

أ $\{2, 3, 4, 5\}$

ب $\{2, 3, 4, 5\}$

ج $\{2, 3, 4, 5\}$

د $\{2, 3\}$

١٦ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S فيما يلي هي :

أ ٣

ب $\{1, 2, 3\}$

ج $\{1, 2\}$

د $\{1, 2\}$

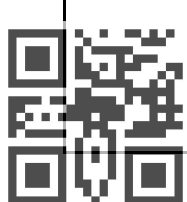
١٧ إذا كانت $S = \{x : x \geq 6, x \text{ عدداً أولياً}\}$ ، $T = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $S - T =$

أ $\{5\}$

ب $\{1, 4\}$

ج $\{2, 3\}$

د $\{2, 3, 5\}$



١٨ إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $\overline{S} =$

أ $\{1, 2\}$

ب $\{1, 2, 3\}$

ج $\{4\}$

د $\{1, 2, 3, 4\}$

١٩ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ، فإن قيمة $S - S$ تساوي :

أ ٢

ب ٢-

ج ١٢

د ١٢-

٢٠ إذا كانت $S = \{x : x \geq 0\}$ ، حيث S هي مجموعة الأعداد الصحيحة ، فإن عدد عناصر $S \times S$ هو :

أ ٧

ب ٨

ج ٢٧

د ٢٨

٢١ إذا كانت E علاقة على S ، فإن :

أ $S \times S \subseteq E$

ب $E \subseteq S \times S$

ج $E \subseteq S \times S$

د $S \times S \subseteq E$

٢٢ المخطط السهمي الذي يمثل علاقة «ثلاث» من S إلى S هو :

