

# مذكرات سما

الطف السابع المتوسط

## التربية الإسلامية

7



الفصل الدراسي الأول  
2027 - 2026



سما  
SAMA



## الأحاديث المقررة للحفظ للصف السابع الفصل الدراسي الأول

| م | الحديث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | مَنْ أَتَى كَاهِنًا أَوْ عَزَافًا فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ، فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أُنْزِلَ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | اللَّهُمَّ مِنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمِنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى الْإِيمَانِ.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ : اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ ، وَ الصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَ الْفَضِيلَةَ ، وَ ابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ                                                                                                                                     |
| 4 | إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ، وَ خُلِقَ الْجَانُّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ، وَ خُلِقَ آدَمُ مِنْ مِمَّا وُصِفَ لَكُمْ                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | عَلَّمَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ، وَكَفَى بَيْنَ كَفِّهِ، التَّشَهُدَ، كَمَا يُعَلِّمُنِي السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ: التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. |
| 8 | إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ تَعَالَى، لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَرْفَعُهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ، لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ.                                                                                                                                  |



الوحدة التعليمية الأولى

القسم الأول

فهرس المحتويات

| م | المجال               | موضوع الدرس       |
|---|----------------------|-------------------|
| 1 | العقيدة              | الإيمان بالغيب    |
| 2 | الحديث النبوي الشريف | مراتب الدين       |
| 3 | السيرة النبوية       | الرسول ﷺ خير قدوة |
| 4 | الفقه                | الأذان والإقامة   |



العقيد

الدرس الأول

(الإيمان بالغيب)

\* من آمن بالغيب فقد سعد في الدنيا والآخرة.

\* ميز الله الإنسان بالعقل وحدّ له حدوداً لا يستطيع تجاوزها وغيبات لا يستطيع عقله ادراكها.

س1 - ما معنى الإيمان بالغيب؟

التعريف

هو التصديق الجازم بالأمر الغيبية التي اختص الله تعالى بعلمها أو أخبرنا بها عن طريق الوحي (القرآن الكريم والسنة النبوية)

س2 - ما المقصود بعلم الغيب؟ وعلم الشهادة؟

علم الغيب

\* كل أمر غاب عن ادراكنا الحسي والعقلي واختص الله تعالى بعلمه.

علم الشهادة

\* كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية (الحواس).

س3 - عدد أقسام الغيب وتعريف كل قسم؟

أ- غيب مطلق

ما اختص الله تعالى بعلمه وحده.

مثاله

ذات الله - علم الساعة - الروح لقوله تعالى "﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾"

ب- غيب نسبي

ما غاب علمه عن بعض الخلق وعلمه بعضهم.

مثاله

قصص الأقبام السابقين والأنبياء والرسل - اكتشاف الأطباء نوع الجنين والأمراض الفيروسية



\* الرسل الكرام هم أحب الخلق إلى الله تعالى وأكرم الناس أخلاقاً ومع ذلك لم يدَّع أحد منهم أنه يعلم الغيب والأمثلة على ذلك كثيرة منها: -

\* نوح ﷺ أول الرسل حيث قال لقومه كما أخبر الله تعالى عنه في القرآن الكريم ﴿وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ﴾  
\* وعن سيدنا محمد ﷺ ﴿وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَأَسْتَكْبَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ﴾.

س4 - ما صور ادعاء علم الغيب؟

التنجيم

قراءة الكف

الكهانة

السحر

\* لقول النبي ﷺ "من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ".

س5 - ما أثر الإيمان بالغيب في حياة المسلم؟

الاستقامة على أمر الله بتنفيذ ما أمر واجتناب ما نهى

الرضا بأقدار الله تعالى

استشعار مراقبة الله تعالى في السر والعلن

الطمأنينة والانس بالله تعالى

س6 - استنتج قيمة استفدتها من الدرس ومظاهرها السلوكية؟

الإيمان بالغيب.

القيمة

2- أو من بالغيب وأنه لله وحده.

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

المظاهر السلوكية



## الحديث الشريف

## الدرس الثاني

## (مراتب الدين)

س1- هذا الحديث من الأحاديث المهمة فلماذا؟

ج- لأنه يوضح مفهوم الدين ويشرح أهمية الإيمان والعمل الصالح ويبين مراتب الدين الثلاث.

**قال القرطبي** "يقال عن هذا الحديث أنه أم السنة لما تضمنه من جمل علم السنة كما سميت الفاتحة أم الكتاب لما تضمنته من جمل معاني القرآن".

## حديث الدرس

\* عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال:

بينما نحن عند نبي الله ﷺ إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد حتى جلس إلى نبي الله ﷺ فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه ثم قال يا محمد أخبرني عن الإسلام ما الإسلام؟ فقال ﷺ "الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً" قال صدقت قال فعجبنا له يسأله ويصدقه قال ثم قال أخبرني عن الإيمان قال: "الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر كله خيره وشره" قال صدقت قال فأخبرني عن الإحسان قال: "أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك"



## س2- اكتب معاني الكلمات الآتية.

| الكلمة                | معناها                                 |
|-----------------------|----------------------------------------|
| طلع علينا             | خرج علينا                              |
| لا يرى عليه أثر السفر | لا يرى عليه علامة السفر وهينته         |
| القدر                 | ما قدر الله وقوعه من الحوادث منذ الأزل |

## س3 - اكتب بطاقة تعريفية لعمر بن الخطاب " راوي الحديث ".

|            |                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسمه       | عمر بن الخطاب العدوي القرشي ؓ.                                                                                                  |
| اسلامه     | سنة 6 من البعثة.                                                                                                                |
| مآثره      | أول من لُقّب بأمر المؤمنين وأول من كتب التاريخ الهجري للمسلمين - شهد المشاهد كلها مع النبي ﷺ وولي الخلافة بعد أبي بكر الصديق ؓ. |
| مدة خلافته | 10 سنوات ونصف.                                                                                                                  |
| وفاته      | قتل شهيدا سنة 23 هـ.                                                                                                            |
| لقبه       | الفاروق وذلك لتفريقه بين الحق والباطل.                                                                                          |

## س4 - بين مراتب الدين الثلاثة؟

- 1- الإسلام هو الأعمال الظاهرة من أقوال اللسان وعمل الجوارح.
- 2- الإيمان هو الأعمال الباطنة من اعتقادات القلوب وأعمالها.
- 3- الإحسان هو إجادة العمل وإتقانه وإخلاصه بتحسين الظاهر والباطن.

\* الإسلام غير الإيمان بدليل قول الله تعالى ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾ وقول النبي ﷺ في دعاء الجنازة "اللهم من أحييته منا فأحيه على الإسلام ومن توفيته منا فتوفه على الإيمان"

الإحسان أعلى مراتب الدين وأعظمها



## س5 - مرتبة الإحسان على درجتين فلماذا؟ وما هما؟

ج- لأن للمحسنين في الإحسان مقامين متفاوتين هما:

**مقام المشاهدة**

هي أن تعبد الله كأنك تراه.

**مقام الإخلاص**

هو أن يعمل العبد على استحضار مشاهدة الله إياه واطلاعه عليه وقربه منه

فيترتب على ذلك إتقان العبادة.

\* جميع الأعمال الصالحة داخلة في الإسلام والإيمان فإذا جمع المؤمن بين الأعمال كلها الظاهرة والباطنة صار مسلماً مؤمناً وإذا عبد الله تعالى كأنه يراه فإن لم يكن يراه فإنه يراه صار مسلماً مؤمناً محسناً.

## س6 - عدد أركان مراتب الدين.

| أركان الإسلام | أركان الإيمان          | أركان الإحسان                                    |
|---------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| الشهادتين     | الإيمان بالله تعالى    | أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك |
| إقامة الصلاة  | الإيمان بالملائكة      |                                                  |
| إيتاء الزكاة  | الإيمان بالرسل         |                                                  |
| الصوم         | الإيمان بالكتب         |                                                  |
| الحج          | الإيمان باليوم الآخر   |                                                  |
|               | الإيمان بالقضاء والقدر |                                                  |

## س7 - كيف تحقق مرتبة الإسلام؟

دراسة الفقه لمعرفة  
أحكام العبادات

دراسة كتب السيرة  
لتحقيق محبة الرسول  
ﷺ والتحلي بأخلاقه

دراسة التوحيد والعقيدة  
لتحقيق شروط  
الشهادتين



## س8 - كيف تحقق مرتبة الإيمان؟

التسليم والرضا  
بقضاء الله تعالى

التمسك بالعقيدة  
الصحيحة

اليقين والصبر  
والتوكل على الله

استحضار النية

## س9 - كيف تحقق مرتبة الإحسان؟

حب القرآن تلاوة  
وحفظاً وتدبراً وعملاً

استحضار مراقبة الله  
تعالى وعظمته

عبادة الله عن حب  
وخوف ورجاء

## س10- استنتج الدروس المستفادة من ألفاظ الحديث النبوي الشريف الآتية.

| الدرس المستفاد                                    | اللفظ                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات                 | شديد بياض الثياب                           |
| الإصغاء إلى معلمه والاقتراب منه                   | فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذه |
| الحث على السؤال عن العلم النافع في الدنيا والآخرة | يا محمد أخبرني عن الإسلام                  |
| إظهار الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم          | قال: صدقت                                  |

## س11 - ما القيمة المستفادة من الدرس؟ وما مظاهرها السلوكية؟

تحقيق مراتب الإيمان.

القيمة

1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أخلص العبادة لله تعالى. 3- أتقن عملي.

المظاهر السلوكية



## السيرة

### الدرس الثالث

#### (الرسول ﷺ خير قدوة)

أكرم الله تعالى نبينا ﷺ بخصال الكمال ومحاسن الصفات فكان أمة جامعة للخير وأسوة حسنة في أعمال البر ومثالا راقيا في التعامل مع كافة الناس فحريّ بالمسلم أن يتعرف إلى صفاته التي بلغت في الحسن الغاية العظمى مما هو محل اقتداء.

س1- تنقسم أفعال النبي ﷺ إلى أربعة أقسام فما هي؟

تعبدية

خاصة

عادات

جبرية

س2 - ما حكم الاقتداء بأفعال النبي ﷺ؟

| الفاعل | حكم الاقتداء                                              | مثال                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| جبرية  | مباح لكن إذا واطب عليها النبي ﷺ أو حث عليها فتكون مستحبة. | - النوم على الشق الأيمن.<br>- الأكل بثلاثة أصابع.                                   |
| عادات  | لا اقتداء فيها إلا إذا ورد دليل من قول يأمر أو يرغب فيها. | - مثال العادات: لبس القميص والعمامة.<br>- مثال الفعل المرغوب: لبس الأبيض من الثياب. |
| خاصة   | لا اقتداء فيها.                                           | الوصال في الصيام.                                                                   |
| تعبدية | واجب الاقتداء بها وقد يكون مستحبا                         | - مثال الوجوب: الصلاة<br>- مثال الاستحباب: السواك                                   |



### س3 - أجمل بعضا من صفات النبي ﷺ وشمائله.

الزهد والقناعة

التفاؤل

البشاشة

الجود

تطبيب الخواطر

### س4 - اشرح صفات النبي ﷺ وشمائله الواردة في الدرس.

#### أولاً: الجود

يدل عليه أن رجلاً جاء إلى النبي ﷺ فسأله غنماً بين جبلين فأعطاه إياه فأتى قومه فقال "أي قوم أسلموا فوالله إن محمداً ليعطي عطاء ما يخاف الفقر"

#### ثانياً: البشاشة

كان النبي ﷺ دائم البشر يقابل الناس بوجه طلق ويلطف الصغير والكبير بدليل قول جرير بن عبد الله "ما حجبني النبي ﷺ منذ أسلمت ولا رأيي إلا تبسم في وجهي" وعن جابر بن عبد الله أن رسول الله ﷺ قال "كل معروف صدقة وإن من المعروف أن تلقى أخاك بوجه طلق وأن تُفرغ من دلوك في إناء أخيك"

#### ثالثاً: التفاؤل

هو من أعظم الصفات الحميدة التي كان يحبها النبي ﷺ وهو يدل على حسن الظن بالله والرجاء فيه وعلى الاستبشار بالخير وسبب عظيم للنجاح والسعادة.

- **التفاؤل:** هو توقع حصول الخير لقول النبي ﷺ "ويعجبني الفأل الصالح الكلمة الحسنة - الطيبة" ومن ذلك تفاؤله ﷺ في صلح الحديبية حيث جاء سهل بن عمرو مندوباً عن قريش فقال ﷺ "لقد سهّل لكم من أمركم" تفاؤلاً باسم سهيل.

#### رابعاً: الزهد والقناعة

هما من أبرز صفات النبي ﷺ فقد عاش زاهداً في الدنيا راضياً بما آتاه الله تعالى لا يتكلف في معيشته ولا يطلب من الدنيا شيئاً فوق حاجته لقول عائشة ؓ "ما أكل آل محمد ﷺ أكلتين في يوم إلا إحداهما تمر".



### خامساً: تطييب الخواطر

ويظهر ذلك في تعامل النبي ﷺ مع رجل اسمه زاهر كان يُهدي للنبي ﷺ فيجهزه النبي ﷺ إذا أراد أن يخرج وقال فيه إن زاهرا باديتنا ونحن حاضرتة وكان النبي ﷺ يحبه وكان زاهرا دميماً فأتاه النبي ﷺ وهو يبيع متاعه فاحتضنه من خلفه وقال ﷺ من يشتري العبد؟ فقال إذا تجدني كاسدا يا رسول الله فقال له النبي ﷺ "لكن عند الله لست بكاسد".

- صفة تطييب الخواطر مؤثرة في النفوس.

- أهم ما ينبغي هو تطييب خواطر من هم أقرب الناس إليك.

### س5 - ما فائدة معرفة صفات نبينا ﷺ؟

ج- لنعرف بها عظم قدره وعلو منزلته وتكون داعياً لزيادة محبته والسير على نهجه وكيف لا نحبه وهو الذي قال لأصحابه ﷺ "وددت أنا قد رأينا إخواننا قالوا أولسنا إخوانك يا رسول الله؟ قال أنتم أصحابي وإخواننا الذين لم يأتوا بعد" يقصدنا النبي ﷺ.

### س6 - استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة

حسن الخلق.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أتخلق بالأخلاق الحسنة.

3- ألتزم سلوكيات الإسلام.



الفقه

الدرس الرابع

(الأذان والإقامة)

\* الأذان من شعائر الإسلام الظاهرة يُعرف به البلد المسلم من غير المسلم ويعرف به المسلمون مواقيت صلاتهم كي لا تفوتهم ففيه إعانة على طاعة الله وتذكيرا بها.

س1 - عرف الأذان؟ وما حكمه؟

هو الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ خاصة.

الأذان

\*

فرض كفاية على المقيم - سنة للمسافر.

حكمه

\*

س2 - عرف الإقامة؟ وما حكمها؟

هي الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة.

الإقامة

\*

فرض كفاية.

حكمها

\*

س3 - ما الشروط الواجب توافرها في الأذان؟

أن يكون الأذان من شخص واحد

أن يكون الأذان متواليا

أن يكون الأذان مرتبا

دخول الوقت

النية

س4 - ما الشروط الواجب توافرها في المؤذن؟

العدالة

الذكورة

التمييز

العقل

الإسلام

النطق



## س5 - بين مكانة المؤذن؟

\* غفران الذنوب لقول النبي ﷺ: يُغفر للمؤذن مَدَّ صوته ويشهد له كل رطب ويابس سمع صوته

\* طول الأعناق يوم القيامة لقوله ﷺ: المؤذنون أطول الناس أعناقاً يوم القيامة

## س6 - سنن الأذان عديدة اكتب بعضها منها.

|                |                                            |        |           |                   |
|----------------|--------------------------------------------|--------|-----------|-------------------|
| الأمانة        | الطهارة                                    | البلوغ | حسن الصوت | العلم بوقت الصلاة |
| استقبال القبلة | الالتفات بالرأس يمينا ويسارا عند الحيعلتين |        |           |                   |

## س7 - ما السنن المتبعة عند سماع الأذان وبعده؟

\* نقول عند سماع الأذان مثل ما يقول المؤذن إلا عند (الحيعلتين) فنقول "لا حول ولا قوة إلا بالله".

\* نقول بعد سماع الأذان اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محمودا الذي وعدته حلت له شفاعتي.

\* بين الأذان والإقامة لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة

## س8 - استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة التردد خلف المؤذن.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أردد الأذان خلف المؤذن.



## الوحدة التعليمية الثانية

### القسم الأول

## فهرس المحتويات

| م | المجال               | موضوع الدرس                       |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| 1 | الحديث النبوي الشريف | الطمأنينة في الصلاة               |
| 2 | الفقه                | الصلاة "الشروط والأركان والكيفية" |
| 3 | التهذيب              | حفظ القلب من الحقد والحسد         |
| 4 | الثقافة الإسلامية    | المسؤولية في الإسلام              |





|                      |                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| أرجع فصل فإنك لم تصل | أي أعد صلاتك لأن الصلاة الأولى لا تُجزئك                                      |
| حتى تطمئن            | الطمأنينة: استقرار الأعضاء زمنا ما في كل ركن من أركان الصلاة أو سكون بعد حركة |

### س3- اكتب ما تعرفه عن راوي الحديث أبي هريرة.

|             |                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| اسمه        | عبد الرحمن بن صخر الدوسي.                                         |
| كنيته       | أبي هريرة                                                         |
| إسلامه      | أسلم عام خيبر سنة 7 هـ.                                           |
| من مناقبه   | دعا له النبي ﷺ فقال: اللهم حبب عبديك هذا وأمه إلى كل مؤمن ومؤمنة. |
| عدد مروياته | روى عن النبي ﷺ أكثر من 5000 حديثا.                                |
| وفاته       | توفي سنة 57 هـ.                                                   |

\* الخشوع لا يتحقق إلا بالطمأنينة إذ أنها سبب لقبول الصلاة لقول النبي ﷺ للرجل في الحديث "ارجع فصل فإنك لم تصل".

### س4- اشرح الأمور المتعلقة بالطمأنينة.

|                         |                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مقدار الطمأنينة الواجبة | السكون بحيث تستقر أعضاء المصلي في مواضعها                                                                                                   |
| محل الطمأنينة           | الركوع والسجود والاعتدال من الركوع والجلوس بين سجدتين                                                                                       |
| ما ينافي الطمأنينة      | العجلة في الصلاة حتى لا يقيم المصلي ركوعه ولا سجوده ولا جلوسه وهذا الفعل مبطل للصلاة                                                        |
| الغاية من الطمأنينة     | الصلاة صلة بين العبد وربّه والمسلم يستشعر في صلاته أنه يقف بين يدي الله تعالى وأن كل ما يريده من هذه الدنيا وما يتعجل فيه الصلاة لأجله إنما |



هو من عند الله تعالى فينبغي أن يحسن الركوع والسجود ويعطي كل ركن  
من الأركان زمنه ووقته

س5- ما أهم الأحكام الواردة في الحديث النبوي الشريف؟

1- للصلاة شروط وأركان يجب أن تأتي بها حتى تُقبل الصلاة.

2- الطمأنينة من أهم أركان الصلاة لتعلقها بجميع أركانها.

3- مشروعية تحية المسجد.

4- مشروعية تكرار السلام ولو كان الفاصل زماً يسيراً.

س6 - استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

المحافظة على الصلاة.

القيمة

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

المظاهر السلوكية

2- أؤدي صلاتي صحيحة.



## الفقه

## الدرس السادس

## (الصلاة الشروط والأركان والكيفية)

\* للصلاة مكانة عظيمة في الإسلام وأجر عظيم في الآخرة فإن صلحت صلح سائر الأعمال بعدها وتوعد الله تاركها بالضيق في الحياة الدنيا وبالعذاب الشديد في الآخرة لقول النبي ﷺ "رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد".

## س1- ما معنى الصلاة؟ وما حكمها؟

\* عبادة ذات أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

تعريف الصلاة

\* فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع.

حكم الصلاة

\* أجمعت الأمة على وجوب خمس صلوات في اليوم والليلة.

## س2- استخرج حكم وجوب الصلاة من الشواهد التالية.

| م | الحكمة من وجوب الصلاة               | الشواهد                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | تُبعد المسلم عن فعل الحرام          | قال تعالى ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾                                                                                                   |
| 2 | إذا كانت الصلاة صالحة صلح سائر عمله | قول النبي ﷺ "إن أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة من عمله صلاته فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر"                                                       |
| 3 | طهارة للمسلم من الذنوب والمعاصي     | قول النبي ﷺ "أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمسا ما تقول ذلك يُبقي من درنه قالوا لا يُبقي من درنه شيئا قال فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله به الخطايا" |



### س3 - ما المقصود بالشرط؟

\* **التعريف** هو ما يتوقف عليه صحة الصلاة ويكون خارجها كشرط الوضوء.

### س4 - ما شروط الصلاة؟



### س5 - ما المقصود بالركن؟

\* **التعريف** هو ما كان جزءاً من الصلاة ولا تصح الصلاة إلا به كالقيام والركوع والسجود.

\* **معلومة** شروط الصلاة هي أمور خارجة عن الصلاة وتستمر معها ولا يجوز أداء الصلاة إلا بعد استكمالها أما الأركان فهي أمور أساسية داخل الصلاة تركها يبطل الصلاة.

### س6 - عدد أركان الصلاة؟



## س7- اشرح كيفية أداء الصلاة؟

ج- الصلاة من العبادات العملية التي تعلمها الصحابة بمشاهدة النبي ﷺ فقال لهم " صلوا كما رأيتموني أصلي "

| م | كيفية أداء الصلاة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | استقبل القبلة قائما ثم قل "الله أكبر" يسن للمصلي أن يرفع يديه عند التكبير إلى منكبيه وتكون مضمومة الأصابع لقول ابن عمر "رأيت رسول الله ﷺ إذا قام في الصلاة رفع يديه حتى يكونا حذو منكبيه وكان يفعل ذلك حين يكبر للركوع ويفعل ذلك إذا رفع رأسه من الركوع".                                                                                                                                                                            |
| 2 | اقرأ الفاتحة في كل ركعة وهي ركن لا تصح الصلاة من دونها لقول النبي ﷺ "لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | اركع قائلا "سبحان ربي العظيم".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | ارفع رأسك من الركوع معتدلا قائلا "سمع الله لمن حمده".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | اسجد قائلا "سبحان ربي الأعلى" والسجود على سبعة أعضاء "الجبهة مع الأنف والكفين والركبتين والقدمين" لقول النبي ﷺ "أمرت أن أسجد على سبعة أعظم على الجبهة وأشار بيده على أنفه واليدين والركبتين وأطراف القدمين".                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | ارفع من السجود معتدلا قائلا "الله أكبر"<br>اسجد السجدة الثانية وأفعل ما فعلت في السجدة الأولى.<br>انهض من السجود إلى الركعة الثانية معتمدا على ركبتك قائلا "الله أكبر" ثم صل الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى.                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | في نهاية الركعة الثانية اجلس للتشهد الأول مفترشا وتكون هيئة يديك اليمنى "بقبض إصبع الخنصر والبنصر وتحليق الإبهام مع الوسطى وتشير بالسبابة عند ذكر الله" أما يديك اليسرى فأقبض بها على ركبتك اليسرى ولك أن تبسطها على فخذك الأيسر دون قبض الركبة وتقول في هذا الموضع "التحيات لله والصلوات الطيبات السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله" |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <p>إذا كانت الصلاة من أربع ركعات كالظهر والعصر والعشاء اجلس في التشهد الأخير متوركاً وتكون هيئة يديك كما سبق في التشهد الأول وتقول التحيات كما قلت في التشهد الأول ثم قل بعدها "اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد".</p> |
| 9 | <p>تختم الصلاة بالتسليم التفت يمينا وقل "السلام عليكم ورحمة الله" ثم التفت يسارا وقل "السلام عليكم ورحمة الله".</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

س8 - استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة

المحافظة على الصلاة.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أؤدي صلاتي صحيحة.



## التهديب

### الدرس السابع

#### (حفظ القلب من الحقد والحسد)

\* يُعرف مدى إيمان المرء بصلاح قلبه لقول النبي ﷺ "ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب".

\* هناك أمراض تصيب القلوب وتضعف الإيمان لذا فهي خطيرة على الإنسان.

\* الحقد والحسد مرضان خطيران من أمراض القلوب والمؤمن هو من يحب للناس ما يحبه لنفسه من الخير وأن يكره للناس ما يكرهه لنفسه لقول النبي ﷺ "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه"

س1 - ما المقصود بكل من: الحقد - الحسد؟

\* معنى الحقد إضرار الشر للناس رغبة في الانتقام.

\* معنى الحسد تمنى زوال نعمة المحسود وانتقالها إلى الحاسد.

\* الحاسد يتمنى زوال النعمة عن مستحقها لتكون له ويتألم إذا رأى نعمة الله تعالى عند غيره ويسعى إلى زوالها.

س2 - عدد أسباب الحقد والحسد؟

المقارنة بين  
الأشخاص والتميز  
بينهم

الكبر

المزاح والاستهزاء

الكراهية والعدوان



### س3 - استخرج أضرار الحقد والحسد من النصوص الشرعية الآتية.

| م | أضرار الحقد والحسد                  | النصوص الشرعية                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | يفسد القلب والعمل                   | قال تعالى ﴿إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾                                                                                                                               |
| 2 | يمنع صاحبه من قبول الحق والإذعان له | قال تعالى ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ ۖ﴾ |
| 3 | مناف لكمال للإيمان                  | قال رسول الله ﷺ "لا يجتمعان في قلب عبد الإيمان والحسد"                                                                                                                               |
| 4 | ينقص الحسنات                        | قال رسول الله ﷺ "إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب"                                                                                                           |

### س4 - ما طرق الوقاية من الحقد والحسد؟

الرضا بما قسمه الله تعالى له وللآخرين

الاستعاذة بالله والتحصن به من شر الحسد

الإكثار من الأعمال الصالحة والصدقات

التوكل على الله فمن يتوكل على الله فهو حسبه

الإحسان إلى الحاقد وحسن معاملته لإطفاء ناره

### س5- ما الدعاء الذي تحصن به نفسك في كل يوم؟

ج- "أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة".



## س6 - قارن بين الحسد والغبطة؟

| وجه المقارنة | الحسد                                                                     | الغبطة                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعريف      | تمني زوال النعم من الآخرين                                                | تمني الإنسان أن يكون له من النعم مثل الذي عند غيره دون زوالها عنهم                                                     |
| المثال       | تمنى أن يفشل زميله في الدراسة                                             | التنافس في طلب العلم                                                                                                   |
| الحكم        | حرام                                                                      | مستحبة                                                                                                                 |
| الدليل       | قول النبي ﷺ "لا تبأغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً" | قول النبي ﷺ "لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا فسلطه علىهلكته في الحق ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها" |

## س7 - استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة

البعد عن الحسد.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أتمنى الخير للغير.



## الثقافة الإسلامية

## الدرس الثامن

## (المسؤولية في الإسلام)

\* إن الفرد المسلم يعيش في مجتمع ويكون علاقات وله وظائف منوطة به فالأب مسؤول عن رعاية أسرته والإنفاق عليهم والأم مسنولة عن تنشئة أبنائها ورعايتهم والطبيب مسؤول عن الرعاية الصحية والشرطي مسؤول عن حفظ الأمن والجندي مسؤول عن حماية الوطن وهكذا.

## س1 - ما مفهوم المسؤولية؟

ج- **التعريف** هي تحمل الشخص أداء ما يكلف به من أعمال وأمانات ومحاسبتة عليها.

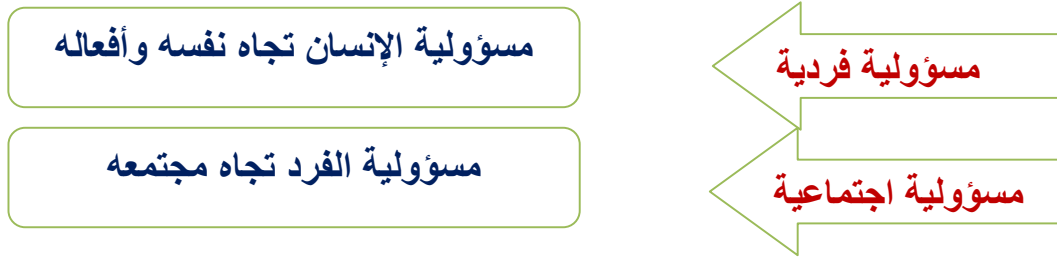
\* **مثال** عندما يطلب منك معلمك أداء الواجب في المنزل ليراه في الغد فأنت في هذا الموقف مسؤول لأن المعلم سيسألك عما طلبه منك فإذا أديت ما طلب منك فأنت تحملت المسؤولية وإن لم تؤده فأنت ستسأل وتحاسب.

## س2- استخرج من النصوص الشرعية التالية ما تشير إليه من تحمل المسؤولية.

| م | النص الشرعي                                                                                                                          | أدلة تحمل المسؤولية                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾                                                                                        | لكل إنسان مسؤولية والتزام متناسب مع وضعه ومكانته وقدراته |
| 2 | "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته والأمير راع والرجل راع على أهل بيته والمرأة راعية على بيت زوجها وولده فكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" | حفظ الأمانة ورعايتها                                     |



### س3- ما أنواع المسؤولية؟



\* يحثنا القرآن الكريم على أداء المسؤولية بأمانة في قول الله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾.

### س4- ما شروط تحمل المسؤولية؟

ج- لابد أن تتوفر في الشخص المسؤول أهلية أداء المسؤولية وتحمل نتائجها وذلك بتوفر شروط التكليف الموجودة في الأدلة الشرعية التالية:

| الشرط          | الدليل                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العقل والإدراك | قول النبي ﷺ "رفع القلم عن ثلاثة عن النائم حتى يستيقظ وعن الصبي حتى يحتلم وعن المجنون حتى يعقل"                 |
| الاختيار       | قول النبي ﷺ "إن الله تجاوز لي عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه"                                        |
| القدرة         | قال الله تعالى ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ |

س5- استخرج فوائد المسؤولية للفرد والمجتمع من النصوص الشرعية التالية.

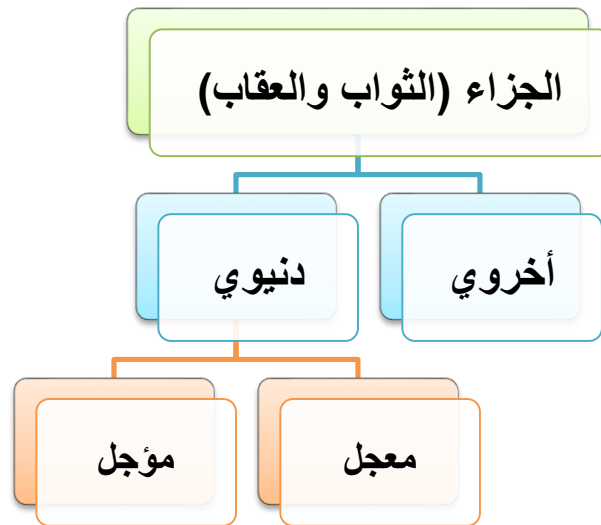
| الفائدة                   | النص الشرعي                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| النجاة من عذاب الله تعالى | قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ |



|                                                                                               |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| قول النبي ﷺ "مروا أبناءكم بالصلاة لسبع سنين واضربوهم عليها لعشر سنين وفرقوا بينهم في المضاجع" | بناء مجتمع صالح                       |
| قال تعالى ﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾                    | حفظ الحقوق والواجبات                  |
| قول النبي ﷺ "إن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه"                                  | بناء الفرد الصالح<br>المستشعر للأمانة |

## س6- ما العلاقة بين المسؤولية والجزاء؟

ج- العلاقة بين المسؤولية والجزاء علاقة مترابطة فكل مسؤولية يترتب عليها جزاء يناسبها وهذه العلاقة من سنن الله في الكون لتحقيق العدالة ومن دونها تفقد المسؤولية قيمتها والجزاء ينقسم إلى قسمين هما:



## س7- استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

- |                  |                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------|
| القيمة           | تحمل المسؤولية.                                           |
| المظاهر السلوكية | 1- أتبع منهج النبي ﷺ.<br>2- أؤدي واجباتي كاملة دون تقصير. |



## الوحدة التعليمية الثالثة

### القسم الثاني

## فهرس المحتويات

| م | المجال               | موضوع الدرس                  |
|---|----------------------|------------------------------|
| 1 | العقيدة              | الإيمان بالملائكة            |
| 2 | العقيدة              | صفات الملائكة                |
| 3 | الحديث النبوي الشريف | الإخلاص في العمل             |
| 4 | السيرة النبوية       | نزول الوحي على الرسول محمد ﷺ |



## العقيدة

### الدرس التاسع

### الإيمان بالملائكة

\* الملائكة الكرام عالم غيبي ذكره الله تعالى في كتابه العظيم وأشاد بهم وأثنى عليهم الثناء العاطر.

\* الإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الإيمان.

#### س1- ما تعريف الملائكة عليهم السلام؟

ج- عالم غيبي مخلوق من نور عابدون لله تعالى مكرمون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون وهم رسل الله تعالى في تنفيذ أمره الكوني وتبليغ أمره الديني.

#### س2- ما حكم الإيمان بالملائكة؟

ج- يجب الإيمان والتصديق بوجودهم لقول النبي ﷺ "خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ وَخُلِقَ الْجَانُّ مِنْ مَرْجٍ مِنْ نَارٍ وَخُلِقَ آدَمُ مِمَّا وُصِفَ لَكُمْ".

#### س3- ما حكم من أنكر وجود الملائكة؟

ج- من أنكر وجودهم بعد قيام الحجة فقد كفر لقوله تعالى ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾

#### س4- ما أدلة وجوب الإيمان بالملائكة؟

1- من القرآن الكريم: قول الله تعالى ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾



2- من السنة: قول النبي ﷺ حين سأله جبريل ﷺ " فأخبرني عن الإيمان قال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره قال صدقت".

س5- عدد بعض وظائف الملائكة عليهم السلام.

| م | الملك       | الوظيفة                           |
|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | جبريل ﷺ     | الموكل بالوحي                     |
| 2 | ميكائيل ﷺ   | الموكل بالمطر والنبات والأرزاق    |
| 3 | ملك الموت ﷺ | الموكل إليه قبض الأرواح عند الموت |

س6- ما علاقة الملائكة عليهم السلام بالإنسان؟

ج- لهم بالإنسان علاقة وثيقة من بداية خلقه فمنهم موكلين بتخليقه ونقله من طور إلى طور وتصويره وحفظه في رحم أمه ونفخ الروح فيه وكتابة رزقه وعمله وأجله وشقاوته وسعادته وملازمته في جميع أحواله وإحصاء أقواله وأفعاله وحفظه في حياته وقبض روحه عند وفاته وعرضها على خالقه وهم الموكلون بعذابه ونعيمه في البرزخ وبعد البعث.

س7- ما علاقة الملائكة عليهم السلام بالمؤمنين؟

- 1- محبة المؤمنين وتسديدهم وتثبيتهم ولاسيما عند الجهاد في سبيل الله تعالى.
- 2- الدعاء للمؤمنين في أحوال شريفة كمن ينتظر الصلاة ومن يصلي على النبي ﷺ ومن يصلي في الصف الأول.
- 3- شهود مجالس العلم وحققها بالرحمة ونزول البركة وتسجيل من حضر صلاة الجمعة.
- 4- شهود جناز الصالحين ولاسيما الشهداء.



## س8- ما علاقة الملائكة عليهم السلام بغير المؤمنين؟

- 1- لعنهم الكافرين وبُغضهم.
- 2- لعن بعض من فعل ذنوبا كمن كتم العلم ومن أشار إلى أخيه بحديدة.
- 3- ضرب الملائكة الكافرين عند وفاتهم وإنزال العذاب بهم.

## س9- ما واجبنا نحو الملائكة عليهم السلام؟

- 1- احترام الملائكة ومحبتهم.
- 2- تجنب ما يكرهونه من الذنوب والمعاصي.
- 3- الابتعاد عن كل ما يؤذيهم مثل أكل الثوم والبصل عند الذهاب للمساجد لقول النبي ﷺ "فإن الملائكة تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم".

## س10- عدد ثمرات الإيمان بالملائكة الكرام.

العلم بعظمة الله تعالى وقوته فإن  
عظمة المخلوق من عظمة  
الخالق

محبة الملائكة لطاعتهم  
لله تعالى

تحفيز المؤمن وتقوية عزمته على  
العبادة وفعل الخيرات وترك  
المنكرات

## س11- استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة التصديق بالملائكة.

المظاهر السلوكية

- 1- أتبع منهج النبي ﷺ.
- 2- أؤمن بالملائكة السفرة البررة.



العقيدة

الدرس العاشر

صفات الملائكة

\* الإيمان بالملائكة هو تصديق بغيب أخبرنا الله تعالى ورسوله عنه مما يزيد إيماننا ويقيننا بالله تعالى.

\* من تمام الإيمان بالملائكة الإيمان بصفاتهم وأسمائهم وأعمالهم كما في القرآن والسنة.

س1 - عدد صفات الملائكة الخلقية.

| م | توضيح الصفات الخلقية                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | الأجنحة: اثنان، أو ثلاثة، أو أربعة، أو أكثر                                       |
| 2 | عظم الخلق والقدر                                                                  |
| 3 | لا يأكلون ولا يشربون ولا يتزوجون                                                  |
| 4 | التشكل كتشكل جبريل في صورة بشر للسيدة مريم وللنبي ﷺ في صورة الصحابي "دحية الكلبي" |
| 5 | الدقة والنظام: لقول النبي ﷺ عنهم "يتمون الصفوف الأول ويتراصون في الصف"            |
| 6 | السرعة: كان السائل يسأل النبي ﷺ فلا يكاد يفرغ حتى يأتيه جبريل من السماء بالجواب   |

س2- عدد صفات الملائكة الخلقية.

| الصفات الخلقية                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| كرام بررة: مكرمون عند الله تعالى ومعنى البررة: أي مطيعون لله تعالى مطهرون من الذنوب.                                                                                          |
| الحياء: من صفات الكمال التي تتجلى فيهم.                                                                                                                                       |
| الطاعة وعدم المعصية: مطبوعون على طاعة الله تعالى وفعلهم للطاعة جبلة لا يكلفهم أدنى مجاهدة يعمرن السماوات السبع عبادة دائمة ليلا ونهارا منهم القائم والراكع والساجد على الدوام |



**الخشية والخوف من الله تعالى:** الخشية مقرونة بالعلم فكلما زاد علم المخلوق بالله تعالى زاد خوفه منه ولأنهم أقرب الخلق من الله تعالى فخوفهم منه أشد.

**عدم التعب والملل:** لقوله تعالى "يسبحون الليل والنهار لا يفترون".

**س3- من هو الصحابي الذي كانت تستحي منه الملائكة؟ ولماذا؟**

\* الصحابي الذي كانت تستحي منه الملائكة هو **عثمان بن عفان** لأنه دخل على النبي وهو كاشف عن ساقيه أو فخذيه فغطّاهما فسئل عن ذلك فقال "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة"

**س4- ما مكانة جبريل عليهم السلام؟**

1- أفضل الملائكة عليهم السلام بدليل الكتاب والسنة.

2- أوكل الله له مهمة نزول الوحي على أنبيائه ورسله فهو الذي نزل بالقرآن على نبينا ﷺ.

3- أحد الملائكة المقربين إلى الله تعالى ويعرف أيضا بروح القدس وأمين الوحي.

4- وصفه الله بالكريم لكرم أخلاقه وكثرة خصاله الحميدة فهو أفضل الملائكة وأعظمهم رتبة عند الله.

**س5- اكتب بعضا من صفات جبريل عليه السلام كما ذكرت في القرآن والسنة.**

|           |                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العلم     | فهو معلم الأنبياء عليهم السلام وعلم النبي محمد ﷺ وهو الناقل لبعض علم الله تعالى إلى الأنبياء لقول الله تعالى ﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى﴾ |
| القوة     | تنفيذ ما أمره الله تعالى به ومن قوته أنه قلب ديار قوم لوط بهم فأهلكهم بطرف جناحه.                                                         |
| الأمانة   | ذو أمانة ويقوم بما أمر به لا يزيد ولا ينقص.                                                                                               |
| عظم الخلق | لحديث "رأى محمد جبريل له ستمائة جناح".                                                                                                    |

**س6 - استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.**

التصديق بالملائكة.

القيمة

1- أتبع منهج النبي ﷺ. 2- أومن بالملائكة السفارة البررة.

المظاهر السلوكية



## الحديث الشريف

### الدرس الحادي عشر

### (الإخلاص في العمل)

\* يعدّ هذا الحديث قاعدة من قواعد الإسلام وأصل من أصول الشريعة حتى قيل عنه إنه ثلث العلم.

\* يجب على كل مسلم تذكر هذا الحديث عند كل عمل يعمل به فيخلصه الله تعالى كي لا يذهب عمله هباء.

### حديث الدرس

\* عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

"إنما الأعمال بالنيات وإنما لامرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه"

س1- اكتب معاني الكلمات التالية.

| الكلمة | معناها                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| النيات | جمع نية وهي قصد العمل تقرباً إلى الله تعالى وطلباً لمرضاته وثوابه ومحلاً للقلب. |
| الهجرة | الترك والمقصود: ترك بلد الشرك إلى بلد الإسلام                                   |
| يصيبها | يحصل عليها                                                                      |



س2- اكتب لقب الصحابي عمر بن الخطاب مبينا سبب هذا اللقب.

ج- **اللقب: الفاروق.** - **السبب:** لأن الله فرق به بين الحق والباطل

س3- اشرح أهم ألفاظ الحديث الشريف.

|                                                                                                                                                                                              |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>"إنما":</b> أداة حصر تفيد أن صحة الأعمال بالنيات</p> <p><b>"إنما الأعمال"</b> يشمل جميع الأعمال من العبادات والمعاملات والأعمال العادية</p> <p><b>"بالنيات"</b> أي بمقاصد أصحابها.</p> | <p><b>إنما الأعمال بالنيات</b></p>    |
| <p>أي إنما لكل امرئ ما نوى هذا من ناحية الثواب أي: جزاء ما نواه المرء من عمله من خير أو شر.</p>                                                                                              | <p><b>وإنما لامرئ ما نوى</b></p>      |
| <p>فيه فائدة بلاغية وهي تحقير ما هاجر إليه هذا الرجل أي ليس أهلا لأن يذكر بل يكتفى عنه بقوله إلى ما هاجر إليه.</p>                                                                           | <p><b>فهجرته إلى ما هاجر إليه</b></p> |

\* ضرب النبي مثالا عمليا للنية بالهجرة وإن العبرة ليست بالهجرة وإنما بمقصد صاحبها.

س4- الهجرة وردت في الحديث الشريف على قسمين فما هما؟

**القسم الأول** من هاجر يريد نصره الله ورسوله وطاعتهما فهجرته إلى الله ورسوله نظرا لنيته وتكون عند الله مقبولة ويكون له ثواب المهاجر.

**القسم الثاني** من كانت هجرته لغير الله وليس قصده الدين وإنما قصده دنيا سواء تجارة أو ملذات الدنيا فهجرته إلى هذا الشيء الذي قصد وليس له ثواب عند الله تعالى ولا يكتب له ثواب المهاجر.

س5- ما الهدف من النية؟

ج- تمييز العادات من العبادات وتمييز العبادات بعضها من بعض والنية محلها القلب لأنك تتعبد لمن يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور.



## س6 - ما شروط صحة العمل؟

- 1- أن يكون خالصا لله تعالى **قال تعالى ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾**
- 2- أن يكون موافقا لما جاء به الرسول ﷺ **قال تعالى ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾**.

- قال ابن القيم: العمل بغير إخلاص ولا اقتداء كالمسافر يملأ جرابه رملا يثقله ولا ينفعه

## س7 - ما معنى الإخلاص؟

- \* لغة تصفية الشيء من شوائبه ويأتي بمعنى الصفاء والنقاء.
- \* اصطلاحا صدق العبد في توجهه إلى الله عز وجل اعتقادا وعملا.

## س8 - استخرج ثمرات الإخلاص من الشواهد التالية؟

| م | ثمرات الإخلاص             | الشواهد                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | صحة الأعمال               | قال ﷺ "إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم"                                                                                            |
| 2 | النجاة من الفتن           | قال تعالى ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾                                                               |
| 3 | العصمة من الشيطان         | قال تعالى ﴿قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (ص) <b>إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلَصِينَ</b> |
| 4 | نيل شفاعة النبي ﷺ         | قال ﷺ "أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصا من قلبه أو نفسه"                                                                                 |
| 5 | يزيل الهموم ويفرج الكربات | قال تعالى ﴿فَاسْتَجِبْنَا لَهُ وَوَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَلِكَ نُخَيِّجُ الْمُؤْمِنِينَ﴾                                                                    |

\* الإخلاص الشرط الأساسي لصحة الأعمال الصالحة.

\* الإخلاص يحمي العبد من الفتن.



## س9 - ما أهم الوسائل التي تعين على الإخلاص؟

مصاحبة  
الأخيار

تذكر نعم  
الله تعالى

الإكثار من  
العبادات

تدبر القرآن  
الكريم

## س10- ما الدروس المستفادة من الحديث الشريف موضوع الدرس؟

1- الأعمال مرتبطة بالنيات فلا تصح إلا بها.

2- النية سبب صلاح أو فساد العمل.

3- يؤجر المؤمن على حسب نيته.

4- النية هي التي تميز بين العادة والعبادة.

5- الإخلاص لله تعالى سبب لصحة الأعمال.

## س11- استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة

الإخلاص.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أخلص في عملي.



## السيرة النبوية

### الدرس الثاني عشر

#### (نزل الوحي على الرسول محمد ﷺ)

\* نزل الوحي على النبي ﷺ عند بلوغه أربعين سنة وبدأت الرسالة الإلهية.

س1 - ما المقصود بالوحي لغة وشرعا؟

\* **الوحي لغة** الإعلام في خفاء وسرعة.

\* **الوحي شرعا** إعلام الله تعالى أنبياءه ورسله بما يريد أن يبلغه إليهم.

س2- ما كيفية نزول الوحي على النبي ﷺ؟

ج- كان الوحي ينزل على النبي في صور عديدة منها: -

أحيانا مثل صلصة الجرس وهي أشد حالة كان ينزل بها الوحي على النبي ﷺ حيث قال "كان

يفصم عني وقد وعيت عنه ما قال".

أحيانا في صورة رجل فيكلم النبي فيعي منه النبي ﷺ.

س3- كيف كان نزول الوحي على النبي ﷺ؟

ج- أول ما بدأ به الوحي على النبي ﷺ الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح.

\* ثم حُبب إليه الخلاء وكان يخلو بغار حراء فيتحنّث فيه وهو التعبد الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله ويتزود لذلك ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها.

\* أول نزول الوحي بواسطة جبريل على نبينا محمد وهو يتعبد في غار حراء في شهر رمضان.



س4- اشرح ما دار بين النبي ﷺ وبين جبريل عليه السلام في غار حراء عند بداية نزول الوحي؟

ج- "جاءه الملك فقال اقرأ قال ما أنا بقارئ قال فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني فقال اقرأ قال قلت ما أنا بقارئ فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ من الجهد ثم أرسلني فقال اقرأ فقلت ما أنا بقارئ فأخذني فغطني الثالثة حتى بلغ من الجهد ثم أرسلني فقال ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾

س5- ماذا فعل النبي ﷺ بعد حادثة الغار؟

ج- رجع النبي ﷺ إلى بيته وزوجته خديجة فزعا فلم يكن يعرف ما حصل له ومن الذي أتاه وقال لها "زملوني زملوني" حتى هدأت نفسه فأخبر زوجته خديجة بالخبر فهدأت من روعه.

س6 - ما موقف السيدة خديجة لما دخل عليها النبي ﷺ خائفا مما حدث في الغار؟

ج- دخل عليها خائفا وهو يقول زملوني " غطوني " فهدأتها وحكى لها ما حدث فقالت

كلا والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق

\* ثم أخذته وذهبت به إلى ابن عمها ورقة بن نوفل وكان يتعبد بالنصرانية ويكتب الإنجيل بالعبرانية.

\* بشر ورقة بن نوفل النبي ﷺ بأنه نبي هذه الأمة وأن قومه سيخرجونه من مكة.

س7- من قائل العبارة التالية؟ وما المناسبة؟

ليتني أكون حيا إذ يخرجك قومك فقال له النبي ﷺ أومخرجي هم؟ قال نعم لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي وإن يدركني يومك لأنصرك نصرا مؤزرا

القائل ورقة بن نوفل.

المناسبة لما نزل الوحي على النبي ﷺ وذهبت به خديجة إليه.



س8- تحقق لدى النبي ﷺ عدد من الأمور بعد ذهاب خديجة به لورقة بن نوفل فما هي؟

أن الوحي كان أمراً حقيقياً حدث للأنبياء من قبله

الأمر المباشر من الله تعالى بقراءة وتبليغ ما ينزل عليه من الله تعالى

ضم جبريل ﷺ لنبينا محمد ﷺ دليل حبه له وحسن التهيئة وطمأنته لتلقى الرسالة

أن دعوته لله تعالى سيتخللها الكثير من العداوة والإيذاء من قومه

س9 - كيف كان حال النبي ﷺ بعد نزول الوحي؟

\* أصبح ﷺ مستعداً لقبول الوحي لكن شاء الله تعالى أن ينقطع الوحي فترة من الزمن فحزن النبي ﷺ لذلك وأخذ يدعو الله تعالى أن يأتيه الوحي وتمنى لو يرى جبريل عليه السلام مرة أخرى.

\* فجأة والنبي ﷺ يمشي سمع صوتاً من السماء فإذا جبريل قاعد على كرسي بين السماء والأرض ففزع منه أشد الفزع مرة أخرى ورجع إلى أهله يقول **زملوني زملوني فدنّروني** فنزل قول الله تعالى " **يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾** "

\* بدأت الرسالة وانطلق النبي ﷺ بقوة ونشاط وعزيمة في تبليغ الرسالة للناس.

س10- استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة

الاعتزاز بالإسلام.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أعتز برسولي ﷺ. 3- أساعد الآخرين في محنهم.



## الوحدة التعليمية الرابعة

### القسم الثاني

## فهرس المحتويات

| م | المجال  | موضوع الدرس                          |
|---|---------|--------------------------------------|
| 1 | الفقه   | الصلاة (الواجبات والسنن)             |
| 2 | الفقه   | الصلاة (المكروهات والمبطلات)         |
| 3 | الفقه   | درس تطبيقي للصلاة                    |
| 4 | التهذيب | آفات اللسان (الغيبة النميمة السخرية) |



الفقه

الدرس الثالث عشر

الصلاة (الواجبات والسنن)

\* الصلاة عبادة لا تُعرف كيفيتها إلا بوحي من الله تعالى عن طريق النبي ﷺ فهو المربي والمعلم والمرشد قال ﷺ "صلّوا كما رأيتموني أصلي".

س1 - ما المقصود بالواجب وما المقصود بالسنة؟

\* **الواجب** ما يثاب فاعله ويأثم تاركه.

\* **السنة** ما يثاب فاعلها ولا يأثم تاركها.

س2 - عدد واجبات الصلاة؟

| واجبات الصلاة                                    |                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| التسميع: قول "سمع الله لمن حمده" للإمام والمنفرد | تكبيرات الانتقال                                        |
| التسبيح مرة في الركوع "سبحان ربي العظيم"         | التحميد: قول "ربنا ولك الحمد" للإمام والمنفرد والمأموم. |
| قول "ربي اغفر لي" في الجلسة بين السجدين.         | التسبيح مرة في السجود "سبحان ربي الأعلى"                |
| الجلوس للتشهد الأول.                             | التشهد الأول.                                           |

س3 - ما الحكم إذا ترك المصلي واجبا من واجبات الصلاة عامدا؟

تبطل صلاته



#### س4 - ما الحكم إذا ترك المصلي واجبا من واجبات الصلاة ناسيا؟

عليه سجود السهو

#### س5 - للصلاة سنن قولية فما هي؟

| م | السنن القولية                              |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | استفتاح الصلاة بالدعاء بعد تكبيرة الإحرام  |
| 2 | الاستعاذة                                  |
| 3 | البسملة                                    |
| 4 | قول آمين بعد قراءة الفاتحة                 |
| 5 | قراءة ما تيسر من القرآن الكريم بعد الفاتحة |
| 6 | الجهر بالقراءة للإمام في الصلاة الجهرية    |
| 7 | الزيادة على التسبيحة في الركوع والسجود     |
| 8 | الزيادة على المرة في الاستغفار بين السجدين |

#### س6 - للصلاة سنن فعلية فما هي؟

| السنن الفعلية                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|
| رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع من الركوع             |
| وضع اليد اليمنى على اليسرى في القيام                                   |
| النظر إلى موضع السجود                                                  |
| قبض الركبة باليدين مفرجة الأصابع ومدّ الظهر والرأس مساويا له في الركوع |
| التفريق بين القدمين عند القيام                                         |
| وضع اليدين على الفخذين                                                 |
| الافتراش في التشهد الأول                                               |



|                                         |
|-----------------------------------------|
| التورك في التشهد الثاني                 |
| الإشارة بالسبابة عند ذكر الله في التشهد |
| الالتفات يمينا ويسارا في التسليمتين     |

## س7- اكتب دعاء الاستفتاح في الصلاة.

سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك

## س8- عدد السنن الواردة في السجود.

|                                                  |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| إقامة القدمين وجعل بطون أصابعها على الأرض        | البدء بالسجود بوضع ركبتيه، ثم يديه، ثم جبهته وأنفه                                    |
| وضع اليدين مقابل المنكبين مبسوطة مضمومة الأصابع. | تمكين أعضاء السجود من الأرض.                                                          |
| القيام على صدور قدميه والاعتماد على ركبتيه يديه. | إبعاد العضدين عن الجنبين والبطن عن الفخذين والفخذين عن الساقين والتفريق بين الركبتين. |

## س9- استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة

المحافظة على الصلاة.

المظاهر السلوكية

1- اقتدي بالنبي ﷺ.

2- أحرص على واجبات وسنن الصلاة.



الفقه

الدرس الرابع عشر  
الصلاة (المكروهات والمبطلات)

س1- ما المقصود بالمكروه والمبطلات؟

المكروه

هو ما يثاب تاركه ولا يأتّم فاعله.

المبطلات

الأمر التي إذا فعلت في العبادة وجبت إعادتها.

س2 - للصلاة مكروهات لا ينبغي للمصلي أن يفعلها فما هي؟



### س3- استخراج الفعل المكروه في الصلاة من خلال الأحاديث النبوية الآتية.

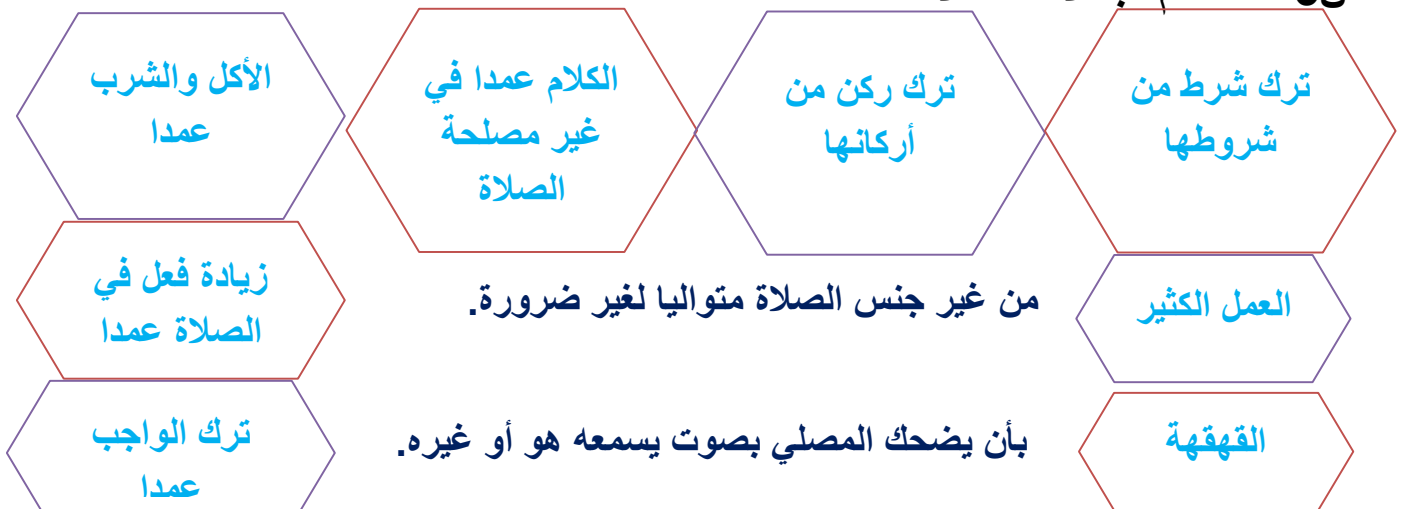
| م | الحديث                                                                                                    | الفعل المكروه في الصلاة  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | "سألتُ النبي عن التفات الرجل في الصلاة فقال هو اختلاس يختلس الشيطان من صلاة أحدكم"                        | الالتفات بلا حاجة        |
| 2 | "إذا نعس أحدكم في الصلاة فليرقد حتى يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه" | التَّمَطِّي والتَّثَاوُب |
| 3 | "لا صلاة بحضرة الطعام ولا هو يدافعه الأخبثان"                                                             | حمل ما يشغله             |
| 4 | "ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم"                                                        | رفع العينين إلى السماء   |

### س4 - بين أثر فعل المكروهات في الصلاة وأثر تركها؟

| أثر ترك المكروهات                      | أثر فعل المكروهات    |
|----------------------------------------|----------------------|
| يثاب تاركها بزيادة القرب من الله تعالى | ينقص ثواب فاعلها     |
| تكتب له الصلاة كاملة                   | تكتب له الصلاة ناقصة |

- لقول النبي ﷺ "إن الرجل لينصرف وما كُتِبَ له إلا عشر صلاته تسعها ثمنها سبعة سدسها خمسها ربعها ثلثها نصفها".

### س5 - ما أهم مبطلات الصلاة؟



## س6- استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة

المحافظة على الصلاة.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أتجنب مكروهات الصلاة.

3- أحذر مبطلات الصلاة.



الفقه

الدرس الخامس عشر

درس تطبيقي للصلاة

س1- عدد بعضا من واجبات الصلاة.

| واجبات الصلاة                                    |                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| التسميع: قول "سمع الله لمن حمده" للإمام والمنفرد | تكبيرات الانتقال                                        |
| التسبيح مرة في الركوع "سبحان ربي العظيم"         | التحميد: قول "ربنا ولك الحمد" للإمام والمنفرد والمأموم. |
| الجلوس للتشهد الأول.                             | التشهد الأول.                                           |

س2 - اكتب بعضا من سنن الصلاة الفعلية.

| السنن الفعلية                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|
| رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع من الركوع             |
| وضع اليد اليمنى على اليسرى في القيام                                   |
| النظر إلى موضع السجود                                                  |
| قبض الركبة باليدين مفرجة الأصابع ومدّ الظهر والرأس مساويا له في الركوع |
| التفريق بين القدمين عند القيام                                         |
| وضع اليدين على الفخذين                                                 |



### س3 اكتب بعضاً من سنن الصلاة القولية.

| م | السنن القولية                              |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | استفتاح الصلاة بالدعاء بعد تكبيرة الإحرام  |
| 2 | الاستعاذة                                  |
| 3 | البسملة                                    |
| 4 | قول آمين بعد قراءة الفاتحة                 |
| 5 | قراءة ما تيسر من القرآن الكريم بعد الفاتحة |
| 6 | الجهر بالقراءة للإمام في الصلاة الجهرية    |

### س4- اكتب من مكروهات الصلاة

|                       |
|-----------------------|
| تغميض العينين         |
| حضور الطعام           |
| تشبيك الأصابع         |
| الصلاة بمواجهة النار  |
| الصلاة بمقابل التلفاز |

### س5- اكتب في الجدول التالي بعض مبطلات الصلاة المتعلقة بالأفعال وبعض المبطلات المتعلقة بالأقوال.

| مبطلات تتعلق بالأقوال            | مبطلات تتعلق بالأفعال |
|----------------------------------|-----------------------|
| القهقهة                          | ترك ركن من الأركان    |
| الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة | ترك شرط من الشروط     |
| عدم قراءة الفاتحة                | الأكل والشرب عمداً    |



التهديب

الدرس السادس عشر

آفات اللسان (الغيبة  
والنميمة والسخرية)

\* أنعم الله على الإنسان بنعم كثيرة منها نعمة اللسان.

\* للسان أهمية كبيرة في حياة الناس والتواصل وعلى المسلم استعماله في طاعة الله تعالى.

\* قد يستعمل الإنسان لسانه في آفات سيئة يكرها الله تعالى ورسوله ﷺ منها الغيبة والنميمة والسخرية.

س1 - ما معنى كل من " الغيبة - النميمة - السخرية "؟

| الغيبة                                             | النميمة                                               | السخرية                                                                                |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ذكر الناس بما يكرهون في<br>غيبتهم بالقول أو الفعل. | نقل الكلام للإفساد بين الناس<br>وشحن القلوب بالعداوة. | احتقار الناس بالهمز واللمز<br>والتهكم بالقول أو الفعل أو<br>الإشارة والتنايز بالألقاب. |

س2 - بين حكم آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية)؟

حرام



س3- استخراج الآفات المتعلقة بالدرس من خلال الشواهد التالية واكتبها.

| م | الشواهد                                                                      | تدل على |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | قال تعالى ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾                               | السخرية |
| 2 | قول النبي ﷺ "أتدرون ما الغيبة قالوا الله ورسوله أعلم قال ذكرك أخاك بما يكره" | الغيبة  |
| 3 | قول النبي ﷺ "لا يدخل الجنة قتات"                                             | النميمة |

س4- ما أسباب آفات اللسان؟

الغفلة عن الجزاء

الحسد والكبر

سوء التربية وغياب القدوة

عدم مراقبة الله

س5 - عدد أضرار الغيبة والنميمة والسخرية؟

الحرمان من دخول الجنة

نقص الحسنات

غضب الله تعالى

إثارة الفتنة والقطيعة بين الناس

نفور الناس منه اتقاء لشره

س6 - ما المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة؟

عند تغيير المنكر

للمجاهر بفسقه أو بدعته

المتظلم

المعروف بلقب معين من غير تنقيص

المستفتي

التحذير من أهل الشر



س7- اكتب نموذج نقتدي به من حياة النبي ﷺ في حفظ اللسان.

ج- كان النبي يحفظ لسانه فلا يتكلم عن غيره بسوء ولا يسخر منهم، بل كان يستعمله في الخير ويذكر محاسن الناس ويدافع عنهم حيث "أن عبد الله بن مسعود كان يجتني سواكا من الأراك وكان دقيق الساقين فجعلت الريح تكفؤه فضحك القوم منه فقال رسول الله ﷺ "م تضحكون؟" قالوا يا نبي الله من دقة ساقيه فقال "والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد".

- الواجب على المسلم أن يقتدي برسول الله ﷺ في خلقه وحسن تعامله مع الناس.

س8- استخرج من الدرس قيمة ومظاهر سلوكية لها.

القيمة

احترام الآخرين.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أذكر الآخرين بكل خير.



## الصف السابع القرآن الكريم الفصل الدراسي الأول



س1- ما مفهوم الوحي؟

ج- **التعريف** هو إعلام الله تعالى من يصطفيه من عباده بما أراد سبحانه أن يبلغه إليهم من شرع بواسطة أو بغير واسطة.

**النشاط الأول** قارن بين الملك جبريل والملك ميكائيل بذكر وجه شبه ووجه اختلاف:

| وجه المقارنة | الملك جبريل عليه السلام         | الملك ميكائيل عليه السلام |
|--------------|---------------------------------|---------------------------|
| وجه الشبه    | أن كلاهما مَلَكٌ له مهام ووظائف |                           |
| وجه الاختلاف | الموكل بالوحي                   | الموكل بالمطر والنبات     |

س2- عدد صور نزول الوحي على النبي ﷺ.

- 1- الرؤيا الصادقة.
- 2- صلصلة الجرس.
- 3- تشكل الملك بصورة رجل.
- 4- صورة الملك الحقيقية.
- 5- النفث في الروح.



النشاط الثاني

اكتب الصورة التي كان الوحي ينزل بها على النبي ﷺ أمام الدليل المناسب لها.

| صور الوحي               | الدليل                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الرؤيا الصادقة       | عن أم المؤمنين عائشة قالت "كان أول ما بُدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح" |
| 2- تشكل الملك بصورة رجل | عن ابن عمر كان جبريل يأتي النبي ﷺ في صورة دحية الكلبي "فقد ورد عن رسول الله ﷺ إنه قال: وإنه لجبريل نزل في صورة دحية الكلبي"         |
| 3- النفث في الروح       |                                                                                                                                     |
| 4- صورة الملك الحقيقية  | وكان منها ما وصفه المولى عز وجل في كتابه بقوله ﴿وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ﴾                                            |



## مجال تجويد القرآن الكريم

### الدرس الثاني

### من أحكام النون الساكنة والتنوين

### الإظهار الحلقى

س1- اقرأ الكلمات التالية وصنفها إلى النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي:

| عَزِيزٌ حَكِيمٌ | ذَرَّةٌ خَيْرًا | مَنْ عَمِلَ | وَتُحِثُّونَ |
|-----------------|-----------------|-------------|--------------|
| التنوين         | النون الساكنة   |             |              |
| 1- ذرة خيرا     | 1- وتثحتون      |             |              |
| 2- عزيز حكيم    | 2- من عمل       |             |              |

س2- عرّف الإظهار الحلقى لغة واصطلاحاً.

- لغة: البيان والوضوح.

- اصطلاحاً: إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في الحرف المظهر.

س3- بين سبب الإظهار الحلقى؟

ج- بعد مخرج النون الساكنة والتنوين عن مخرج أحرف الإظهار.

س4- لماذا سُمي الإظهار الحلقى بالحلقى؟

ج- لأن حروفه الستة تخرج من الحلق.



## س5- ما أحرف الإظهار الحلقي؟

ج- الهمز - الهاء - العين - الحاء - الغين - الخاء.

## س6- اذكر أمثلة على الإظهار الحلقي.

| حروف الإظهار | مع النون في كلمة  | مع النون في كلمتين  | مع التتوين            |
|--------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
| الهمزة       | وَيُنْتُونَ       | مَنْ أَعْطَى        | كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ |
| الهاء        | يُنْهَوْنَ        | مَنْ هَاجَرَ        | فَرِيقًا هَدَى        |
| العين        | وَالْأَنْعَامِ    | مِنْ عِلْمٍ         | وَاسِعٌ عَلِيمٌ       |
| الحاء        | وَتُنْحِتُونَ     | مَنْ حَادَّ اللَّهَ | عَزِيزٌ حَكِيمٌ       |
| الغين        | فَسَيَنْغِصُونَ   | مِنْ غَسْلِينَ      | عَزِيزٌ غَفُورٌ       |
| الطاء        | وَالْمُنْخَنِقَةِ | مِنْ خَالِقٍ        | لَطِيفٌ خَبِيرٌ       |

اكتب أمثلة من القرآن الكريم للأسباب المدرجة في الجدول الآتي.

### النشاط الثاني

| المثال                 | السبب                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| 1- وَيُنْتُونَ         | نون ساكنة في كلمة واحدة حكمها الإظهار بعدها همزة |
| 2- عَزِيزٌ غَفُورٌ     | تتوين مظهر بعده حرف الغين                        |
| 3- مَنْ حَادَّ اللَّهَ | نون مظهرة في كلمتين بعدها الحاء                  |



## مقرر الآيات للحفظ

س- ما الذي تعرفه عن سورة نوح؟

|             |                                           |
|-------------|-------------------------------------------|
| اسم السورة  | نوح                                       |
| سبب التسمية | نسبة إلى نبي الله نوح عليه السلام.        |
| نوع السورة  | مكية لأنها نزلت في مكة قبل الهجرة النبوية |
| عدد آياتها  | 28                                        |

### سورة نوح

#### الآيات من 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَمْرَهُ ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخَذِّبْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾ وَمَكَرُوا مَكْرًا كَبِيرًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا لَا



تَذَرْنَ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرْنَ وُدًّا وَلَا سُوءًا وَلَا يَعْوثَ وَيَعُوقَ وَتَسْرَأَ ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿٢٤﴾ مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ﴿٢٨﴾



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾ يُبْصَرُونَهُمْ يَوْدُ الْمُجْرِمِ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمِئِذٍ بَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَاحِبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأَطَى ﴿١٥﴾ نَزَاعَةٌ لِلشَّوَى ﴿١٦﴾ تَدْعُو مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح،،،،

