

مذكرات سما

الصف السادس المتوسط

التربية الإسلامية

6



الفصل الدراسي الأول
2027 - 2026



سما
SAMA



الأحاديث المقرر حفظها للصف السادس للفصل الدراسي الأول

م	الحديث
1	الإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ، أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ، شُعْبَةٌ، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ.
2	إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً فإنه لا يدرى أين باتت يده.
3	طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب، أن يَغسلَهُ سَبْعَ مَرَّاتٍ أَوْ لَاهُنَّ بِالشَّرابِ.
4	المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ من المؤمنِ الضعيفِ وفي كلِّ خيرٍ
5	وَمَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ.
6	لا يَقْبَلُ اللهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ.
7	ليس الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ.
8	أَرْبَعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنَ النَّفَاقِ حَتَّى يَدَعَهَا: إِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ.



فهرس المحتويات

م	المجال	موضوع الدرس
1	العقيدة	الإيمان بالله تعالى
2	العقيدة	كلمة التوحيد
3	الحديث النبوي الشريف	النظافة في الإسلام
4	الفقه	الطهارة وأنواع المياه



* الإيمان بالله تعالى هو الركن الأول من أركان الإيمان فيه الأمن والأمان.

س1 - ما السبب في إنزال الله تعالى الكتب السماوية وإرسال الرسل؟

ج- من أجل دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى وحده.

س2 - ما معنى الإيمان بالله؟

ج- **التعريف** هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى رب كل شيء ومليكه وأنه متصف بصفات الكمال منزّه

عن كل عيب ونقص وأنه المستحق للعبادة وحده لا شريك له والقيام بذلك علما وعملا.

س3 - ما منزلة الإيمان بالله تعالى في الإسلام؟

ج- هو الأصل الأول من أصول العقيدة وأهمها وعليه مدار الإسلام.

* من آمن بالله ربا وإلها واجتنب الشرك فقد استمسك بأقوى سبب يوصل إلى رضوان الله تعالى والجنة.

س4 - الإيمان بوجود الله يتضمن أربعة أمور اكتبها.



* لا يكون العبد مؤمنا بالله تعالى حتى يعتقد بهذه الأمور الأربعة.

س5 - ما الأدلة على وجود الله تعالى ووحدانيته؟

العقل

الشرع

الفطرة

أولاً: دليل الفطرة
﴿يُولَدُ الْإِنْسَانُ مُؤْمِنًا بوجود الله تعالى وأنه لا إله غيره ولا رب سواه لقول النبي ﷺ: " ما من مولود إلا ويولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه "﴾.

ثانياً: دليل الشرع
كل ما جاءت به الرسل ونزلت به الكتب السماوية يدل دلالة قاطعة على وجود الله سبحانه قال تعالى ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾
ثالثاً: دليل العقل
فلا يمكن أن توجد السيارات والطائرات بدون صانع فكيف بالكون وما فيه من إنسان وحيوان ونبات، وشمس، وقمر، ونجوم؟ قال تعالى ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ﴾

س6 - للإيمان بالله ثمرات وفوائد عديدة فما هي؟

1- الأمن في الدنيا والآخرة
قال تعالى ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۖ﴾ .

2- الحياة الطيبة
قال تعالى ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۖ﴾ .

3- دفاع الله تعالى عن المؤمنين وإكسابهم الشجاعة
قال تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا ۚ﴾ .

4- حلول الخيرات والبركات
قال تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا ۚ﴾

س7- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

فعل الصالحات.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ . 2- أكثر من فعل الصالحات.

العقيدة

الدرس الثاني

(كلمة التوحيد)

* كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) هي حق الله تعالى على العباد وهي أساس الدين وعليها قامت دعوة المرسلين من تمسك بها نجا في الدنيا ومن مات عليها فهو من أهل الجنة.

س1 - ما معنى كلمة التوحيد " لا إله إلا الله "؟

ج- **التعريف** لا معبود بحق إلا الله.

* فالله سبحانه هو المعبود الحق الخالق الرازق المحيي المميت لذا وجب علينا أن نؤمن به وحده ونتوجه إليه بالعبادة دون سواه.

س2- لكلمة التوحيد ركنان فما هما؟

1- الإثبات (إلا الله) إثبات الألوهية
كلها لله تعالى

1- النفي (لا إله) نفي الألوهية
كلها عن غير الله تعالى

لا بد من النفي والإثبات لتحقيق كلمة التوحيد

س3 - ما شروط لا إله إلا الله؟



س4 - عدد فضائل كلمة التوحيد؟

م	فضل كلمة التوحيد	المثال
1	أعلى شعب الإيمان	قول النبي ﷺ "الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبه فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق.."
2	أفضل الذكر	قول النبي ﷺ "أفضل الذكر لا إله إلا الله وأفضل الدعاء الحمد لله"
3	السبيل لدخول الجنة	قول النبي ﷺ "من مات وهو يعلم أنه لا إله إلا الله دخل الجنة"
4	تحصل بها شفاعاة النبي يوم القيامة	قول النبي ﷺ "أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصة من قلبه أو نفسه"

س5- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

الإخلاص

القيمة

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أحقق شروط كلمة التوحيد في نفسي.

الحديث الشريف

الدرس الثالث

(النظافة في الإسلام)

* النظافة من أساسيات الدين ومقومات الإيمان وصفات المسلمين وهي عبادة يتقرب بها العبد إلى الله.

حديث الدرس

* عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال:

إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى
يغسلها ثلاثا فإنه لا يدرى أين باتت يده

س1- اكتب معاني المفردات التالية.

معناها	الكلمة
يُدخل	يغمس
الوعاء	الإناء
من البيات: وهو النوم ليلا المقصود: ربما لمست يده موضعا غير ظاهر	أين باتت يده

س2 - اكتب بطاقة تعريفية لراوي الحديث أبو هريرة.

اسمه	عبد الرحمن بن صخر الدوسي
كنيته	أبو هريرة
من مناقبه	روى عن النبي ﷺ أكثر من 5000 حديث

س3 - ما أهم الآداب الإسلامية والتعاليم الشرعية في حديث الدرس؟

م	الآداب والتعاليم الشرعية	التوضيح
أ	العناية بالنظافة الشخصية	- أهمية النظافة خصوصا قبل استعمال الماء الذي قد يستخدم في الطهارة أو الوضوء في قوله "فلا يغمس يده" - مشروعية غسل اليدين ثلاثا بعد النوم قبل غمسهما في الإناء لقوله "ثلاثا"
ب	الوقاية من النجاسة والجراثيم	- الاحتياط في الطهارة لأنها شرط في العبادات في قوله "لا يدري أين باتت يده" لاحتمال أن تلامس اليد شيئا نجسا أو مضرا أثناء النوم دون علم الشخص. - ضرورة اتخاذ سبل الوقاية كافة والابتعاد عما يحتمل أن يكون فيه مضرة.

س4 - النبي ﷺ رسول معلم وضح ذلك من خلال فهمك لحديث الدرس.

أ- إثبات نبوة الرسول ﷺ لأن الأمر بالتطهير يشير إلى وجود نجاسة غير مرئية قد تكون جراثيم ومثل هذا لا يُعلم بالحس وإنما يُعلم بالوحي.

ب- حسن تعليم النبي ﷺ لأنه ذكر الحكم (فلا يغمس يده) مقرونا بالعلة (لا يدرى أين باتت يده).

س5 - بيان الأسباب والعلل في المسائل والأحكام له فوائد كثيرة اكتبها.

1- يساعد في حل المسائل.

2- يدخل على النفس الراحة والطمأنينة.

3- يُرسّخ فهم المعلومات وحفظها.

س6- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

الاهتمام بالنظافة.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أغسل يدي بعد الاستيقاظ من النوم.

الفقه

الدرس الرابع

(الطهارة وأنواع المياه)

* اهتم الإسلام بالطهارة اهتماما كبيرا وجعلها شرطا لصحة الصلاة بدليل قوله تعالى " ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ " وقول النبي " لا تُقبل صلاة بغير طهور".

س1 - ما المقصود بالطهارة؟

ج- الطهارة لغة هي النظافة من الأوساخ الحسية والمعنوية.

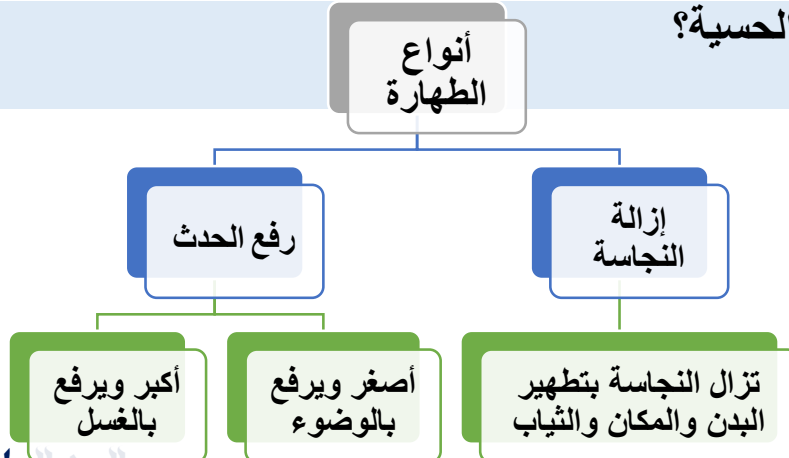
الطهارة اصطلاحا رفع الحدث وإزالة النجاسة.

س2 - للطهارة نوعان رئيسيان فما هما؟

طهارة معنوية ويقصد بها: طهارة القلب من الذنب.

طهارة حسية ويقصد بها: طهارة الجوارح وهي أعضاء جسم الإنسان.

س3 - ما أنواع الطهارة الحسية؟



س4 - تنقسم المياه إلى ثلاثة أنواع فما هي؟

أولاً: الطهور هو الماء الباقي على صفته التي خُلق عليها.

ثانياً: الطاهر هو الماء الذي تغير طعمه أو لونه أو رائحته بمخالطته لشيء طاهر كالصابون

والزعفران.

ثالثاً: النجس هو الماء الذي تغير طعمه أو لونه أو رائحته بمخالطته لشيء نجس.

س5 - بين حكم التطهر بأقسام المياه.

أقسام المياه	حكم استعماله
الطهور	يصح الوضوء به ويزيل النجاسة
الطاهر	لا يصح الوضوء به ويجوز استعماله في غير رفع الحدث
النجس	لا يصح الوضوء به ولا يزيل النجاسة

س6- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة حسن التطهر.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أستخدم الماء الطهور في وضوئي.



فهرس المحتويات

م	المجال	موضوع الدرس
1	الفقه	النجاسة وكيفية التطهر منها
2	السيرة	إرهاصات النبوة
3	التهذيب	محاسبة النفس
4	الثقافة الإسلامية	مفهوم الشخصية وعناصر بنائها في الإسلام

الفقه

الدرس الخامس

(النجاسة وكيفية التطهر منها)

س1 - ما المقصود بالنجاسة؟

ج- **التعريف** هي كل قذارة يجب على المسلم اجتنابها.

* هناك نوعا من الأوساخ إذا لم نتطهر منها لا تصح صلاتنا ولا وقوفنا بين يدي الله تعالى قال تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾.

س2 - عدد أنواع النجاسات التي يجب التطهر منها؟

الدم	الميتة إلا السمك والجراد فهي طاهرة	بول وروت ما لا يؤكل لحمه كالحيوانات المفترسة	البول والغائط	الكلب
		الخنزير	الخمير	

س3- ما حكم إزالة النجاسة وكيفية التطهر منها؟

* **حكم إزالة النجاسة** واجب على كل مسلم لما فيها من أضرار صحية ونفسية على الفرد ومن

يحيط به لقول الله تعالى "وثيابك فطهر".

س4- بين كيفية تطهير النجاسات.

موضع النجاسة	كيفية التطهر منها
البدن أو الثوب	غسلهما بالماء
الأرض	- النجاسة (السائلة) يصب الماء عليها حتى يزول أثرها. - النجاسة غير السائلة (الجامدة) تكون بإزالة عين النجاسة ثم صب الماء عليها.
النعل والحذاء	بaldك على التراب حتى تزول آثار النجاسة لقول النبي ﷺ "إذا وطئ أحدكم بنعليه الأذى فإن التراب له طهور"
الإناء	تطهير الإناء الذي شرب منه الكلب بغسله سبع مرّات أولاهها بالتراب لقول النبي ﷺ "طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرّات أولاهن بالتراب"

س5- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

حسن التطهر.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أتطهر مما يصيبني من نجاسات.

السيرة

الدرس السادس

(إرهاصات النبوة)

* نشأ النبي ﷺ في مجتمع جاهلي يعبد أهله الأصنام ويدعونها من دون الله ويذبحون لها ويعتقدون في السحرة والكهان ويتعاملون بالربا والميسر ويشربون الخمر وغيرها من انحرافات الجاهلية.

* حفظ الله تعالى نبيه ﷺ وتولاه فلم يشاركهم في شيء من انحرافاتهم.

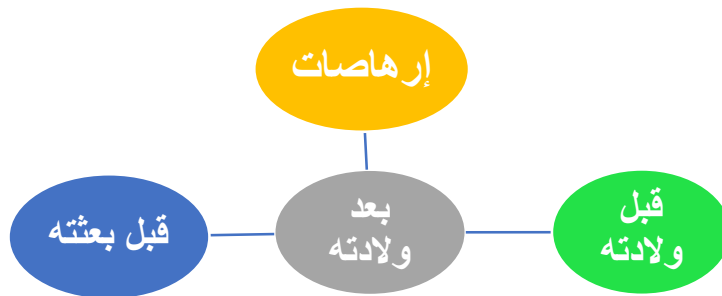
* وصف النبي ﷺ حال أهل الأرض قبل بعثته بقوله ﷺ "وإن الله نظر إلى أهل الأرض فمَقَّتَهُم عربهم وعجمهم إلا بقايا من أهل الكتاب"

* من الله تعالى على العرب خاصة والناس كافة بإرسال رسوله محمد ﷺ فأشرقت الأرض برسالته بعد ظلماتها وتألقت القلوب بعد شتاتها.

س1- ما المقصود بإرهاصات النبوة؟ وما الحكمة منها؟

* **الإرهاص** الأمر الخارق للعادة يظهر للنبي قبل بعثته.

* اقتضت حكمة الله تعالى التمهيد لبعثة نبيه بدلائل وعلامات وبشائر تدل على قرب بعثته وصدق نبوته.



س2 - عدد إرهابات النبوة قبل ولادة النبي ﷺ؟

1- **بشارة الأنبياء بنبوة محمد ﷺ** على لسان إبراهيم وإسماعيل في قوله تعالى ﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ﴾.

- وعيسى ﷺ في قوله تعالى ﴿وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ﴾.

2- **بشارة الكتب بنبوته كالتوراة والإنجيل** في قوله تعالى ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي

يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ "ومنها رواية عبد الله بن عمرو بن العاص "فقلت أخبرني عن صفة رسول الله في التوراة قال أجل والله إنه لموصوف في التوراة ببعض صفته في القرآن".

3- **رؤيا آمنة بنت وهب أم النبي ﷺ** في منامها نورا خرج منها أضاءت له قصور الشام لقول النبي

ﷺ "دعوة أبي إبراهيم وبشرى عيسى ورأت أمي أنه يخرج منها نورا أضاءت منه قصور الشام"

4- **هزيمة أصحاب الفيل** وذلك قبل ولادة النبي ﷺ بخمسين يوما تعظيما للبيت الحرام وإعلاما

بمقدمه ﷺ.

س3 - عدد إرهابات النبوة بعد مولد النبي ﷺ؟

1- البركة التي حلت على مرضعته حليلة السعدية وأهلها بعد أخذ النبي ﷺ معها إلى ديارها.

2- كلام الأخبار والرهبان الذين لاحظوا علامات النبوة عليه وهو صغير وتعرفوا على خاتم النبوة بين كتفيه.

3- حادثة شق الصدر التي كانت تهيئة جسدية وروحية للنبوّة.

س4 - عدد إرهابات النبوّة قبل بعثة النبي ﷺ؟

1- ما ظهر في جميل وعظيم أخلاقه وشمائله فقد عُرِف في قومه قبل بعثته بالأخلاق الفاضلة والشمائل الكريمة فكان أفضل وأحسن قومه خُلُقًا وأصدقهم حديثًا وأعفهم نفسًا وأوفاهم عهدًا وأشهرهم أمانة حتى سماه قومه "الأمين".

2- الرؤيا الصادقة والصالحة التي كان يراها في نومه فتحدث حقيقة.

3- تسليم الحجر والشجر على النبي ﷺ لقول النبي ﷺ "إني لأعرف حجرا بمكة كان يسلم عليّ قبل أن أبعث إني لأعرفه الآن"

4- حبّ النبي ﷺ للخلوة في غار حراء.

س5- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

الاعتزاز بالإسلام.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أعتز بديني وبرسولي ﷺ.

التهديب

الدرس السابع

(محاسبة النفس)

* النفس دائمة التغير ما بين طاعة ومعصية وإقبال على العبادات وفتور عنها لذلك فهي تحتاج دائما إلى مراجعة ومحاسبة ليستقيم حالها حتى تنال الجنة.

س1 - ذكر الله تعالى النفس في القرآن الكريم على ثلاث صفات فما هي؟

1- **النفس المطمئنة** التي يكون فيها اليقين والطمأنينة والخشوع قال تعالى ﴿يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾.

2- **النفس اللوامة** التي تندم على ما فعلت من ذنوب أو قصرت في طاعة الله تعالى قال تعالى ﴿وَلَا تُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾.

3- **النفس الأمارة بالسوء** التي تأمر صاحبها بالشر والسوء قال تعالى ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾.

س2 - عدد فوائد محاسبة النفس؟

تنمية الشعور بالمسؤولية
تجاه النفس

القرب من الله تعالى

معرفة عيوب النفس
وإصلاحها

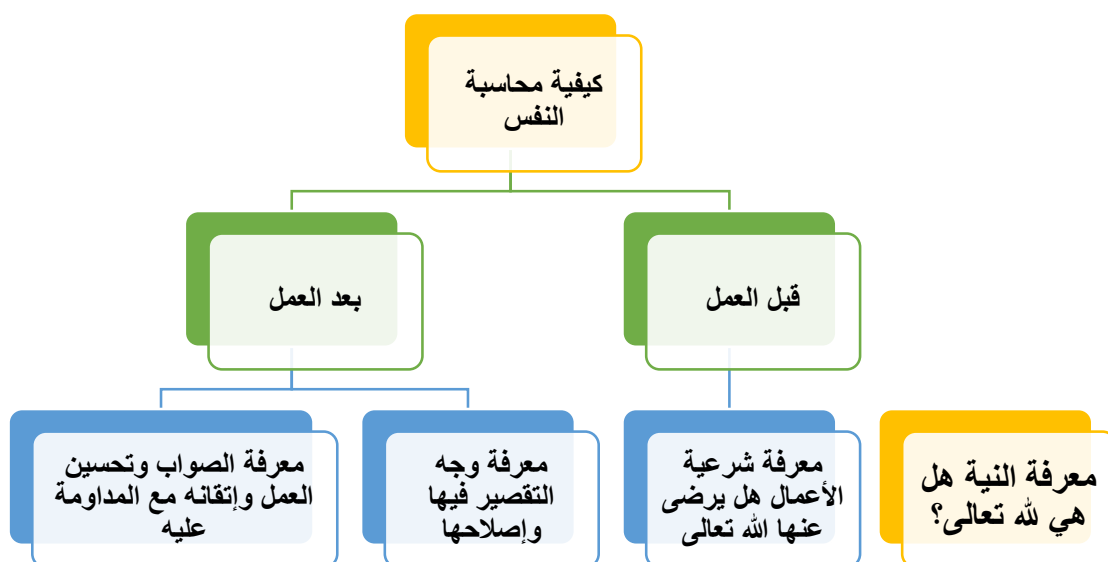
* قال رسول الله ﷺ "إن المؤمن إذا أذنب كانت نكتة سوداء في قلبه فإن تاب ونزع واستغفر صُقل قلبه فإن زاد زادت فذلك الران الذي ذكره الله في كتابه قال تعالى ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

- يستفاد من حديث النبي ﷺ أن قلب المؤمن المذنب "أسود" وأن قلب المؤمن التائب "سليم".

معلومة

* لمحاسبة النفس صور متعددة منها ما يكون قبل العمل لمراجعة النية ومنها ما يكون بعد العمل لتقويم النفس بالتوبة أو بالشكر وكلها تهدف إلى تهذيب النفس.

س3- ما كيفية محاسبة النفس؟



س4- الأعمال التي يحاسب المسلم نفسه عليها كثيرة اكتب بعضها منها.

* **الفرائض** كالصلاة والصيام وبر الوالدين.

* **النواهي** كالكذب والغيبة والسرقه.

* **الغفلة** كعدم ذكر الله وترك الاستغفار واللعب طوال الوقت.

س5 - ما الوسائل المعينة على محاسبة النفس؟



س6- ما نتيجة محاسبة النفس؟

ج- حين يراجع الإنسان أعماله ويجد توفيق فليشكر الله تعالى وإن وجد تقصيرا فعليه المبادرة بالتوبة لله في كل حال سواء ترك طاعة أو فعل معصية.

س7- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

المبادرة بالتوبة.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أبادر بالتوبة عقب فعل أي ذنب.

الدرس الثامن

(مفهوم الشخصية وعناصر بنائها في الإسلام)

س1 - علل: حرص الإسلام على بناء الشخصية المتكاملة.

ج- لأن الفرد الواحد لبنة في بناء المجتمع يقوى بقوته ويضعف بضعفه.

س2 - كيف نحقق الخيرية التي أرادها الله تعالى بقوله "كنتم خير أمة أخرجت للناس"؟

ج- بالبحث عن مقومات الشخصية وعناصر بنائها في الإسلام لنحقق العبودية التي لأجلها خلقنا ونسهم في بناء مجتمعنا.

س3- ما مفهوم الشخصية في الإسلام؟

التعريف الشخصية الإسلامية عبارة عن مجموعة من الصفات المستمدة من ديننا الإسلامي تميز

المسلم عن غيره فكريا وسلوكيا.

س4- محمد ﷺ أعظم شخصية عالمية في التاريخ دلل على ذلك.

ج- محمد ﷺ هو الأعظم في الإسلام باصطفاء الله تعالى له وبارساله رحمة للعالمين ليخرج به الناس من الظلمات إلى النور وقد استطاع أن يقف ﷺ أمام العالم أجمع داعيا إلى عبادة الله وحده لا شريك له ونبذ كل عبادة سوى عبادته وواجه في ذلك منفردا صناديد قريش وما كانوا عليه من كفر وجهالة وواجه عبادة الأصنام والكواكب وغيرهم وعاش حياته كلها في خدمة البشرية جمعاء.

- شهد له بالكمال البشري رب العزة في قوله ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾.

- لقد اعتنى ﷺ بإصلاح النفوس وتنظيم المجتمع وبتّ مكارم الأخلاق ونشر الرحمة والعدالة وصيانة دم الإنسان مسلماً أو غير مسلم.

س5- ميّز الشخصية الناجحة من غيرها للمتحاورين التاليين في الجدول.

نوع الشخصية	نص الحوار	المتحاورين
ناجحة	الإنسان الناجح هو الذي يجتهد في نيل رضا الله عز وجل ويوازن بين الدنيا والدين.	المتحاور الأول
غير ناجحة	أنا أختلف معك النجاح بالنسبة لي هو الاستقلال المادي فمن دون مال لا قوة لشخصيتك	المتحاور الثاني
ناجحة	أنا أرى أن الشخصية الناجحة هي من تفكر في الله تعالى وفي الآخرين وتكرّس وقتها لحماية البيئة والدفاع عن الفقراء	المتحاور الثالث
ناجحة	كلامكم مهم لكن بناء الشخصية يبدأ من الداخل بالإيمان والعلم والخلق والتقوى فالمظاهر والشهرة لا تساوي شيئاً بدون قيم راسخة	المتحاور الرابع
غير ناجحة	أعتقد ان الحرية المطلقة بلا قيود أساس بناء الشخصية الناجحة	المتحاور الخامس

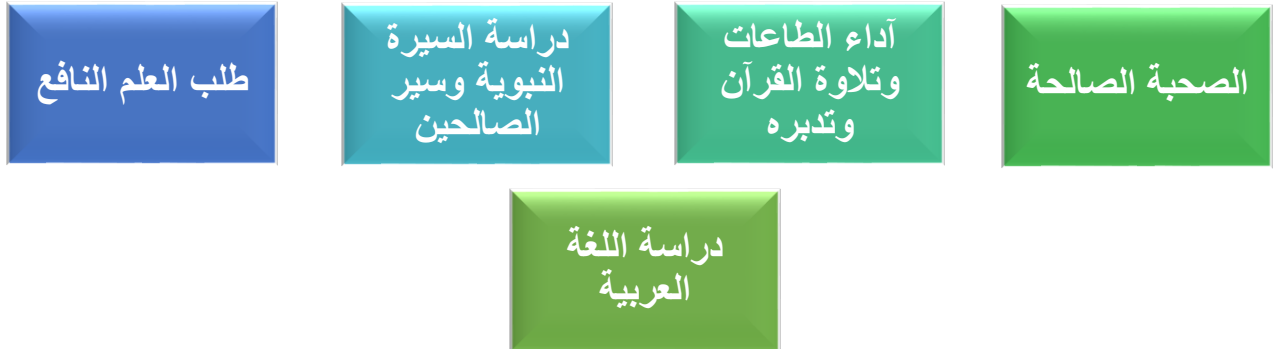
س6- ما أسس بناء الشخصية الإسلامية؟

ج- الشخصية المسلمة تستمد بنائها من القرآن الكريم والسنة النبوية وهي شخصية متكاملة تتسم بالتوازن بين الجوانب الروحية والعقلية والبدنية.

س7- استخرج أسس بناء الشخصية الإسلامية من النصوص الشرعية التالية.

م	النصوص الشرعية	أسس بناء الشخصية الإسلامية
1	قال تعالى ﴿قَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾	الإيمان بالله تعالى
2	قال تعالى ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾	العبادة
3	"لم يكن النبي فاحشاً ولا متفحشاً وكان يقول إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً"	الأخلاق
4	قال تعالى ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾	العلم
5	قول النبي ﷺ "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير"	الصحة البدنية
6	قول النبي ﷺ "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده"	العمل

س8- ما وسائل بناء الشخصية الإسلامية؟



س9- دُلّ بأمثلة من القدوة الصالحة في التاريخ الإسلامي.

م	اسم الشخصية	الصفة	الموقف
1	البراء بن مالك رضي الله عنه	شجاعة وإقدام	هو خير قدوة في التضحية والشجاعة ففي معركة اليمامة لما تحصّن جيش المرتدين في حديقة ذات أسوار طلب البراء من الجيش أن يرفعوه على الأسنة فوق الرماح ثم يلقيها به داخل أسوار الحديقة ليقوم بفتح بابها فرمى به الجيش داخل الحديقة واقتحم الصفوف حتى استطاع أن يفتح الباب ويمهد الطريق لفتح مابين وأصيب جسده يومئذ بأكثر من 80 ضربة وطعنة
2	حفصة بنت سيرين رضي الله عنها	خُلُق حسن وحياء	يقول عاصم الأحول وهو أحد تلاميذها "كنا ندخل على حفصة بنت سيرين وقد جعلت الجلباب هكذا وتنقبت به فنقول لها رحمك الله فقد قال "والقواعد من النساء اللاتي

لا يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة" قال فتقول لنا أي شيء بعد ذلك؟ فنقول "وأن يستعففن خير لهنّ" فتقول هو إثبات الجلباب.			
--	--	--	--

* من خلال الفهم من القرآن الكريم أرادت حفصة أن تعلم الصالحات من النساء أن التستر ضمن لدين المرأة وكرامتها وعرضها.

س10- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة القدوة الحسنة.

المظاهر السلوكية

- 1- أقتدي بالنبي ﷺ.
- 2- أبادر بفعل الإيجابيات.

الوحدة التعليمية الثالثة

القسم الثاني

فهرس المحتويات

م	المجال	موضوع الدرس
1	العقيدة	عبادة الله تعالى
2	الحديث النبوي الشريف	الصبر على البلاء
3	الفقه	الوضوء
4	السيرة النبوية	ولادة النبي ﷺ

العقيدة

الدرس التاسع

(عبادة الله تعالى)

* عبادة الله تعالى هي الغاية التي من أجلها خلق الله تعالى الخلق قال تعالى ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ومن أجلها أرسل الله الرسل وأنزل الكتب وعليها تدور حياة المسلم، بل هي كل الحياة.

س1 - ما معنى العبادة؟

ج- **التعريف** اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة.

س2 - عدد أنواع العبادة؟

أولاً: باطنة (القلب) الإخلاص - التوكل - الرجاء - الإنابة.

ثانياً: ظاهرة (اللسان والجوارح) وتنقسم إلى قسمين هما:

أ- قولية تقال باللسان مثل " ذكر الله - الدعاء - الحمد والتهليل والتسبيح - ترديد الأذان -".

ب- فعلية تؤدي بالجوارح مثل " الصلاة - الصيام - الحج - الجهاد - الصوم - الزكاة -".

س3 - ما شروط صحة العبادة؟

2- أن تكون موافقة لسنة النبي ﷺ

1- أن تكون خالصة لله تعالى

* لقد جمع الله تعالى هذين الشرطين في قوله تعالى ﴿بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾.

* (مَنْ أَسْلَمَ) أي أخلص عبادته لله تعالى.

* (وَهُوَ مُحْسِنٌ) أي متبع للرسول ﷺ.

* أي عبادة لا يتحقق فيها هذان الشرطان لا تصح لقول النبي ﷺ "ومن عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد".

س4 - عدد أركان العبادة.

1- محبة الله تعالى: أن يُعبد الله تعالى مع محبته وأن تكون محبته مقدّمة على كل محبوب قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾.

2- الخوف من الله تعالى: أن يُعبد الله تعالى مع الخوف منه والخوف من عقابه في الدنيا والآخرة قال تعالى ﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾

3- رجاء الله تعالى: أن يُعبد الله تعالى مع رجاء ما عنده من الثواب والمغفرة والعطاء قال تعالى عن الصالحين ﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾

س5 - من قائل العبارة التالية؟

القلب في سيره إلى الله تعالى بمنزلة الطائر فالمحبة رأسه والخوف والرجاء جناحاه

ج- **القائل:** ابن القيم رحمه الله.

س6 - اكتب ثمرات العبادة في حياة المسلم؟

1- إصلاح النفوس وتهذيب السلوك

2- القرب من الله تعالى

3- الوقاية من المعاصي

4- السعادة في الدنيا والآخرة

س7 - استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة المبادرة بالتوبة.

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

المظاهر السلوكية

2- أبادر بالتوبة عقب فعل أي ذنب.

الحديث الشريف

الدرس العاشر

(الصبر على البلاء)

* من نعم الله تعالى على عباده أن جعل الابتلاءات كفّارات لذنوبهم ورفعة لدرجاتهم فالحياة مليئة بالتحديات والصعوبات ولذا يجب على المسلم الصبر على الابتلاء لأنه اختبار له في هذه الحياة.

حديث الدرس

* عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم
حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها

س1- اكتب معاني المفردات التالية.

المعنى	الكلمة
تعب	نصب
مرض	وصب
كل ما يخافه الإنسان في مستقبله	هم
ضرر	أذى

ما يسبب ضيق القلب.	غم
ذنوبه	خطايه

س2 - ما مفهوم البلاء؟

ج- **التعريف** كل ما يصيب الإنسان من مصائب وأمراض ومتاعب.

س3 - عدد أنواع البلاء؟

أ- **جسدي** " التعب - المرض " .

ب- **قلبي** " الحزن - الهم - الغم " .

س4- اكتب آثار لطف الله تعالى على عباده عند البلاء.

1- تكفير الذنوب والخطايا: ففي الحديث تسليّة للمؤمن فيما يصيبه من مصائب الدنيا ومن الأمراض والأوجاع فكل ما يصيب المؤمن خير له فأي مصيبة تعبا، أو هما أو غما أو حزنا تصيب المسلم ويصبر على أذاها ووجعها احتسابا للأجر دون تسخط وشكوى لأحد إلا كانت تكفيرا لذنوبه.

2- فضل الله تعالى على عباده المؤمنين ورحمته بهم: بغفران الذنوب بأقل أذى يصيب المسلم.

3- رفع الدرجات وزيادة الحسنات: قال تعالى ﴿ إِنَّمَا يُؤَقِّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾

س5 - الناس أمام البلاء أحوال فما هي؟

أ- **ساخط** هو الذي يسخط ويتذمر ولا يرضى بقضاء الله تعالى.

ب- صابر هو الذي يصبر على البلاء ويحتسب الأجر عند الله تعالى.

ج- راض هو الذي يرضى بقضاء الله ويُسرّ به وهذا هو الأكمل والأفضل.

س6 - بين كيفية التعامل مع البلاء.

1- الصبر والرضا بالقضاء بأن يحمد الله تعالى - يسترجع في الحال ويقول ﴿الحمد لله﴾ و ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾.

2- حسن الظن بالله والتوكل عليه بالثقة التامة بالله تعالى ولطفه ورحمته بعباده - وبذل الأسباب المشروعة لرفع البلاء.

3- الدعاء في الحديث "كان النبي ﷺ يدعو عند الكرب لا إله إلا الله العظيم الحليم لا إله إلا الله رب السموات والأرض ربّ العرش العظيم".

4- قراءة القرآن قال تعالى ﴿وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾

5- الصدقة لحديث النبي ﷺ "صنائع المعروف تقي مصارع السوء".

س7 - استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة الصبر والرضا.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أصبر على البلاء. 3- أرضى بقدر الله تعالى.

الفقه

الدرس الحادي عشر

(الوضوء)

* الطهارة مفتاح للصلاة التي هي أهم أركان الإسلام بعد الشهادتين ولا تصح الصلاة بدون وضوء لقول النبي ﷺ "مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم".

س1 - ما تعريف الوضوء؟ ولم سمي بذلك؟

* **الوضوء** استعمال ماء طهور في أعضاء معينة على صفة مخصوصة بنية التعبد.

* **سمي بذلك** لأن المتوضئ يصير به وضئاً أي حسناً نظيفاً.

س2- ما العبادات التي يُشترط لها الوضوء؟

1- الصلاة. 2- الطّواف. 3- مسّ المصحف.

س3- ما الذي تدل عليه النصوص الشرعية التالية؟

دالاتها	النصوص الشرعية
مشروعية الوضوء	- قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ...﴾ - قول النبي ﷺ "لا يقبل الله صلاة احدكم إذا أحدث حتى يتوضأ"

س4 - ما المقصود بفرائض الوضوء؟

ج- **التعريف** هي التي لا يتم الوضوء إلا بها.

س5 - ما فرائض الوضوء؟



س6 - ما المقصود بالسنن وما أهم سنن الوضوء؟

ج- **سنن الوضوء** السنة هي ما يُثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها.

سنن الوضوء



س7- عدد نواقض الوضوء.

الخارج من أحد السبيلين (الْقَبْلُ والدَّبَرُ)	خروج الدم والقيء إذا كان كثيرا
زوال العقل أو تغطيته بإغماء أو نوم	مسّ فرج آدمي بيده
أكل لحم الإبل	الرّدة عن الإسلام "نعوذ بالله منها"

س8- اشرح صفة الوضوء.

1	ينوي الوضوء ثم يبدأ بالتسمية ويغسل كفيه ثلاثا
2	يتمضمض ثلاثا ويستنشق ثلاثا بيده اليمنى ويستنثر بيساره
3	يغسل وجهه ثلاثا من منابت شعر الرأس إلى ما انحدر من اللحيين والذقن طولا ومن الأذن إلى الأذن عرضا
4	يغسل يديه مع المرفقين ثلاثا
5	يمسح كل رأسه مع الأذنين مرة واحدة فيمرر يديه من مقدّم رأسه إلى قفاه ثم يردّهما إلى مقدّم رأسه ويدخل سبابتيه في أذنيه ويمسح بإبهاميه ظاهرهما
6	يغسل رجليه مع كعبيه

س9- ما أذكار الوضوء؟

أ- قبل البدء بالوضوء يقول **"بسم الله"** لحديث **"لا صلاة لمن لا وضوء له ولا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه"**.

ب- عند الفراغ من الوضوء يُسنّ قول أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله.

* من قال الذكر الموجود في حديث النبي ﷺ **"ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ أو فيسبغ الوضوء ثم يقول أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبد الله ورسوله إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء"** **فُتحت له أبواب الجنة الثمانية**.

س10- بين فضل الوضوء من خلال الأدلة الشرعية التالية.

الفضل	الدليل
محبة الله	قال تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾
يمحو الذنوب والخطايا	قول النبي ﷺ "من توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطاياه من جسده حتى تخرج من تحت أظفاره"
يرفع الدرجات	قول النبي ﷺ "ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات قالوا بلى يا رسول الله قال إسباغ الوضوء على المكاره وكثرة الخطا إلى المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط"
علامة أهل الإيمان يوم القيامة	قول النبي ﷺ "إن أمتي يُدعون يوم القيامة غراً محجلين من آثار الوضوء"

* لا ينبغي للمسلم الإسراف في الوضوء وكان النبي ﷺ لا يكثر من استخدام الماء الزائد عن الحاجة "كان النبي ﷺ يغسل أو كان يغتسل بالصّاع إلى خمسة أمداد ويتوضأ بالمُدّ" وليس معنى هذا أن يقتل المسلم إلى حدّ لا يسبغ معه الوضوء.

س11- استخراج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

التطهر.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أتطهر للصلاة.

3- أحسن وضوئي.

السيرة النبوية

الدرس الثاني عشر

(ولادة النبي ﷺ)

* اصطفى الله تعالى الرسل عليهم السلام لتبليغ الرسالة ودعوة الناس إلى توحيد الله تعالى وهذا الاصطفاء يكون في أخلاقهم وأنسابهم فكان محمد ﷺ من أشرف الناس نسبا.

س1 - اكتب نسب النبي صلى الله عليه وسلم.

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان.

* عدنان من ذرية إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام.

قبيلة النبي ﷺ هي قريش وهي من أشرف قبائل العرب نسبا.

أسرة النبي ﷺ هي الأسرة الهاشمية نسبة إلى جده هاشم بن عبد مناف.

س2 - ما الذي تعرفه عن أجداد النبي ﷺ؟

اسم الجد	قصي بن كلاب	هاشم بن عبد مناف	عبد المطلب بن هاشم
ما تميّز به	- بيده مفتاح الكعبة. - بنى دار الندوة للشورى.	- إطعام الحجاج وسقايتهم. - سنّ الرحلتين (رحلة الشتاء والصيف)	- حفر بئر زمزم بعد أن ردمتها قبيلة جرهم. - كان سيدا لقريش في حادثة الفيل.

س3 - ما أهم الأحداث قبل مولد النبي ﷺ؟

فداء عبد الله والد النبي ﷺ	زواج عبد الله بآمنة بنت وهب (أم النبي ﷺ)
أراد عبد المطلب حفر بئر زمزم فمنعته قريش من حفره فنذر لله تعالى إن رزقه عشرة من الولد يحمونه ذبح أحدهم فرزقه الله عشرة من الولد فأقرع بينهم ف وقعت القرعة على ابنه عبد الله وكان أحب أولاده إليه ففداه بمائة من الإبل.	تزوج عبد الله آمنة بنت وهب وهي من أفضل نساء قريش نسبا وعمره 18 سنة وعندما حملت بالنبي ﷺ لم تجد ألما في حملها بعد الحمل بشهرين توفي عبد الله وهو عائد من الشام.

س4 - ماذا تعرف عن ولادة النبي ﷺ؟

تاريخ الولادة	يوم الإثنين 12 من ربيع الأول عام الفيل.
مكان الولادة	دار أبي طالب في شعب بني هاشم بمكة.
التسمية	سمّاه جده محمدا ليكون محمودا في السماء والأرض.

س5- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

حب النبي ﷺ.

القيمة

2- أحفظ من أحاديث النبي ﷺ.

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

المظاهر السلوكية



فهرس المحتويات

م	المجال	موضوع الدرس
1	السيرة النبوية	كفالة النبي ﷺ
2	التهذيب	خلق الحلم والعفو
3	التهذيب	خلق الوفاء
4	الثقافة الإسلامية	معالم الشخصية الإسلامية

السيرة النبوية

الدرس الثالث عشر

(كفالة النبي ﷺ)

* وُلد النبي ﷺ يتيماً فقد تُوفي والده وهو في بطن أمه ليحيا يتيماً ويُربى يتيماً كما أراد الله جل وعلا ثم فقد أمه صغيراً إلا أنه كُفل بعناية الله تعالى الذي أحاطه بالعناية والرعاية.

س1 - ما الذي تعرفه عن مرضعات النبي ﷺ؟

ج- عندما وُلد النبي ﷺ أَرْضَعَتْهُ أمه من لبنها فكان أول لبن دخل بطنه ﷺ.

* ثم أَرْضَعَتْهُ **ثويبة** مولاة عمه أبي لهب ثم اختار له جده **حليمة السعدية** لتقوم بإرضاعه.

س2- علل: من عادة العرب قديماً إرسال أن يسترضعوا لأولادهم مرضعات من البادية "الصحراء".

ج- لتقوى أجسامهم ويتقنوا اللسان العربي.

س3- ما الذي تعرفه عن قصة حليمة السعدية مع النبي ﷺ؟

ج- جاءت حليمة بنت أبي ذؤيب السعدية إلى مكة مع ركب من المرضعات يبحثن عن الأطفال الذين يريدون الرضاعة وكان هذا العام مجدباً وكلما عُرض محمد على مرضعة رفضته لأنه يتيم فقير وهن يرغبن في أخذ أولاد الأثرياء حتى تكثر عطاياهم.

* لم تجد حليلة غير أخذ هذا الطفل الذي يسمى محمدا حتى لا تعود بغير أطفال ولما وضعته في حجرها استبشرت به خيرا مع ما كانت عليه من شدة الحال إذ جفّ صدرها من اللبن بسبب القحط الشديد.

* عندما اقترب الطفل محمد من صدرها امتلأ لبنا فشرب حتى روى وشرب معه طفلها عبد الله الذي صار أخاه بالرضاعة وعمّ الخير عليهم وفي طريق عودتها سبقت من معها من الركب وحين وصلت زادت البركات وامتلت أغنامهم باللبن.

س4 - من قائل العبارة وما دلالتها؟

لم نزل نتعرّف من الله الزيادة في الخير حتى مضت سنتاه وفطم

القائل

حليلة السعدية.

الدلالة

حلول بركة النبي ﷺ عليهم.

س5 - علل: رغبة حليلة في بقاء النبي ﷺ عندها مع الرغم من انتهاء فترة الرضاعة.

ج- ليدوم الخير والبركة في وجوده عندها.

* نجحت حليلة في إقناع أم النبي ﷺ حتى وافقت فعادت به فرحة مسرورة وظل في البادية حتى سن الرابعة او الخامسة.

* كان النبي ﷺ يزداد نموا لا يشبه نمو الغلمان.

س6 - ما الذي تعرفه عن حادثة شق صدر النبي ﷺ؟

ج- بينما النبي ﷺ يلعب مع الصبيان في بادية بني سعد جاءه جبريل فشق صدره وأخرج منه علقة سوداء فرماها وقال هذا حظ الشيطان منك ثم غسل قلبه بماء زمزم ثم خاط صدره وهذا من دلائل نبوته وأن عناية الله تعالى شملته منذ صغره وتعدّه ليكون للعالمين نذيرا وللناس رسولا وهاديا وبشيرا.

س7 - وضح سبب عودة النبي ﷺ إلى أمه؟

ج- بسبب خوف حليلة وزوجها عليه بعد حادثة شق صدره الشريف.

* لما حكيا لأمه آمنة ما حدث له قالت لهما وهي مطمئنة "والله ما للشيطان على ابني سبيل" وقصّت عليهما ما رأت عند حملها به وأنه سيكون له شأن عظيم.

* ظل النبي في رعاية أمه تحنو عليه حتى بلغ السادسة من عمره ثم ذهبت به لزيارة أهلها من بني النجار في يثرب "المدينة المنورة" لتريهم ابنها محمدا فخرجت من مكة قاطعة رحلة طويلة إلى يثرب ومعها ولدها اليتيم محمد وخادمتها أم أيمن فمكثت شهرا ثم عازمت على العودة وبينما هي عائدة مرضت فماتت في طريق عودتها بين مكة والمدينة في موضع يقال له "الأبواء" ودُفنت به.

س8 - ما مظاهر كفالة عبد المطلب جد النبي ﷺ له بعد وفاة أمه؟

ج- صار في كفالة جده عبد المطلب فأحاطه بالرعاية والعناية فكان يقربه ويدنيه ورقّ عليه رقة لم يرقّها على أحد من أولاده ويدخل عليه إذا خلا وإذا نام وكان لا يطعم حتى يأتي محمد إليه وكان يجلسه معه في فراشه في ظل الكعبة وزاد حبه له وشفقته عليه وقد أوصى جده ابنه "أبا طالب" عم النبي ﷺ بكفالته من بعده ولما بلغ النبي ﷺ من عمره ثماني سنوات توفي جده عبد المطلب.

س9 - عدد مظاهر كفالة أبي طالب للنبي ﷺ؟

- * قام برعاية النبي ﷺ وقد حلت على بيته البركة فإذا أكل معهم قاموا وهم شبعى وإذا غاب عنهم انتهى الطعام سريعا فقاموا وهم جوعى وكان يحبه حبا شديدا ويقدمه على أولاده ولا ينام إلا جنبه ولا يخرج إلا معه.
- * سافر به إلى الشام وهو في سن الثانية عشرة للتجارة حتى يتعلم فنونها وإدارة المال حتى إذا كبر وجد عملا يتكسب منه.
- * دافع عنه بعد أن أكرمه الله بالرسالة ودعا قومه إلى عبادة الله تعالى وحده فكان أبو طالب نعم النصير للنبي ﷺ.

س10 - من قائل العبارة وما المناسبة؟

اذهب يا بن أخي فقل ما أحببت فو الله لا أسلمك لشيء أبدا

- ج- **القائل** أبو طالب. * **المناسبة** لما كان يشجع النبي ﷺ ضد قريش ويقف بجانبه.
- * برغم ذنب ودفاع أبي طالب عن النبي ﷺ وتحمل الأذى من قريش إلا أنه لم يسلم، بل مات مشركا وكان النبي ﷺ حريصا على هدايته فقال الله تعالى ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾
- * كان من أمر الله أن خفف عن أبي طالب العذاب بسبب دفاعه عن النبي ﷺ.

س11- استخراج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

- القيمة** حب النبي ﷺ.
- المظاهر السلوكية**
- 1- أقتدي بالنبي ﷺ.
 - 2- أحفظ من أحاديث النبي ﷺ.

التهديب

الدرس الرابع عشر

(خلق الحلم والعفو)

* الحلم خلق عظيم وهي صفة مشتقة من اسم الله الحليم وهو الذي لا يعاجل عباده بالعقوبة مع قدرته عليهم ويعطيهم الفرصة للتوبة والرجوع.

س1 - ما مفهوم الحلم؟

ج- **التعريف** هو ضبط النفس وكظم الغيظ.

* الحلم مدح الله تعالى بها أنبياءه ومنهم إبراهيم عليه السلام قال تعالى ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ ﴾ وإسماعيل عليه السلام في قوله ﴿ قَبَشْرَاهُ بَغْلَامٍ حَلِيمٍ ﴾.

س2- كانت حياة النبي مثالا يُحتذى به في الحلم اكتب المواقف الدالة على ذلك.

الموقف الأول	الموقف الثاني
ذهب النبي محمد ﷺ إلى الطائف يدعو أهلها إلى الإسلام فقابلوه بالإعراض ولم يكتفوا بذلك، بل سلطوا عليه سفهاءهم وصبيانهم فرموه بالحجارة حتى أدموا قدميه الشريفتين وفي هذا الموقف الشديد جاءه ملك الجبال وقال "إن شئت أطبقت عليهم الأخشبين" لكن النبي ﷺ بحلمه العظيم رفض الانتقام وقال ﷺ "بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا شريك له".	عن عائشة ؓ أنها قالت "استأذن رهط من اليهود على النبي ﷺ فقالوا السام عليك فقلت: بل عليكم السام واللعنة فقال يا عائشة "إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله" قلت أولم تسمع ما قالوا؟ قال "قلت وعليكم".

س3- اذكر مواقف اقتدى بها آل بيت النبي ﷺ والصحابة ﷺ من النبي ﷺ في الحلم.

الموقف الأول	الموقف الثاني
عن علي بن الحسين ﷺ أن رجلا سبه فرمى إليه بخميسة كانت عليه وأمر له بألف درهم.	قال أبو ذر ﷺ لرجل شتمه: يا هذا لا تغرق في شتمنا ودع للصالح موضعا فإننا لا نكافئ من عصى الله فينا بأكثر من أن نطيع الله فيه.

* طبق الصحابة الحلم في حياتهم وأوصوا من بعدهم وإذا كان الحلم من الصفات التي يحبها الله تعالى فالغضب من الشيطان لذا ينبغي علينا أن نتجنبه.

س4- ما أثر الحلم في الفرد والمجتمع؟

تحقيق الراحة والطمأنينة	نشر المحبة بين أفراد المجتمع	نيل رضا الله تعالى
-------------------------	------------------------------	--------------------

س5 - ما درجات الحلم؟

الدرجة	معناها	مثالها
كف الأدنى	أن يملك الإنسان نفسه عند الغضب فلا يرد السيئة بمثله	أن يتعرض للإهانة من أحد فيسكت ويعفو دون رد قال ﷺ "ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب"

أن يُسيء إليك أحد بالكلام فتد عليه بلطف وهذوء أو تقدم له معروفا قال تعالى ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾	أن يكف الأذى ويقابل الإساءة بالإحسان	الإحسان إلى من أساء
أن يُساء إليه فيبقى قلبه هادئا ولا يحمل في نفسه حقدا أو غلا وهذا من أخلاق النبي ﷺ فلم يكن يغضب لنفسه أبدا.	أن يصل لدرجة ألا يغضب ولا يتأثر بالإساءة	حلم القلب فلا يتأثر

س6- هناك وسائل معينة لاكتساب خلق الحلم فما هي؟



س7 - ما مفهوم العفو؟

ج- **التعريف** التجاوز عن العقوبة.

* إذا اتصف المسلم بالحلم فسينتج عنه العفو وهو فضيلة أخلاقية مهمة.

س8- دُلّ بمواقف في العفو من خلال دراستك.

أ- ضرب الرسول ﷺ أروع مثال للعفو في فتح مكة عندما قال "يا معشر قريش ما ترون أني فاعل فيكم؟

قالوا خيرا أخ كريم وابن أخ كريم قال اذهبوا فأنتم الطلقاء" فسامحهم على أذاهم وعفا عنهم.

ب- قال الغزالي رحمه الله عن ميمون بن مهران أن جارية له جاءت به بطعام ساخن فوقع إناء الطعام من يدها فأصاب سيدها شيء منه فقال غاضبا أحرقنتي فأجابته يا معلم الخير ومؤدب الناس ارجع إلى قول الله تعالى "والكاظمين الغيظ" فقال كظمت غيظي قالت "والعافين عن الناس" قال عفوت عنك فقالت زد فإن الله تعالى يقول "والله يحب المحسنين" فقال أنت حرة لوجه الله تعالى.

* المجتمع الذي يسوده العفو يحقق التفاهم والترابط بين أفراده وتسوده المحبة.

* ينبغي على المسلم أن يتصف بالعفو لينال الأجر العظيم والجزاء الوفير في الدنيا والآخرة.

س9- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

الحلم والعفو.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أتحلّى بالخلق الحسن.

3- أعفو عند المقدرة.

التهديب

الدرس الخامس عشر

(خُلُقُ الْوَفَاءِ)

* الوفاء خلق حميد وصفة قويمة اتصف بها العرب قبل الإسلام وجاء الإسلام ليرفع قدره وشأنه لعظيم

أثره فينبغي على المسلم التحلي به لأنه من صفات الله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴾

س1 - يتمثل مفهوم الوفاء بأمور حسنة عنوانها الصدق والإخلاص فما هي؟

إتمام الوعود	حفظ العهود والمواثيق
الاعتراف بالجميل	أداء الأمانات
حفظ المودة والمحبة	

الوفاء هو: صدق القول والفعل

س2- الوفاء صفة من صفات الأنبياء والصالحين دلت على ذلك.

- أولاً: من حياة النبي ﷺ فقد كان مثالا يُقتدى به في الوفاء حتى مع من آذوه ومن الأمثلة:

الموقف الأول	الموقف الثاني
في رحلة الهجرة ترك النبي ﷺ علي بن أبي طالب خلفه ليرد أمانات أعدائه الذين كانوا يحاربونه ويحفظون ودائعهم عنده ليعلمنا الوفاء حتى مع الأعداء.	وجد النبي ﷺ كان وفيًا لزوجته خديجة بنت خويلد التي ساندته في دعوته فكان يثني عليها ويمتدحها بعد وفاتها وكان يهادي صديقاتها.

- ثانيا: طبق السلف الصالح ما تعلموه من النبي ﷺ فلم يخلفوا عهدا ولم يغدروا ومثال ذلك:

عندما شكوا أهل سمرقند للخليفة عمر بن عبد العزيز بأن جيش المسلمين قد فتحوا بلادهم ونقضوا العهد دون إخبارهم فأمر جنوده بالخروج وتخييرهم قبل الهجوم على بلادهم فما كان من أهلها إلا الدخول في الإسلام لوفاء المسلمين بعهدهم.

س3 - ما أنواع الوفاء؟

1- **الوفاء بالعهد** هو إتمامه وعدم نقض حفظه حيث يتطابق صدق القول والعمل جميعا

لقول الله تعالى ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾

2- **الوفاء بالعقد** هو ما يتعاقده الناس فيما بينهم من معاملات لقول الله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ وقول النبي ﷺ "أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه".

3- **الوفاء بالوعد** أن يصبر الانسان على أداء ما يعد به غيره لقول الله تعالى ﴿إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ﴾

س4 - استخراج فوائد الوفاء من الشواهد التالية.

م	فوائد الوفاء	الشواهد
1	ثناء الله تعالى على أهل الوفاء كثيرا في القرآن الكريم	قال تعالى ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾
2	سبيل لدخول الجنة	قال تعالى ﴿وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ ۚ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ ۚ وَذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾
3	استقامة الأفراد وانتظام	قول النبي ﷺ "ولم ينقضوا عهد الله وعهد رسوله إلا سلب الله

عليهم عدوا من غيرهم فأخذوا بعض ما في أيديهم"	المجتمع	
--	---------	--

* يجب علينا جميعاً أن نتحلى بالوفاء لأن الله وصف به نفسه ومدح به رسله الكرام وأن نقتدي بالنبي ﷺ في وفائه لننال محبة الناس وسعادة الدارين.

س5- ما أهم مضار ترك الوفاء؟

- ترك الوفاء من سوء الأخلاق وصفة لأهل اللؤم والنفاق.

الغدر	نسيان الفضل لأهل الفضل	الفجور في الخصومات	الكذب
-------	------------------------	--------------------	-------

س6 - استخرج صفات المنافقين من حديث النبي "أربع من كنّ فيه كان منافقا خالصاً ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا أؤتمن خان وإذا حدث كذب وإذا عاهد غدر وإذا خاصم فجر".

إذا أؤتمن خان	إذا حدث كذب	إذا عاهد غدر	إذا خاصم فجر
---------------	-------------	--------------	--------------

س7- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة الوفاء.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أوفي بعهدي مع الآخرين.

3- أحترم تعاقي.

الثقافة الإسلامية

الدرس السادس عشر

(معالم الشخصية الإسلامية)

* يعيش العالم انفتاحا كبيرا تمتزج فيه الثقافات بفعل الوسائل التقنية الحديثة التي تقرب الناس بعضها إلى بعض حتى كأن العالم قرية صغيرة.

* يحتاج المسلمون إلى فهم كامل للشخصية الإسلامية وما يحيط بها من معالم وسمات حتى نستطيع أن نتميز عن غيرنا ونتمسك بهويتنا الإسلامية ونفخر بخيرية هذه الأمة التي تفضل جميع الأمم لما قدمته من علم وقيم للعالم أجمع سبقت بها جميع الأمم.

س1 - ما أثر القرآن الكريم والسنة النبوية في تمييز معالم الشخصية الإسلامية؟

ج- الشخصية الإسلامية متميزة بأعمالها وإنجازاتها وما تقدمه للبشرية من سمو علمي وفكري وإنساني جعلت العالم يشهد لأبنائها بالرقى من بداية بزوغ هذا الدين الكريم على البشرية وهذا بسبب تعاليم الشريعة الربانية التي رسمت معالم الشخصية الإسلامية.

س2 - رسمت الشريعة الربانية معالم الشخصية الإسلامية بطرق عدة فما هي؟

القصص والمواظ

الأوامر والنواهي

الحدود الفاصلة التي تميز شخصية المسلم عن غيره من الشخصيات

- حدد النبي ﷺ الحدود الفاصلة التي تميز شخصية المسلم عن غيره بلفظ "ليس منا".

س3 - كيف تظهر معالم الشخصية على المسلم؟

ج- حينما يطبق القيم الإسلامية في سلوكياته وممارساته الحياتية.

س4 استخرج المعالم الواضحة والسمات الظاهرة التي تميز الشخصية الإسلامية عن غيرها من الشواهد التالية؟

م	المعالم والسمات	الشواهد
1	العبادة والطاعة لله تعالى	قال تعالى ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ﴾
2	الخلق الحسن	قول النبي ﷺ "أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا"
3	الوسطية والاعتدال	قال تعالى ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾
4	تزكية النفس	بالسمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بأهدافها وغاياتها قال تعالى ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾
5	تحمل المسؤولية	تحمل رسالة الإسلام قال تعالى ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾
6	الاعتزاز بالدين والهوية الإسلامية	يرفض التقليد الأعمى والتبعية للآخرين سواء في اللباس أو المشية أو السلام والتحية وغيرها لقول النبي ﷺ "إن اليهود والنصارى لا يصبغون فخالفوهم" فيكون معتزا بدينه وهويته الإسلامية قال تعالى ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

س5 - ما الذي تعرفه عن الإمام البخاري؟

اسمه: محمد بن اسماعيل ولد في مدينة بخارى إحدى مدن أوزبكستان حالياً

كتابه "المسند" الجامع الصحيح حرص على جمع الأحاديث النبوية الصحيحة

وصفت الأمة كلها هذا الكتاب بأنه أصح الكتب بعد القرآن الكريم

تحمل في جمعه المشقة والسفر إلى بلاد شتى متنقلاً بين مجالس العلماء

س6 - ما الذي تعرفه عن مريم الاسطرلابية "مريم بنت كوشيار الجيلي"؟

عالمة فلكية مسلمة عاشت في حلب سوريا في العصر العباسي

نبغت في علوم الفلك والرياضيات والهندسة

قدمت اسهامات كبيرة في علم الفلك وكان لاختراعها الاسطرلاب في القرن الرابع الهجري بناء النواة الأولى للنظام العالمي لتحديد المواقع

س7- استخرج قيمة من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة

التحلي بالإيجابية.

المظاهر السلوكية

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أتعامل بإيجابية في كل جوانب حياتي.

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

أسماء القرآن الكريم وصفاته

س1- عرّف القرآن الكريم.

التعريف

ج- هو كلام الله تعالى المعجز المنزل على نبيه محمد ﷺ المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.

س2- ماذا تعرف عن أسماء القرآن الكريم؟

ج- للقرآن أسماء عديدة منها: المصحف – التنزيل.

- القرآن هو أصل الأسماء وأشهرها.

س3- لماذا سمي القرآن قرآناً؟

ج- لأنه الكتاب الذي أُتخذ للقراء الكثيرة التي لا يغلبها كتاب غيره.

- تعدد الأسماء يدل على شرف المسمى وعظمته وعلو قدره كما يدل على تعدد معاني المسمى فكل اسم يبين صفة للمسمى.

النشاط الأول

ضع خطاً تحت أسماء القرآن الكريم الواردة في الآيات الكريمة الآتية:

﴿ ذَلِكِ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾

س4- عدد بعضاً من صفات القرآن الكريم.

ج- خص الله تعالى القرآن الكريم بأسماء وصفات كثيرة دون سائر الكتب السماوية ومن الصفات التي جاء ذكرها في القرآن الكريم ما يلي:

(الهدى - نور - شفاء - رحمة - بشرى - بشير - نذير)

النشاط الثاني

تعاون مع مجموعتك في البحث عن صفات أخرى للقرآن الكريم وسجلها فيما يأتي:

1- العظيم

2- المجيد

س5- استنتج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه.

ج- القرآن الكريم هداية ورحمة للعالمين لقوله تعالى ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ وفضل قراءته وحفظه ثابت في القرآن والسنة.

النشاط الثالث

استنتج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه من الأحاديث الشريفة الآتية:

الفضل	الحديث الشريف
يشفع لأصحابه	قال ﷺ "اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه"
كثرة الحسنات والأجر العظيم	قال ﷺ "من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا

أقول: الم حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف"

س6- ما المستفاد من حديث النبي ﷺ "ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفّتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده"؟

ج- يدل على فضل الاجتماع لتلاوة القرآن الكريم.

النشاط الرابع اكتب مع مجموعتك فضائل الاجتماع على قراءة القرآن الكريم.

ج- تنزل عليهم السكينة – تغشاهم الرحمة – تحفّهم الملائكة – يذكرهم الله فيمن عنده.

س7- استكشف آداب تلاوة القرآن الكريم.

1- الطهارة والوضوء. 2- الاستعاذة والبسملة.

3- الخشوع. 4- تحسين الصوت. 5- توقير المصحف وتقديره.

النشاط الخامس حدد مع مجموعتك السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم.

السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم

1- الكلام أثناء التلاوة.

2- رفع الصوت بإزعاج.

3- الضحك واللفظ.

4- الانشغال بالدنيا.

مجال التجويد

الدرس الثاني

معنى التجويد وحكمه وفضله

* وصل إلينا القرآن الكريم متواترا مجودا جيلا عن جيل اقتداء بالرسول ﷺ والسلف الصالح.

س1- عرّف التجويد.

ج- التعريف هو علم يعرف به كيفية نطق الكلمات القرآنية.

س2- بين حكم تجويد القرآن الكريم.

ج- تعلم أحكام التجويد النظرية: فرض كفاية.

- العمل بالتجويد: فرض عين على كل مسلم ومسلمة.

س3- وضح فضل علم التجويد ولماذا؟

ج- تعلم التجويد من أفضل العلوم وأشرفها لأنه يعلمك الطريقة الصحيحة لتلاوة كتاب الله عز وجل.

س4- ما ثمرة تعلم أحكام التجويد؟

ج- حفظ اللسان من الخطأ واللحن في تلاوة القرآن الكريم.

المحور	المعلومة
تعريف علم التجويد	العلم بالتجويد النظري فرض كفاية والعمل به فرض عين
حكم تجويد القرآن الكريم	حفظ اللسان من الخطأ واللحن في تلاوة القرآن الكريم
فضل تعلم التجويد	أفضل العلوم لأنه يعلمنا تلاوة القرآن الكريم
ثمرة تعلم أحكام التجويد	علم يُعرف به كيفية نطق الكلمات القرآنية.

مقرر الآيات للحفظ

سورة المدثر

الآيات من 1 - 56

س- اكتب بطاقة تعريف لسورة المدثر.

اسم السورة	المدثر
سبب التسمية	نسبة للنبي ﷺ عندما قال دثروني ومعنى المدثر: المغطى بالثياب أو الفراش.
نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية إلى المدينة
عدد آياتها	56

يقول الله سبحانه وتعالى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾ وَلَا تَمْنُنْ
تَسْتَكْثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُفِرَ فِي النَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَلِكَ يَوْمُنَا دَٰرُ الْغَاسِقِ ﴿٩﴾ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ
يَسِيرٍ ﴿١٠﴾ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ﴿١٢﴾ وَبَنِينَ شُهُودًا ﴿١٣﴾ وَمَهَّدْتُ لَهُ
تَمْهِيدًا ﴿١٤﴾ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴿١٥﴾ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا ﴿١٦﴾ سَأَرْهَقُهُ صُعُودًا ﴿١٧﴾ إِنَّهُ فَكَّرَ
وَقَدَّرَ ﴿١٨﴾ فَقَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿١٩﴾ ثُمَّ قَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿٢١﴾ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ
وَاسْتَكْبَرَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ﴿٢٤﴾ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ﴿٢٥﴾ سَأُصْلِيهِ سَقَرَ ﴿٢٦﴾ وَمَا
أَذْرَاكَ مَا سَقَرُ ﴿٢٧﴾ لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ ﴿٢٨﴾ لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ ﴿٢٩﴾ عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشْرِ ﴿٣٠﴾ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ
النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيَقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزِدَّادَ الَّذِينَ آمَنُوا إِيمَانًا
وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا
كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾ كَلَّا
وَالْقَمَرِ ﴿٣٢﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لَإِحْدَى الْكُبَرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾
لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهينَةٌ ﴿٣٨﴾ إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ ﴿٣٩﴾ فِي
جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴿٤٠﴾ عَنِ الْمُجْرِمِينَ ﴿٤١﴾ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ
نَكُ نُطْعِمِ الْمِسْكِينَ ﴿٤٤﴾ وَكُنَّا نَحُوزُ مَعَ الْخَائِضِينَ ﴿٤٥﴾ وَكُنَّا نَكْذِبُ بَيُّومِ الدِّينِ ﴿٤٦﴾ حَتَّىٰ آتَانَا
الْيَقِينَ ﴿٤٧﴾ فَمَا تَتْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُغْرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَانَتْهُمْ حُمْرُ
مُسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُنَشَّرَةً ﴿٥٢﴾ كَلَّا بَلْ لَا
يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذْكِرَةٌ ﴿٥٤﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ
التَّقْوَىٰ وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ ﴿٥٦﴾

سورة الزمل

الآيات من 1 - 14

يقول الله سبحانه وتعالى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ ﴿١﴾ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نُصَفْهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ
تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ
سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ
وَكِيلًا ﴿٩﴾ وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ
قَلِيلًا ﴿١١﴾ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ﴿١٢﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ
وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ﴿١٤﴾

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح،