

مذكرات سما

الصف السادس المتوسط

اللغة العربية

6

الوحدة: 1
الموضوع الأول

الفصل الدراسي الأول
2027 - 2026



www.samakw.com



samakw_net

60084568 / 50855008/97442417



حولي مجمع بيروت الدور الأول



الموضوع الأول

آيات من سورة الأنبياء

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٥٤﴾ قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٦﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جَذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ نَكَسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَفْ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٦٨﴾ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴿٧٠﴾﴾

مناقشة الجزء الأول

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٥٤﴾ قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٦﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جَذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾﴾



س1- حدد القضية الأساسية التي تناولتها الآيات.

قضية التوحيد وعبادة الله وحده لا شريك له.

س2- ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين إبراهيم عليه السلام وقومه؟

استنكاره لعبادتهم الأصنام بقوله لأبيه وقومه: ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون.

س3- ما السبب الذي دفع قوم إبراهيم لعبادة الأصنام؟

- تمسكهم بدين آبائهم وأجدادهم - وجدوا آباءهم يعبدونها

س4- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي.

أ- أقسم إبراهيم عليه السلام على

- دعوة قومه للإسلام. - تحطيم الأصنام.

- إجبار قومه على الإيمان. - تحديه لقومه.

ب- المقصود بقوله "ولقد آتينا إبراهيم رشده"

- أعطيناه القبول. - أعطيناه المال.

- أعطناه الحكمة. - أعطيناه العلم.

ج - ما يدل على شجاعة إبراهيم وإصراره على دعوته هو

- بيان محبته لقومه - إقناع قومه بالقوة

- موقفه من أبيه وقومه - تحطيمه للأصنام.



س5- حدد الشخصيات الواردة في الآيات

- إبراهيم عليه السلام - أبيه - قوم إبراهيم

س6- بين صفات قوم إبراهيم كما فهمت من الآيات السابقة.

الجدال بغير حجة - الغباء وسوء الفهم - العناد - التماذي في الباطل

س7- التعبير الدال على استنكار إبراهيم عليه السلام عبادة قومه هو

- قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين - ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون

- وتالله لأكيدن أصنامكم - قالوا من فعل هذا بالهتنا

س8- استدل من الآيات السابقة على ما يأتي:

أ- عجز الأصنام وضعفها:..... " فجعلهم جذاذا إلا كبيرا لهم "

ب - استنكار إبراهيم عليه السلام عبادة قومه - مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ

س9- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الآتية: قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ "

- وحدانية الله تعالى وأحقية بالعبادة

س10- علل: قدوم إبراهيم عليه السلام على تحطيم الأصنام.

ليجعل قومه يفكرون في سوء عقيدتهم وفسادها.

س11- حدد المقصود من التعبيرات الآتية

- وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ أي آتاه الله الهداية والصواب

ومعرفة الحق، كما أنه عالم بحالته وأهليته لحمل الرسالة.



- "التمثيل التي أنتم لها عاكفون -أي منقطعون على عبادتها.

- "فجعلهم جذاذاً إلا كبيراً لهم ".....أي حطم الأصنام إلى قطع صغيرة وترك الصنم الأكبر

س12- -اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

إبراهيم عليه السلام يؤكد كفر قومه وانحرافهم عن طريق الحق. الآية التي تتفق مع المعنى السابق:

- فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ - قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عِبْدِينَ

- قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ - أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ

س13- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تفصيل - سبب - نتيجة - تفصيل)

أ - حطم إبراهيم السلام الأصنام، فظهر لقومه بطلان عقيدتهم. **نتيجة**

ب - غضب إبراهيم السلام من قومه لعبادتهم أصناماً لا تنفع ولا تضر. **سبب**

س14- تعليل قول إبراهيم لقومه : "فسألوهم إن كانوا ينطقون" هو

- محاوره قومه ومجادلتهم. - الدفاع عن نفسه.

- **كشف حقيقة الأصنام.** - صرف قومه عن الحدث.

س15- اختر الإجابة الصحيحة: أنكر إبراهيم عليه السلام على قومه.

- تكبرهم وغرورهم. - عبادتهم الأصنام.

- بطشهم وقسوتهم. - كذبهم ونفاقهم.

س16- علام يدل رد قوم إبراهيم "قالوا وجدنا آبائنا لها عابدين".

- يدل على التقليد الأعمى وعدم التفكير



س17- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- أ- تدور الآيات حول موضوع. (الحكمة - العقيدة - الأخلاق - العلم)
 ب- يندرج موضوع النص القرآني حول المجال: (الديني - التاريخي - الاجتماعي - الوطني)

س18- بين وجه التشابه بين النصين الآتيين.

النص الأول قال تعالى: ﴿ قَالُوا يَصْلِحْ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّنَا لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ (62) هود

النص الثاني قال تعالى: "إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ قَالُوا (52) وَجَدْنَا

وجه التشابه: تقليد الأقوام السابقة آباءهم في عبادتهم، واتباعهم في ضلالهم وثبات حجتهم في ذلك

س19- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب .

مرادف: عاكفون:.....مقيمون منقطعون للعبادة جذاذا:..... قطعاً صغيرة

مبين: واضح وظاهر

ضد: ضلال:.....هدى ورشاد **جمع:** كبير :كبار – كبراء

س20- اكتب المعنى السياقي لكلمة فطر فيما يأتي

- فطر الله السماوات والأرض. خلق وأوجد

- فطر النجار الخشب.قطع

س21- وظف كلمة عكف في جملة مفيدة من إنشائك:

- عكف المسلم على عبادة ربه.



الجزء الثاني

﴿قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ﴾ (٦١) قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ نَكَسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَفَ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٦٨﴾ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴿٧٠﴾ ﴿٧٠﴾

س1- حدد الغرض من الآيات السابقة.

بيان إصرار قوم إبراهيم على كفرهم

س2- التعبير القرآني الدال على غضب إبراهيم عليه السلام هو

- أفتعبدون من دون الله مالا ينفعكم شيئاً - أفٍ لكم ولما تعبدون من دون الله

- وأرادوا به كيداً فجعلناهم الأخسرين - ثم نكسوا على رؤوسهم

س3- علل وبخ إبراهيم عليه السلام قومه على عبادتهم للأصنام

- لأنهم يعلمون أنها لا تضر ولا تنفع

س4- حدد المقصود مما يأتي

ثم نكسوا على رؤوسهم عادوا للكفر بعدما تبين لهم الحق

وأرادوا به كيداً أرادوا إيذائه وتعذيبه

قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ألقوه في النار نصرة لآلهتكم جزاء لما أقدم عليه من تحطيمها وإهانتها



سما الصف السادس

د- قَالُوا فَاتُّوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ.....أحضره أمام الناس ليشهدوا ما فعل ويشهدوا عقوبته.

هـ- وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ أرادوا السوء والضرر به لكن الله نجاه من مكرهم وأفشل خطتهم فكانوا من الخاسرين المهزومين.

س5- اذكر الدليل الذي قدمه إبراهيم لقومه ليؤكد لهم بطلان عقيدتهم.

حطم الأصنام ليثبت لهم عجزها وضعفها.

س6- بين صفات إبراهيم عليه السلام كما فهمت من الآيات.

الذكاء – الشجاعة – الإصرار وقوة العزيمة

س7- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الآتية:

" قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ "

الأصنام عاجزة ولا تستحق العبادة.

س8- قال بل فعله كبيرهم هذا فسالوهم إن كانوا ينطقون "حدد هدف إبراهيم عليه السلام من هذا الرد.

-توجيه قومه للتفكير بالعقل لبيان فساد عقيدتهم

س9- صف حال قوم إبراهيم بعدما وجه لهم هذا الرد: فسالوهم إن كانوا ينطقون. وعلام يدل ذلك .

- رجعوا إلى أنفسهم وبدؤوا بالتفكير في سوء عبادتهم

يدل ذلك على: اعترافهم بالحق والإقرار به، لكنهم أنكروه عناداً



س10- كيف نجى الله إبراهيم عليه السلام من كيد قومه؟

صير النار برداً وسلاماً عليه ونجاه من النار

س11- استدل من الآيات السابقة على ما يأتي:

أ- رجوع قوم إبراهيم عن الحق بعد معرفته. ثم نكسوا على رؤوسهم.

ب- حفظ الله نبيه من كيد قومه. قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم

ج- مكر قوم إبراهيم به قالوا حرقوه وانصروا و آلهتكم

د- سخرية إبراهيم من قومه. قال بل فعله كبيرهم هذا

هـ - تضجر إبراهيم عليه السلام واستيائه من قومه..... " أَفْ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ "

و- استنكار إبراهيم عليه السلام عبادة قومه قالوا أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئاً ولا يضركم

س12- اعتمد إبراهيم عليه السلام في حوارهِ مع قومه على مبدأ.

- الهجوم والقسوة - الترغيب والترهيب

- الحوار والمناقشة - الإيجاز والاختصار

س13- تصف إبراهيم عليه السلام من خلال الآيات السابقة بـ

- الصفح والغفران - الذكاء والحكمة

- التواضع واللين - الشدة والقسوة

س14- استنتج قيمة تعلمتها من إبراهيم عليه السلام من خلال فهمك للآيات السابقة.



سما الصف السادس

- الإصرار على الحق - الدعوة إلى الله بالحكمة - الشجاعة في الحق - الثقة في الله تعالى

س15- ما يدل على إقرار قوم إبراهيم بضلالهم وفساد عقيدتهم قوله تعالى:

- ثم نكسوا على رؤوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون

- فرجعوا إلى أنفسهم فقالوا إنكم أنتم الظالمون

- قالوا فأتوا به على أعين الناس لعلمهم يشهدون

- قالوا حرقوه وانصروا آلهتكم

س16- في قوله تعالى : "انصروا آلهتكم" ما يدل على.

- خوف قوم إبراهيم على عبادتهم

- قوة الأصنام وشدة تأثيرها

- رغبة قوم إبراهيم في تصديقه

- الأصنام لا تنفع ولا تضر.

س17- استنتج معنى سامياً من الآيات السابقة

- العناد والتكبر يمنع صاحبه من اتباع الحق.

- الله تعالى ينجي عباده المؤمنين من كيد أعدائهم.

س18- بين وجه التشابه بين النصين الآتين:

النص الأول.

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ (٣٢) الأنبياء

النص الثاني.

قال تعالى: وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ

يَعْقِلُونَ (12) النحل



سما الصف السادس

وجه التشابه. آيات الله في الكون من خلق السماوات والأرض و.... تشهد بقدرته ووحدانيته.

س19- أكمل بما هو مطلوب.

* مرادف: - نكسوا عادوا لعبادتهم - عادوا لكفرهم

* ضد: - مدبرين مقبلين

* جمع: - فتي فتيان - فتيه.

س20- وظف كلمة (نكسوا) في جملة من إنشائك توضح معناها

- الكفار نكسوا على رؤوسهم بعد إقرارهم بالحق

س21- أكمل الجمل الآتية بتصريف من كلمة (ذكر)

- ب..... ذكر..... الله تطمئن القلوب

- قصص الأنبياء مذكورة..... في القرآن.

- تحفظ الذاكرة كثيراً من الأحداث.

- المسلم ذاكر..... فضل ربه



الوحدة الأولى. الموضوع الأول : (آيات من سورة الأنبياء)

الكلمة	مترادفها	ضع كل كلمة في جملة توضح معناها
عاكفون	مقيمون – منقطعون للعادة	المسلمون عاكفون على عبادة ربهم
مبين	واضح	الكذب على الله ورسوله ظلم مبين يراه كل ذي عقل
نكسوا	رجعوا إلى عبادتهم	الكفار نكسوا على رؤوسهم وعادوا للكفر بعد بيان الحق
جذاذا	قطع صغيرة	وقعت المزهريّة على الأرض جذاذا

الكلمة ضدها

الكلمة	ضدها
يعيش الكفار في ضلال وشقاء	هدى ورشاد
ولّى الكفار في غزوة بدر مدبرين	مقبلين

المفرد والجمع

المفرد	الجمع
فتى	فتيان - فتية

الجمع والمفرد

الجمع	المفرد
تماثيل	تمثال

س1- وضح معنى الفعل (فطر) في سياقه من الجملتين الآتيتين.

خلق	- فطر الله السماوات والأرض.
قطع	- فطر النجار الخشب.



سما الصف السادس

س2- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر) (ذاكرة - ذاكر - مذكرة - تذكرة - مذكور - ذِكر)

- ب.....**ذكر**..... الله تطمئن القلوب

- القرآن..... **تذكرة** للغافلين

- قصص الأنبياء **مذكورة**..... في القرآن.

- تحفظ**الذاكرة** كثيراً من الأحداث.

- المسلم**ذاكر**..... فضل ربه

- كتب المعلم**مذكورة**..... عن فضل العبادة



التذوق الفني

الكلمة الدالة على الجمال

هي الكلمة التي تجعل الأسلوب خيالياً، وتظهر عند التشبيه أو ذكر صفة عاقل لغير عاقل، أو بث الحركة في الجمادات أو المعنويات، أو غير ذلك فإذا قلنا الجهل يقتل الأمم. فأعطينا صفة القتل للجهل وهو معنوي غير حسي فجعلت المعنى خيالياً، مما يبين أثر الجهل في دمار الأمم.

س1- حدد الكلمة التي أعطت جمالاً للتعبيرات الآتية.

- طار قلوب المؤمنين فرحاً بالنصر.

- غرقت أحلام التاجر

س2- أي التعبيرين أجمل ولماذا.

أ- نظرت أختي من النافذة - نظرت الوردة من النافذة.

التعبير الثاني لأنه شبه الأخت بالوردة

ب- حقق الطالب إنجازاً كبيراً. - حلق الطالب في سماء النجاح.

التعبير الثاني لأنه شبه النجاح والسماء بالطائر يحلق فيها

س3- استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي الجملة جمالاً.

- تتحرك أشعة الشمس فوق الأمواج تتراقص - تتمايل

- الكسل يدمر صاحبه يقتل

- عاد الولد إلى بيته مسرعاً طار



- عاد المسافر إلى أرض وطنه حُضِنَ
- الحق واضح أمام الجميع مشرق . يلمع
- أمواج البحر تتحرك نحو الشاطئ تتراقص
- التعليم يطور المجتمع. يزين

س4- حدد الكلمة التي أعطت التعبير جمالا فيما يأتي

- حلق النسر معانقاً السحاب
- غرس المعلم الأخلاق في نفوس الطلاب
- للطبيعة في الربيع منظر خلاب
- الكويت عروس الخليج
- ابتسمت الأزهار في فصل الربيع
- الوفاء سياج يحمي الوطن.
- الكتاب صديق ينفع صاحبه
- تضحيات الشهداء نبراس يضيء حياتنا
- الأم نبع الحنان

س5- أكمل الجمل الآتية بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين القوسين

-البلبل بين الأغصان (غرد – ترنم)
- الوطن يجمع أبنائه (حُضِنَ - مكان)



(يضر - يقتل)

- الكذب..... صاحبه

(نبع - مصدر)

- الأم.....الحنان

(جميلة - متألئة)

- شواطئ الكويت

س6- صغ من إنشائك جملة تعبر بها عن شيء جميل رأيته مستخدما كلمة (أنشد)

أنشد العصفور على الأغصان.

س7- صغ من إنشائك تعبيرا يشمل كلمات دالة على حنان الأم.

.....الأم نبراس يضيء حياتنا، وهي شمعة تحترق من أجلنا، وقلبها بحر عطاؤه لا ينضب



السلامة اللغوية

الإعراب والبناء في الأسماء

1- الاسم المعرب: هو الذي يتغير آخره بتغير موقعه في الجملة.

- المعلمُ مخلص في عمله ← مبتدأ مرفوع بالضمّة

- كرم المدير المعلمُ ← مفعول به منصوب بالفتحة

أنصت الطلاب للمعلم. ← اسم مجرور بالكسرة

نلاحظ كلمة المعلم في الأمثلة السابقة - جاءت مرفوعة بالضمّة ومنصوبة بالفتحة ومجرورة بالكسرة . فهي معربة الاسم المعرب يعامل إعرابياً بالحركات (ضمة - فتحة - كسرة) أو بالعلامات الفرعية (الحروف) (الواو - الألف - الياء)

2- الاسم المبني: هو الذي لا يتغير آخره بتغير موقعه في الجملة .

- جاء هؤلاء الطلاب ← اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع فاعل

أكرمت هؤلاء الطلاب ← اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به -

سلمت على هؤلاء الطلاب ← اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر -

نلاحظ كلمة (هؤلاء) في الأمثلة السابقة - هو اسم إشارة مبني على الكثير في كل أحواله مهما تغير موقعه الإعرابي فتثبت علامة البناء مع تغير المحل الإعرابي (رفعا ونصبا وجرا)

ملاحظة مهمة جداً:

علامة البناء هي حركة الحرف الأخير عند النطق

الأصل في الأسماء الإعراب -

فنقول كل الأسماء معربة ما عدا الأسماء المبنية الآتية.



الأسماء المبنية - مع علامات بنائها.

1- أسماء الإشارة ما عدا - (هذان - هاتان)

(هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك - هناك)

يرفعان بالألف. وينصبان ويجران بالياء أما هذان وهاتان فيعربان إعراب المثنى..... *

فنقول: جاء هذان - وأكرمت هذين - وسلمت على هاتين

2- الأسماء الموصولة ما عدا - (الذان - اللتان)

(الذي - التي - الذين - اللاتي - اللاتي - اللواتي - ما - من)

أما (الذان واللذان) فيعربان إعراب المثنى..... يرفعان بالألف. وينصبان ويجران بالياء

فنقول: جاء اللذان اجتهدا - وأكرمت اللذين اجتهدا - وسلمت على اللتين اجتهدتا

3- أسماء الاستفهام (ما - مَنْ - كيف - متى - أين)

4- الضمائر المنفصلة والمتصلة

أنت - أنتِ - أنتما - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن - أنا - نحن - ضمائر رفع:

إياي - إيانا - إياك - إياكِ - إياكم - إياه - إياها - إياهما - إياهم - إياهن - ضمائر نصب وجر

*وتأتي الضمائر متصلة وتُبنى على نطق حركتها . مثل

كتابه - كتابك - كتابنا

5- أسماء الشرط ما عدا (أي)

أسماء الشرط هي التي تربط بين جملي الشرط والجواب

مَنْ - ما - مهما - كلما - حيثما - إذا - أينما - متى..... -

مثل: مَنْ يجتهد ينجح - إذا درست تفوقت

6- بعض الظروف مثل

قَط - حيث - مُذ - منذ - أمس - الآن - آيان - أين - متى - إذ

مثل: ما عصيت والدي قَط - سهرت أمس

وعلامات البناء ثابتة كما هي موضحة على الاسماء السابقة لا تتغير أبدا.



س1-ميز الاسم المعرب والمبني فيما يأتي

- ذلك - الكتاب - المجاهدون - الآن عالم - الصدق - أولئك - مَنْ - بيت -

الاسم المعرب : الكتاب - المجاهدون - بيت - عالم - الصدق -

الاسم المبني - ذلك - الآن - أولئك - مَنْ -

س2- اجعل الاسم الموصول (الذي) في ثلاث جمل بحيث يكون في الأولى في محل رفع، والثانية في محل نصب، والثالثة في محل جر

أ- الذي تفوق سيكرمه المعلم

ب- إن الذي يسعى للنجاح يتفوق

ج- سلمت على الذي حضر مبكراً

س3- املأ الجدول التالي بما هو مطلوب

نوعه	الاسم المبني	الآية
		قال تعالى: "تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ"
		قال تعالى : "اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ"
		قال تعالى: "فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ"
		قال تعالى: "يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفَرُّ"
		قال تعالى: "الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا"

س4- إن القرآن الكريم هو نبراس الأمة، حيث إنه مليء بالأحكام والعبر، كما يشتمل على المبادئ التي تنظم الحياة الاجتماعية، وقد حرص أجدادنا الذين كانوا قبلنا أن يعوهم ويعيشوا به

أخرج من الفقرة الله السابقة-

أ - كل اسم مبني مبيناً علامة بنائه:

(هو - حيث التي - الذين)



ب- ثلاث أسماء معربة بحركات مختلفة

(القرآن - نبراس - بالأحكام)

ج - اضبط ما تحته خط مع بيان السبب

الحياة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

المبادئ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

حيث: ظرف مبني على الضم في محل نصب

س5- صوب الخطأ النحوي في كل كلمة تحتها خط في الجمل الآتية:

أ- التسامح والمودة مفتاح لقلوب الآخرين. التسامح

ب - دعا الدين الإسلامي إلى التحلي بـ بمكارم الأخلاق بمكارم

ج - تزرع الابتسامة المحبة بين الناس المحبة

س6- املأ الفراغ في كل مما يأتي باسم حسب المطلوب

-..... أنتم دافعتن عن وطنكم بكل عزة (ضمير منفصل)

- مَنْ يتمسك بالدين ينج. (اسم شرط)

- المخلصون سعوا لإنجاز مهامهم (اسم معرب بالحرف)

- أين تذهب اليوم؟ (اسم استفهام)

س7- لقد نهل الطلاب من هذين الكتابين:

- اذكر علامة إعراب ما تحته خطا

هذين : اسم مجرور وعلامة جره الياء..



س8- املأ الفراغات فيما يلي باسم مبني مناسب

أ- هذا الكتاب مفيد للطلاب

ب- أنتم قادرون على تحقيق أهدافكم

ج- نحن نحل المشكلات في حياتنا؟

س9- املأ الفراغ باسم مُعربٍ مُناسبٍ، مَعَ ضَبْطٍ آخره:

أ- رَتَّلَ القارئُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ب - خَلَقَ اللَّهُ ... البَشَرَ لعبادته وعمارته الأرض.

ج - اسْتَمَعْتُ إِلَى آيَاتٍ خَاشِعَةٍ مِنَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ

س10- قال تعالى: " ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة"

أخرج من الآية السابقة اسم مبني وآخر معرباً مع ضبط كلٍّ منهما. -

مَنْ - حَسَنَةً

س11- قال تعالى: " إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون"

أخرج من الآية السابقة اسماً مبيناً وبين حركة بنائه.

الذين: اسم موصول مبني على الفتح -

س12 - وظف الأسماء المبنية التالية في جمل مفيدة من إنشائك.

تلك: تلك حياة فانية.

ماذا: ماذا يحدث إذا أهمل الطالب دراسته؟

أنتم: أنتم خير جنود دافعوا عن وطنهم.



الإدعاء

ألف الوصل: همزة ينطق بها في ابتداء الكلام، ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها، وتكتب ألفا هكذا (ا) -

همزة القطع: هي الهمزة التي ينطق بها في بدء الكلام ووصله.

- ترسم همزة القطع في أول الكلمة إذا كانت حركتها الفتحة أو الضمة هكذا: (أ) أما إذا كانت حركتها الكسرة فترسم هكذا (إ)

مواضع ألف الوصل وهمزة القطع في الأسماء والأفعال.

أولاً: مواضع ألف الوصل:

1 - بعض الأسماء: مثل (اسم - ابن - امرود - امرأة - ابنة - اثنان - اثنتان)

2- الكلمات المبدوءة : (ال) التعريف:

مثل: (السماء - العلم - الكتب)

3- أمر الفعل الثلاثي :

مثل: (ادرس احفظ العب - اكتب)

4- ماضي الفعل الخماسي وأمره ومصدره:

مثل: (- انطلق - انطلق - انطلق) (- انتشر - انتشر - انتشار)

5- ماضي الفعل السداسي وأمره ومصدره:

مثل: (- استخرج - استخرج - استخراج) (- استشار - استشار - استشارة)

باقي الكلمات في اللغة العربية تبدأ بهمزة قطع: ترسم همزة وتنطق وصلًا وقطعًا.



ثانياً: مواضع همزة القطع

1- أسماء تبدأ بهمزة قطع مثل: (أحمد - أسعد - أيمن - أروى - أمينة.....)

2- أفعال تبدأ بهمزة قطع:

أ- كل فعل المضارع: (أحسن - أقابل - أعاتب - أحفظ - أحاور - أستشير)

ب- كل فعل ماضي ثلاثي: (أخذ - أكل - أزف - أسف.....)

ج- كل فعل رباعي ماضي ومضارع وأمر ومصدره.

مثل (أتقن - أتقن - إتقان) (أحسن - أحسن - أحسن - إحسان)

فقرة للتدريب الإملائي:

أثر الدين

إن الدين له في حياة الناس بالغ الأثر والأهمية، فلو التزم الناس بقيمه و استقاموا على طريقه، وضحوا من أجله ، لا نصلحت أحوالهم، وسادت المودة والمحبة أرجاء الكون، وزال الحقد والضغينة، وانتصر الحق، وأمن الناس واطمأنوا على أنفسهم وأهليهم.



(التفكر في خلق الله يزيد الإيمان ويُعرِّف الإنسان بعظمة الخالق)، عبر عن مضمون الفكرة السابقة بجمل متنوعة . مراعيًا تسلسل الأفكار وترابطها، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.

إن آيات الله كثيرة وعديدة في الكون، فهل تأملتَها يوماً؟، هل أمعنت النظر إليها؛ لتشهد عظمة الخالق. فلتتأمل السماء، ولتنظر كيف رفعها الله بلا عمد، وانظر إلى الأرض وشاهد فيها العجب، كيف خرج الحب من الأرض، وكيف شقت الصخر، بل انظر إلى الجبال الراسيات، واسأل نفسك كيف وقفت شامخة. بل انظر إلى نفسك في المرأة ولتستشعر عظمة الخالق في نفسك.

إن الكون بما فيه ليشهد بعظمة الخالق سبحانه، فالعاقل من يتدبر ويفهم ومن فقد الفهم، فوالله لو جئته بألف دليل لظل على عناده وكفره.

إن التأمل في خلق الله يدفعنا إلى التمسك بعقيدتنا، ويزيدنا تمسكاً بديننا فلتحرص أيها المؤمن على ألا تترك هذه العبارة العظيمة، ولا تغفل أبداً عنها.

