



سما
SAMA



مذكرات

www.samakuw.net

للفصل الحادي عشر

علم النفس والاجتماع

مجانية

مع المعلق



سما
SAMA



مذكرة

مادة (علم النفس وعلم الاجتماع)

الفصل الثاني

الصف (الحادي عشر أدبي)





الفصل الخامس

العمليات العقلية

❖ **التعلم** هو مجموعة من المتغيرات الثابتة نسبياً والتي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار هذه الخبرة.

أذكر العناصر الأساسية في تحليل مفهوم التعلم؟

- **التغير**: سلوك الإنسان قبل المرور بخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة.
- **السلوك**: لابد أن يتجسد التعلم على سلوك الفرد سواء كان هذا السلوك ظاهراً أو غير ظاهر.
- **الخبرة**: ضرورة مرور الفرد بخبرة يمكنه أن يتعلم منها.

علل: التغير في السلوك يكون ثابت نسبياً ؟

لأن العادات التي يتعلمها الفرد مثلاً تصبح ثابتة نسبياً في سلوكه ولا تزول بسهولة.

علل: ضرورة مرور الفرد بخبرة يمكنه أن يتعلم منه؟

لأن عملية التعلم تحتم وجود موقف للتعلم يكون الفرد من خلاله نشطاً من الناحية الجسمية أو العقلية مثال الطالب لا يمكن أن يتعلم وهو شارد الذهن.



التعلم والنضج

❖ **النضج**: هي عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي، وتحدث دون استثارة خاصة كالتدريب، ودون جهد خاص كالتعلم.

أذكر العلاقة بين النضج والتعلم؟

- 1- يرجع النضج إلى عوامل داخلية أم التعليم يرجع إلى عوامل خارجية.
- 2- النضج شرط من شروط التعلم.
- 3- النضج وحده لا يكفي فلا بد من وجود دافع وممارسة.
- 4- يصبح تعلم مهارة ما سهل إذا توافر النضج المناسب لها.
- 5- كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم.
- 6- التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب لا يؤدي إلى تحسين التعلم.
- 7- التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلاً.
- 8- من المهم أن يبدأ التعلم في السن الذي تنضج فيه الخاصية المرتبطة بما سيتدرب عليه الكائن العضوي مثل تعلم الكتابة بالنسبة للطفل.

كيف يحدث التعلم؟

- 1- التعلم الارتباطي وهو وجود ارتباط بين حادثين، وهناك طريقتين الاشرط التقليدي والاشراط الإجرائي.
- 2- التعلم المعرفي ويتعلم فيها الكائن الحي استجابة جديدة لموقف جديد على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقة.



التعلم بالإشرط الاستجابي

❖ العالم الروسي الذي يرجع له الفضل في التعلم بالإشرط الإستجابي هو إيفان بافلوف.



- ❖ اذكر الملاحظات في تجربة بافلوف في التعلم الاشرط الاستجابي؟
- ❖ أن الطعام مثير طبيعي.
- ❖ أن الجرس مثير محايد.
- ❖ تكرار ارتباط الجرس بالطعام أدى إلى ظهور استجابة اللعاب.
- ❖ أصبح الجرس مثيراً شرطياً لاستجابة اللعاب.





❖ اذكر / عدد القواعد التي يمكن استخلاصها من تجربة إيفان بافلوف للتعلم بالإشراف الاستجابي؟

❖ **التكرار** : لكي يكتسب المثير المحايد صفته الشرطية لابد من تكرار حدوثه مع التغير الطبيعي.

❖ **التعميم** : بعد أن يكتسب الجرس القدرة على استدعاء الاستجابة مهما اختلفت النغمة فستصبح قادرة على استدعاء الاستجابة.

❖ **التمييز** : عند تقديم الطعام مع النغمة المقصود ربطها بالاستجابة فإن الذي سوف يحدث أن الكائن الحي سوف يميز النغمة المصاحبة للطعام عن غيرها من النغمات.

❖ **الإنطفاء** : إذا استمر الجرس دون تقديم الطعام سوف يؤدي للإنطفاء وللتدعيم يجب تقديم طعام.

❖ **التدعيم** : الطعام يلعب دور التدعيم في التجربة.

❖ **الإسترجاع التلقائي** : عند حدوث الإنطفاء ومر وقت ثم قمنا مرة أخرى بقرع الجرس فإنه سوف يستعيد صفته الشرطية لفترة زمنية محدودة.

❖ **علل**: التدعيم ضروري لتكوين الإستجابة الشرطية؟
لأن الكائن الحي يمكن أن يتعلم استجابات جديدة إذا عززت هذه الاستجابات.





التعلم بالفهم والاستبصار

❖ العالم الألماني صاحب تجربة التعلم بالفهم والاستبصار هو كوهلر.

الاستبصار: إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما.

لخص تجربة كوهلر؟
هو عالم ألماني في علم النفس قام بوضع شمبانزي في قفص ووضع أمامه خارج القفص بعيداً ثمار الموز ووضع داخل القفص عصا قصيرة بحيث لا يستطيع الشمبانزي الوصول إلى الثمرة فبعد محاولات عديدة للقرد باستخدام العصا فتبين من خلال التجربة إدراك القرد بأن هناك علاقة بين العصا وبين الفاكهة ليوجه سلوكه مباشرة نحو حل المشكلة.



مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار

- ❖ عدد مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار؟
- ❖ لا يتعلم الإنسان بلا دافع.
- ❖ المكافأة تثبت التعلم.
- ❖ معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم.
- ❖ التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز.
- ❖ تقسيم الدروس إلى وحداته الطبيعية.
- ❖ المشاركة الإيجابية.
- ❖ الحرص على بدء التدريب بالطرق الصحيحة.
- ❖ أهمية الفهم في التدريب.
- ❖ أهمية الإرشاد والتوجيه في التعلم.



❖ فرق بين التدريب المركز والتدريب الموزع؟

❖ التدريب الموزع	❖ التدريب المركز
❖ أن يوزع الشخص تدريبه على أوقات مختلفة بحيث يتخلل هذه الأوقات فترات راحة	❖ التعلم يحدث بطريقة متواصلة من غير أن يتخلل التدريب فترات راحة

❖ قارن بين التعلم بمنهج كامل والتعلم بمنهج الجزء؟

❖ التعلم بمنهج الجزء	❖ التعلم بالمنهج الكامل
❖ فمثلا لو أردنا حفظ قصيدة فنحفظها على أجزاء حتى يتم لنا الحفظ بالكامل	❖ فمثلا لو أردنا حفظ قصيدة طويلة نحفظها دفعة واحدة بأكملها



التذكر والنسيان

التذكر: هو القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد.

النسيان: هو فقدان طبيعي جزئي أو كلي، مؤقت أو دائم لما اكتسبناه وحفظناه.



النسيان	التذكر	وجه المقارنة
هو فقدان طبيعي جزئي أو كلي، مؤقت أو دائم لما اكتسبناه وحفظناه.	هو القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد.	التعريف
<p>1- ترك المادة بلا تدريب.</p> <p>2- خبراتنا الحديثة تتداخل مع الخبرات السابقة.</p> <p>3- تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها.</p> <p>4- نتيجة للكبت والخبرات السلبية.</p> <p>5- عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان الشيء.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • معنى المادة التي نتعلمها. • مقدار التعليم. • المنهج الذي يتبع في التعلم. • الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات. 	<p>عوامل التذكر /</p> <p>أسباب النسيان</p> 

دلل على صحة العبارة " النسيان يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان الشيء؟"

لأنه يفسر أن بعضاً قد يفشل أن يسترجع بعض المعلومات في موقف معين، وعندما تتغير الظروف يستطيع أن يتذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي.

علل: يميل الإنسان الى نسيان ذكريات الغير سارة والتي تسبب له ألم وتعاسه أكثر من ميله الى نسيان الأحداث السارة في حياته؟

لأن الإنسان قد يحدث نتيجة للكبت والخبرات السلبية.



الإدراك الحسي

أذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس؟

- 1- أن يكون هناك منبه أو مثير.
- 2- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية.
- 3- تنتقل النبضات العصبية عن طريق الأعصاب الى المخ.
- 4- يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي الى الشعور بالإحساس.

المنبه: هو نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلية كطاقة الضوئية أو الميكانيكية.

الإحساس: الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية.
الإدراك الحسي: هي عملية تفسير وتقييم للمنبه.

أذكر خصائص الإدراك الحسي؟

- 1- شعورنا بالبيئة المحيطة بنا وبأنفسنا عن طريق تنظيم وتفسير الإحساسات المختلفة.
- 2- عملية نشيطة لا توجد فيها مطابقة تامة بين المنبهات الخارجية التي تؤثر في حواسنا.
- 3- عمليتان رئيسيتان الاختيار والتنظيم.
- 4- يقوم بملء الفجوات الناقصة في الموقف التنبهية.
- 5- عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها.
- 6- الإدراك الحسي عملية وجدانية.



العوامل المؤثرة في الإدراك



التهيؤ: استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد.

أذكر العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك الحسي؟

1- **الشكل والأرضية:** نميل الى تنظيم المدركات البصرية التي نراها الى شكل وأرضية.



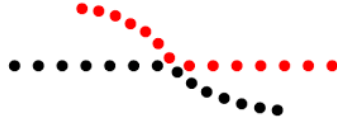
2- **التقارب:** تقارب العناصر أو الجزئيات بعضها من بعض يؤدي الى ادراكنا لها في تنظيم أو سياق معين.



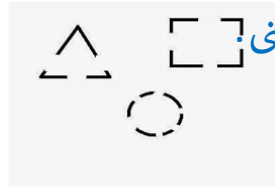
3- **التشابه:** أي العناصر المتشابهة من حيث اللون والشكل والحجم والسرعة واتجاه الحركة.



4- الاستمرار: نميل الى أن ندرك خطوطاً أو أنماطاً مستمرة أو متصلة.



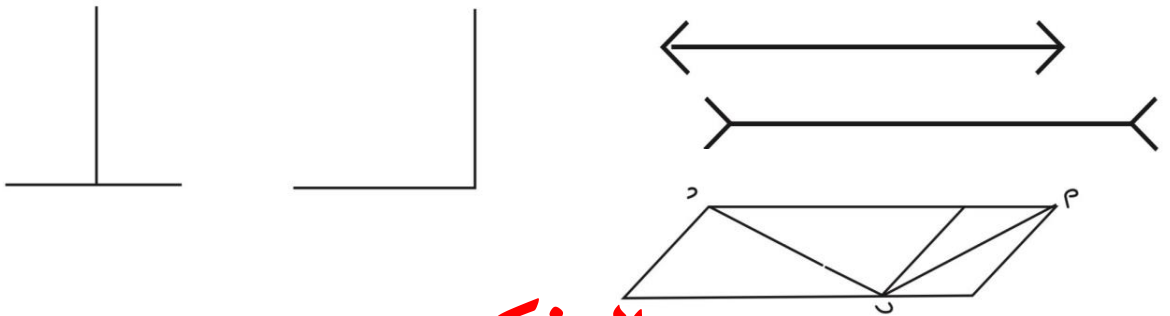
5- الإغلاق: نقوم بعملية الإدراك الحسي بملء الفجوات وسد الثغرات في



6- الشمول: إن السياق الذي يستخدم كل العناصر في الشكل يكون أكثر قابلية لإدراك من أى سياق آخر.



7- الخداعات: هو ادراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك اذا قيس بطريقة موضوعية.



التفكير

التفكير: هو كل أنواع النشاط العقلي أو المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز من حيث الأشياء والأحداث.

التفكير: هو التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما.



التفكير: هو نشاط عقلي يستخدم في الإدراك والتصور والتذكر وفي توجيه الطاقة الذهنية لحل المشكلات.

عملية التفكير العليا: هو التفكير في معلوماتنا القديمة التي تؤدي الى تعلمنا معلومات جديدة.



- أول وزير في العالم لتعليم الذكاء هو ماتشادو.
- تم تطبيق تعليم الذكاء في فنزويلا عام 1980م.

الرموز: هو الذي يستخدمها الإنسان في التفكير وتتضمن الصور الذهنية والمفاهيم والكلمات والأعداد والإيماءات.

أنواع التفكير



أنواع التفكير الموجه	أنواع التفكير الغير موجه
1- التفكير المبدع: هو تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة.	1- اللعب التخيلي: هو ما يلجأ إليه الأطفال في لعبهم الى تخيل وجود أشخاص معهم.
2- التفكير الناقد: هو تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة.	2- أحلام اليقظة: نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.
	3- الأحلام: هو نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه ما أو دافع ما.

أذكر أسس التفكير الناقد؟

- 1- الحصول على المعلومات.
- 2- تحليل المعلومات.
- 3- تحديد مدى دقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق المعايير أو أسس محددة.
- 4- القدرة على إقامة الحجج المنطقية.
- 5- طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة.

علل: سمي هذا النوع تفكيراً ناقداً؟

لأنه يقيم الحكم وفق للشروط المحددة والمتعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي.

الفصل السادس: النمو النفسي

النمو: هي سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته.

- المرحلة الأساسية في حياة الفرد هي الطفولة.
- النضج: هو ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة.
- التعلم: هو تغير في الأداء تحت ظروف التدريب والتعلم.



مراحل النمو

- 1- مرحلة ما قبل الميلاد: من بداية الحمل حتى الميلاد.
- 2- مرحلة الوليد: من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني.
- 3- مرحلة المهد: من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية.
- 4- مرحلة الطفولة المبكرة: من 2 الى 6 سنة.
- 5- مرحلة الطفولة المتأخرة: من 6 الى 10 أو 12 سنة.
- 6- مرحلة المراهقة: من 10 أو 12 الى 21 سنة.
- 7- مرحلة منتصف العمر: من 40 الى 60 سنة.
- 8- مرحلة الكبر والشيخوخة: من 60 سنة حتى الوفاة.



أذكر خصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة؟

- 1- يترك الطفل في المنزل لوحده لفترة طويلة مما يواجه نفسياً موقفاً جديداً يتعامل فيه لأول مره مع أشخاص جدد.
- 2- يبدأ الطفل في تكوين مهارات جديدة كالكتابة والرسم والتلوين والقراءة والمهارات الحركية.
- 3- يزداد فهم العلاقات بين الأحداث والرموز ويصبح أقل تركزاً حول ذاته.
- 4- يكتشف التعبيرات الانفعالية الحادة.
- 5- يتعلم كيف يتحكمون في انفعالاتهم وفي التعبير عنها.
- 6- الخوف والغيرة والغضب.

المراهقة

- تمتد مرحلة المراهقة من سنتين الى أربع سنوات.
- من التغيرات التي تحدث للمراهق هي تغيرات نفسية وجسمية "جسدية" واجتماعية.

ما هو دور الآباء والمعلمين تجاه المراهقين؟

- 1- اعداد وتعليم المراهقين لحدوث تغيرات جسمية ونفسية.
- 2- توضيح ما يجب فعله وما يجب تجنبه في أمور سوق تواجه المراهق لأول مرة.



علل: للمراهق انفعال سريع؟

بسبب التغيرات النفسية والجسمية.



الفصل السابع التوافق النفسي والاجتماعي

التوافق: هو النشاط الذي يقوم به الفرد لإشباع دافع ما ليعيد التوازن الى جسمه.

أذكر مراحل التوافق؟

- 1- وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد.
- 2- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف.
- 3- شعور الفرد بالإحباط لوقوف عائق أمامه.
- 4- قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف.
- 5- نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان.

أذكر أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه وتحقيق أهدافه؟

- 1- عوائق شخصية "العيوب البدنية أو النفسية"
- 2- عوائق اجتماعية "العادات والتقاليد".
- 3- عوائق اقتصادية "الفقر".
- 4- وجود عوائق أو نقائص في الفرد "عيوب بدنية (الشلل)، عيوب عقلية (انخفاض نسبة الذكاء)، عيوب نفسية (الخوف أو الخجل الشديد)"

الإحباط: هو الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه يمنعه من

إشباع دوافعه.

أساليب التوافق

- أنواع أساليب التوافق هي (مباشرة - غير مباشرة).
- ماهي الأساليب أو الطرق المباشرة للتغلب على العائق؟

 - 1- زيادة المجهود.
 - 2- تغيير الطريقة.
 - 3- تغيير الهدف.

ماذا يحدث في حال فشل الفرد في التغلب على العائق؟
يلجأ الفرد الى الحيل الدفاعية لا ارادياً لرفض التوتر وإعادة التوافق ولو مؤقتاً.
الحيل الدفاعية: هو نوع من أنواع الدفاع النفسية التي تهدف الى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم اشباع الدافع لمدة طويلة.

أذكر أنواع الحيل الدفاعية؟

- 1- الإسقاط: هي وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه الغير مقبولة الى غيره.
- 2- الأعلاء: هي عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع الغير مشبعة الى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة أو المفيدة.
- 3- أحلام اليقظة: هي عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا ورغباتنا التي لا نستطيع اشباعها في الواقع.
- 4- النكوص: هو نوع من أنواع الانسحاب الذي يعجز الفرد عن مواجهة المشكلات الحالية.

علل: نعتبر الحيل الدفاعية وسيلة للدفاع اللاشعورية؟

لأنها تخفف من حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لفترة طويلة.

أذكر فوائد وأضرار أحلام اليقظة؟

الفوائد: وسيلة للتنفيس وتجديد النشاط.

المضار: إذا زادت تمنعه من إنجاز عمله، فتصبح وسيلة للهروب من الواقع.



علم الاجتماع الفصل الثالث المشكلات الاجتماعية

تعريف المشكلة الاجتماعية عند العالم	التعريف
باول هورتون	هو وضع اجتماعي غير مرغوب فيه، يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويهدد واقعهم.
ديفيد دريسلر	هي حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس، ويرون أن حالها يأتي من خلال عمل علاجي أو وقائي.
تعريف آخر	هو كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً
تعريف المتفق عليه	هي حالة اجتماعية غير مرغوب فيها لدى العديد من أفراد المجتمع.

أسباب المشكلة الاجتماعية؟

- 1- **التفكك أو اللانظام:** وهي حالة عدم استقرار واخلال بالتوازن الاجتماعي بسبب التغير الاجتماعي.
- 2- **الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة:** هو الصراع بين القوانين التقليدية والطموحات الجديدة المتغيرة.
- 3- **التناقض بين المواقف والقيم:** تتنازع أنماط السلوك الجديد مع قيم مقبولة ومنتفق عليها في المجتمع.

أمثلة على المشكلات الاجتماعية:

- 1- **الإدمان والمخدرات:** تناول الفرد عقاقير مخدرة بشكل مستمر تؤدي إلى الرغبة الملحة في تعاطيها مثل (الهيروين - الشبو - الماريجوانا).
- 2- **الجريمة والانحراف:** الجريمة هو الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك حقوق الآخرين أما الانحراف: هو كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في المجتمع.
- 3- **التفكك الأسري:** انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية.





علل: يصنف الشبو من أخطر المواد على الإطلاق؟
لأن الإدمان عليه سريع ويصعب علاجه.

أذكر الآثار الإدمان المترتبة على الإنسان؟

على الفرد: تسيطر عليه حالة من الهلوسة السمعية والبصرية والعصبية والسلوك العدواني.

على المجتمع: ظهور منظمات إجرامية تقوم بترويج المخدرات، وانتشار عملية السرقة والسطو، وظهور سلوكيات ضارة بالمجتمع كالضرب والقتل والتسول.

أذكر العوامل المؤدية الى إدمان الشباب على المخدرات؟

- 1- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه.
- 2- ضعف الوازع الديني.
- 3- ضعف دور الأسرة في مرحلة المراهقة.
- 4- قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور غير نافعه.
- 5- ضعف الضبط الاجتماعي.

أذكر الآثار السلبية على متعاطي المخدرات من خلال الدراسات؟

- 1- انخفاض مستوى الوعي والإدراك : التشويش وعدم التركيز.
- 2- اضطرابات في التفكير والكلام: كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير.
- 3- حدوث ارتعاشات وتشنجات: فقدان المهارة الحركية.
- 4- اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة.

مثال	الأنماط الرئيسية للجريمة
الشتم - السباب - استخدام ألفاظ نابية	1- جرائم العنف اللفظي
الاختلاس - التزوير - الغش	2- جرائم مهنية
السرقة - السطو - الخطف	3- جرائم تقليدية
عصابات الاتجار بالمخدرات	4- جرائم منظمة



انحراف الأحداث: هم من دون السن 18 من العمر حيث يرتكبون الجرائم والجنح ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد اجتماعياً كالقتل والسرقة والاعتصاب وأعمال العنف والشغب.



الأسباب التي تؤدي الى الوقوع في الجريمة والسلوك الانحرافي؟

- 1- الحرية الشخصية: عدم التزام بالضوابط الأسرية والاجتماعية.
- 2- التباين الثقافي: تغيرات تكنولوجية سريعة.
- 3- العوامل الديموجرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية: تؤدي الكثافة السكانية الى تدني المستوى الاقتصادي وظهور المشكلات والانحرافات الاجتماعية.

أنواع التفكك الأسري	التفكك المادي للأسرة	التفكك المعنوي للأسرة
المفهوم	هو غياب أحد الوالدين أو كلاهما لأي سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث.	هو الخلل أو الاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة الناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين.
الآثار	<ol style="list-style-type: none"> 1- عجز الأسرة عن القيام بمسؤولية التربية. 2- حدوث مشاكل في حياتهم المستقبلية. 3- ظهور نتائج ضارة في مرحلة المراهقة. 	الأثر السلبي على شخصية الأبناء.

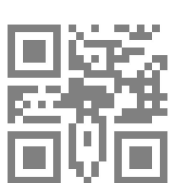
الأسرة: هي البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء ويرتبطون من خلالها بعلاقات حميمة وارتباطها معينة.



ماهي أسباب التفكك الأسري؟

علل: مسببات التفكك الأسري متعددة؟

- 1- الطلاق أو وفاة أحد الأبوين أو كلاهما.
- 2- الهجر والخلافات بين الزوجين.
- 3- المشاكل الأسرية والعنف الشديد بين أفرادها.



علل: حدوث التفكك المعنوي للأسرة؟
بسبب سوء التفاهم بين الوالدين، وجهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة.
ماهي مميزات الأسرة المتماسكة؟
كلما كانت الأسرة متماسكة أنتجت شخصية سوية تتمتع بالسمات العقلية
والانفعالية المتوازنة.

الفصل الرابع

علم الاجتماع والقضايا المعاصرة

الانتماء الوطني: هو الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه
باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتساب إليه.
أبعاد الانتماء؟

- 1- **الهوية:** توطيد الهوية وهي في المقابل دليل على وجوده ومن ثم تبرز سلوكيات الفرد.
- 2- **الجماعية:** توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون اليها وتؤكد التعاون والمحبة.
- 3- **الولاء:** جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية.
- 4- **الالتزام:** التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية.
- 5- **التواد:** حاجة الفرد الى الانضمام والعشرة.

علل: يعتبر التواد من أهم الدوافع الإنسانية التي تكون منها مفهوم الانتماء؟

- 1- لأنه ينمي لدى الفرد تقديره لذاته وإدراكه.
- 2- لأنه يدفع الفرد في الحفاظ على الجماعة وحمايتها لاستمرار بقائها.
- 3- لأنه يشعر الفرد بفخر الانتساب لجماعته.

أذكر مثلاً يؤكد على ترسيخ قيمة الانتماء والمواطنة في المجتمع الكويتي؟
دلل بمثال على ظهور مفهوم الانتماء لدى الشعب الكويتي؟
تماسك الشعب الكويتي أثناء الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت عام
1990م وتماسكه مع القيادة السياسية.



علل: أهمية علم الاجتماع الطبي؟

- لا ينظر الى الصحة على اعتبارها مسألة فردية تخص المريض نفسه.
- ينظر الى المريض كقضية تتعدى وتتجاوز الكائن البيولوجي النفسي.

علل: ينظر الى المريض كقضية تتعدى وتتجاوز الكائن البيولوجي النفسي؟
لأنها تتعداها الى الجانب الاجتماعي والثقافي من خلال التركيز على العلاقة القائمة بين أساليب وأنماط العيش.

- من الأمثلة على العلاج الشعبي الكي والحجامة والتجبير والتداوي بالأعشاب.

أذكر العوامل التي تؤثر في الصحة العامة بشكل سلبي أو إيجابي؟

- 1- **البيئة:** تتمثل في البيت ومكان الدراسة والعمل والمجتمع، وتشمل السكن والماء والهواء والنبات والحشرات والجراثيم والنظافة العامة.
- 2- **الغذاء والتغذية:** تتمثل في توافر العناصر الغذائية في الطعام وتحضيره وحفظه.
- 3- **أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل:** مثل (الحركة والرياضة والراحة والترفيه).
- 4- **الثقافة العامة والوعي الصحي:** تفهم المشاكل الصحية القائمة، والسلوكيات والعادات المرتبطة بها.
- 5- **توافر خدمات الرعاية الصحية.**
- 6- **العوامل الوراثية.**

العولمة: هي العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة والتجزؤ الى حالة الاقتراب والتوحد.

العولمة: هي العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب.



أذكر التيارات الفكرية التي تناولت مفهوم العولمة؟

- 1- **التيار الأول:** حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية بين البشر وتعد مفهوم اقتصادي لخلق سوق عالمية وحدة.
- 2- **التيار الثاني:** تطور العلاقات الاقتصادية الدولية، حيث شكلت الأمبريالية الأوروبية في ذروتها عهداً غير مسبوقاً بالفعل من تفاعلات اقتصادية.
- 3- **التيار الثالث:** القوة المركزية الدافعة الى قيام نظام عالمي جديد وهي ظاهرة متعددة الأبعاد تنعكس في التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

التغيرات الاجتماعية في العولمة	التسارع الاجتماعي	الانفجار المعرفي
المفهوم	حدوث تغيرات اجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم.	مضاعفة المعرفة وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة.

التواصل الاجتماعي: هي العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة.

علل: الشباب أكثر عرضة لمواقع التواصل الاجتماعي؟

- 1- بسبب إقبالهم المتزايد على استخدام التكنولوجيا.
- 2- بسبب رغبة الشباب في إقامة علاقات وصداقات مع الآخرين في مختلف دول العالم.

عدد/ أذكر/ ماهي تأثيرات التكنولوجيا المعاصرة على حياتنا الاجتماعية؟

- 1- الانترنت والعلاقات الاجتماعية.
- 2- المستوى الحوارية في الشبكة العنكبوتية.
- 3- التفاعلية.
- 4- الوعي بالعالم الخارجي.
- 5- معاشة عوالم متعددة.

معلق



فسر العلاقة بين الانترنت والعلاقات الاجتماعية؟
يعتبر الانترنت وسيطاً اتصالياً بالآخرين، وأداة للاتصال بالآخرين والتكنولوجيا، مكان ينشأ منه علاقات اجتماعية.
علل: الانترنت مكان ينشأ منه علاقات اجتماعية؟
لان وجد شكلاً جديداً من العلاقات التي تنشأ بين الأفراد وتتخطى الحدود المكانية والزمانية.

الوسطية: هي الاتزان والاعتدال في الأقوال والأفعال وسائر مظاهر السلوك للفرد والبعد عن الإفراط والتفريط في جميع نواحي الدين والدنيا.

الوسطية عند الطبري: كما هديناكم أيها المؤمنون بمحمد عليه الصلاة والسلام، وبما جاء به من عند الله، فخصصناكم وفضلناكم بذلك عن سواكم من أهل الملل.

بم توضح هذه الآية الكريمة (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا؟)
توضح معنى الوسطية.

عدد أهم تطبيقات الوسطية والاعتدال في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية؟

- 1- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات.
- 2- الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الراي "دون تعصب أو تطرف"
- 3- الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية.
- 4- الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكها.
- 5- الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد.

تم بحمد الله

