

الصف: التاسع

نموذج رقم: ( 4 )

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (إن في الجنة بابا يُقال له .....

(.....

ب- قال رسول الله ﷺ (أوقد على النار ألف سنة .....

(.....

ج- قال رسول الله ﷺ (لا يموتن أحدكم .....

د- قال رسول الله ﷺ (رحم الله رجلا سمحا .....



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- من خلال دراستك لاستعداد الرسول لغزوة تبوك عدد القيم المكتسبة من ذلك.

س- عبّر عن حبك للرسول ﷺ بعبارة جميلة وسجلها.

س- أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب:

1- حدثت غزوة تبوك في عام .....

2- سميت غزوة تبوك بغزوة .....

3- قائد الكفار في غزوة تبوك هو .....

س- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خط تحته:

1- الصحابي الجليل الذي تبرع بكل ماله في غزوة تبوك:

أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عبد الرحمن بن عوف.

2- غزوة تبوك كانت بين المسلمين وبين:

الفرس – الروم – هوازن وثقيف.

3- السورة التي ذكرت أحداث غزوة تبوك:

محمد – التوبة – المنافقون.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- علل ما يأتي:

1- تسمية غزوة تبوك بغزوة العسرة.

2- هدم مسجد الضرار.

3- إعلان الرسول ﷺ عن وجهته في غزوة تبوك.

س- اقرأ خطبة الوداع ثم استنتج ما اشتملت عليه من وصايا عظيمة وقواعد مفيدة.

س- ما واجبك تجاه رسولنا وحبينا محمد ﷺ؟



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- سجّل أهم الأحداث قبل وفاة النبي ﷺ.

1-

2-

3-

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

1- عقد النبي ﷺ قبل وفاته جيشا لغزو الشام وأمر عليهم

2- آخر سورة نزلت من القرآن سورة

3- استأذن النبي ﷺ حين مرضه أن يمرّض في بيت زوجته

س- اكتب اثنين من الدروس والعبر من وفاة الرسول ﷺ.

1-

2-

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

( )

1- توفي رسول الله ﷺ في السنة العاشرة من الهجرة.

( )

2- كان عمر النبي ﷺ عند وفاته 63 سنة.

( )

3- دُفن النبي ﷺ في مقبرة البقيع.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- من الحديث النبوي الشريف وضح أثر الصدق في البيع والشراء على المجتمع.

س- استنتج آداب دخول السوق من خلال الشواهد الآتية:

الأدب	الشاهد
	قال تعالى "رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله"
	قال تعالى "ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى"
	قول النبي ﷺ "أحب البلاد إلى الله مساجدها وأبغض البلاد إلى الله أسواقها"

س- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

1- المزايدة في السعر دون رغبة في الشراء:

الغش - التطفيف - النجش.

2- من آداب المشتري:

لا يبخس ثمن السلعة - ألا يروج سلعته بالكذب - البعد عن الغش والتلاعب بالكيل.

س- اكتب اثنين من الآداب المشتركة بين البائع والمشتري.

1-

2-



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- سجّل اثنين من ثمرات المحافظة على آداب البيع والشراء.

-1

-2

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

( )

1- الصدق والأمانة أساس التعامل في الإسلام.

( )

2- يجوز إخفاء عيوب السلعة عن المشتري.

( )

3- المسلم يشتري ما يحتاجه ويتعد عن التبذير.

س- كيف يمكن للخلافات المحمودة أن تعزز علاقتك بالآخرين؟

س- حدد سبب الاختلاف في الصور الآتية وكيفية التعامل معه.

التعامل معه	سببه	صورة الاختلاف
		متعلمان يختلفان حول تفسير آية أو حديث.
		اختلف صديقان لأن أحدهما لم يرد على رسائل الآخر فظن أنه يتجاهله لكنه كان نائما.
		اختلاف بين جارين على قطعة أرض.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ناقش مع مجموعتك أسباب الفشل في إدارة الاختلافات وحلها.

س- عرّف ما يأتي:

1- الاختلاف:

2- إدارة الاختلاف:

س- اكتب نوع الاختلاف (محمود – مذموم) في الصور الآتية:

نوع الاختلاف	صورة الاختلاف
	خلاف ودّي بين زملاء في مشروع جماعي على طريقة التنفيذ.
	نقاش يتحول إلى شجار بسبب التعصب للرأي.

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- يكون الاختلاف محمودا إذا كان دافعه نصره الحق ولم يؤد للتفرقة. ( )

2- تحليل الاختلاف أول خطوة من خطوات حله. ( )

3- المصالح الشخصية من الأسباب المؤدية للاختلاف. ( )

س- عدّد خطوات مهارة إدارة الاختلاف وحله.

1-

2-

3-

