

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (4) الصف: الثامن

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (كان رسول الله ﷺ يدعو: اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيح الدجال)

ب- قال رسول الله ﷺ (إن العبد ليعمل عمل أهل النار وإنه من أهل الجنة ويعمل عمل أهل الجنة وإنه من أهل النار وإنما الأعمال بالخواتيم)

سما
SAMA

ج- قال رسول الله ﷺ (من شهد الجنازة حتى يصليّ فله قيراط ومن شهد حتى تُدفن كان له قيراطان قيل وما القيراطان؟ قال مثل الجبلين العظيمين)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- استنبط من خلال المواقف التالية صفات زوجات النبي ﷺ:

1- حين نزل الوحي على النبي ﷺ رجع إلى خديجة وهو يقول زمّلوني فلم تظهر له الخوف بل طمأنته وهدأت من روعه.

- رجاحة العقل والرأي.

2- روت السيدة عائشة عن النبي ﷺ كثيرا من الأحاديث وكانت مرجعا في العلم لكثير من الصحابة.

- العلم الغزير والذكاء.

س- أكمل الجدول الآتي موضحا الحكمة من زواج النبي ﷺ بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

الحكمة	أمهات المؤمنين رضي الله عنهن
إبطال عادة التبني	زينب بنت جحش
تأليف قلوب قومها وتحبيبهم في الإسلام	ميمونة بنت الحارث

س- أكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات:

1- أول زوجات الرسول ﷺ هي خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

2- ابنة أبي بكر الصديق ومن أمهات المؤمنين هي عائشة بنت أبي بكر.

3- غير الرسول ﷺ اسم اثنتين من زوجاته رضي الله عنهن من برة إلى جويرية وزينب بنت جحش.

س- علل ما يأتي: لقبتم أم المؤمنين زينب بنت خزيمة بأُم المساكين.

ج- لجودها على الفقراء.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة:

1- أول من تزوج بها الرسول ﷺ بعد خديجة هي سودة بنت زمعة. (/)

2- أكثر من روى الحديث عن النبي ﷺ من زوجاته هي حفصة. (x)

3- السيدة رملة بنت أبي سفيان هي أول مهاجرة إلى الحبشة. (x)

س- سجل واجبنا تجاه أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

- محبتهن والدفاع عنهن ضد أي إساءة والاقترناء بأخلاقهن رضي الله عنهن.

س- من الملك الذي صلى عليه الرسول ﷺ صلاة الغائب لما علم بوفاته؟ ولماذا؟

- النجاشي ملك الحبشة.

- لأنه أسلم وكان عوناً للمسلمين لما هاجروا إلى الحبشة.

س- تحدث عن دور طولتنا الحبيبة الكويت في العناية بتجهيز الموتى.

- وفرت عناية خاصة للموتى من تجهيز المقابر والأكفان وتغسيل الموتى.

س- عرّف ما يأتي:

1- الجنّازة: يقصد بها الميت الذي جُهِز للصلاة عليه ودفنه.

2- التعزية: تسلية المصاب بكلام فيه تطيب لنفسه وتهوين المصيبة عليه.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

1- حكم تغسيل الميت وتكفينه والصلاة عليه ودفنه فرض كفاية.

2- يشترط لصلاة الجنائز ما يشترط للصلاة.

3- عدد تكبيرات صلاة الجنائز أربع تكبيرات.

س- أكمل المخطط السهمي الآتي:



س- أجب عما يأتي:

1- ما حكم التعزية؟

- مستحبة.

2- ماذا يفعل المسلم إذا فاتته صلاة الجنائز؟

- يصلي عليها بعد ان تدفن.

س- ما شعورك إذا دعاك شخص بأحب الأسماء إليك؟ وما أثر ذلك في نفسك؟

- الشعور: يبعث بالفرح والمحبة.

- أثره: يعزز الثقة بالنفس والتقدير والاحترام.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- نُقِّب أصحاب الرسول ﷺ بألقاب حسنة سجّلها في الجدول التالي؟

اللقب	الصحابي
الفاروق	عمر بن الخطاب ؓ
ذي النورين	عثمان بن عفان ؓ
حبر الأمة وترجمان القرآن	عبد الله بن عباس ؓ
سيف الله المسلول	خالد بن الوليد ؓ

س- ما المقصود بالتنابز بالألقاب؟

- مناداته الآخرين بأسماء وصفات يكرهونها.

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

1- نعمة عظيمة من الله تعالى يجب استغلالها بالذكر والعبادة هو اللسان.

2- حكم التنابز بالألقاب حرام.

3- العداوة والبغضاء من أضرار التنابز بالألقاب في المجتمع.

س- ما هي نصيحتك بالمواقف التالية:

النصيحة	الموقف
أنبههم على خطورة الاستهزاء وأنصحهم بتركه	1- تعثر زميلك وضحك بعض زملائه عليه
احذرهم من السخرية وخطرها وأنصحهم بصون لسانهم.	2- انسكب العصير على ملابس زميلك فسخر منه زملائه



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عدد بعضا من سبل صون اللسان عن المساوى.

1- الصحبة الصالحة.

2- محاسبة النفس.

س- استنتج حق الجار من خلال الشواهد التالية؟

حق الجار	الشاهد
كف الأذى.	قول النبي ﷺ "لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه"
الإحسان.	قول النبي ﷺ "يا أبا ذر إذا طبخت مرقة فأكثر ماءها وتعاهد جيرانك"
تحمل الأذى.	قول النبي ﷺ "المسلم الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم خير من المسلم الذي يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم"

س- تناقش مع زميلك في حل المشاكل الآتية:

أ- تراكمت النفايات بين بيتك وبيت جارك بسبب إهمال مشترك.

- تناقش مع جارك بهدوء وقم بإبلاغ الجهات المختصة لإزالتها.

ب- يتشاجر أخوك الصغير مع ابن الجيران كلما رآه.

- أنصحه وأبين له أهمية الجار وحقوقه علينا وأنهاه عن تكرار ذلك.

ج- كسر أحد الجيران إضاءة منزلك الخارجية.

- أتحمّل الأذى وأتجاوز عن ذلك وأعف عنه.

د- يمر أحد الجيران من خلال حديقة منزلك دون استئذان.

- أتحدث معه بهدوء وأبلغه بأن للبيت حرمة ولا بد له من الاستئذان قبل المرور منها.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

1- مراتب الجيران في الإسلام أربعة جار له ثلاث حقوق وهو الجار المسلم القريب.

2- أعلى حقوق الجار هو الإحسان.

3- من مهارات التعامل مع الجيران ضبط النفس والتواصل الفعال.

س- من خلال دراستك ما نصيحتك في المواقف التالية.

1- أخوك لا يحسن معاملة جاره غير المسلم.

- أنصحه: بأن يحسن لجاره ولا يسيء له.

2- صديقك يتوعد جاره الذي يلقي القمامة أمام بيته برد الأذى له ليلزمه حده.

- أنصحه: بتحمل الأذى عن جاره.

س- أكمل المخطط السهمي:

تحقيق الأمن
والاستقرار
الاجتماعي

بناء مجتمع متماسك
تسوده المحبة
والاحترام

تقوية الروابط
الاجتماعية

