

الصف: الثامن

نموذج رقم: ( 2 )

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ ( لا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَخْرُجَ نَارٌ مِنْ أَرْضِ الْحِجَازِ تُضِيءُ أَعْنَاقَ الْإِبِلِ بِبُصْرَى )

ب- قال رسول الله ﷺ ( فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر طهرة للسانم من الغو والرفث وطعمة للمساكين من أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات )

ج- قال رسول الله ﷺ ( من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه )

د- قال رسول الله ﷺ ( المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل )



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- سجل ما يشعر به الصائم من فوائد دينية واجتماعية وصحية غير ما ذكر.

- فوائد دينية: تكفير الذنوب.

- فوائد صحية: تنظيم ضغط الدم وصحة القلب.

- فوائد اجتماعية: تعزيز المساواة والوحدة وتوطيد الروابط الأسرية.

س- عرّف الصيام.

- التعبّد لله تعالى بالإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- فُرِضَ صِيَامُ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي السَّنَةِ الْأُولَى مِنَ الْهَجْرَةِ. (x)
- 2- صَامَ رَسُولُ اللَّهِ تِسْعَ رَمَضَانَاتٍ. (/)
- 3- تَصِحُّ نِيَّةُ الصِّيَامِ الْوَاجِبِ مِنْ نَهَارِ رَمَضَانَ. (x)

س- املأ الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- خص الله شهر رمضان بأن نزل فيه القرآن وفيه ليلة القدر.

- يثبت دخول شهر رمضان بروية الهلال أو بإكمال شهر شعبان ثلاثين يوماً.

- شروط وجوب الصوم هي الإسلام والعقل والبلوغ والنية والقدرة على الصيام.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- صنّف الأيام الآتية بما يناسبها في الجدول الآتي:

( ستة أيام من شوال - يوم الشك - الأيام البيض - شهر رمضان - صوم يومي العيد - القضاء )

المفروض	المسنون	المحرم
شهر رمضان	سنة أيام من شوال	يوم الشك
القضاء	الأيام البيض	صوم يومي العيد

س- أصبت بألم حاد في أسنانك في نهار رمضان وكان لابد لتسكين الألم من أكل حبوب مسكنة

ماذا تصنع في هذه الحالة؟ وماذا يجب عليك؟

- الحل: جاز له الإفطار فيأكل الحبوب لتسكين الألم

- الواجب عليّ: قضاء هذا اليوم بعد رمضان.

س- في ضوء دراستك لمفردات الصيام صنّف ما يأتي حسب الجدول الآتي:

(السواك - قطرة الأنف - إبرة السكر - غسيل الكلى لمريض الكلى - إبر مغذية)

لا يفطر	يفطر
السواك	غسيل الكلى لمريض الكلى
قطرة الأنف	سحب دم للتحليل
إبرة السكر	إبر مغذية

س- عدّد مفردات الصيام.

1- الجماع. 2- القيء عمدا. 3- الحجامة. 4- الأكل والشرب عمدا.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- (x) - الإبر غير المغذية تفتقر الصائم.
- (x) - يفطر الصائم إذا خرج منه القيء بغير اختياره.
- (x) - يجب على العاجز عن الصيام أن يصوم عنه وليه.
- (/) - الكذب أثناء الصيام ينقص أجره.

س- بين دور اختيار الصديق بالتأثير في شخصية صديقه.

- صاحب صاحب مؤثر على شخصية صاحبه.

س- صديقك في المدرسة يتأخر كثيرا عن الحصص الدراسية كيف تتعامل مع هذا الموقف من خلال وسائل

المحافظة على رابطة الصداقة؟

- أتحدث معه بهدوء عن تأثير تأخيره على حالته الدراسية وأحاول فهم الأسباب الحقيقية لتأخيره الدائم

وأساعده في التوصل لحلول لها وأقدم له الدعم والمساندة.

س- قيل في الصحبة (الصاحب صاحب) توقع ما التغييرات التي ستطرأ على التصرفات في المواقف التالية؟

أ- تعرف أحد أصدقائك على مجموعة من الشباب الحريصين على أداء الصلاة في وقتها في مسجد

المدرسة والملتزمين بممارسة الرياضة.

- سيكون دائم الحرص على أداء الصلوات في وقتها ويلتزم بممارسة الرياضة.

ب- صادق زميل لك مجموعة من الشباب الذين يدخنون السجائر الالكترونية.

- سينجرف معهم مقلدا لهم وسيدخن مثلهم هذه السجائر.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

1- يحرص المسلم على اختيار صديقه على أسس عديدة منها الاستقامة.

2- صديق النبي ﷺ وصاحبه في الدعوة والهجرة هو أبو بكر الصديق.

س- أجب عما يأتي:

أ- لماذا حذر الإسلام من صاحب السوء؟

- لأن ضرره أكثر من نفعه وأثره سيء على صاحبه.

ب- ما الأمثلة التي ضربها المهاجرون والأنصار على حسن الصحبة والتكافل بين المسلمين؟

- استقبال المهاجرين في ديارهم.

- تقاسموا الأموال فيما بينهم.

- آخي النبي ﷺ بينهم فسائد بعضهم بعضا.

س- عدد ثلاثا من وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة.

- الهدية. - الاجتماع على الخير. - حفظ الأسرار.

س- استنتج البشارة التي وعد الله بها الصابرين وسجل كيفية تطبيق هذه الآية في حياتك إذا

أصابك مرض أو فقدت شيئا تحبه.

- الثناء عليهم وتوفيقهم للصبر وهدايتهم للحق.

- أصبر على قضاء الله وقدره ولا أقول إلا ما يرضي الله تعالى (إنا لله وإنا إليه راجعون).



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ابحث عن عقوبة التعدي على مواقف ذوي الهمم في قانون المرور لدولة الكويت.

- غرامة لا تتجاوز 100 دينار أو الحبس لمدة لا تتجاوز شهر.

س- اكتب مفهوم ذوي الهمم.

- هم الأفراد الذين يختلفون عن أقرانهم العاديين من حيث القدرات العقلية أو الحسية أو الجسدية.

س- سجل اثنين مما يأتي:

أ- مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم.

- التيسير ورفع الحرج عنهم.

- تقديم حاجاتهم بإعطائهم الأولوية.

ب- مظاهر عناية دولة الكويت بذوي الهمم.

- كفالة حقوقهم المدنية والسياسية.

- تقديم مساعدات مالية.

س- بم تنصح كلا من:

أ- صديقك دائما يسخر من ذوي الهمم.

- أنصحه بعدم السخرية منهم وأن يحمد الله تعالى ويشكره على نعمه عليه.

ب- شاب ابتلاه الله بشلل بعد حادث مروري مفاجئ.

- أنصحه بأن يصبر على قضاء الله فيه وقدره وألا يسخط ولا يحزن بل يرضى بما أراد الله له.

